





138258

c

بسكيا لله الرجين المتيني

كلمة المحقق

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذبن اصطفلى. اما بعد فإن مصطلح الحديث ويسمى علم اصول الحديث ايضا وفى اصطلاح المتأخر بن علم دراية الحديث يعرف ذكر مصطلحاته اولا من الإمام الهمام الشافعى رح فى رصالته وبعد الف القاضى ابو محد الحسن بن عبدالرحمان بن خلادالرامهرمزى المتوفى سنه ٣٦٠ ه كتابه: "المحدث الفاصل بين الراوى والواعى" قال حانظ الدهر فى حقه: لكنه لم يستوعب وكتب ايضا: وان كان يوجد قبله مصنفات مفردة لكن هذا اجمع ماجمع فى ذاك فى زمانه ثم توسعوافيه.

ثم جاء الحاكم ابو عبدالله النيسابورى عد بن عبدالله المتو في سنة (۵٬۵) ه بعدالرامهرمزى فالشف كتابه علومالحديث ـ ذكر فيه خمسين نوعا ولكنه لم يستوعب ولم يهذب كما قال حافظالدهر ابن حجر. ثم توجهالمحدثون الى كتابه: فعمل ابونعيم احمد بن عبدالله الاصفهانى المتوفى سنة (۴۳٠) ه على كتاب الحاكم مستخرجا ـ وابقى اشياء للمتعقب ـ ثم جاء الخطيب المجدادى ابوبكر احمد بن على المتوفى سنة (۴۲۳) ه فصنيف الكفاية فى المبغدادى ابوبكر احمد بن على المتوفى سنة (۴۲۳) ه فصنيف الكفاية فى قوانين الرواية وغيرها. قال ابن نقطة: كل من جاء بعدالخطيب يكون عيالا على كتبه فى ذلك، ثم جاء القاضى عياض المتوفى سنة (٤٤٥) ه

فجمع في ذلك كتابه "الإلماع في ضبط الرواية و تقييد الإسهاع، ثم ابو حفص عمر بن عبدالمجيد الميانجي المتوفى سنة (٨١) ه فجمع في ذلك جزء سها ه "مالا يسمع المحدث جهلد".

و يعد كل هؤلاء وغيرهم جاء الحافظ ابو عمر وعثمان بن عبدالرحمن الشهر زورى المتوفى سنة (٦٤٣) ه فصنف "علوم الحديث المشتهر بمقدمة ابن الصلاح وجمع فيه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب وغيره، وذكر فيه خمسة وستين نوعا، ولكثرة جمعه وتحريره انتشر و الشتهر. فعكف عليه العلماء بالدرس والاختصار والشرح والنظم والمعارضة والانتصار واصبح العمدة لمن جاء بعده.

فللحافظ زين الدين العراقي المتوفي سنة (٨٠٦) ه و البدر البزركشي المتوفي سنة (٧٩٤) ه والحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفي سنة (٧٩٤) ه عليه نكت جيدة و تسمى نكت العراقي" التقييد وإلايضاح لمااطلق واغلق من كتاب ابن الصلاح، وتسمى نكت الحافظ ابن حجر" الإفصاح عن نكت ابن الصلاح. ونسخته الخطية موجودة في داركتبي وللهالحمد.

و المعتصره معالتهذیب و الزیادات: الحافظ البلقینی المترو می سنة (۸۰۵) ه وسیاه محاسن الاصطلاح و تضمین کتاب ابن الصلاح.

واختصره الإمام النووى فى كتابه الإرشاد، ثم اختصره فى التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير و شرحه السيوطي وسما ه تدريب الراوى فى شرحه الحافظ العراقي والمعفاوى.

و قد نظمه الحافظ زین الدین عبدالرحیم العراقی المعرفی سنة (۸۰۹) ه و زاد علیه فی الفیته نظم الدر و فی علم الآثر. و دمها بسترحین مختصر و مطول و شرحها الحافظ السخاوی العتوالی العتوالی هو سماه فتحاله فیث فی شرح الفیة الحدیث و الشرح الصافی کلاهم موجودان فی دارکتبی بطیعها و شرحها الشیخ

زكريا الأنصارى المتوفى (٩٢٨) هـ و سما ه فتح الباقى بشرح الفيةالعراقى ولها شروح اخر ايضا.

ومن انفع الكتب المختصرة نخبة الفكر في مصطلح اهل الأثر للحافظ اهن حجرالعسقلابي وقد شرحها في نزهة النظر وعلى شرحه اي النزهة حاشية اللقاني المتوفى سنة (١٠٤١) ه تسمى قضاء الوطر وحاشية لللحافظ قاسم بن قطلوبغا تلميذ المؤلف، وشرح لولده كمال الدين عد يسمى نتيجة النظر و شرح لكمال الدين الشمني عهد بن الحسين الإلكي المتوفي سنة (٨٢١) ٥ وشرح للشيخ عـلـي القارى الـحنفي المكي المتوفي سنة (١٠١٤) ه وشرح للشيخ عبدالرؤف المناوى المتوفى سنة: (١٠٣١) ه وساه اليواقيت والدرر في شرح نخبة الأثر وشرح للعلامة المحدث الفاضي عجد أكرم النصربوري السندي من أعلام القرن الحادي عشر الهجري وهذا من ابسط الشروح لهذا المختصر وادى فيه حق الشرح و الايضاح وقد طبع بتقدمتي وتعليقاتي على نفقة اكاديمية الشاه وليالله بحيدرآباد السند. وعليه شرح للمخدوم ابي الحسن الصغير السندي سما ه بهجة النظر. وهو شرح حافل وكافل للمتن بالوجازة والتحقيق الأنيق وهوشرح هذاا المطبوع .

حياته المختصرة: هوامام الحفاظ احمد بن على بن بهد العسقلانى المصرى الشافعى ولد سنة (٧٧٣) ه المتوقى سنة اثنين وخمسين وثانمائة (٨٥٢) ه ودنن بالقرافة الصغرى. طلب الحديث فسمع الكثير ورحل وتخرج بالحافظ العراقى وبرع وانتهت اليه الرحاة، والرياسة فى الحديث فى المحافرة. ويقول الشيخ فى الدنيا بأسرها كذا ذكره السيوطى فى حسن المحافرة. ويقول الشيخ للكتانى فى تاليفه: الرسالة المستطرفة فى فى حق المؤلف : بل سيد الحفاظ والمحدثين فى تك الإحصار والمحدثين فى تلك الوحد والمحدث والمحدثين فى تلك الإحمار والمحدث والمحدث

قال الشيخ عبدالحي اللكهنوي في الفوائد البهية. التعليقات بعد ذكر تآليفه: وكل نصانيفه تشهد بأنه امام الحفاظ، محقق المحدثين زبدة الناقدين. حيات تلميذه الشيخ قاسم بن قطلوبغا: هوابوالعدل زين الدين قاسم بن قطلوبغا حنفي ولد سنة (٨٠٢) ه با لقاهره. ومات ابوه وهوصغير فحفظ القرآن، ثم اقبل على الاشتغال واخذ عن التاج احمد الفرغاني النعماني قاضي بغداد والحافظ ابن حجر والسراج قارى الهداية والعز عبدالسلام البغدادي وعبداللطيف الكرماني واشتدت مناسبته بملازمة ابن الهام بحيث سمع عليه غالب ماكان يقرأ عنده وكان اماما علامة قوى المشاركة في فنون واسع الباع في استحضار مذهبه متقدما في هذاالفن طليق السان قادرا على المناظرة و افحام الخصم. وكانت وفاته بحارة الديلم رابع ربيع الآخر سنة (٨٧٩) ه كذا ذكره تلميذه السخاوى في الضوء اللا مسع وذكرله تصانيف كثيرة، منها حاشية على كل من شرح الفية العراقي والنخبة وشرحها للحافظ ابن حجر وحاشية على كل من المشتبه والتقريب، كلامها لشيخه الحافظ ابن حجر والأجوبة عن اعتراض ابن ابي شيبة على الإسام ابي حنيفة في الحديث، وتبصرة الناقد في كبد الحاسد في الدفع عن الإمام ابني حنيفة و تاج التراحيم في من صنف من الحنفية ويقول الجافظ السخاوى: وقد صحبته قديها وسمعت سنه مع ولدى المسلسل بسماعه لمه على الواسطى وكتبت عنه من نظمه و فوائده اشياء بل قرأت عِليه شرح الفية العراقبي (١)

هذه الحاشية التي طبعناها على حاشية بهجة النظركانت نادرة في العالم حصلت لى نسخة فريدة سن ستحف حيدرآباد السند وهي نسخة حصلت للمتحف بواسطى مع كتب خطية اخرى نادرة من مكتبة القاضى عبدالغفور

⁽۱) راجع الضوء اللامع ج٦ ص ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦ طبع مكتبة القدسي القاهرة.

السندى الشكاربورى. هذه الحاشية خطها و ان كان فائقا و لكنها لم تكن خالية عن الأغلاط فصرفت الهمة وجهدت فى التصحيح غاية الجهد هذه الحاشية كانت نادرة الزمان و لم اقف فى خزانة الكتب فى بلادنا وفى فهارس خزانات الكتب فى البلاد الإسلامية فطبعها نعمة عظمى لطلبة الحديث ومعلميه وما اجرى الا على الله وهو حسبى ونعم الوكيل.

حيات مؤلف بهجة النظر: اسسه غلام حسين وكنيته ابوالحسن. وقد ضم اليها " الصغير " هضما للنفس لأن كنية شيخ شيخه كان ايضا أبا الحسن وهو مشتهر با لكبير وكان اساما في فن الحديث وقد علق على الصحاح الست ومسند الإمام احمد بن حنبل وفتح القدير وغيرها. ولد الشيخ ابوالحسن الصغير بتته ونشأ فيها. قرأ على ابيه المخدوم عد صادق في مدرسته بتـــتة السند . وكان ابوه شيخا كبيرا وعار فا من معتقدى العارف الكبير السيد عبداللطيف البهتائي صاحب الديوان. قد فرغ من مكتبة المخدوم عجد صادق اعلام كبار من بلادنا السند كا اشبخ التقي عد زمان (الأول) من لوارى الذي انتهت اليه مشيخة السلسلة النقشبندية في بلادنا، والشارح العلامة ابوالحسن الصغير ابنالمخدوم عد صادق، و الشيخ مجد صادق قرأ على امام المعقول و المنقول العلامة البحاثة المخدوم مجد معين ابن المخدوم عد امين السندى. ثم سافر للحج فدخل مدينة سورت وقرأ العلوم الحكمية على الشيخ عبدالواي بن سعد الله السلولي. وبمعد المقراغ رجع الى بـلاده السـنـد واسس جامعـة اسلامية يتتة السند.

المخدوم ابوالحسن الصغير قدا قد مه الحرص على اخذ الحديث من محدثى المدينة المنورة فتركب مولده واقربائه وهاجرالي الحرمين فأخذ الحديث عن الإمام المحدث على حيات السندى وصحيه صحبة

طويلة وكان زسيله في ذلك الدرس المحدث السيد قاخر الآله آبادي ويلقبه بأخي في الله في تاليفه إنباء الإنباء.

الشيخ الشارح المخدوم ابوالحسن الصغير السندى حصلت له مفخرة عظيمة في المدينة المنورة حيث تصدر لتدريس الحديث بعد وقاة شيخه الإمام المحدث عدحيات السندى وجلس على مسنده و لم يكن مثله في كثرة درس الحديث. يقول السيد قانع عصريه في حقه: الشيخ ابوالحسن الصغير يعد الآن اعلماء و أقسدم الفضلاء ومحدثا عظيما صاحب الحال والقال (١)

تلاملاته: الشيخ أبو الحسن الصغير كان كثير الدرس في مركز العلم و منبعه مدينة الرسول عليه الصلواة والسلام فأخل عنه جـم كثير لايحصى و اشتهر في بلادنا من تلامدته الشيخ ابو سعيد البرياوى احد الأعلام الربانيين. اخذ اولا عن حكيم الهند المحدث الكبير الشاه ولى الله صحب حجة الله البالغة ، و بعد و فاتة لازم صحبة تلميذه الشيخ بهد عاشق الفلتي ثم سافر للحجاز وسمع المصابيح على الشيخ ابى الحسن الصغير السندى. و الثانى الشيخ المحدث امين بن حميد العلوى الكاكور وى هو قرأ على الشيخ ابى الحسن مقدمة ابن الصلاح وصحيح البخارى والمصابيح على الشيخ عبد حسين المحدث واجازه المحدث ابو الحسن الحائة عامة و الثالث الشيخ بحد حسين المحدث وهو عم الشيخ بحد عابد السندى المدنى صاحب التآليف العديدة.

نسخ الكتاب: توجد لهذا الكتاب عندى نسختان احداهما نسخة خطيمة مصححة كتبت بالمدينة المنورة في حيات الدؤلف المخدوم ابى الحسن الصغيرالسندى. وهذه النسخة كانت مملوكة لمحدث بلادنا مولئمنا الميد محبالله صاحب العلم دام فضله وقد اخذت عكسها بإجازة

⁽١) (اجع تحفة الكرام ف ج ٣ ص ٢٣٦ طبع يومبائي.

المحدث الموقر والثانية نسخة مطبوعة في مطبع كلزار يهدى الواقع في بلدة اللاهور. كتب في الآخر: امابعد فأقول طالبا من الله التوفيق اذا رايت شرح تبغية الفكر في بلاد الهند وامصارها نسخا كثيرة مطبوعة لم اجد الا غلطا مخلوط المتن ومتروك العبارة. ونسخة صحيحة عليها خطالمؤلف عند شيخنا شيخ علماء العرب والعجم ابوداؤد الشيخ الحسين الألصاري الهياني نزيل بهوبال اخذت منه وجعلت بهجة على الحاشبة وشرح تحبة الفكر في الحوض والفوائد بين السطور النخ وكتب من الطبع سنر ١٣٠٧ه. وليكن هذا آخر ما اردنا ايراده في تقدمة البهجة ولئة ولي الإعانة وهو حميي ونعم الوكيل.

كتبه خادم القرآن والدنة ابوسعيد غلام مصطفى القاسمي السندي رئيس اكا ديميـة الـشاه ولي الله بحيـدرآ بـاد الـسنـد



بنسم الله الرُّنطن الدُّحسِبُو

و به نستعين في امورالدين

الحمدلله الذي تواتـرت جـلائل آلآنه والصلوة والسلام على سيد انبيائه و سند اصفيائه و على آله و صحبه نقلة احواله و حملة انبائه .

و بعد فيقول الفقير الى ربع الغنى ابو الحسن ابن محمد صادق السندى المدنى ال شرح نخبة الفكر فى مصطلح اهل الأثر لمصنفها العلامة العامل المحدث المحقق الكامل الشيخ شهاب الدين احمد بن حجر العسقلانى عامله الله و اياى بألطافه و من علينا بإنجاح المامول و اسعافه بالفيض الربانى كان محتويا على فوائد شريفة و فوائد لطيفة و دقائق هذا الفن و اسراره مع غاية ايجازه و اختصاره بحيث اعترفت بمزاياه الفحول و تلقوه بنهاية القبول و انشدوا فيه و فى متنه القصائد و نظموا من لآلى عاسنها القلائد حتى قال بعضهم شعر:

"ان كنت تبغى سبيل الرشد فى الأثر ـ فاشف الغليل بما فى نخبة الفكر ـ و اكحل بتوضيحها عين البصيرة كى ـ تحظى بما رسته من نزهة النطر - لله درالذى انشأ حدائة هـ فكم رأت من شذاها العمى بالبصر "-

لكن لما رأيته مفتقرا الى فتح المغلقات وحل العويصات والمشكلات اقدمت على ذلك مستعينا بالمنعم المالك مع انى لست واسع الباع كثبر الاطلاع عملى حسان المسالك وسميته بهجة النظر على شرح نخبة الفكر فاقول و بالله التوفيق والنجاة سن الهالك.

قال المصنف رحمه الله تعالى (بسم الله الرحمة ن الرحبيم الحمدلله) ذكر البسملة والحمد قبل المقصود مقدما للأول على الثاني اقتفاء للأثرين في الباب و اتباعاً لصنيف (١) الكتاب (الذي لم يــزل) وهذا للاستمرار لالمجرد المضيء (عالماً) بعلم محبط للكليات والجرزئيات تفصيلا من كل وجه في الأزل ولم بتجدد له انكشاف زائد على مـا كان في الأزل بعد اليجادها (قدبرا) ولما كان وصف العلم مستازماً لثبوت وصف الحياة و هى اول الصفات ذكره بقوله (حياً) و لما كان تعلق القدرة بالأشياء كان بمعنى صدورها بها على الوجه الأصلح وكان الثاني مستلزما للأول نص عليه بقوله (قيوماً) هو صيغة سبالغة سن قام بالأمر اذا حفظه كما ذكره البيضاوي يعني هو سن قام المتعدى لا من قام اللازم و زاد قـوله (سمبعاً بصرا) للدلالة والاحتجاج على عموم علمه تعالى للجزئيات ابضا لأن السمع يتعلق بالمسموعات الجزئية والبصر بالمبصرات الجمهزئية فاذا تعلق السمع والبصر بالجزئيات صارت معلومات (و اشهد ال لا اله الاالله وحده) حال (لاشريك له) في صفاته و افعاله (و اكبره تكبيرا) صفة بكبريائه لا يدرك كنهها. و زاد هذه الشهادة في الشرح لما رواه ابوداؤد و الترمذي مرفوعاً كل خطبة ليس فبها التشهد فهي كالبيد الجذماء وتركها في المتن لنضمن الحمدلة اناها ولضعف الحديث و أن كان مما يعمل به في الفضائل او لحمله على نحو خطبة الجمعة وقوله (واشهد ان محمدا عبده و رسوله) لبس في بعض النسخ و سنها النسخة الصحيحة التي عليها خط المؤنف قيل هو ملحق -ن بعض النساخ لعدم السجع و لعل اقتصار المؤلف على احدى الشهادتين لتضمنها الأخرى فإن من جملة الإيمان بتوحيده في افعاله (١) كذا في الأصل المطبوع و الصحبح عندى "صنبع" كما هـو الظاهر. ابو سعيد السندى

الإيمان بأنه هو الهادي والمضل ومن اعظم اسباب الهداية والإضلال ارساله الرسل عليهم السلام و تصديقهم في دعوى الرسالة بإجراء الخوارق على ايديهم و توفيقه من شاء لمعرفتها على وجهها والإيمان بها و بأصحابها وخذلان مـن شاء حتى صار معرضاً عنها ولم ينقد لها او نقول ان الراد بالشهادة بالوحدانية شهادة يعتد بها وهيى بددون الشهادة بالرسالية لا يعبأ بها رو صلى الله) اثر الفعلية لأن جملة الحمد ايضا فعلية في الأصل والمضي اشارة الى قبول هذا الدعاء (على سبدنا) معشر لمخلوقات (عبد) و اختماره لأنه علم ذاتي له صلى الله عليه و على آله و صحبه وسلم و دال على جميع اوصافه الشريفة (الذي ارسله) الله (للناس) اي لنفعهم كا_قم و اما عدم انتفاع بعضهم فدلا يختل فيه على ان ذلك البعض انتهع بـ م عليها حيث لم يتعجل له العقوبة في الدنيا و يشمله شفاعته الكبرى في الأخرى (كافة) حال من الناس اي جميعاً او الضمير المنصوب اي جامعاً لهم في الرسالة او مانعاً لهم عما يضرهم فالتاء للمبالغة (بشراً) للعاصين و (نذارا) اى سنذرأ (وعلى آل مجد) بالإظهار للاستلذاذ والتبرك وفى نسخة وعلى آله (و صحبه) جمع صاحب (وسلم تسليما كثيرا اسا بعد) اى بعد المدكور (فإن التصانيف) جمع تصنيف وهو ما حوى من المصنف لأن المؤلف يجمع بين الأصناف و المرد بها المصنفات (في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت للأئمة (في) الزمان (القديم والحديث) الجديد بالنسبة البه و الا فهو قديم ايضا بالنسبة الى زمان المصنف رح (فمن صنف) اى فمن فريق صنف و في نسخة فمن اول من صنف في (ذلك) الاصطلاح (القاضي ابو مجد) اي الحسن بن عبدالله (الرامهرمـزي) (١) بفنح الميم الأولى وضم الهاء و سكون (۱) الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الراسهر.زی (ابو مجد) محدث، حافظ، ادیب، شاعر، توفی فی حدود ۳۹۰هـ بمدینة را هروز من تصانیفه

الراء وضم الميم الثانية بعدها زاء معجمة بلدة بخورستان و سنه الصحابي سلمان الفارسي على سا في صحيح البخاري (كتابه) منصوب بمقدر كأنه قيل اى كتاب صنف فقال كتابه اى صنف كتابه (المحدث) بكسر الدال المشددة اى المحبر (الفاصل) بالصاد المهملة وهذا بعض الاسم و تمامه بين الراوى والواعي ونسبتها الى الكتاب مجازية (لكنه) اىالقاضي اوكتابه (لم إستوتب) الفنون بل اقتصر على بعضها. قال السيوطي نقلا عن حازسي في كتاب العجالة: علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تبلغ مائة انتهى و الذكور منها في كتاب ابن الصلاح و تبعه النووي في التقربب خمسة و ستون (و) سنهم (الحاكم ابوعبدالله) مجد بن عبدالله (النيسابوري) فإنه صنف كتابه المسمى بعلوم الحديث (لكنه لم يهذب) كتابه بل ذكر فيه اشياء مستغنى عنها (ولم برتب) بل ذكر اموراً مختلطة منداخلة و تلاه) اي جاء بعده (ابـو نعم) وهو احمد بن عبدالله الصوفى المحـدث صاحب كتاب حاية الاولياء (الاصفهاني) (٢) بكسر الهمزة و تفتح (نعمل) اي ابونعيم (على كتابه اى على كتاب الحاكم وكلمة على وزنها هنا و زنها ني قول القائل عمل عـلى المتن شرحـأ و حاشية و (مستخرجاً) بفنح الـراء مفعول لقوله عمل والمعنى على التشبيه البلبغ اى وضع عليه كتابا هو كالستخرج الفاصل ببن الراوى والواعدي في علوم الحديث؛ النوادر والشوارد، ادب الناطق، ربيع المتيم في اخبار العشاق، والفلك في مختار الاخبار والأشعار ـ راجع معجم المؤلفين ج ـ ٣ صـ ٧٣٥ طبع دمشق . (۲) هو صوفی محدث، مـؤرخ ولد سنة ۳۳۳ و توفی ۴۲۰ باصفهان من مؤلفاته حلية الأولياء تاريخ اصفهان، دلائل النبوة، معرفة الصحابة، والمستخرج على الصحيحين. راجع المعجم ص- ٢٨٢ طبع دمشق .

عليه في اشتمال فوائده و اكمال عوائده. والمستخرج اصطلاحـاً كما قال العراق ان يعمد المصنف الى كتاب فيخرج احاديثه باسانيد لنفسه -ن غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع معه في شبخه او من فوقه و قد يتفق المصنف المستخرج بعض متون الأصل بالوصل والرفع والبيان ويكون في الأصل بالانقطاع والوقف و الابهام ويتفق له من المتابعات سا يخاو عنه الأصل فينكشف بمعونته ما لم يظهر من الأصل وحده و اثر المستخرج على المستدرك الشتمل على ما فات ما استدرك عليه اشارة الى ان سا زاد ابو نعيم ليس امورا مستقلة بل التابع الما ذكره الحاكم او بكسرها حال فيكون الفعل مـنـزلا منزلة اللازم (و ابةى اشياء للمتعةب) اى لمـزيــد الاعتراض (ثم جاء بعدهم) اى بعد الذين صنفوا اولا (الخطب ابوبكر احمد البعدادي) باهال الدالين او اعجامها او اعجام الأول فقط او اهاله فقط كما في القاموس (فصنف في قوانين الرواية) و تواعدها (كتابا سماه الكفاية) (و) صنف (في آدابها كتابا سماه الجاسع لآداب الشبخ والسامع) و اجلها الإخلاص رو قل فن من فنون الحديث الاوقد صنف الخطبب فيه كتابا مفردا فكان) الخطيب (كما قال الحافظ ابو بكر) عجد بن عبدالمعنى بن ابي بكر (بن نقطة) بضم النون و سكون القاف بعدها طاء مهملة فهاء اسم جارية ربت ام ابيه (كل من انصف علم ان المحدثين بعد الخطيب) و تصانیفه (عبال علی کتبهه) و عیال الرجل من یتکفل هو بهم (ثم جاء بعض من تأخر عن الخطيب فأخدذ من هذا العلم بنصيب) الباء زائدة (نجمع القاضى عياض) صاحب الشفاء (كتابا لطيفا) موجزا طريفا رسماه كتاب الالماع الى معرفة اصول الرواية و تقييد الساع) وهو من المع البرق اضاء (و أبو حفص الميانجي) بميم فتحتية فالف فنون مفتوحات فجيم بلد من آذر ببجان كذا في اللباب لابن الأثير (جـزء) اي رسالة ً

(سماه ما لا يسع المحدث جهله) برفع الاول اى لا يطبقه او نصبه اى لا ينبغى له (وامثال ذلك) اى التصانيف الكثيرة ما ذكر وامثال ذلك (من التصانيف التي اشتهرت و بسطت ليتوفر علمها) و تكثر فوائدها (و) التي (اختصرت) ففيه حذف الموصول كقول حسان خالته شعر: "فمن يهجو رسول الله منكم و عمدحه و ينصره سواه (ليتيسر فهمها) اى الفهم المتين الذي لا يرزول سرىعا ولا كدلك المبسوط فانه اذا وصل فيه الى الاخر قد يغفل عن الأول (الى ان جاء الحافظ) اى استمر ما ذكر من اختلاف التصانيف بحسب اختلاف الدواعي الى مجيء ابن الصلاح و اختلاف الناس على كتابه (والحافظ) هو من روى ما تأليفه و اما بعد فقد عكف الناس على كتابه (والحافظ) هو من روى ما يصل اليه و وعى ما يحتاج اليه كدذا قال العلامة ابن الجوزى (الفقيه يصل اليه و وعى ما يحتاج اليه كدذا قال العلامة ابن الجوزى (الفقيه الشافعي تقى الدين ا بو عمر وعثمان بن الصلاح) و هو لذب لأبيه و اسمه الشافعي تقى الدين ا بو عمر وعثمان بن الصلاح) و هو لذب لأبيه و اسمه

بسيرالته الرحمز التحمير

وصلى الله على سبدنا مهد وعلى آله و اصحابه و بارك وسلم

ألحمد لله وسلام على عباده الذين اصطمى و بعد فإن الفقير الى رحمة ربه الغنى قاسم الحنفى بقول هـذه حواش على شرح نخبة الفكر اشيخنا العلاسة الحافظ شيخ الإسسلام ابى الفضل احمد بن على بن حجر رحمه الله تعالى .

قوله: (واختصرت ليتيسر فهمها). اورد على الصنف ان الاختصار لنيسير الحفظ لا لتيسير الفهم وافاد ان المراد فهم متين لا يرزول سريعا فإنها أذا اختصر سهل حفظها وحينئذ يسهل فهمها بسبب حفظها و لا كذلك المبدوطة فإنه أذا وصل إلى الآخر قد يغفل عن الأول.

(عبداارحمن الشهر زوري) بفتح الشبن وسكون الهاء و فتح الراء و فتح الزاء بلدة ببن الوصل و همدان بناها زور ن الضحاك فقبل شهر زور ای مدینة زور (نازیل دمشق) بکسر ففتح فسکون مدبنة عظیمة بأرض الشام المشهورة الآن بالشام و في نسخة قاضي دمشق و كان فاضها ايضا (فجمع) ابن الصلاح (لما ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية) التي بناها اللك الأشرف بن العادل و فـوض تدريسها الى ابن الصلاح ثم درس فيها النووى ايضا ركتابه المشهور) بمقدمة ابن الصلاح (فهذب فنونـه و املاه) وفي نسخة صحيحة فأ-لاه (شيأ بعد شيء) ان حمات البعدبة على العرفية التي تفهد المهلة يتضح تفراع قولـه (فلهذا لم يحصل تـرتيبه على الوضع المناسب) لأن التعطل يوجب فوات ما تحصل و ان اربـد بها المطلقة بكون صحة التقوية مبنيا على جعل التنوين في الشيء للتنكبر والتعميم اى املى شيئاً ما بعد شيء من غير مراعاة للمناسبة (و اعتني) ابن الصلاح (بتصانيف الخطيب المتفرفة فجمع شتات مقاصدها) •صدرشت اذا تفرق من اضافة الصفة الى الوصوف اى المقاصد المتشتة (وضم اليها) اى الى تلك المقاصد رسن غيرها) اى من غير تصانيف الخطيب (نخب) كزور جمع نخبة و همي المختارة (أوائدها) اي أسوائد التغير و تانيث الضمير باعتباركون الغير عبارة عن انتصانبف الأخر (فاجتمع في كتابه) اي كاب ابن الصلاح (ما تفرق في غيره) من الكتب الأخر (فلهذ عكف الناس عليه) اى لزموه على جهة التعظم له (و ساروا بسيره) في جمع المقاصد

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فلا يحصى كم ناظم له و مختصر. من النظام الحافظ زين الدين العراقي و من المختصرين الشيخ علاء الدين التركماني.

دون الترتیب فانه قد اخل به (فلا یحصی کم ناظم له) ای لما فی کتاب ابن الصلاح كالحافظ زين الدين العراقي في الفيته (و مختصر) كالنووي فقد اختصره مرتين وسمى احدهما بالإرشاد والثاني بالتقريب (و مستدرك عليه) بان اضاف اليه ما تـركـه و من المستدركين المغلطائي في كتاب ساه اصلاح ابن الصلاح (و مقتصر) اي تارك منه بعض مقاصده (و معارض له) وهم من يرد بعض ما فيه (وسنتصر) هو من يلتمس عن ذلك جوابا (فسألني بعض الإخوان ان الخص) هِ تلمخيص الشيء بيانه بلفظ موجز (له) في نسخة لهم (المهم) فاعل من اهمه كذا اذا صارهمه وعنايته (من ذلك) مما ذكر في التصانيف او في كتاب ابن الصلاح (فلخصته) اي المهم (في اوراق لطيفة) اي صغيرة الحجم و فيه ترغيب فيها لسهولة حفظها و خفة مؤنة طلبها (سميتها نخبة الفكر) بكسر ففتح اى خيار ما يحصل من جالة الفكرة وهي حركة النفس الى المعقولات او الى المبادي في المقدمات (في مصطلح اهل الأثر) و هـ و عند الحمهور المروى مطلقا (على ترتيب ابتكرته) اى اخترعته ولم اسبق الى مثله يقال ابتكر الشيء اذا اخذ باكورته اى اوله (وسبيل انتهجته) اى اوضحته رمع ما ضممت

حواشى قاسم بن قطاو بغا

قوله: (ومستدرك عليه). منهم شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني. قوله: في المتن : فسألني بعض الاخوان ان الخص لهم المهم من ذلك وقال في الشرح فلخصته الى ان قال فرغب الى " ثانيا إن اضع عليها شرحا. وقال في المتن : فأجبته الى سواله .

قلت: يلوح فى هـذا تنكيت وهـو ان عبارة المتن بحسب مـا شرحت يفيد كتب بعض المتن بعد الشرح.

اليه) اى مقرونا ذلك الملخص بما ضم اليه ففيه ان هـذا المضموم و ان تابع ضم اليه لكنه لنفاسته حرى لأن يجعل متبوعاً لأن ما بعد مع هو المتبوع غالبا ولذا يقال جاء الوزير مع السلطان (من شوارد الفوائد) بإضافة الصفة الى الموصوف من السائل التي هي في نفاستها كالدر ر المنفردة في آقا او ملك عظيم و في تعسر تحصيلها كالإبل المتنفرة (و زوائد الهوائد) بالإضافة السابقة (فرغب) ذلك البعض عطف على لخصته (الى ثانما ان اضع) بتقدير في رعليها شرحا يحلى من نصر (رموزها) اي يبن الألفاظ التي تشبه الرموز في الخفاء (ويفتح كنوزها) اي يظهر معانبها التي لايتنبه بها المبتدى بعد فهمه ما وضع له الألفاظ يضا (ويوضح ما خنى على المبتدى من ذلك) المذكور في المتن و هذا كالتعميم بعد التخصيص (فأجبته) متوجها (الى) اسعاف (سواله) المراد به سوال الشرح باعتبار مرزج الشرح وسوال المتن باعتبار المتن المجرد و مثل هذا التصرف جوزه البعض كم، نص عليه اللقاني (رجاء الاندراج) اي لتحقيق رجاء الدخول رفي تلك السالك) اى طرق المصنفين و مقاصد المخلصين (فبالغت) تفسير الإجابـة الشرح (في شرحها) ظرف و قوله (في الإيضاح) صلة للمبالغة اي او قعت الايضاح البليغ في الشرح (والتوجيه) اي ابداء وجه الكلام (و نبهت على خبايا) جمع خبیة بمعنی مخبوءة ای مستورة (زوایاها) جمع زاویة و هو رکن البیت و من الخبايا ما اخذ من مفهوم او اقتضاء (لأن صاحب الببت ادرى بما فيه) اى بما وضع فيه و الا فكم شارح اظهر ما لم يخطر ببال الداتن من النكت والأسرار (وظهر لي) حين ارادة الشروع في الشرح (ان الـراده) اى الشرح (على صورة البسط) و الإيضاح التام (البق و د مجها) و ان ادخال النخبة بتمامها على سبيل المزج (ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذا الطريق) اى طريق المهالغة فى الايضاح والدمج والدزج (القليل السالات) لصعوبها

(فاتول طالبا سن الله الوفيق) و الإعانة (فيما هنالك) اى في بيان ما في المتن (النخبر هو عند) جمهور (علماء هذا الفن مرادف للحديث) فهما عبارتان عما يتعلق برسول الله وعلى آله وصحبه وسلم من اقواله و افعاله و تقريره وبيان شهائله ولما كان الخلاف ببن الجمهور وبين اربابالقولمن الآتيين في تفسير الخبر فقط دون الحديث و تفسير الحديث مذكور فها بعد اكتفى به فلايرد ما اورده و قيل آنما بينها للمباينة (اذالحداثما جاء) مخبرا (عن) شان (النبي عَلَيْلَةُ و الخبر سا جاء) مخبراً (عن) متعلق (غبيره) قال اللقاني(١) يعني من صحبي اى من دونه اقول لكن مقتضى قوله و من ثم قبيل لمن يشتغل العموم للأمم السابقة ايضاً ولعلم اراد بمن دونه من سواه لا من بعده (وسن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها الأخباري) بفتح الهمزة كلأنصاري (و لمن يشنغل بالسنة النبوية المحدث) ولا يخل في هذه التسمية و الإطلاق اشتغاله بغيرها بالتبع (وقيل بينها عموم وخصوص مطلقا فكل حديث خبر من غير عكس) اى لغوى كلى والافعكس الدوجبة الكلية موجبة جزئية لزوماً (وعبرههنا) اى في المتن (بالخبر ليكون اشمل) اعلم ان اعمية (١) هـ والشيخ ابراهبم اللة ني المالكي المصري من علماء الحديث و اصوله. من سؤلفاته بهجة المحالل و اجمل الرسائل بالتعريف برواة الشائل و تخماء الوطر من نزهـة النظر في توضبح نخبة الفكر وغبرها راجع سعجم المؤلفين ص- ٢ ج- ١ .

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وعبرهنا بالخبر ليكون اشمل. قلت لأن يتناول المرفوع عند من عندالجمهور باعتبار الترادف ويتناول الموقوف والمنقطع عند من حد الجمهور.

الخبر من الحديث انما هي في القول الثالث فإن كان افعل هنا بمعناه فاستقامة الكلام بالنسبة اليه فقط او بالنسبة الي مجموع الأفوال الثلثة اى اجرى الاحكام الآتية على الخبر ليكون الكلام اشمل مما أو عبر بالحديث لشمول الخبر المرفوع والموقوف بخلاف الحديث و ان كان بمعنى اصل الفعل يستقيم باعتبار كل من الأقوال اى ليكون الكلام شاملا لجمع ما يشمله أو عبر بالحداث يشمله أو عبر بالحداث فإنه لم يكن شاملا لما يشمله الخبر على بعضها و بهذا يوجه ما نقل عن المصنف رحانه قال قولى لبكون اشمل باعتبار الأقوال فأما على الأول فواضح واما على الثالث فلأن الخبرا عم مطلقا فكالم يثبت الأعم يثبت الأخص واما على الثالث فلأن الخبرا عم مطلقا فكالم يثبت الأعم يثبت الأخص واما على الثاني فلانه اذا اعتبرت هذه الأدور في الخبر الذي هو وارد عمن غير النبي علي الثاني فلانه اذا اعتبرت هذه الأدور في الخبر الذي هو وارد عمن اذا اعتبرت في الحديث فإنه لا يلزم منه اعتبارها في الخبر لأنه ادون منا اذا اعتبرت في الحديث فإنه لا يلزم منه اعتبارها في الخبر لأنه ادون رتبة من الحديث انتهى و قوله في الثالث ان الخبر اعم آه يعنى ال الحكم

حواشی قاسم بن قطلو بغا

وقال المصنف: قولى ليكون اشمل باعتبار الأقوال. فأما على الأول فراضح و أما على الثالث فلأن الخبراء م مطلقا فكلما ثبت الأعرم ثبت الأخص. و اما على الثانى فلأنه اذا اعتبرت هذه الأمور فى الخبر الذى هو وارد عن غير النبى عَلَيْنَ فلأن يعتبر ذلك فيما ورد عنه و هو الحديث من باب الأولى بخلاف ما اذا اعتبرت فى الحديث فإنه لا يازم اعنبارها فى الخبر لأنه ادون رتبة من الحديث على هذا القول انتهى.

قلت: ما ذكرته اولى اذ فى هذا التقريب ما لابصح و هو قوله: فكلما ثبت الأعم ثبت الأخص مع ان الإطناب مخل والله اعلم. على جميع افراد الخبر بشيء يستلزم الحكم به على جميع افراد الحديث الذي هو اخص منه لأنه كلما ثبت وتحقق الأعم محكوما عليه بحكم ايجابي كلى ثبت الأخص محكوما عليه بذلك ألحكم واو قال كلما ثبت الأعم للأخص لكان اظهر. و وجمه الأولويـة المذكورة انه يازم الاحتياط في روايـة ما انتسب اليه عَيْنَا كُثر مما يحتاط في كلام غيره اذ الكذب عليه ليس كذلك على من سواه فاذا كان خبر غيره في كونه متواترا مفيدا لقطع انتسابه الى قائل موقوفا على شرط كان توقف خبره عَيْنَ فيه عليه بالأولى هذا و اما الأثر فسيجيء في المتن انه يطلق على الموقوف والقطوع وقال النووى رح في النوع السابع من النقريب انه عند فقهاء خراسان يسمى الموقوف بالأثر والخبر المرفوع بالخبر وعند المحدثين كل هذا يسمى اثرا انتهى (١) ولا يخفى ما بينها من المخالفة و لعل اصطلاح المتأخرين من المحدثين تقرر عل غير اصطلاح المتقدمين منهم والله اعلم (فهو اى الخبر باعتبار وصوله الينا) اى لا باعتبار اوصافه الأخرى من الصحة والحسن و من كونه مرفوعاً اولا (اما ان يكون له طرق اى اسانيد كثيرة) و انما فسرت (١) قلت: هذا تلخبص سا في التقربب و اصل المبارة هكذا: وعنــد فقهاء خراسان تسمية الموقدوف بالأثر والمرفوع بالخبر وعند

قوله: اما ان دكون له طرق. اى اسانيد والمراد بالطرق الأسانيد فستدرك و صار الحاصل ان الطريق حكاية الطرق. ولما اطرق المصنف هذا الاعتراض قال التحقيق ان يكون الإضافة فى قوله حكاية طريق المتن. فقلت: التحقيق خلاف هذا التحقيق لأن الحكاية فعل الطريق و اسماء الرواة فلا يصح ان يكون احدها عين الآخر. والله اعلم.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

به (لأن طرقا جمع طريق و فعيل في الكثرة يجمع على فعل بضمتين وفي القلة على افعلة) كأرفقة و اطرقـة و توله (والمراد بالطرق الاسانبـــ) اما جملة مستقلة للننبيه على ما ذكر سن التفسير ليس معنى حقيقيا الطرق و انمـا اريـد منه على سبيل الاستعارة و إمـا من تمام التعليل اى فسرت الطرق بالأسانيد لأن مرادهم كذلك (والاسناد حكاية طريق المتن) فيه ان هـذا يخالفه ما سيأتى فى بحث المـرفوع والموقوف مـن تفسير الإسناد بنفس الطريق الموصلة الى المتن و اجيب باختيار ما ذكره هناك و تاويل هذا بأحد الوجهين اما بجعل الحكاية بمعنى المفعول والإضافة من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اى الاسناد هوالطربق المحكى للمتن و إ.ا بان الإسناد المعروف ههذا اتما هو سصدر اسند لامفرد الأسانيد المذَ دور في قوله والمراد بالطرق الأسانيد كيف وقد فسر الطرق بها. قال شبخ الإسلام البقائي على ما نقل عنه اللقاني لايشك محدث ان السند والإسناد متراد فان بمعنى طريق المتن انتهى اقول و جزم به السخاوى في شرح تذكره ابن الملقن و يقتضيه ما ذكره الشارح في تعريف الصحبح أن السند تقدم تعريفه مع انه لم يتقدم الا تعريف الإسناد لكنه بناه على الترادف و مال اليه شيخنا مجد حيات السندي المدنى (١) في بعض حواشيه ايضا وقال بعضهم المحدثين كل هذا يسمى اثرا. راجع التقريب ص ١٠٩ طبع المكتبه العلمية بشرحة التدريب بالمدنية المنورة.

(۱) قلت: هوالشبخ المحدث مجد حيات بن ابراهيم السندى المدنى. قررأ العلم على المحدوم مجد معين السندى ثم هاجر الى الحرسين و لازم الشيخ ابا الحسن الكيير السندى وجلس مجلسه بعد وفاته اربعا و عشرين سنة و اجازه الشيخ عبدالله بن سالم المصرى والشيخ ابوطاهر الكردى والشيخ حسن بن على العجيمي و اخذ عنه الشبخ ابوالحسن

الصواب ما ذكره هنا وما ذكره هناك تسامح حيث عرف الإسناد هنا بما هو تعريف للسند (و الملك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت) اي الشروط يعنى اهل الفن عند ذكر شروط التواتر يعدون الكثرة المذكرورة وحدها شرطا مستقلا و الجار في قوله (بـلا اشتراط عـدد معين) منعلق بالمتن في مزج الشرح ايضا اي طرق ليست ملحوظة ببلوغها في كثرتها عدد معينا محصوراً بكونه فوق الأربعة او فوق الخمسة و نحوه بل متصفة ربأن تكون العادة قد احالت) ای عددت و جعلهت محالا (تواطوهم) و توافقهم و اتی بضمير العاقلين لأن المراد بالأسانيد الرواة انفسهم (على) تعمد (الكذب) بأن تشاوروا فيه فيما ببنهم ام لا ومـن اسند الإحالة الى العقل اراد ان لا يجوزه سن حيث العادة و الا فمجرد التجويز العقلي لا يرتفع و ان بلغ ما بلغ من العدد . ثم ان الإحالة اما سنفأها مجرد بلوغهم الى عدد مخصوص او مع فرينة من نحو سلاحظة عدالتهم و صلاحهم على ما سيجي ومن انكر الثاني محتجا بقوله لا دخل لصفات المخبرين في التواتر فقد اخطأ فإن معناه انه لا بشترط فيه معرفة صفاتهم لأنه لا دخل لها اصلاً (وكذا) احالت فبه (و قوعه منهم اتفاقا) اى غلطاً او سهواً و قوله (من غير قصد) لزبادة الإيضاح (فلا معنى لتعيين العدد على الصحبح) الذي عليه الجمهور

بن مجد صادق السندى (الصغرر) صاحب البهجة . راجع النزهة ج ٦ـ ص ٣٠١ طع الهند .

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: اتفاقا عن غير قصد. قلت: اتفاقا يغنى عن قوله: عن غير قصد.

(و سنهم من عينه) اي عدد المتواتر بعني ادناه (في الأربعة) اعتباراً بشهود الزنا ورد بـوجـوب التزكية (وقيل في الخمسة) اي اعتباراً لعدد اللعان (وقيل في السبعة) لاشتمالها على انصبة الشهادة لجمعها الأربعـة والاثنين والواحد (وقيل في العشرة) لأن سا دونها آحاد (و تيل في اثني عشر) لأنه عدد نقباء بني اسرائيل الذين يعثوا طليعة و انما المؤثر العدد الذكور لإفادته العلم (وقيل في الأربعين) لقوله تعالى يابها النبي حسبك لله و من اتبعث من المؤمنين و هم كانوا اربعين (و قبل في السبعبن) لقوله تعالى و اختار موسى قومه سبعين رجلا (و قيل غير ذلك) فقيل عشرون لقوله تعالى ان بكن منكم عشرون صابرون و قيل عدد أهل بدر ثم أرباب الأقوال المنقدمية طائفتان طائفة تعلقت بما هو اوهن من بيت العنكبوت وطائفة تمسكت بحجة مفيدة بحسب الظاهمر والدلك لم يلتفت المصنف الى الأولى و تعرض للثانية فقال (وتمسك كل قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد) الذي قال به (فأفادالعلم) وقوله بدليل تنازع فيه العاملان و اعمل فيه الثاني اي كل من قال بمقتضى دليل جاء فبه عدد مفيد للعلم عسك به رو) الحال انه (ليس بلازم ان يطرد) افادة ذلك العدد العلم (في غيره) اى غبر ذباك الدليل (لاحمال الاختصاص) اي لاحمال ان افدادة ذلك العدد العلم في ذلك الدليل لخصوصية المادة او لخصوصية المخبرين كما في نقباء بذي اسرا و يل و فيه ابضا أن أفادة عدد معين للعلم لا يوجب عدم حصوله بأقل

حواشی قاسم بن قطاو بغا

قوله: و سنهم من عينه في الأربعة الى آخره. قلت: لم تدرد الأربعة والخمسة والسبعة والعشرة والأربعون في دليل فاذا العلم اصلا. فلا يصح ان يقال في هذه وليس بلازم ان يطرد في غيره.

سنه لجواز كفايـة ما دونه في افادة العلم و يمكن هـذا في السبعين الذين اختارهم مـوسي (فاذا ورد الخبر كذلك) اي عـن كثيرين يستحيل توافقهم على الكذب وجواب اذا قوله فهذا هوالمتواتر واما قبوله فاذا جمع فهو اعادة لما قبله بالإجال لطول الفصل كما في قوله تعالى و لما جاء هم كتب سن عندالله مصدقا لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاء هم ما عرفوا كفروا به (انضاف اليه ان يستوى الأس فيه) اى فى الخبر (فى الكثرة المذكؤرة) اى سع الإحالة المذكورة (من ابتدائه الى انتهائه و المراد بالاستواء ان لا تنقص الكثرة المذكورة) بحيث يفقد وصف الإحالة (في بعض المواضع لا أن لايـزيـد أذ الزيادة) على ادنى عدد وصوف بالإحالة (ههنا مطلوبة) لكن لا على سبيل الاشتراط في التواتر بل هي (من باب الأولى و ان يكون مستند انتهائه) اي معتمد الطبقة الاولى (الامرالمشاهد) اي المبصر راو المسموع) فمن الأول تقريراته و افعاله عليه وما يتعلق ببيان هيئه واونه وشائله عليه وسن الثاني اقواله عَلَيْتُهُ و اسا ما بدركه باللمس و بالشم كنعومة جسده وطيب عرقه صَلِيتُهِ فَلَم يَتَعرض لقلته (لا ما ثبت بقضية العقل الصرف) فاذا بلغنا عن الف حكم دثلا بالسانيد مستقلة ان الحكم الثاني مقتضى عقل كل منهم لا بسمى ذلك متواترا (فاذا جمع) الخبر (هذه الشروط) اى القيود (الأربعة) اطلق عليها الشروط مع سا تقرر ان الحقائق الاصطلاحية ما وقع عليها الاصطلاح وانفقت كلمتهم على ذكر هذه القيود في حقيقة التواتـر و مقتضاه كونها اجرزاء لاشروطا تسامحا والا فالشرط الاصطلاحي هو الخارج الذي يتوقف عليه الشيء (وهي) اي تلك القيود (عدد كثير) الى آخره فأحدها كونه رواية ذوى عدد كثير والثانى كونهم بحيث (احالت العادة تواطئهم و توافقهم على الكذب) قال فيما نقل عنه والتواطؤ تشاورهم عليه والتوافق اعم والثالث انهم (رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء (و) الرابع (انه كان مستند انتهائهم الى الحس) وقوله (و انضاف) عطف على جمع (الى ذلك) المذ دور من القيود لأربعة (ان يصحب خبرهم) المراد بالخبر هنا الكلام الخبر به لا المعنى المصدرى (افادة العلم لسامعه) و انما زاد هذا القيد الخامس لأن الإحالة المذكورة فد لا تكون بمجرد العدد (١) بل تكون بتعيين اوصاف المخبرين والأوصاف تكون معلوسة عند قوم مجهولة عند اخرين وكونه متوازا المناهو بالنسبة الى من افاده العلم ولا يخفى انه انما يحتاج الى زيادة هذا القيد اذا اربد بالإحالة الإحالة في الجملة اذ لو اربد الإحالة بالنسبة الى سامعه يقع هذ القياد مستغنى عنه ثم ان حصول الربد الإحالة بالنسبة الى سامعه يقع هذ القياد مستغنى عنه ثم ان حصول الخبرين والأوصاف الخ ابوسعيد

حواشی قاسم بن قطاو بعا

قوله: رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء. قال المصنف فى تقدير هذا المحل مثلهم فى كون العادة تحيل تواطؤهم على الكذب ولم يبلغوا عددهم فالسبع لعدول ظاهرا و باطنا مثل العشرة عدول فى ظاهر فقط مثلا فإن الصفات تقوم مقام الذوات بل قدد يفيد قول سبعة العلم ولا يفيده عشرة دونهم فى الصلاح والمراد حينئذ الماثلة فى افادة العلم لا فى العدد.

قلت: الكلام الأول هو الصحيح وقوله: فالسبعة الى آخره ليس بشىء اذ لا دخل لصفات المخبرين فى باب التواتر. والمقام مستغن عـن هذا كله. والله اعلم. العلم للسامع اثر سن آثار (۱) متأخرة عنه فلا برد ما قيل انه لا يصح جعله شرطا اذ هو متاخر عنه و شرط الشئ مقدم عليه (فهذا) اى هذا الخبر المقيد بما ذكر (هو المتواتر) اصطلاحاً (و ما) اى الخبر الذى (تخلفت افادة العلم عنه) مع تحقق الشرائط الأربعة الأول (كان مشهورا فقط) اى كان عند اهل الفن محكوماً عليه بكونه مشهورا لا بكونه متواتراً بخلاف الأول فانه يحكم عليه بكونه مشهورا و متواترا فلهذا قال (فكل متواتر مشهور من غير عكس) و في شرح الفية العراقي له ثم ان المشهور ايضا ينقسم الى ما هو مشهور متواتر و الى ما هو مشهور غير متواتر انتهى (وقد يقال ان المشروط الأربعة) الأول: (اذا حصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك) غير منفك عنه (في) القسم (الغالب) و هو ما يكون الاستحالة فيه بمجرد العدد

(۱) قلت: فی الحطیة اثر من آثار المتواتر المترتبة علیه و کونه مفیدا ایاه خبر له کما ان افادة الفائدة التامة خبر للکلام الندوی لا اثر متأخر عنه فلا یرد الخ. ابو سعید السندی

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: وما تخلفت افادة العلم عنه كان مشهورا نقط.

قلت: لابد و أن بزيد مما روى بـلا حصر و إلا لصدق المشهور على جمع المتواتر و هذا ينا فيه قوله بعد هذا ان المشهور ما روى مع حصر عدد بما فوق الاثنين.

قوله: فكل متواتـر مشهور من غير عكس قلت هـذا اذا اخـذ الجنس من غير فصل و هـو تخلف إفادة العلم و خطاء هـذا مبين في بحث المباح في الأصول. والله اعلم.

(اكن قد يتخلف عن البعض) و هو ما يكون فيه الاستحالة بملاحظة صفات المخبرين (لمانع) كالجهل بها (وقد وضح بهذا التقرير تعريف الدواتر) اصطلاحاً و اما لغة مله فهو قريب من المتنابع. قال الحريري في درة الغواص في اوهام الخواص تقول جاء الخيل ستنابعة اذا جاء بعضها في اثر بعض بلا فصل وجاءت متواترة اذا تـلاحقت و بينها فصل (وخلافه) اى غير المتواتر (قدير د بلاحصر) اي بكثرة لاتنحصر آحادها (ايضاً) كبعض اقسام المتواتر (لكن مع فقد بعض الشروط) بأن لا تكون تلك الكثرة من الابتداء الى الانتهاء و هذا القيد يفيده قوله خلافه الا انه صرح به لمزيد الترضح (او مع حصر بما فوق الاثنين) و هذا في المتن لمجرد عطف على قوله اما ان يكون اى او يرد مصحوباً مع عدد محصور مقيد بما فوق الاثنبن و عطفه على قوله بلا عـدد معين ابعد معنى اذ لا يظهر جعل المشهور قساً مما له طرق كثيرة فضلا عـن العزيز والغريب و اما في المزج فعلى قوله بلاحصر في قوله و خلافه قديرد بلاحصر (اي بثلثة فصاعدا) وقال بعضهم اقله اربعة قوله فصاعدا حال اى تذهب العدد حال كونه صاعدا او متزائدا و قوله (ما لم يجتمع شروط التواتر) خبر سبتدأ محذوف و هذا التعميم بقوله فصاعداباق ما لم مجتمع ما عدا الكثرة من شروط التواتر و الا فهو سن المتواتر (او) برد مصحوبا (بهم) ای باثنین (نقط او بواحد فقط و المراد بقولنا ان یزد باثنين ان لايرد باقل منها) في موضع من المـواضع (فإن ورد بأكثر من

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وخلافه قد يرد بلا حصر ايضا. يقال عليه فماذا يسمى. قوله: لكن مع فقد بعض الشروط. همذا زيادة زادهما الشارح ايضا رأى من لا رأى له في الفن اذ نعنى عنها قوله ما لم يجمع شروطالتواتر.

اثنين في بعض المواضع من السند الواحد) وكذا في موضع اكثر من سند واحد والاقتصار على السند الواحد لأنه اقل المراتب لايضر (١٤١ لأقل في هذا) و في بعض النسخ في هذا العلم (يقضي) اي يغلب حكمه (على الأكثر فالأول المتواتر و هو المفهد للعلم اليقيني) اي الضروري سواء كان تواتره بالعدد نقط او مع انضمام قرائين متصلة. والقرينة المنصلة ما تازم نفس الخبر مثل الهيئة المقارنة له الوجبة لتحقق مضمونه او المخبر نحو كونــه سوسوهاً بالصدق مباشرًا للأمر الذي اخبر به او المخير عنه اي الواقعة التي اخبر بها عن وقوعها ككونها امرأ مترقبا قريب الوقوع و اسا اذا افاد العلم بقرائن منفصلة فانها هو مـن الآحاد ككون المخبر ممـن يخاف المخبر والمخبر ممن يخاف منه ثم انه هل يجب حصول العلم بالمتواتر لكل من بلغه او بمكن حصوله لبعض دون بعض فيه ثلثة اقوال ثالثها وهوالمختار انه اذا كان حصول العلم فيه بمجرد الكثرة اطرد و انكان مع الاحظة القرائن فلا لأنها قد تقوم عند شخص دون آخر قاله العراقي في شرح جع الجوامع. وقال اللقاني هذا هو الصحبح انتهي اقول ان المتواتر انما يكون متواترا بالنسبة الى من اخبره به سن استحال عنده تواطؤهم على الكذب بمجردا العدد او بالقرائن فالذي يظهر أن أفادة العلم في الصورتين سواء (فخرج) بقوله اليقيني (النظري على ما ياتي تقريره) فيه ان اليقيني ليس قسما للنظري بل هو اعم منه و اجاب اللقاني بأن المراد باليقيني الكامل في هذه النسبة اي الذي لا يكون الا يقينيا و هو المضروري اذا لنظرى قد يكون يقينيا وقد يكون ظنيا و

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: اذ الأقل في هذا يقضي على الأكثر حتى اذا وجد في بعض الطبقات ما ينقص عن الشروط خرج عن التواتر.

اجيب ايضا بأن الاحتراز عن النظرى بقوله المفيد اذا لمتبادر من نست الإفادة إلى الخبر أن تكون بنفسه بلا معونة أمر آخر والقرائن المتصالة لانصالها جعل العلم بها كالحاصل بنفس الخبر واو كان العلم الحاصل به نطرياً لكان يمعونــة النظر (بشروطه التي تقدهت) متعلق بالأول اي الأول مع شروط هو المتواتر وهذا باعتبار المتن واما اذا اعتبرت القيود المذكورة في قوله الأول كما هـو مقتضى المزج فهو متعلق بالمفيد اي افادته اليقين بذاتياته التي اخذت في مفهوسه لا بنظر ولا بمهورة قربنة منفصلة (واليقين هو الاعتقاد) خرج به الوهم والشك (الجازم) خرج به الظن (المطابق) خرج به الجهل المركب قيل لوزاد الثابت لإخراج التقليد لكان اولى و ان امكن اخراجه بحمل الجازم على الكامل الذي لا يزول بتشكيك المشكك (و هذا هو المعتمد أن الخبر المتواتر يفيد العام الضروري) بتقدير من البيانية لاسم الإشارة قبل ان" او تجعل ان" مع ما بعدها بدلا عن اسم الاشارة (و هو الذي يضطر الانسان اليه) اي الى تحصيله (بحبث لا بمكن دفعه) اى لايكون ترك تحصيله مقدورا له. اعلم ان التمكن من الشيء هو القدرة على طرفيه تحصيله و تركه فالبديهيات اذا لم يكن تحصيلها مقدوراً لنا لم يكن الانفكاك عنه مقدوراً ايضا وكون تحصيلها غمر مقدور لنا لأن المحسوسات بالحواس الظاهرة مثلا لا تحصل بمجرد الإحساس المقدور لنا بل يتوقف على امور غير مقدورة لنا لانعلم ما هي ومتى حصلت وكيف حصلت بخلاف النظريات فانها تحصل بمجرد النظر المقدور لنا. و إنها قلنا إنها لا تحصل بمجرد الإحساس أذ أو اعتبر حكم الحس فإما في الكليات او في الجزئيات وكلاهما باطل اما الأول فلأن الحس لا يدرك الا هذا النار مع ان المحققين قالوا ان الحكم في قولنا النار حارة ليس على نار موجودة فقط بل على افرادها المتوهمة ايضا و اما الثانى

فلأن حكم الحس في الجرئبات كثيرا ما ينسب الى الغلط كما في رؤية السراب رؤية الصغير كبيراً كالحلقة القريبة من العين و بالعكس كالأشياء البعيدة و ادا كان كذلك فجزم العقل بمقتضى الحس في بعضها ليس بمجرد الحس بل لا بدله مع الإحساس من امور تاجئه اليه لا ندري ما هي حتى بكون تحصيلها في وسعنا كذا في شرح المواقف (و قيل) القائل امام الحرمين من الأشاعرة و ابـوالحسن البصرى والكعبي مـن المعتزلة (لا يفيد) اى المتواتر (العلم (١) الا نظم ياً) و اراد توقفه على النظر في مقدمات حاصلة عند السامع و هي المحققة لكون الخبر متواترا من كونه خبر جمع وكونهم محيث يمتنع تواطؤهم على الكذب وكونه عن محسوس لالاحتياج الى النظر في كونه مقدمات أخر، ثم اعلم ان الضروري بالمعنى الذكور يقابل الكسبي و اما النظري و هو ما يستفاد من النظر فهو م لازم مع الكسبي عند من يـرى ان الكسب لايمكن إلا بالنظر و اخص عند من يجوز الكسب بغبره بناء على انه يجوز ان يكون هناك طريق آخـر مقدور لنا و ان لم نطلع عليه لكنه يلازمه عـادة بالاتفاق كذا في المواقف فلا غبار على ما وقع في كلام المصنف (وليس بشئ لأن العلم بالتواتر) اي بسببه (حاصل لمن ليس له اهلية النظر كالعامى) المراد بمه من لا ممارسة له بالنظر لاالعامى المصطلح وهو من عدا المجتهد ولو مثل بالبله والصبيان

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: لأن العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له اهلية النظر كالعامى. قلت الأولى ان يقول العلم المتواتر. \$258 /

⁽١) ليس في الخطية قوله: "العلم".

لكان اولى اذ العامى الصرف له اهلبة النظر ايضا على طريق العوام و انما قال ان العامى ليس له اهلمة النظر (اذ النظر ترتبب ادور معاومة) نحو العالم متغبر وكل متغير حادث (او مظنونة) نحو الجدار مائل وكل مائل طائح (پتوصل بها الی معلوم) ای (۱) تصوری او تصدیقی (او مظنون) ای (۲) تصديقي اذ التصورات لا نقائض لها (و ليس في العامي اهلية ذلك فلو كان نظرياً لما حصل لهم. ولاح بهذا النقريس الفرق ببن العلم الضروري) اى الموصل الضروري (والعلم) اي (٣) الموصل (النظري أذ الضروري يفهد العلم بالا استدلال والنطري يفيده لكن مع الاستدلال على الإفادة) فالموصل الضرورى كاشكل الأول البديهي المقدمات نفيد بلا اسمدلال على ايصاله الى المطاوب والنظري كالأشكال الباقية (و أن الضروري) بفنح همزة ان عطف على المرق و لا يقال انه من الفرق فلا يصح عطفه عليه اذ الفرق الأول بين الموصلين فقط ربحصل لكل سامع والنظرى لا بحصل الا لمن فيه وفي نسخة لمن له اهليه النظروانها ابهمت شروط التواتر) وفي نسخة المتواتر (في الأصل) اي في المتن فقد تعرض له في الشرح تتميماً لأقسام الحبر (لأنه) اى البحث عنه (على هذه الكبفية) الواردة في الشرح سن ذكر

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: اذ الضرورى يفيد العلم بلا استدلال. قلت الضرورى هنا صفة العلم فيصير معنى التركيب اذ العلم الضرورى يفيد العلم بلا استدلال. ولا يخنى ما فيه.

قوله: لأنه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الإستاد. اذ علم

⁽١) ليس في الخطية لفظ اى . (٢) لفظ اى ليس في الخطية .

⁽٣) ليس في الخطية لفظ "اي".

تعريفه و احكاسه (ليس دن مباحث علم الإسناد اذ علم الإسناد يبحث فيه عن صحة الحديث) اراد بالصحة نقيض قسيمها فيشعل الحسن ايضا (و ضعفه ليعمل به) على الأول (او يترك) على الثاني (من حبث) متعلق بيبحث (صفات الرجال) من العدالة والضبط وغيرهما (وصنغ الأداء نحو، حدثنا وعن و نحوهها. ان قبل قد سبق ان للمتواتر قسمين قسم يتحقق فيه الاستحالة المعلومة بمجرد الكثرة وقسم تحقق هـى فيه بملاحظة نحو صفات المخبرين فمعرفة كونه ستواتيم افي القسم الثاني يتوقف على البحث عن الصفات قلت هذا القدر (١) مسلم لكن البحث عنه على الكيفية المذكورة المشعرة بالقدر المشترك بين القسمين الذي لايتوقف تحققه على البحث عن الصفات ليس من مباحث علم (٢) الإسناد كما ذكره الشارح بفوله (و المتواتر لايبحث عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث) فإنه اذا بلغه الخبر بالكثرة المذكورة فقد حصل له العلم اليقيني فتحتم عليه العمن بمقتضاه بخلاف ما اذا بلغه بإخبار ثلثة عن ثلثة او اثنين عـن اثنين او واحد عن واحد فانه لا يجب العمل به حتى يبحث عن حال الخبرين و يطلع على اوصافهم الموجبة للاحتجاج بخبرهم فما قال بعضهم من ان كلام الشارح رح هنا نقتضي ان لا دخل لصفات المخبرين في باب التواتر

⁽١) في الخطبة المقدار مكان القدر.

⁽٢) لفظ العلم ليس في الخطية.

الإستاد يبحث فيه عن صحة الحديث او ضعفه ليعمل به اويترك من حيث صفات الرجال وصبغ الأداء. والمتواتر لايبحث عن رجاله بل يجب العمل من غير بحث.

قلت: هذا يؤدد ما قلناه من انه لادخل لصفات المخبرين في باب التواتر و يحفظ هذا فسيأتي ما يحال به علينا ايضا.

غير مستقيم (فائدة ذكر ابن الصلاح ان مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده الا ان يدعي ذلك في حديث من كذب على، و قواه يعز من باب ضرب (١) اى يقل و يناسبه أول الشارح فها بعد وكذ ما ادعاه عمره من العدم وقال الغيطي مراد ان الصلاح بالعزة عدم الوحود بدلبل قوله الا ان يدعى الخ ولكن على ما فهمه الشارح يمكن ان يقال أن ابن الصالاح قد تحقق عنده من الأحاديث ما جزم بتواتره لكنه لا يخرج ٢١ ، عن حد القاء وكان فيها سواه حديث من آدذب اقرب من ال بحكم عليه بالنواته من غيره فمراده على هذ بقوله يعز وحوده الح أن أمثلة المتوانر لا تناخل في حد الكثرة الا اذا قيل بالتواتر في حديث من كذب عي هذا ولا غني ان مبنى هذا التوجيه على ان ابن الصلاح تحقق عنده من الأحاداث ما فاق على حديث من كذب على في كثرة الرواة او عــدالتهم و نحوها حتى جزم بتواتر ذلك و تردد في تواتر هذا سع أن كثيرًا من أثمه الفي حكموا انه لا يساويه حديث و جزموا بتواتره. وقال العراقي تزيد روانه على الماثم و قبله تساهل السيوطي في الحكم بالتوانير فحكم على عدة من الأحاديث (١) وفي الخطية من باب يضرب . (٢) وفي الخطية "لم يخرج".

حواشی قاسم بن قطاو بها

قوله: ذكر ابن الصلاح ان مثال المتواتدر على التفسير المتقدم يعز وجوده وما ادعاه ممنوع و دنا ما ادعاه غيره من العدم لأن ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق و احوال الرجال و صفاتهم المقتضية لإبعاد العادة ان بتواطؤا على الكذب. قات تقدم ن التواتر لبس من مباحث علم الإسناد وانه لا يبحث عن رجاله و حينتذ فاو سام فله اطلاع من ذكرهم المصنف على احوال الرجال و صفاتهم و لم بوجب ما ذكره والله اعلم.

بالتواتر (١) و اوردها في كتاب سماه الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة (من كذب على متعمداً فلبتبوأ مقعده من النار وما ادعاه من العزة ممنوع وكذا ما ادعاه غيره) اى غير ان الصلاح كابن حبان (من العدم لأن ذلك) الحكم نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وعلى احوال الرجال و صفاتهم المقتضية) نعت للأحوال والصفات فهي وحدها تقتضي (لإبعاد العادة) وسع اضافتها الى الكثرة توجب احالتها (ان يتواطؤا على الكذب او بحصل سنهم اتفاقا و سن احسن، ما يقرر بــه كون المتواتر موجوداً و جود كثرة في الأحاديث اي ان) بفتح الهمزة (الكتب المشهورة المتداولة بأيدى اهل العلم شرقا و غربا القطوعة عندهم بصحة نسبتها الى مصنفيها) لما تقرر من تكرر قراءتها و ساعها لديهم في الحجالس و المجامع مع مشاهدة تصرفهم فيها بالنقص والزيادة و اخبارهم بانها من تصانيفهم ثم من اخذ عنهم كان كذلك مع من بعدهم و هلم جرآ فلا ريب في هذا القطع لكنه لايتوقف عليه المطلوب اذ يكفى فيه ثبوتها عن مصنفيها ولو بسند واحد (اذا اجتمعت على اخراج حددبث و تعددت طرقه تعدداً تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الى آخر الشروط افاد العلم اليقيني بصحة نسبته (١) وفي الخطية ، بدلك مقام التواتر.

قوله: ومن احسن ما يقرر الى آخره. لقائل ان يقول البحث في وجود المتواتر لا فى طريق امكان وجوده والله اعلم.

قوله: المقطوع عندهم بصحة نسبتها الى مصنفها. قلت ان نسلم القطع فهو بنفس النسبة لا بصحتها على ما لا يخنى. والله اعلم.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

الى قائله) و هذا كله ظاهر الا ان مداره على قوله (و مثل ذلك في الكتب المشهورة كثر) وهو في حيز المنع ان اراد بــه التواتر االفظي و الا فلا يذفي ما قاله ابن الصلاح فإن اللاسه في اللفظي. قال بعض المحتممين لانزاع في ثبوت التواتر المعنوى و ام اللفظي فقد جوزوا تحققه في حديث من كذب على و اما ما سواه نما قيل فيه بالتواتر فقد ورد بطرق كثيرة ايضاً الا انهم اختلفوا في تحقق الإحالة بها فمن حكم بها حكم والتواتر ومن لا فلا و يحتمل ان بعض الأحاداث لم بطلع عامه بعضهم بوصف التواتر و اطاع عليه بعضهم الآخر(١) به فحكم كل على مبلغ عامه والله اعلم (والشاي) من لأقسام الأربعة (هو اول اقسام الآحاد) المقابلة للمتواتر (ما له طرق محصورة بأكثر سن اثنين) ولا يبلغ حد التواتـر (و هو المشهور) فيل الظاهر ترك الواو في قوله و هـو المشهور ليطابق ما سبق من قوله فالأول المنواتر وما سبأتي من قوله والثالث العزاز و وجيّه بأن خبر الثاني قوله المشهور واعادة و هـو لطول الفصل و قوله ما له بدل عن أول (عندالمحدثين) وقد بطلق على منا اشتهر على الألس كما سيأتني (سمى بذلك لوضوحه) لكون روايته اكثر من اثنين فقد وجدت المناسبة المصححة للانتقال (و هو المستفيض على رأى جماعة) وقوله على رأى سنون في المتن مجرد عن التنوبن باعتبار المزج للإضافة وقد قدمنا جواز مثل هذا التصرف عن اللقاني و مع هذا او قال لجاعة لكان اظهر (١) وفي الخطية الآخرون مكان بعضهم الآخر.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و مثل ذلك كثير قلت دعوى مجمردة فلا يفيد فى محل النزاع والله اعلم.

و هذا الذي اختاره المصنف في الإصابة (من ائمة الفة ها، سمى بذلك لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضاً) اذا زاد حتى خرج من جوانب الإناء كذا في شمس العلوم وقال في القاسوس استفاض الخبر انتشر (ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور بان المستفيض لكون) الانتشار والاشتهار (في ابتدائه و انتهائه) كناية عن حميع الطبقات ولو قال من ابتدائه الى انتهائه لكان اظهر (سواء) بأن لا يكون اقل من ثلثة في طبقة (١) (و المشهور اعم من ذلك) فما حكى ابن الصلاح عن ابن مندة قال الغريب من الحديث كحديث الزهرى و قتادة و اشباهها اذا انفرد عنهم الرجل بالحديث سمى غريباً فاذا روى عنهم رجلان او ثلثة فهو عزيـز فاذا روى الجماعة سمى المشهور انتهاء فهو اصطلاح هؤلاء و اما يحسب الاصطلاح الاول فلا يقال لهذا المشهور مشهور عن الزهري (و منهم من غايـر) بينها (على كيفية اخرى) و هي ان المستفيض ما تلقته الأمـة بالقبول دون اعتبار عدد ولذا قال ابوبكر الصير في انه هو والمتواتر بمعنى واحد و الصواب انه اعم من المتواتر لشموله حديث البخاري (و ليس) المستفيض على هذا القول (من ساحث هذا الفن) كالمتواتر و نيس بيان هذه المغايرة من ساحث هذا الفن (ثم الشهور يطلق) اصطلاحاً (على ما حررنا) ههنا و على الأعم منه و من المتواتر (وعلى ما اشتهر على الألسنة) اي دار على ما كان له اصل ام لا (فيشتمل) بالإطلاق الأخير (ما له اسناد واحد) ولوغير صحبح (فصاعدا) يأن یکون له اسنادان بل یشمل (ما لایوجد له اسناد اصلا) ای ثابت سواء كان له اسناد موضوع ام لا و المراد به اسناد سا فيراد بقوله اسناد واحد ما هـو اعم من الثابت والموضوع و مثال مـا لا اسناد لـه علمآء استى كانبياء بني اسرائيل قاله اللقاني (والثالث) اي الذي له طويقان بأن يرويه

⁽١) ليس قوله في ثلثة في الخطية.

اثنان عن اثنين من الابتدآء الى الانتهآء (العزيز وهو ان لايرويــه اقل من اثنين مروى عن اثنين) فقوله عن اثنين خبر المبتدأ وقوله ان لايرويه الخ مـن ستعلقات الخبر والسراد ان المعتبر في العزيز امران وجودي و هو ان يكون مرويا عن اثنين ولو في طبقة واحدة وعدمي و هو ان لا يكون مرويا عن اقل من اثنىن في طبقة من الطبقات ولاتنافيه الزبادة على اثنين في بعض الطبقات وظن بعضهم أن فوله عن أثنين متعلق بما يستفاد من السابق اي يروبه اثنان فما فوقها عن اثنين ثم اورد بأنه يوهم ان اثنينية المروى عنه شرط وليس ُ نذلك (وسمى بذلك اما لقلة وجوده) و الفلة من الأمور النسبية (و اما لكونه عز) قال الشارح على القارى من عزيمز بفتح العين في المضارع انتهى و ظاهر القا.وس انها (١) من باب ضرب وان الثانى منه و من باب علم . (اى قاوى) بالمنسبة الى الغرالب (بمجيئه) بالباء و في نسخة باللام اي لمجيئه (سن طريق آخر) في نسخة اخرى لجواز تذكبر طريق و تانبغه كالسبيل كما في القا، وس (٢) (ليس) اى كون الحديث عزيزا (٣) بمعنى ان لا يكون غريبا فقط لظهور عدم منافاة الشهرة فما فوتها للصحة وهذا بالنظر الى المتن المجرد و اما بالنظر الى المزج فالمستتر في ليس عائله الى محيئه من طريق آخر (شرطاً للصحيح خلافا لمن زعمه (٤) وهو ابو على) محد بن عبدالوهاب (الجبائي) منسوب الى جبا بضم الجم و تشديد الموحدة والقصر قرية من قرى البصرة (من المعتزلة) بل هو راسهم. قال اللقابي

⁽١) في الخطية أن الأول مقام أنها.

⁽٢) ليس في الخطية "كما في القاموس".

 ⁽٣) قلت من قوله عز نزا الى من طريق آخر كله متروك فى نسخة خطية لولانا المحدث محبالله صاحب العلم .

⁽٤) وفي الخطية "زعم" بدون الضمير.

الجبائي يكتفي بالاثنين او الاعتضاد كأن يعمل بــه بعض الصحابــة او ينتشر فيهم في الخبر الوارد في غير الزنا و اما فيه فلابد عنده من اربعة قال ابن دقیق العید و لا عبرة بمذهبه و الیه ربومی کلام الحاکم ابی عبدالله في علوم الحديث) اسم كتاب له (حيث قال الصحبح) اي الحبر الصحيح (ان يرويه) و في نسخة هوالذي يرويه (الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان ثم يتدا و له اهل الحديث الى وقتنا) كالشهادة على الشهادة اعلم ان هذا الكلام يحتمل وجهين اجدها ان يكون الباء في قوله بان بمعنى مع والضمير في له عائد الى الخبر ويكون المراد بالراويين الراويين عن النبي عليه المناد تعدد سائر الطبقات اما من حمل التداول على التناوب في طبقة واحدة فيكون التشبيه بالشهادة في العدالة و الاتصال و اميا من قوله كالشهادة على الشهادة على أن يراد به أن يروى عن كل من اأراويين اثنان ثم عن كل سن الأربعة اثنان وهكذا وقد ذكر ابن الأثير في مقدسة جامع الاصول ان التعدد على هذا الوجه شرط للصحة عند جاعـة وقد التزمه البخارى و مسلم في كتابهها و ان لم يجعلاه شرطا حسبما ذكره الحاكم ومعنى الكلام على هذا ان الخبر الصحبح هروالذي يرويه الصحابي المشهور و یکون لذلك الخبر راویان عن النبی ﷺ ثم یتدا و له و یروبه الثقات في كل طبقة إلى أن يبلغنا بهذا الوصف مع العدالة والاتصال وهدندا المعنى هو الذي قصده الشارح بالايماء لإمكان حمل كلامه عليه ولذا نسب الايمآء الى كلام الحاكم لااليه وثانيها ان يكون الباء متعلقا بقوله الزائل ويكون الضمير عائدا الى الصحابي ويكون المراد بااراويس الراويان عن الصحابي و معناه على هذا ان الصحيح هو الذي رواه صح بي مشهور بالرواية عن النبي عَلَيْتُهُ بأن روى عنه تابعيان سواء رويا عن ذلك الحديث او غيره و هكذا فيمن بعده الى ان يصل الينا فيكون الغرض من

هذا الشرط كون الرواة مشهورين بالرواية لا تعدد رواة الخبر و هذا المعنى هو الذي نص عليه الحاكم في المدخل. قال الإسام النووي في مقدمة شرح مسلم قال الحاكم في المدخل الصحيح من الحديث عشرة اقسام خمسة ممنق عليها و خمسة مختلف فيها فالأول من المتفق عليها اختبار البخاري و مسلم و هو ان لا يذكر الإمام رواه صحابي مشهور بالرواية عن رسول الله عليه له راوبان ثقتان فأكثر ثم يروى عنه تابعي مشهور بالرواية عن الصحابة له ايضا راويان ثقتان فأكثر ثم يروى عنه من اتباع الأنباع الحافظ المنقن المشهور على ذلك الشرط ثم كذلك و ذكر العراقي في شرح الفيته انه زعم الحاكم ان من لم يرو عنه الاراو واحد لم بخرج له البخارى و مسلم فى صحيحيها و تبعه على ذلك البيهةي فقال في كتاب الزكوة من مسنده (١)عند ذكر حديث بهز عن ابيه عن جده و من كتمها فانا آخذوها وشطر ما له الحديث ما نصه فاما البخاري و مسلم فانها لم يخرجاه جرباً على عادتها في ان الصحابي او التابعي اذا لم يكن له الاراو واحد لم يخرجا حديثه في الصحبحبين لى آخر كلامه و غلط الحاكم في ذلك جماعة سنهم مجد بن طاهـر و الحازمي بأنها اخرجا حديث المسيب بن حزن في وفات ابي طالب مع أنه لا راوي له غير ابنه سعيد بن المسيب و مثل ابن الصلاح بأمثلة في الصحمح عليه فيها مـؤاخذة فتركتها انتهى كلام العراقي. وقال المؤلف في سقدسة فتح الباري وما ادعاه الحاكم ابو عبدالله ان شرط البخاري و مسلم ان بكون للصحابي راويان فصاعداً ثم يكون للتابعي المشهور راويان ثقتان الى آخر كلام فمنتفض بأنها اخرجا احاديث جماعة من الصحابي ليس لهـم الأراو واحد وقال الحازمي هذا الذي قاله الحاكم قول من لم يمعن النظر في خبابا الصحيح ولو استقرء حق الاستقراء لوجد حملة من الكتاب ناقضة لدعواه أنتهى

⁽١) وفي الخطية من سننه.

كالامه في المقدمة وقال النووى في اوائل التوحيد من شرح مسلم في حديث وفات ابى طالب انه قال الحفاظ لم يرو عن المسيب الا ابنه سعيد و فيه رد على الحاكم في قوله لم يخرج البيخاري ولا مسلم عمن لم يرو عنه الا واحد و لعله اراد من غير الصحابي انتهى اقول هو توجيه الا ان كلام الحاكم عنى ما نقل عنه لايقبله و ذكر العلامة ابن الاثبر في مقدمة جامع الاصول مع تجويزه ان يكون كل من العبنين السابقين مراد الحاكم اذ الحاكم كان عالم هذا النمن خبيراً بغوامضه و اسراره والظن به انه ما حكم عنى الكتابين بما حكم الا بعد الاختبار للتام والتيقن لما حكم به و منتهى تالام المعترض أنه لم بجد ذلك الشرط في بعض ما خرجه الشيخان وهذا لا بكون رافعا بقول الحاكم فان الحاكم مثبت وهذا نان والمثبت مقدم انتهى كلام ابن الأثير (١) (و صرح القاضي ابوبكر ابن العربي في شرح البخاري بان ذلك) اي كون الحديث رواه اثنان عن اثنين غير غويب (شرط البخارى) مد بن اسمعيل قال ابن العربي في شرح المؤطأ كان مذهب الشيخين أن الحديث لا يثبت حنى برويه أثنان و هو . ذهب باطل لمانتهي ونال ابن حبان في اول صحيحه و العجب منه كيف يدعى عليها ذلك ثم يرعم أنه باطل فليت شعري من أعلمه بأنها اشترطا ذلك أن كاف معقولاً والمبينه و أن كان عرفه بالاستقراء فقد وهم في ذلك أنتهى نقلها السيوطي في شرح التقريب. (٢) وقال بعض المحققين بعد نقل كلامها اقول على تقدير التسليم أنه ليس في الصحيحين حديث الاكما ذكر من أن عربي أنه لاتثبت الصحة عند الشيحين الاعند التعدد لجواز انها التزماه في الصحيحين لزيد الصحة (و اجاب) القاضي (عما اورد عليه) بطريق المعارضة (من ذلك)

⁽١) هذه العبارة من ما خرجه الشيخان الى هنا لست في المطبوعه.

⁽۴) في الخطية في شرح تقريب النواوي .

اى من اجل هذا الاشتراط (بجواب فيه نظر لأنه قال فإن قيل حديث انجا الأعمال بالنبات فرد لم يروه) و قوله (غير عمر و لم اروه) ثابت في نسخة مما عندنا و ساقط من بعضها و هي نسخة الشارح اشرح الشبخ على القارى و اثباته هو اصوب اذ لا يظهر وجمه استقامته مما سيأتي من المنع والتسليم الأولين بدونه (عن عمر الاعلقمة) و تحرير كلام القاضي إو كان حديث من اجادیث الصحیح غیر عزیز لکان را و من رواته سنفردا بمرویه لکن لیس احد من رواته منفرداً فثبت انه ليس حديث من إحاديثه غير عـزبـز. وا تحرير العارضة انه لو كان كل من احاديث الصحمح عزازا لمنا كان را و مِن رواته منفرداً لكن عمر زالته في حديث الما الأعمال بالنيات منفرد وكذا علقمة (قلنا) بطريق المنع على المقدمة الاستثنائية (قد خطب, به عمر زالته على المنبر بحضرة) حمع من (الصحابة رالته ولو لا انهم يعرفونه لأنكروه كذا قال) وحاصل المنع انا لانسلم انفراد عمر راليُّه فقد تبحقق سماع من خطبهم من النبي عَلَيْق بدايل عدم انكارهم له (و تعقب) منح القاضى بإبطال سنده المساوى (بانه لايازم من كونهم سكتوا عنه ال

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: لم يروه عن عمر الاعلقمة. فلنا قد خطب به عمر على المنبر بحضرة الصحابة فلولا انهم يعرفونه لأنكروه. قلت حاصل السوال انه لم بروه عن عمر الا واحد. وحاصل الجواب انه قد رواه عمر وغيره فلا بحسن هذا الجواب للسوال بوجه وألله اعلم.

قوله: و تعقب الى آخره. ظاهر التعقب انه على اشتراط التعدد في الصحابي ومن بعده و ظاهر كلام الحاكم و ابن العربي انه لايشترط التعدد، في الصحابي و انما يشترط فيمن بعده.

بكونوا سمعوا من غيره) اذ قبول رواية العدل لايتوتف على تقدم معرفتها من خارج فضلاً عن السكوت و حاصل هذا ان الحكم بتحقق سماع غيره منه عَلَيْهِ باطل اذلم يشبت اكثر من سكونهم وذا لايقتضى الماع المتقدم ويمكن دفع المنع بتحرار المقدمة المماوعة فيقال ان المراد بانفراد عمر يَفْلِنَّهِ انفراده بالرواية لا انفراده بساعه من النبي عَلَيْنَا لِللَّهِ الغرابة على الأول دون الثاني و الا لكان قول الراوي انفرد بالرواية حدثنا او اخبرنا بصيغة الجمع مخرجا له عن الغوابة بدلالته على مشاركة غيره بالساع فلا يتوجه اليه المنع المذكور اذ لا ينا فيه تحقق سماع غيره لو سلم (و بان هذا لو سلم في عمر رَالِلَهِ) جواب آخر عن المنع بتغيير المقدمة المنوعة يعني هذا المنع لوسلم و روده على المقدمة القائلة بانفراد عمرينالله (منع) و ابطل جريانه (في تفرد علقمة عنه) يعني نحن نقتصر في المقدمة الاستثنانية على تفرد علقمة وهو لا يتطرق اليه المنع ثم منع و رد توجـه المنع الى (تفرد مجد بن ابراهيم بــه عن علقمة) فيجوزلنا ان نبدل االمقدمة الممنوعة جهذا رثم تفرد یحی بن سعید به عن جد) ای ابن ابراهیم ثم اشتهرت عن یحی حتى قيل كتب عنه سبحائة و سرد ابوالقاسم بن مندة اسماء من يروى (١) عنه فجاوز الثلاثائة قاله الحافظ في فتحالباري (على ما هو) اي الجزم بالتفرد (١) و في الخطية "روى" بصيغة الماضي .

قوله: على ما هو المعروف عند المحدثين وقد وردت لهم متابعات لأن يعتبر بها قلت افاد المصنف رحمدالله تعالى فى تقديس هذا بأن هذا اشارة الى ان المتابعات التى وردت لهذا الحديث لاتخرجه عن كونه فردا الضعفها.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

المذكور بناء على ما هو (الصحيح المعروف) الثابت المقرر (عند المحدثين)؛ فإنهم قد جز موا بذلك (وقد قدوردت) جواب سوال مقدر (لهم) اى للمتفردين ا في ذلك الحديث (متابعات) بفتح الموحدة جمع متابعة و سيأتي معناه في^ا محله ان شاء الله تعالى (لا يعتبر بها) يعنى ان المتابعات التي وردت لهذا الحديث لاتخرجه عا ذكرنا من التفرد لضعفها (وكذا) اى كما انه لايسلم ا جواب القاضي الذي ذكره بطريق المنع بالنسبة الى تفرد علقمة وسن بعده كذلك (لانسلم جوابه في غير حديث عمر رَبْالِتُهِ) الذي قرأه على المنبرا من احادبث الصحبح التي لم بروها غير واحد كالحديث الذي رواه البخاري في آخر صحيحه وهو كلمتان خفيفتان على اللسان الخ فإن ابا هربرة تذرك به عن النبي عَلَيْكُ و تقرد به عنه ابو زرعة و تارد بــه عنه عارة بن القعقاع، و تفرد به عنه مجد بن فضيل و عنه انتشر (قال ابن رشيد) بالتصغير (لقالم) كان يكفي القاضي) بالنصب مفعول (في بطلان) ما أي في بطلان الأملا الذي (ادعى) القاضى و قوله (اله شرط البخاري) مفعول لقوله ادعى (؛ قوله (اول حديث) بالرفع فاعل يكفي (مذكور فيه) و هو اول احادينه، اولية حقيقية في حميع نسخه و إما ما ذكره الشبخ على القارى فربما يكون، بالنسبة الى ما وقف عليه والله اعلم (و ادعـى ابن حيان نقض دعواه). ليس المراد بالنقيض هنا معناه الاصطلاحي اذ الحكم ببطلان شيء يستدعى الحكم خقية نقيضه ومقصود الشارح ههنا بطلان ما ادعاه القاضى و بطلان ما ادعاه ابن حبان بل المراد به معناه اللغوى اى ادعى اسرا كليُّها` يفصح بكلية مما يدل على بطلان دعوى القاضي و ذلك لأن دعواه ان كل. حديث من احاديث البخاري عزيز وتقيضه قولنا بعض احاديث البخاري،ال ليس بعزيز (١) وما ادعاه ابن حبان من انه لبس بشيء من الآحاديث بعز إزَّ ا

^{- (}١) وفى المطبوع "لقيضه لاشيء من أحماديث البخارى بعزيز" و «و" ليس بصحيح لأن نفيض الموجبة الكلية السالمة الجزئية لاالسالبة الكلية.

بصحة و قوعه كبرى بدليل هذا النقيض (نقال أن رواية اثنبن عن اثنبن الى انينتهي اسناد الحديث لا توجد اصلا) لافي الصحيح ولا في غيره (قلت ان اراد ان رواية اثنين فقط عـن اثنين فقط لا توجـد اصلا فيمكن ان يسلم) نقلا (و اما صورة العزيز التي حررناها) في المتن وقد افاد فيه بأن العزيز هوالذي له طريقان (فموجودة) لكن لا بالوجه الذي اورده ابن حبان بل بالوجه الأعم (بان لا يرويه اقل من اثنبن عن اقل من اثنين) و ذلك لأن تحقق الأعم لا يتوقف على تجحقق جميع جزئياته بل يكفي فيه تحقق بعضها (و مثاله ما رواه الشيخان) البخاري و مسلم (من حديث انس زالته ورواه (البخارى فقط من حديث ابي هريـرة ان رسول الله صلى الله عليه و على آله وصحبه وسلم قال لا بؤ من احدكم حتى اكون احب اليه من والده و ولده) ان اريد بالمحبة المحبة الشرعية وهي ان يعتقد تقديم طاعة الرسول عليه على طاعة الوالد والولد فالمراد بالإيمان نفسه و ان اريد بها المحبة الجبلية وهي أن يكون هدواه تابعاً لما جاء النبي عَلَيْكُ به فالمراد بالايمان كماله (الحديث) اى اقرأه بتمامه فإنه زاد فى رواية انس عندالشيخين والناس الجمعين. و اعلم ان حديث ابي هريرة راليه رواه البخاري عن ابي اليان ال شعيب انا ابوالزناد عن الاعرج عن ابي هريرة رالله فحديث انس رالله بسبب أن رواته غير رواة حديث أبي هريمة بزالته أوجب كون الخبر عزيزا عند مسلم و اما ما فيه من تعدد الرواة في بعض الطبقاة عند كل من الشيخين فقد تعرض الشارح لبعضه استشهادا على ما ذكره من ان الزيادة على الاثنين في بعض الطبقات لايضر في كونه عـزيـزا فقال (و رواه) اى الحديث المذكور (عن انس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب) مصغرا (و رواه عن قتادة شعبة و سعيد و رواه من عبدالعزير الهمعيل بن علية) بضم العين و فتح اللام و تشديد التحتية و هي ام اسمعيل و اسم ابيه

الراهيم وكان يكره ان يقال له ابن علية واذا كان الاسام الشافعي رح يذكره بقوله اسمعيل الذي يقال له ابن علية رو عبدالوارث و رواه عن كلى من الأربعة (جماعة) من الرواة (والرابع) و هو ما له طربـق واحد والغريب و هو ما يتفرد بروايته شخص واحد) من المتن كله او بعضه او من بعض السند فالأول كانفراد عبدالله بن دينار محديث النهي عن بمع الولاء و هبته (و الثاني) كانفراد مالك بزيادة من المسلمين في حديث زكوة الفطر والثالث كانفراد عبدالعزيز الدراوردي برواية حديث ام زرع عن هشام عن ابيه بلا واسطة و المحفوظ ما رواه عيسى بن يونس عن هشام بن عروة عن اخيه عبدالله بن عروة عن عروة عن عائشة رضي الله عنها هكذا اتفق عليه الشيخان وكذا رواه مسلم من روايه سعيد بن سلمة عن هشام عن اخيه عبدالله عن ابيها (في اي موضع وقع التفرد به) اي بروايته (من) مواضع (السند على ما سيقسم اليه الغريب المطلق والغريب النسبي) اشار بهذا الى تعميم التفرد بوجه آخر اى وقع التفرد على الوجدوه التي ستأتى فسمة تفرد الغريب المطلق و تفرد الغريب النسبي اليها اي وقع النفرد على اى وجه من تلك الوجوه فيما سيأتي من قسمة المطلق انه اما ان يتفرد راو آخر بروايته عن ذلك الفرد ام لا ومن قسمة النسبي انه قد يكون مشهورآ وقد لا يكون لكن هذه القسمة انها اوردها ابماء ً فقواله الغريب ناثب الفاعل وقيل في الفعل ضمير الغريب و هو النائب و قوله الغريب المطلق خبر سبتدأ محدوف اى هو يعني الذي تسم اليه هوالغريب الخ ففي توله وهو ما ينفرد يعتبر الاستخذام لأن المراد بالمرجع المتن الغريب غرابــة مطلقة و بالراجع ما هو اعم (وكلها اى الأقسام الاربعة المذكورة سوى)

القسم (الأول) وهو المتواتر (آحاد) اي اخبار آحاد و هو اما جمع احد كفرس ير افراس قلبت الهمزة الفاً او جمع واحد كصاحب و اصحاب فالأصل اوحاد وكل فى قوله وكلها مجموعى بقرينة قوله (ويقال لكل واحد سنها حبر واحد) ويقال لكل واحد خبر الآحاد ايضاً (و خبر الواحد في اللغة ﴾ يرويه شخص واحـد وفي الاصطلاح) اي في اصطلاح المحـدثين (ما لم يجمع شروط التواتر) لأن ما لم بجمعها اذا كان خبر كثبر كان خبر واحد إنضاً او لأنه كخبر الواحد في افلادة الظن. ثم أن هذا التقسيم على طويق المجدثين وفى أصول أثمتنا الحنفية جعلوا أقسام الخبر ثلثة المتواتر والشهور والآحاد وعرفوا المتواتر عما عرف بـ المحدثون والمشهور بكثرة الرواة تحست تحيل العادة تواطؤههم على الكذب فها سوى الطبقة الأولى و امها بها فيستوى أن يكون الراوى وأحدا أو أكثر بدون الإحالة المذكورة و يُخبر الآحاد خبرما سواهما (و فيها) اى فى الآحاد والمقبول وهو ما يجب العمل هُ) أَنْ لَمْ مَنْعُ مَانِعُ قَبِلُ أَنْمَا يَجِبُ الْعَمْلُ بِـهُ أَذَا دُلُ عَلَى الْوَجُوبُ وَ أَسَا

حواشي قاسم بن قطلويغا

قوله: وكلها سوى الأول آحاد. قلت: التي تحصل أن الخبر المنهسم الى متواتر و احاد و أن الأحاد مشهور و عزين و غريب و أن المشهور ما روى عن حصر عدد مما فوق الإثنين و أن العزبز هوالذي لا رويه أقل من أثنين و أن الغرب هوالذي دنفرد به شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به وقد تقدم أن خلاف المتواتر به بلاحصر عدد منه خارج عن الأقسام غير معروف الإسم والله أعلم.

القبول و هو ما يجب العمل به عند الجمهور. قلت: هذا المحمهور. قلت: هذا المحمل و هو اثره المرتب عليه فلا يصح تعريفه به وقد إدعوا له دون

اذا دل على الندب فالعمل به مندوب و اجبب إما بأن معنى قوله بجب الخ يتأكد العمل به و هو شامل للمندوب ايضاً فكأنه اريد به الاحترازعن الضعيف اذ يجوز العمل بــه في الفضائل و إمــا بأن معناه يجب الاعتقاد عشروعيته او ما من شاله ان يجب العمل به و قوله (١) ان لم يمنع مانع لثلا يخرج ما هو معلوم النسخ فانه من المقبول ابضاً (عند الجمهور) احتراز عن المعتزلة والرافضة و قولهم مردود لإجماع الصحابة رضي الله عنهم والتابعين رضى الله عنهم على وجوب العمل بالآحاد بدليل ما نقل عنهم من الاستدلال بخبر الآحاد وعملهم به فىالوقائع المختلفة التىلاتكاد تحصى ولم ينكرعليهم احدو الا لنقل كذا قاله الشبخ على القارى اقول بل قد ثبت بالتواتر المعنوى انه عَلَيْتُهُ كَانَ يَبِعِثُ إِلَى الْأَقْطَارِ أَمْرَاءُهُ وَقَضَاتُهُ وَرُسِلُهُ وَسَعَاتُهُ وَهُم آحاد وكان يأس الرجال ان يعلموا اهليهم وكان برغب في التعليم ويقول. ليبلغ الشاهد منكم الغائب فلو لم يكن خبرهم مقتضيا للعمل كان ذلك كله عبثا وقد اجمع الأمة على ان العامى ماهور باتباع المفتى مع انه ربما يخبر عن رأيه فالذي يخبر عن الساع اولي (و فيها المردود و دو الذي لم يرجح) بتثليث الجيم (صدق المخبر) بكسر الموحدة (به) العائد المجرور راجع الى قوله الذي و هذا يصدق على ما رجح فيه كذبه او تساويا ثم ان المقبول والمردود متناقضان فتعريف احدهما بأس يوجب معرفة الثاني بنقيضه فكأنه عرف كلا سنها بتعريفين هذا ان جعل الأول تعريفا بالغايـة وان

⁽١) و في الخطية "قولنا".

فى هذا مكان الأولى ان المردود حيث كان هوالذى لم يرجح صدق الخبر به و قوله فى الردود هو لم يرجح صدق المخبرية يشتمل المستور والمختلف فيه بلا ترجيح فيحفظ هذا فربما يأتى ما يخالفه. والله اعلم.

Bay Barrell

جعل حكمـاً فقد تبين حكمها وتعريفها (لتوقف الاستدلال بها عـلى البحث عن احوال رواتها) و هذا اشارة الى مقدمة استثنائية و توضيحه انَ الآحادُ لُو كَانُ كُلُهَا مُقْبُولُةً لَمَا تُوقَفُ الاستَدَلَالَ بُهَا عَلَى البَحْثُ عَنْ الحوال رواتِهَا لكُن غدم التوقف منتف فكون كلها مقبولة منتف (دون الاول وهو المتواتر فكالم مقبول لإفادته القطع بصدق محبره) بفتح الموحدة اي بتنحقق مفاده أو بكسرها فإفراد المخبر باعتبار نحو الدريق (بخلاف غيره من الحبأر الآحاد) و الـ اكان هنا مظنة ان يقال ان من اقسام الخبر الذي يسمى بالمردود إصطلاحاً ما لم يثبت في مخبره صانة الرد فلم اختص القبول منها بوجوب العمل استدرك بقوله (لكن ايم وجب العمل بالمقبول دون غيره منها) اي ملن انحبارالآحاد (لأنها اما ان يوجد فيها اصل صفة القبول) اي مدار الصفة التي هي القبول (وهوُ ثبوت صدق النافل) واللام للاستغراق يعني حميع رواتها أو يوجد فيها الطمل طنقة الرد (وهو ثبوت كذب الناقل) اللام للعهد الذهني (الولا) يوجد شيء رمنها (فالأول يغلب على الظن صدق الخبر) قيل الراد بالأول وجدان صفة القبُول و قوله يغلب من التغليب و فاعله الضمير العائد الى المبتدأ وقبيل المراد بالأول الحبر الذي وجسد فيه صدق

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: انما وجب العمل بالمقبول منها لأنها الى آخره. قلت: ظاهر هـندا السوق ان قوله لأنها الى آخره دليل وجـوب العمل بالمقبول وليس كذلك انما هو دليل انقسامها الى المقبول والمردود ولو كان من الأمر شميه لقلت بعد قوله الأول فإن وجد فيهم ما يغلب ظن صدقهم فالأول و إلا فإن ترجح عدم الصدق فالثاني و ان تساوى الطرفان فالثالث والله اعلم .

النقلة وقوله يغلب من العلبة وفاعله صدق الخبر واستغنى عن عائد المبتدأ بقوله الخبر بوضعه موضع الضمس وهذا هو المناسب بقوله والثالث الخ و بقوله (لثبوت صدق ناقله فموخذ به) لأن الظن يكفي في اقتضاء العمل (والثاني يغلب على الظن ثبوت كذب الخبر لثبوت كذب ناطله فيطرح والثالث ان وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين) كمتابعة سيء الحفظ والمستور بمعتبر. فإنها تلحقه بالقسم الأول وكمخالفة الثقات اوعلة اخرى دالة على وهم الراوى فانها تلحقه بالثاني (التحق به والا فبتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود لالثبوت صفة الرد) الموجبة له (بل لكونه لم نوجد فبه صفة توجب القبول) فاذا لم توجد الصفة المقتضية للعمل الآف القسم المسمى ا بالمقبول اصطلاحاً اختص باقتضائه العمل من بين الآحاد والله اعلم. (وقله بقع فيها اى في اخبار الآحاد المنقسمة الى مشهور وعزيز وغريب ما يفيلنا العلم النظري بالقرائن على المختار خلافا لمن ابي ذلك) بن قال ان المتواتر، هوالذي يفيد العلم و اما ما عداه فإنما يفيد بذاته الظن و ان ترقى تارة بانضهام الفرائن عن سرتبة افادة النظر الى افادة العلم (والخلاف) ببن هذا و بينالقول المختار (في التحقيق لفظي لأن من جوز اطلاق العلم) على مفاد الآحاد (قيده بكونه نظريا و هو) اي النظري (الحاصل عن الاستدلال) فقد نص

حواشى قاسم بن قطلويغاً

قوله: او اصل صفة الرد و هو ثبوت كدب الناقل. قلت: هذا ١٠ يخالف ما ,تقدم فى تفسير المردود و انه يفيد العلم النظرى بالقران على المختار. قلت: المختار خلاف هذا التحقيق كما سيأتى بيانه.

قوله: والحلاف في التحقيق لفظي. قلت: التحقيق خلاف هذا التحقيق خلاف هذا التحقيق كما سيأني ببانه.

انه بالقرينة لالذات الخبر (ومـن ابي الإطلاق) اي اطلاق لفظ العلم على سفاد الآحاد (خص لفظ العلم) في الأطلاق (بالتواتر وما عداه) اي ماعدا المتواتر (عنده) في الإطلاق (ظني) يعني أنه يلاحظ في هذا الإطلاق مفاد الخبر بذاته مع قطع النظر عن الأمور الخارجة فيصف مفاد المتواتر بالعلم ومفاد غيره بالنظر تميزأ بينها فهذا القائل وانحكم ان مفاد الآحاد بذاتها ظني (لكنه لاينفي ان ما احتف) على صيغة المجهول (بالقرائـن) اى صار محاطاً بها (ارجع مما خلاِ عنها) حتى ربما يسرتقى الخبر بقوة القرائن وكثرتها الى افادة العلم. و حاصله أن من قال بإفادتها العلم أراد انها تفيده مع مـلاحظة القرائن ومـن قال انها تفيد الظن اراد افادتها مِذَاتُهَا فَالنَزَاعِ بِينَ هَذِينَ القَولِينَ لَفَظَى و اما الأَفُوالُ التي أوردها عضد الملة في شرح المختصر بقوله اختلف في خبر العدل الواحد فقال قـوم يفيد العلم بذاته وجدت القرائن ام لا فمنهم من قال باطراده اى كلم حصل الخبر الواحد حصل العلم و منهم من قال بعدم اطراده اى قد يحصل العلم به وقد لا يحصل العلم وقال الأكثرون لايحصل العلم به اصلا بقرينة ولا بدونها والمختار انه يفيد العلم بانضهام القرائن انتهي فالنزاع فيها معنوى لا يمكن التوفيق بينها (والخبر المحتف بالقرائن انــواع منها ما إخرجه الشيخان كلاها في صحيحها مما لم يبلغ حد التواتر فانــه احتف، على بناء المعلوم (به قرائن منها جلالتها في هذا الشان) والتزامها في

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: لكنه لاينفى ان حتف بالقراين ارجح. قلت: نعم و مع كونه ارجح لايفيد العلم فالحاصلى عند من يقول ان الاحاد لايفيد العلم ان الدليل الظنى على طبقات و ليس منها ما يفيد العلم.

كتابيها بالاقتصار على سا فيه اكمل درجات الصحة (و تقدمها في تمييز الصحيح) عن غيره (على غيرها) ومنها (تلقى العلماء لكتابيها بالقبولُ و هذا التلقى وحده اقوى في افادة العلم) (النظرى (من مجرد كثرة الطرق) المتحققة بلا تلقى (القاصرة عن التواتر) ذكر اللقاني أن ابن الصلاح تبعلًا لابي حامد و ابي اسحاق و ابي الطيب من الشافعية والسرخسي من الجنفية والقاضى عبدالوهاب من المالكية ولا بوى الخطاب واليعلى من الحنابلة بقول ما اخرجه الشيخان اجتماعاً او انفراداً مقطوع بصحته لتلقى الأمنة المرحومة (١) المعصومة في اجهاعها للدلائل المقررة على كون الإجاع لحجة فطعية التي منها خبر لاتجتمع امتى على ضلالة لكن قال النووى أنـها حديث ضعيف و منها ما في الصحيحين من قوله عَلَيْكُ لا تزال طائفة مَنْ استى على الحق ظاهـرين الحديث لذلك بالقبول قال النووى في مقدمـة شرح مسلم فهو في افادة العلم كالمتواتر عنده بعني (٢) عند ابن الصالاح الأ ان المتراتر يفيد العلم الضروري والتلقى يفهد العلم النظري و هذا خلاف ما قاله المحققون و الأكثرون من إنها تقبد الظن فإنها آحـاد و تلقى الأبهة انما أفادنا وجوب العمل بما فيهما كالأحاديث التي في غيرهما بجب العمل. بها اذاً صحت اسانيدها ولا تفيد الا الظن فكذا الصحيحان. و اتمــــــامِتان الصحيحان بأن ما فيهم يجب العمل به مطلقا وما كان في غيرهم لا بعمل به حتى يبحث عنه و يوجد فيه الصحة و لا يلزم من اجاع الأمة على العمل بما فيها اجاعهم على انه مقطوع بانه من كلام النبي عليه انتهى للأم البنووي وحاصاء الرالتلقي بقبولها انما هو اجماع على صحتها الإصطلاحية التي لازمها وجوب العمل وهو لا يفيد الصحة بمعنى القطع بأنه من

⁽١) في الخطية "المعصومة" مكان الرحومة.

⁽٢) ليس في الخطية "يعنى عند ابن الصالح".

كلام النبى ﷺ او فعله او نحوهما و اسا الجواب عنه فهو ان الجزم والصبحة الاصطلاحية يستلزم القول بكوله من كلام النبي عليه مثلا واظن فالإجماع على الأول يوجب الإجماع على الثاني و ظن الإجماع لايخطى لأن الأمة معصومة عن الخطأ في اجهاعها. فالمعصوم عن الخطا لايخطى ظنه و هذا الدليل مما نص عليه ابن الصلاح كما ذكره النووى. ان قيل فهذا اجاع على الظن فالقول بالقطع مخالف للاجماع قلنا ليس ذلك اجهعاً على انـــه مظنون لامقطوع و انما هو اجماع على العمل به لكونه من كلام النبي عَلَيْهُ بطريق الظن كالاجماع على المسائل القياشية اي كان ذلك بالظن من كل وَ حَدَ سن آحاد اهل الإجاع لأن الظن دو المجمع عليه بطريق الظن كالإجماع على المسائل القياسية اذا لظن فيها في طربق الإجهاع والمجمع عليه نفس الحكم فالقطع يالحكم لايخالف الإجاع وللجمهور ان يقول لانسلم عصمة الأمة عن الخطأ في رأخذ الأحكام اذ الثابت حجية اجاعهم في الأحكام لافي كل شئ ولاين الصلاح أن يحتج بعموم الدليل على العصمة و أنتصر لإبن الصلاح المصنف وشيخه البلقيني واختار رأيه العلامة المحقق الراهيم بن حسن الكوراني في رسالة له سهاها اعهال الفكر و الروايات في شرح حديث أنما الأعمال بالنيات رأى انه مقتضى الإنصاف ورجحه ايضا شيخنا المرحوم مجد المعين (١) في رسالة له سهاها بغاية الإيضاح في المحاكمة بين النووي و ابن الصلاح وقال شيخ الإسلام ما ذكره النووى مسلم من جهة الأكثرين امــا المحققون فلا فقد و انق ابن الصلاح المحققون ايضًا وقال السيوطي في شرح التقريب و هذا هوالذي اختاره ولا اعتقد سواه . وما قيل انه لو كان كذلك لما وقع الاختلاف بين المجتهدين ففيه أن تاليف هذين الكتابين أنما وقمع بعد

⁽۱) المراد منه العلامة المحدث مجد معين بن مجد امين المخدوم السندى. كان معدوم النظير فى زمانه و رأسا فى الحديث والكلام وقد استفاد منه الشيخ مجد هاشم التتوى و الشيخ مجد حيات السندى المدنى توفى سنة الشيخ مجد هاشم السند . ابو سعيد السندى

عصر المجتهدين و لم يعلم بالقطع انه وقع سنهم الاختلاف بعد اطلاع كل منهم على احاديثها وليس من شرائط الاجتهاد اطارع المجتهدبن على جميم الأحاديث بل كان الاطلاع عليها كلها كالستحيل خصوصاً في از منتهم حيث لم نكن كتب الأحاديث مصنفة و انما كانت الأحاديث في صدور الرجال وهم قد انتشروا في البلاد شرقا وغربا وكل من الائمة انما اخذ عمن كان في بلده او لقيه في اسفاره بل ولايقال انهم اخذوا عن شيوخهم جميع ما كان عندهم من العلوم وقد يقع الاختلاف مع الاطلاع على متن الحديث بأن يصل الى احدهم بسند صحيح فيقول به ولا يصل الى الثانى بمثل ذلك السند فيتوقف عن العمل بمقتضاه وقد يظهر له جواب آخر مع العلم بصحته كأن يراه مخصوصاً او منسوخاً او من باب الرخصة لا العزيمة و بيان تفاصيل ما يتعلق بهذا لايليق بمقصودنا في هذه الوريقات (الا ان هذا) المذكور من افادة ما في الصحيحين العلم (مختص بما لم ينتقده) اى لم يزيفه من نقدت الدراهم و انتقدتها إذا اخرجت منها الزيف يعني لم يعترض عليه (احد من الحفاظ مما في الكتابين) و اما الأحاديث التي انتقدها بعضهم فللا تفيد العلم ولا يحكم علبها بالصحة الواقعية لأنعدام التلقى بالنسبة اليها وهي على ما انتقده الدارتطني مائتان وعشرة من احاديث الكتابين يختص البخارى منها نثمانين الا اثنين و مسلم بمائة و يشتركان في اثنين و ثلاثين و هذه ايضا قد حكم المحققون عليها بالصحة الاصطلاحية و اجابوا عنها حديثا، حديثا وقد الف الرشيد العطار والعراقي

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: الا ان هذا يختص عما لم ينتقده احد من الحفاظ. فيه اشارة الى ان العلماء لم يتلقوا كل ما في الكتابين بالقبول.

كتابا مفردا في ذلك وقال السيوطي في تدريب الراوي شرح تقريب النواوي ولنا جواب شامل لايختص بحديث دون آخر وهو انه قد تحقق تقدمها في هذا الشان على اجلة المشائخ حتى على من اخذا عنه وكان مجد بن يحيى الذهلي اعلم اهل عصره بعلل حديث الزهرى وقد استفاد منه ذلك الشيخان جميعاً وقال مسلم عرضت كتابي على ابي زرعـة الرازى فما اشار أن اله علة تركته فإذا عرف انها لايخرجان من الأحاديث الاسا لا علة له اوعلة غير مؤثرة عندها فبعد توجيه (١) كلام المعترض يكون قوله معارضا لتصحيحها ولاريب أنها اما بالجرح والتعديل ومدحرفة الأسباب الخفية و لا يعارض (٢) قولها قول غيرها فسقطت الإبرادات في الجملة (و هو) مختص ايضا (بما) اى بالحديثين الذين (لم يقع التجاذب) اى التخالف كما في نسخة (بين مدلوليه) و افراد الضمير للفظ الموصول (مما) اي من التجاذب الذي (وقع في الكتابين حيث لا ترجيح) بين الحديثين فإن الحديثين اذا كان بينها تعارض بلا ترجيح لايفيد شيء منها العلم (لاستحالة أن يفيد المتناقضوان العلم بصدقها من غير ترجيح لأحدها على الآخر) و انما قيد بقوله بعيث لا ترجيح لأنه اذا وجد بأن بكون في احدهما علة قادحة انتقده بها الحفاظ والثاني سالم من ذلك فالأول و أن كان لايفيد العلم لكنه قد حصل الإحتراز عنه بقوله ما لم ينتقده احد. قيل ان المتناقضين في كلام

(1) كلمة "تسليم" وجدت في الخطية.

(٢) افي الخطية يعادل مكان يعارض.

in the state of th

حواشي قاسم بن قطلو بغا

17

قوله: و بما لم يقع التجاذب بين مدلوليه . لقايل ان يقول لا بحاجة الى هذا لأن الكلام في افادة العلم بالخبر لا في افادة العلم بمضمونه. ، ١٠

الشارع عَلَيْتُهُ انما تناقضها بالنسبة الى فهمنا وعدم ظهور وجـه الجمع يبنها عندنا في وقت لايـدل على عـدمه في نفس الأمر سواء كانا في الأحكام او غيرها ايضاً اذ كانا في الأحكام يحتمل ان يكون احدهما ناسخا للثانى و أن لم يتعين عندنا و المسوخ ثابت الروايـة صحيح الانتساب الى النبي غَلَيْهِ كَالنَّاسخ. وقال الشعراني في الميزان انه يعمل بكل منها على العزيمة والرخصة فإن المتعارضين لا يوجدان الا واحدها اشد من الآخــر وكيف يقال انها لا يفيدان العلم قلنا قد سبق ان سبب افادة العلم هو التاتى العام و مثل هذه الأخبار بما توقف بعضهم عن تلقيها و رأى ان فيها خللاً مرسلًا ومع هذا فبلاربب في انها في اعلى مراتب الصحة عند حذاق الفن و مهرته و الله اعلم (و ماعدا ذلك) اى الذكور من المنتقد و المتجاذب (فالإجاع حاصل على تسليم صحته) الإصطلاحية الحاكمة بانه كلام النبي عَلَيْهُ مِثْلًا بِالظُّن و يُستدل على هـذه الدعوى بقوامًا لأنه تلقَّى بالقبول بوجه مخصوص وكل ما تلتمي به صحيح اصطلاحاً (فإن قيل) معارضا (انما اتفقوا على وجوب العمل به لاعلى صحته) الاصطلاحية وتفصيل كلام المعارض ان يقال انه لآيلزم من التلقي المذَّكور ان يكون صحيحاً لأنهم اتفقوا على انه واجب العمل وكل واجب العمل لايلزم ان يكون صحيحاً اصطلاحاً لجواز ان یکون حسنا (منعناه) ای القول المذکور و محط هـذا

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإن قيل الى آخر حاصل السوال انهم انفقوا على وجوب العلم وهو لا يستازم صحة الجميع بالمعنى المصطلح عليه لأن العمل يجب بالحسن كما يجب بالصحيح وحينئذ لايلزم ان يكون الاتفاق على الصحة. قوله: منعناه اى منعنا قوله لاعلى صحته. وحاصل الجواب ان

المنع انما هو صغرى دليل المعارض رو سند المنع إنهم متفقون على وحوب العمل بكل ما صح) المراد به المعنى الأعم الشامل للصحبح والحسن رو لو لم يخرجه الشيخان فلم يبق للصحيحين في هذا ،زية و الإجماع حاصل على أن لها مزية فيما يرجع الى نفس الصحة) و حاصل هذا المنع و السند انا لانسلم حصر الاتفاق على وجوب العمل به فانهم قد اتفقوا ايضاً على انه اصح بالنسبة الى سائر ما يجب العمل به وعلى ان جمع شرائط الصبحة الاصطلاحبة متحقق فيهلم بالقطع (و ممن صرح بإفادة ما خرجه الشيخانِ العلم النظرى) المتفرع على الإجهاع على الصحة الاصطلاحية دون الضروري لتوقفه على ما ذكرنا من المقدمات (الأستاذ ابـو اسماق الاسفرائيني) بفتح الفاء و الراء بعدها الف فتحتية مكسورة فنون و بكسر الفاء فبعد الألف همزة مكسورة فتحتانية ساكنة فنون كذا ذكره اللقاني و هِو من ائمة المتكلمين (و سن ائمة الحديث ابـو عبدالله الحميدي و ابروالفضل بن طاهر وغيرهم) ولم يصرجوا به فيا خرجه غيرها ميع ان المحل محل البيان فعلم انهم وجدوا فبها سن الصحة ما لم يجدوا في غيرهما (و يحتمل ان يقال الهزية المذكورة) التي اتفقوا عليها (كون احاديثها اصح الحديث) فقد جزم ائمة الفن ان الأصح ما خرجاه ثم ما انفوه به البخاری ثم ما انفرد به مسلم ثم ما سواه و انما صدر هذا بقوله و يحتمل لأنه لم يقف على نص لحذا الاتفاق اكنه لمما لم يظفر بما

الشيخين مزية فيا خرجاه و ما حسن او صح وجب العمل به و ان لم يكن من مرويها فبلزم ان ما خرجاه اعلى الحسن و اعلى الصحيح و اعلى الحسن صحيح فيلزم من الاتفاق على وجوب العمل بما فيها مع مزيتها الاتفاق على صحته هذا نهاية ما امكننى فى تقرير هذا المحل لعلها تجدها لاتنبو عن ملائمة الطبع السليم والله أعلم.

يخالفه واجمع عليه المحققون المتأخرون اورده على سبيل الاحتمال والله اعلم (و منها) اى من انواع الخبر المحتف بالقرائن (المشهور) المصطلح (اذا كانت له طرق متبائنة) اي متغائرة (سالمة من ضعف الرواة) لوجود ضبطهم وعدالتهم (وسالمة من العلل) كالانقطاع و الإرسال و مخالفة الراوى لمن هو اضبط منه و انما ذكر هنا وصف التبائس مع ان المشهور في الاصطلاح الشائع هو الذي له طرق متبائنة لإفادة ان السلامة من الضعف والعلل انما تفيد هنا اذا كانت في طرقه المتبائنة وما قيل انه قلم تقدم ان الخبر المفيد للعلم بواسطة كثرة الطرق مع انضهام الصفات يعد منواترا لا من الآحاد فيجاب عنه بأن هذا فيما اذا كان افل من ادني عادد المتواتر (١) كما جزم صاحب جمع الجواسع قال انه لا يكفى الا ١٠ زاد على الأربعة وفاقاً القاضي الباقلاني والشافعية وانه توقف الباقلاني بي الخمسة و جزم بكفاية ما زاد على الخمسة وقال ابن الأثمر في مقدمـة جامع الأصول وما نقله جاعة من خمسة او ستة فهو ايضا خبر آحاد رو ممن صرح بإفادة العلم النطرى الأستاذ ابو سنصور البغدادي والأستاد ابو بكر بن فورك) ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة (وغيرها و منها المسلسل) و هو اصطلاحا ان يوافق الرواة بعضهم بعضاً في اسم او وصف او صيغة او هيئه من التسلسل و هو التتابع لتنابع نقلته على ذلك (بالأئمة الحفاظ

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ابن فدورك. قال المصنف: فدورك ممنوع الصرف فانهم يدخلون المكاف عوض ياء التصغير و مثله زيدك. قلت: هذا ليس علة منع الصرف على ما عرف في العربية.

⁽١) فى الخطية التواتر بدل المتواتر .

المتقين) و أنما يكون المسلسل المذكور مفيدا للعلم النظرى (حيث لايكون غريبا) بل يشترط في افادته اياه ان يكون عزيزا فما فوقه بأن لاينقص عدد الرواة في جميع الطبقات عن اثنين (كالحديث الذي يرويه) الإمام (احمد بن مجد بن حنبل مثلا و یشارکه فیه) ای نی روایته (غیره) و قوله (عن) الإمام (الشافعي) متعلق بقوله برويه فقط اذ لا يكفي في تبرقيه سن الغربب كون مشارك الإمام احمد راوياً عن الإمام الشافعي ايضا (و يشاركه) اى الشافعي (فيه غيره عن) الإمام (مالك بن انس) اى و يشاركه فيه غيره و هكذا الى آخر السند (فإنه يفيد العلم عند سامعه) و قوله (بالاستدلال) متعلق سفيد وقوله (سن جهة جلالة رواته) نعت للاستدلال اي الاستدلال الناشي من جهة كمال رواته (و) من جهة (أن فيهم من الصفات اللائقة بحال المؤمن (الموجبة للقبول) من كمال العدالة والضبط وقوله من الصفات سيان لقوله (ما يقوم مقام العدد الكثير من غيرهم) قال تبارك و تعالى ان ابراهيم كان امة حيث اجتمع فيه من الأوصاف الحميدة ما لاتوجــد الا منفرقة في اشخاص متعددة (ولا يتشكك) اي لايتردد (من له أدني ما رسة) اى مخالطة (بالعلم و اخبار الناس) وورع المحدثين (في ان مالكا مثلاً لوشافهه بخبر لعلم انه صادق فیه) بحیث کان یری السهو و النسیان منه احتمالاً بعيدًا. وكلمة لو شرطية وقوله لا يتشكك دال على الجـزاء

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: أنه صادق أن أراد أنه لم يتعمدا الكذب فليس محل النزاع راد أنه لا يجوز عليه السهو و الغلط فالكلام فيه .

قوله: وهذه الأنواع الى آخره. يقال عليه لو سلم حصول سا كر لم يكن محل النزاع اذ الكلام فيا هـو سبب العلم للمخلق والله اعلم.

و قوله صادق خبر ان في قوله ان مالكا و قوله انه بمنزلة الإعادة لقوله ان مالكا كما في قوله تعالى ايعدكم انكم اذا متم و َ دنتم ترابا وعظاما انكم مخرجون والمعنى لايشك من له ادنى مما رسة بالعلم في صدق مالك عند مشافهته اياه بالحسر (فإذا انضاف اليه) اى الى مالك (من هو في تلك الدرجة) يفهم منه كون ذلك الغير اماما ايضاً (ازداد قوة) في الصدق (وبعد عما يخشى عليه سن السهو وهدنه الأنواع) الثلثة (التي ذكرناها لايحصل العلم بصدق الخبر) الكائن (منها الا للعالم بالحدابث المتبحر فيه) اي الذي صار كالبحر في سعته (العارف بأحسوال الـرواة المطلع على العلل وكون غيره لا يحصل له العلم و الجزم بصدق ذلك الخبر لقصوره عن الأوصاف المذكورة) اى عن معرفتها ان اريد اوصاف الائمة او عن الاتصاف بها ان اريد اوصاف التبحر (لاينفي حصول العلم للمتبحر المذكور ومحصل الأنواع الثلثة التي ذكرناهم) اي حاصابها او مجملها هذا و اما تفصيلها وشرائطها فقد تقدمت (ان الأول مختص بالصحيحين والثانى بما له طرق متعددة والثالث بما رواه الأثمة المتقنون فيمكن (١) اجتماع الثلثة في حديث واحد فلا يبعد حينئذ) اي حبن اجتماعها (القطع بصدقه) عند الخبير المنصف فينبغي لمن كان ينهي القطع حين الانفراد ان لاينفيه حالة الاجتماع والله تعالى اعلم بحقائق الأ.ور كلها (ثم الغرابة) المذكورة التي فسرها في الشرح بانفراد شخص واحد روايته في اى موضع وقع التفرد أى و لو في طبقة الصحابة رضى الله عنهم تنقسم باعتبار

⁽١) في المخطوطة و يمكن بالواو.

كون ذلك الانفراد حقيقيا او اضافيا الى قسمين لأنها (امان تكون في الصل السند اى في الموضع الذى يدور الإسناد) اى جنس اسناد ذلك المتن (عليه) اى على ذلك الموضع (ويرجع اليه) يعنى يكون الانه راد في الراوى الذى ينحصر فيه روابة ذلك المتن انحصاراً حقيقيا بأن لا يكون لمن بعده من الرواة سبيل الى ذلك المتن الا من جهة (ولو تعددت الطرق) اى الأسانيد (اليه) ولما كان الانفراد المطلق قلما يوجد في أو اخر الأسانيد لأن الاحاديث كانت يوماً فيوماً في زيادة الاشتهار وكثيرة الانتشار قيده بقوله (وهو) اى والحال ان ذلك الوضع (طرفه الذى فيه الصحابي) اراد بالطرف مجموع الطبقتين الأوليين اوالثلث وذلك بأن بنفرد الصحابي برواية حديث من بين الصحابة نقط او يرويه صحابيان فأكثر ثم

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: اما ان يكون في اصل السند. قال المصنف في تقريره اصل السند و اوله و منشأه و آخره و نحو ذلك يطلق و يـراد بـه من جهة الصحابى و براد به الطرف الآخر بحسب المقام.

قوله: وهو طرفه الذي فيه الصحابي. قال المصنف اي الذي يروى عن الصحابي و هوالتابعي. و انما لم يتكلم في الصحابي لأن المقصود فيا يترتب عليه سن القبول و الرد، والصحابة كلهم عدول و هذا بخلاف ما تقدم في حد العزيز والمشهور حيث قالوا ان العزبز لابد فيه ان لاينقص عن اثنين من الأول الى الآخر فإن اطلاقه يتناول ذلك وجهه ان الكلام هناك في وصف السند بذلك والكلام هنا فيا يتعلق بالقبول والرد انتهي. و فيه ما لا يحتاج اليه في هذا المقام. والله اعلم.

عنهم تابعيان فأكثر لكن لم يروه عنهم من الاتباع الا واحد فعلى هذا بكون قوله وهو طرفه الذي فيه الصحابي لبيان ما هو المتحقق استقراء من افراد الغريب المطلق او لبيان ما هو غالب الوقوع منها و تمكن ان يكون المراد جالب الشوخ فإن كلا من الرواة له جانب لشوخ و جانب التلامذة بالفعل او القوة والحديث إنما يكون غربه بالنسء الى الروى اذا وبمع التفرد في جالب شيوخه ولا النفات فيه الى جانب لتلامذه علاف ندوع الوجان (او لا تكون) الغرابة (كذاك) اى في مسدار السند بن يكون راو (١) يجد من بعده طرقة الى لمتن من غره مضار (بأن بكون التفرد في اثنائه من غره مضار الانفراد في طبقة في مدار السند و في طبقة في اثنائه فيكون غربه مطاقة من الوجه الأول و نسبياً من الذي و توله (كأن يرويه عن الصحابي اكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم) اى من التابعين (شخص واحد من ما في المنافقة في را و يجد الخ .

قوله: كأن يروى عن الصحابي اكثر من واحد. قال المصنف الروى عن الصحابي تابعي واحد فهو الفرد المطلق سواء استمر التفرد ولا بأن رواه عنه جماعة و ان روى عن اكثر سن واحد ثم بفرد عن احدهم واحد فهو الفرد النسبي و سمى مشهور فالمدار (۱) على اصله التهي.

قلت: يستفاد من هذا ان قوله فيا تقدم او مع حصر بما فوق الإثنين ليس بلازم في الصحابي والله اعلم.

حواشي قاسم بن قطاو بغ

⁽۱) فى الأصل "المراد" وفى الحاشية "فالمدار" بعلامة نـ انا وضعت المدار فى الكتاب. ابوسعيد السندى

يكون مثالًا للنسبى فقط ان أريـد عدم انفراد الصحابي. قال العراقي في شرح الفيته و من الغريب الحديث الذي متنه معروف مروى عن جاعــة من الصحابة اذا تفرد بعضهم برواية عن صحابي آخر كان غريباً من ذلك الوجه أنتهى و إلا يصلح مثالا للمادة الاجتماعية (فالأول الفرد الطلق) لعدم نقید انفراده بشیخ و نحوه (کحدیث النهی عن بیع الولاء و عن هبته) والمراد من الولاء هنا ما بين المعتق و معتقه من العلاقة الموجبة للإرث و همى لكونها غير مال لايجوز بيعه و اما اذا مات المعتق فاحسرز معتقه تركته فله ان يتصرف في تركته كيف يشاء (تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر) و لفظه ان النبي عَلَيْكُ لهي عن بيع الولاء وعن هبته اخرجـه الجاعة (وقد يتفرد له راو آخر عن ذلك المتفرد كحديث شعب الإيمان) و هو الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان كذا عند البخارى وعند مسلم في رواية بضع وسبعون و في اخرى له بضع وسبعون او بضع وستون و اختلفوا في الترجيح فقيل للأقل اذ هـو المتيقن وقيل للأكثر لأن زيادة الثقة مقبولة ثم هذا الاختلاف انما هو من الرواة المتعددة في الطبقات ألمتأخرة و الا فهو من الآحاد بالنسبة الى المراتب الاول كما نص عليه بقوله (تفرد به ابوصالح) ذكوان السان (عن ابى هريرة رَبَالِتُهُ و تفرد به عبدالله بن دينار عن ابي صالح) وعن ابن دينار سلمان بن بلال وسهيل وغيرهما (وقد يستمر التفرد في جميع رواته او اكثرهم و في مسند البزار والمعجم الأوسط للطبراني امثلة كثيرة اذلك والثاني الفرد النسبي) بكسر النون و سكون السين سمى نسبيا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معين) بأن يقال لم يروه عن فلان الا فلان (و ان كان الحديث في نفسه مشهورا) ذا طرق متعددة .

تنبیه: اعلم أن ما ذكرههنا في الشرح كلام الشيخ أنما هو مقتضى

السياق و خلاصة التحقيق و ذكر بعضهم ان مراده ان الغرابة ان كانت في التابعي فهو المطلق و ان كانت فيمن دونه فهو النسبي ويرد علمه انه بنافي ما تقدم مم يقتضيه تعميم الشارح بقوله في اى موضع وقع التفرد من ان انفراد الصحابي يوجب الغرابة ايضا فهذا القسم يازم خروجه من هذا التقسيم اللهم الا أن يخصص المقسم بحيث لابكون شاملاً لهذا القسم ويقال في معناه الغرابـة التي توجب الرد تارة امـا ان تكون في طرف السند الذي فيه الصحابي اي في التابي الذي عند الصحابي فتجمل في بمعنى عند توسعاً وقد نقلوا عن المصنف ما يقتضي ان يكون هدا مراداً له ويناسبه ايض، ما ذكره في الشرح حيث قال تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر بالله و لم يقل تفرد به ابن عمر و لكن لا بخلى ما في الكلام على هذا من الرَة كة والمخالفة و انه يخرج عن الغراب العطلق ١٠ اذا كان الراوى عن التابعبين فأكثر واحدا فقط مع انه منه و نخرج من النسبي ما رواه جاعة من التابعين كل منهم عن جاعة من الصحابة او عن صحابی واحد فیتفرد به را و او عن صحابی آخرکما فی حدیث ابی بردهٔ بن ابى موسى عن ابيه رضى الله عنها رفعه المؤمن ياكل في معاً واحدا والكافر ياكل في سبعة امعاء فإنه غرب من حديث ابي وسي يُؤلِّنُهُ وح كونه معروفا عن غبره فهو فرد نسبى كم صرحوا به . ثم ان تفرد النسبى يطلق ايضًا على ما انفرد به اهل بلدة واحدة مع كثرتهم سن ببن الرواة بحيث لميشاركهم فيه غيره ولعل هذا بالاشتراك اللفظي عند المصنف حتى يصح ما سيأتي من حكمه بترادف الغريب و الفرد وقد يسرى التفرد في جميع ر واته (و يقل اطلاق الفرد) بدون التقييد بالنسبي و في نسخة الفردية اي ذي

الفردية (عليه) اي على الفرد النسبي بل يقال له الغريب غالبا (لأن الغريب والفرد مترافان لغة) اي متوافقان في مآل المعنى اللغوى لها (و اصطلاحا الا ان اهل الإصطلاح غايـروا بينها مـن حيث كثرة الاستعال وقلته) فيل أن الترادف لا دخل له في أثبات القلة و أجيب بان قوله و يقل في قوة قولنا و بطلق عليه على قلة و بأنه لا يشترط ان يكون مـدخول اللام مدار العلة بل كثيرا ما يدخل على ما هـو كالتوطية للعلة (فالفرد اكثر وا يطلقونه على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقونه على الفرد النسبي وهذا) الفرق في الاستعال (من حيث اطلاق الاسم) اي اسم الغريب و اسم الفرد (عليهما) اي على المطلق والنسبي (واما من حيث استعالهم الفعل المشتق فلا يفرقون بل يقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان او اغرب به فلان و قريب من هذا) اي من التغاير استعالاً بين لفظ الغريب والفرد دون الفعل (اختلافهم في المنقطع والمرسل هل ها ستغايران) حقيقة (اولا) سع اتفاقهم على تغاير استعالم كاتفاقهم على تغاير استعال الفرد والغريب ولو قال الشارح ومثل هـذا اتفاقهم على تغاير استعال المنقطع و المرسل مع اختلافهم انها متراد فان ام لا لكان اظهر (و بيانـه) قيل المنقطع ما سقط سن اسناده راو واحد غير الصحابي و المرسل ما سقط من اسناده الصحابي فقط و قبل المنقطع مثل المرسل وكلاها شامل لكل ما لا يتصل اسناده قال ابن الصلاح و هـذا المذهب اقـرب وصار اليه

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: لأن الغريب والفرد متراد فان لغة. قلت: والله اعلم بمـن يحكى هذا الترادف وقد قال ابن فارس فى مجمل اللغة غرب بعد والغربة الاغتراب عن الوطن والفرد الوتر والفرد المنفرد.

طوائف من الفقهاء و غيرهم و هو الذي ذكره الخطيب في كفايته الا ان اكثر ما يوصف بالإرسال من حيث الاستعال ما رواه النابعي عن النبي عليها و اكثر ما يوصف بالانقطاع ما رواه •ن دون التابعين عن الصحابي كذا ذكره العراقي في شرح الفيته و انما كان هذا قريباً مما تقدم لأن التغاير فيما تقدم انما كان في الاستعال مع الانفاق على الترادف في المعنى و اما هنا فالترادف مختلف فيه و ان تحقق المغايرة في الاستعال و قوله (فاكثر المحدثين على التغاير) ثابت في بعض النسخ يعني التغاير معنى اصطلاحاً و إلى كان هذا مظنة ان يتوهم ان استعال الفعل في الثاني ابضا كاستعاله في الأول استدركه بقوله (لكنه) اي لكن كونه قريبًا من الأول (عند اطلاق الاسم) اى لفظ المنقطع و المرسل (و اما عند ارادة استعمال الفعل المشتق فيستعملون الإرسال فقط) دون الانقطاع بخلاف ما تقدم حبث يستعملون الفعلين هناك ولا يفرقون بينها (فيقولون ارسله فلان سواء كان ذلك مرسلا او منقطعاً و من ثمه) اى من اجل اقتصارهم على استعال الفعل من الإرسال فقط اطلق غير واحد ممن لا يلاحظ مـوافـع استعالمـم ولم بميز بين اطلاق الاسم والفعل (على كثير من المحدثين انهم لا يغايرون بين المرسل والمنقطع) في الاستعال (وليس الاس كذلك) اي كما زعموا (لما حررناه) من انهم كانوا يغايرون في الاستعال بين لفظ المرسل والنقطع و ان كانوا لا يستعملون الفعل الا من الإرسال و السر في عدم استعال الفعل من الانقطاع انــه لازم ولا يمكن اخذ المتعدى عنه ولو قيل قطعه لا يسبق الذهن الا الى المقطوع و هو غير المنقطع فان المقطوع هو الموقوف على التابعي او على من دونه قولاً او فعلا متصلاً او منقطعاً (وقل من نبه على النكتة) اى الدقيقة المستحزجة بالفكر يقال لها نكتة لأن

تحصيلها بكون مصحوبا من نكت (١) في الأرض احيانا (في ذلك) الفرق او المراد بالنكتة نفس التفرقة والاشارة الى المذكرور من الاسم والفعل و قوله نبه على بناء الفاعل اى افاد غيره او المفعول اى الهم سنالله تعالى و الله اعلم (و خبر الآحاد بنقل عدل) حال من المبتدأ على قول من يجوزه اى حال كونه و اصلا الينا بنقل عدل او صفة ان جوز تقدير المتعلق معرفة ولكن منعه الأكثرون اوحال من معمول معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر الى المبتدأ و سيجيء في الشرح معنى العدل (تام الضبط) خرج به من لا ضبط له اصلا كالمغفل الذي يصل المرسل و يصحف الرواة و يرفع الوقوف ولا يشعر و من له (٢) ضبط غير تام. قيل كان الأخصر ان يقول بنقل الثقة لأنه من جمع بين العدالة والضبط والجواب ان الثقة قد يطلق على من كان مقبولاً ولو غبر ضابط كما ذكره السخاوي في شرح الفية العراقي و بعد التسليم فهو لا يدل على تمام الضبط الذي هو المراد مع ان البسط للتنصيص على ذاتيات الشيء قد يكون اهم من الاختصار (متصل السند) حال او نعت خرج به العلق والعضل والمنقطع والمرسل وقوله (غير معلل ولاشاذ) شرط للصحة عند المحدثين دون الفقهاء (هو) ضمير فصل (الصحيح لذاته وهذا) الذي هوالصحيح لذاته (اول تقسيم المقبول) اى اول ما يحصل من تقسيم المقبول (الى اربعة انواع)

⁽١) في الخطية للسيد محب الله صاحب العلم "بنكت في الأرض".

⁽٢) في الخطاية "و ما له" وهو غلط .

حواشی قاسم بن قطلوبغا

صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته حسن أغيره وصفا و رتبة (لانه أما ان يشتمل من صفات القبول على اعلاها) اراد به حالة نسوع منشعبة يجرى التفاوت بين افرادها لاحالة شخصية لاتقبل ذلك كما قاله بعض الأفاضل او لا يشتمل على اعلاها بل على اوسطها او ادناها رالاول هو الصحبح لذاته والثاني ان وجد) على بناء المفعول اي علم فيه او الفاعل بالإسناد المجازى اى صادف (ما يجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح ايضا لكن لا لذاته) بل لغيره (وحيث لاحبران) بضم الجيم مصدر جبراللازم واما المتعدى فمصدره هوالجبر كالنصر فهو (الحسن الذاته) الفاء في جواب حيث تشبيهها للظرفية بالشرطية (و أن) لم يشتمل على شيء من صفات القبول لكن (قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه) بأن يكون فيه مجهول الذات او مجهول الوصف بحيث لم تعلم اهلمته ولا يخني ان القرينة كما ترجح قبول الحديث الذي فيه المجهول كذلك ترجح الذي علم فيه وصف الرد كحديث سي الحفظ فإنه يصير ايضا مقرولاً بكثرة الطرق فالأنسب ان يراد بالتوقف لازمه وهو عدم كونه محكوه عليه بالقبول اعم من التوقف والرد (فهو الحسن ايضا لكن لا لذاته و قدم الكلام الكائن على الصحيح لذاته لعلو رتبته والمراد بالعدل) في المتن من اى شخص سواء كان حرا ام لا غلاف عدل الشهادة (له ملكة) اى كيفية نفسانية راسخة (تحمله على ملازمة التقوى والمروة) قال السيد في تعريفاته المروة قوة للنفس مبدأ لصدور الأفعال الجميلة عنها المستتبعة للمدح شرعاً وعقلاً وعرفاً انتهى فذكرها هنا من باب ذكر العام بعد الخاص او المراد به ما عدا الحاص من نحو الاحتراز عما يلزم عرفا سواء كان من الصغائر كسرقة لقمة او من المباحات كالأكل في السوق والبول في الطريق (والمراد بالتقوى اجتناب الأعمال السيئة من شرك أو فسق)

بارتكاب كبيرة او اصرار على صغيرة (او بدعة) وسياتي تفسيرها وبيان ما يخل منها (و الضبط ضبطان ضبط صدر وهو أن يثبت) أي الراوي في صدره (ما سمعه) و يتقن سماعه لاما تخيله مسموعاً فيعتني تحفظه (بحيث التمكن من استحضاره متى شاء) قال في التوضيح من كتب علمائنا الحنفية و امــا الضبط فهو سماع الكلام كما يحـق ثم فهم معناه ثم حفظ لفظه ثم الثبات عليه مع المراقبة الى حين الأداء. وشرطنا حق السماع احترازا عن ان يحضر رجل مجلساً وقد مضى كدر سن الكلام و بخني على المتكلم هجومه لبعده و هو یــــدری فی نفسه فلا یستعیده (و ضبط کناب و هــو صیانته لديه) اعلم انه شدد بعض المحدثين فقالوا اذا كان اعتماد الراوى على كتابه وغاب عنه بإعارة او سرقة فانه لا يجوز له الرواية عن ذلك الكتابلاحتمال التغيير فيه والذي عليه الجمهور انه اذا كان الغالب على ظنه سلامته من التبديل فله الرواية عنه فعلى هـذا الذي هو المنصور سن قول الجمهور يكون الطرف في قول الشارح متعلقا بالمصدر كما هو الظاهر لا بالقبول الذي في ضمنه والمعنى ان يكون في ظنه مصونا محفوظا سن تطرق الخلل (منذ سمع قيه و صححه الى ان يؤدى منه) قال العراقي في شرح الفيته و اذا وجد سماعه في كتابه و هو غير ذاكر له فيحكى عن ابيحنيفة انسه

قوله: والضبط ضبط صدور وهو ان يثبت بحيث يتمكن سن استحضاره متى شاء. قلت: ان كان هذا هوالتام فلا يتحقق المراتب فإن من لم يكن بهذه الحيثية فهو سيئى الحفظ او ضعيفه وليس حديثه بالصحيح ثم الضبط بالكتاب لا يتصور فيه تهام و قصور و بالجملة في التعريف تجهيل والله اعلم.

حواشی قاسم بن قطاو بعا

لایجوز له روایته و خالفاه صاحباه محد بن الحسن والقاضی ابو بوسف فذهبا الى الجواز و اليه ذهب الشافعي و اكثر اصحابه انتهى و في التوضيح انه خالف الامام ابا حنيفة ابو يوسف فجوز رواية الأحاديث ان كان الكتاب تحت يده ثم هذا كله فيما اذا لم يتذكر الحادثة برؤية الخط اما اذا تلكرها بها فتجوز الرواية مطلقا سواء كان خطه او خط غمره اتفاقا (و قيده بالتام اشارة الى) اشتراط (المرتبة العلما) اذ لا يكفى في الصحة اصل الضبط بن لابد من كماله فمن جهل حاله قيس بمن جزموا بكمال ضبطه كمالك وابن شهاب والشافعي واحد واضرابهم فان وانقهم دائما في اللفظ و المعنى او في المعنى فقط او غالبًا علم تهام ضبطه و الاعلم عدمه فتمام ضبطه بهذا المعنى مشتمل على افراد بعضها فوق بعص (في ذلك) الاشارة الى البعيد وهو ضبط الصدور (١) فانه الذي يشترط مرتبة العليا في الصحيح وما دونها في الحسن بخلاف ضبط الكتاب و صبانته من تطرق الخلل اليه فانهم لم ينوعوه باعتبار الصحة والحسن و ان كان له مراتب ايضاً باعتبار عدم اخراجه من عنده اصلا و اخراجه مدة يسيرة او طوياة مع ان الناس يختلف اعتناؤهم و اهتمامهم بنفس الكتابة و لو صرف الاشارة الى الضبطين بتأويل المذكور كان اشتراط المرتبة العليا منهيا منصوصاً و اما تحديد هذه المرتبة العليا فيظهر مما سنذكره ان شاء الله تعالى في الحسن لذاته (والمتصل ما سلم اسناده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله سمع ذلك المروى من شيخه) اى بالإمكان فيشمل ما سمع منه حفيقة او قرأه عليه او اخذ عنه اجازة او رواه عنه بالعنعنة وقد علم لقبه ،عه كما هو المختار عند البخاري او مجرد معاصرته كما اختاره مسلم. و أنه تحمل العنعنة على الاتصال لإمكان احد الوجوه الثلثة الأول فاذا علم فقدا نها

⁽١) في الخطية الصدر بالإفراد.

فهي من المنقطع و لا يحتج به لجهالة حال الساقط. و انما شرط الاتصال في تعريف الصحيح بناءً على ما عليه أكثر المحدثين و الا فقد ذهب الإماسان أبو حنيفة ومالك و أتباعها إلى الاحتجاج بمرسل التابعي وأأما الاحتجاج بمرسل الصحابي فلأن الظاهر ان الساقط فيه صحابي ايضا و هم كلهم عدول فعدم تعينه لايضر وهذا ما عليه الجمهور خلافاً للاستاذ الى اسحاق الاسفرائيني (والسند تقدم تعريفه) لأن السند والإسناد مترادفان وقد ذكر تعريف الإسناد عند قوله الخبر اماعان يكون له طرق ولنا ان نقول على تقدير عدم الترادف انه فهم تعريفه منه لأنه في ضمنه (والمعلل لغة ما فيه علة و اصطلاحاً ما فيه علة خفية قادحة) كالإرسال الخفي فما ظاهره الاتصال فانه ستصل بحسب الظاهر و كالرنع في محل الوقف و ادخال حـديث في حديث (والشاذ لغة الفرد و اصطلاحاً ما يخالف فيه الراوي من هو ارجح منه) لمزید ضبط او کثرة عدد او علو سند واللام فی قوله الراوی للعهد ای راوی الصحیح و هو الراوی الثقة کما سیجیء فان ما رواه غبر الثقة مخالفًا لمن هو ارجح يقال له المنكر ولم ينص المصنف رح في تعريف الصحيح على ما يحترز به عنه لخروجه بقوله عدل تام الضبط (و له) اى للشاذ (تفسير آخر سياتي) قال هناك ثم سوء الحفظ ان كان لازماً للراوي في جميع حالاته فهو الشاذ على رأى و ان كان طارياً لـكبره او ذهاب بصره او ضمياع كتبه فهو المختلط وهوهذا المعنى غير مراد هنا. قال المصنف في نكته ما اشترطوه من نفي الشذوذ مشكل لأن الإسناد اذا كان متصلا

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: ما يخالف فيه الراوى ممن هو ارجح منه يدخل فيه المنكر فالصواب ان يقول ما يخالف فيه الثقة من هو ارجح منه و الله اعلم.

و رواته كلهم عدولاً ضابطين فقد انتفت عنه العلل الظاهرة فمجرد مخالفة احد من رواه لن هو اوثق منه او اكثر عددا لايستلزم الضعف بل يكون من باب صحيح واصح و امثلة ذلك موجودة في الصحيحين فمن ذلك انها خرجا قضية (١) جمل جابر سن طرق و فيها اختلاف كثير في مقدار الشمن و فی اشتراط رکو به وقد رجح البخاری الطرق التی فهها الاشتراط و ان الثمن اوقية من ذهب مع تخريجه ما يخالفه ايضاً و من ذلك أن مسلما أخرج حديث سالك عن الزهرى عن عروة عن عائشة في الاضطجاع قبل ركعتي الفجر وقد خالفه اصحاب الزهري كمعمر و یونس وعمرو بن الحارت والاوزاعی و ابن ابی ذئب و شعیب و غیرهم عن الزهري فذكروا لاضطجاع بعد ركعتي الفجر قبل صلوة الصبح و رجح جمع من الحفاظ روايتهم على روايـة مالك فلم يتأخر اصحاب الحديث عن اخراج حديث مالك في كتبهم التي التزموا بتخريج الصحيح فيها. فإن قيل يلزم ان يسمى الحديث صحيحاً ولا يعمل به قلنا لا مانع منه اذ ایس کل صحیح بعمل به بدلیل المنسوخ انتهی و ذکر السیوطی مثله في شرح تقريب النواوي .

قنبيه: قوله اى فى المتن (وخبر الآحداد كالجنس و باقدى قبوده كالفصل) و انها قال كالجنس و كالفصل لان الصحيح ليس من الماهيات الحقيقية التى لا توجد افرادها بدون الاتصاف بها حتى يكون له الجنس والفصل الحقيقيان بل هى من الأمور الاعتبارية التى اعتبرها جمع من العقلاء فى اذهانهم و وضعوا لها اسماء مخصوصة (و قوله) لو قال بالفاء لدكان اولى (بنقل عدل احتراز عما ينقله غير العدل) اى غير معلوم العدالة

⁽١) و في الخطية قصة .

كالفاسق والمبتدع والمحهول ذاتا او صفة و توله هو يسمى فصلا يتوسط بين المبتدأ والخبر يـوذن بأن مـا بعده خبر عما قبله (وليس بنعت له و قوله لذاته يخرج ما يسمى صحيحاً باس خارج عنه كما تقدم (و تتفاوت رتبه) جمع رتبة اى رتب الصحيح بسبب تفاوت هذه الأوصاف) و في نسخة بتفاوت هـذه الأوصاف سـدخـول الباء على النسختين مـن الشرح وسا عداه من المتن. قيل ظاهر كلامه يشعر بأن كل واحد من هذه الأوصاف قابل للقوة والضعف و في كون تام الضبط و عدم الشذوذ و الاتصال كذلك نظر و اجيب بان المراد به تفاوت محموع الصفات و يصدق بتفاوت بعضها ولا يتوقف على تحقق التفاوت في كل منها على انا نقول ان المراد بالتمام التمام النوعي و له مراتب دون الشخصي و ايضا عدم الشذوذ بمعنى عدم المنافاة برواية الأوثق منافاة لا تقبل الجمع القريب على ما ذكره في الارشاد و شرحه من كتب اصول الشافعية له مراتب لصدقه على ما لا ينافيه رواية الأوثق اصلا وعلى ما ينافيه ويقبل الجمع القريب على ان القريب له مراتب ايضاً وكذلك الاتصال له مراتب كقوله سمعت او حدثنى وكعنعنة من علم لقيه وعنعنة من علم مجرد معاصرتـه (المقتضية للتصحيح) و قوله (في القوة) تنازع فيه العاملان الفعل و المصدر

قوله: ويتفاوت رتبة الى آخره. قلت: لا اعلم بعد انتهام رتبة و دون التهام لم يوجد الحد فليطلب تصوير هذه الأوصاف وكيف يتفاوت قوله لغلبة الظن.

قال المصنف: الغلبة ليست بقيد و لنها اردت دفع توهم ارادة الشك لو عبرت بالظن انتهى.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

(فانها) اى الأوصاف (لما كانت) بمذانياتها المتحققة في ادنى مراتبها أيضًا (مفيدة لغلبة الظن) الإضافة بيانية و انما أد م على الغلبة مع انها معتبرة في مفهوم الظن حقيقة لأنه قد يطلق على الشك مجازا كما ني فوله تعالى ان الظن لا يغنى من الحق شيئا (الذي عليه مدار الصحة) الاصطلاحية (اقتضت) تلك الأوصاف (ان يكون لها) اى لصحة (درجات بعضها فوق بعض) ويتعلق بقوله اقتضت قوله (بحسب الأمور القوبة) اي لتلك الأوصاف فإن تفاوت المقتضيات بالكسر للوجب تفاوت مقتضباتها بالمنتح (و اذا كان كذلك فما) اى الخبر الذي (يكون رواته في الدرجة العليا من) درجات (العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترحيح كان اصبح مما دونه فمن المرتبة العليا في دلك) اي اسناد (اطلق عليه بعض الأئمة انه اصح الأسانبد) وكلمة من تبعيضية قان كل سند اطلق عليه طائفة انه اصح الأسانيد بعض من المرتبة العليا و ان كان مجموعها هي الرتبة العليا فلا منافاة بين هذا و بين ما سيأتي من قوله والمرتبة العلبا هي التي اطلق عليها بعض الائمة انه اصح الأسانيد. ثم كون رجال هذه الأسانيا. في الدرجة العليا من درجات الصفات المذ دورة انها هو بالنسبة الى اقرانهم من الرواة فلا ينافي ما سياتي من تقديم ما اتفى عليه السيخان فإن ذلك بالنسبة الى المخرجين (كالزهرى) محد بن مسلم بن شهاب (عن سالم بن عبدالله بن عمر بن الخطاب عن ابيه) اي عبدالله وهذا اصح عند اسماق بن راهوده و احمد بن حنبل و كمحمد بن سيرين الأنصاري مولاهم التابعي الشهير بالإتقان

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: مما يكون رواية فى الدرجة العليا فى العدالة والضبط الى آخره . قلت : هذا الشيء لاينضبط ولم يعتبروه فى الصحابة والله اعلم .

التام و تعبير الرؤيا (عن عبيدة) بفتح العين (بن عمرو) بالوا و في آخره (السلماني) بسكون اللام على الصحيح نسبة الى سلمان حي من مراد الكوفي التابعي الذي كاد ان يكون صحابيا لإسلامه قبل وفاته عَلَيْكُ وكان فقيهاً يراسله شريح فيما يشكل عليه (عن على) بن ابي طالب و هذا اصح عند على بن المديني (و كابراهيم النخعي) نسبة الى نخع قبيلة من مذحج (عن علقمة بن قيس) كان فقيهاً حتى كان بعض الصحابة يسئلونه (عن ابن مسعود) و هذا اصح عند النهمائي و ابن معين وقال عبدالرزاق و ابو بكر بن ابى شيبة اصح الأسانيد الزهرى عن زين العابدين على بن حسين بن على عن ابيه عن جده رزالته وقال البخاري اصها مالك عن نافع عن ابن عمر رالله و فبه اقوال اخر (و دونها) ای المرتبة العلیا او الأسانبد المذكورة و هذا خبر مقدم (في الرتبة كرواية) اي مثل رواية فالكاف اسم مبتدأ او يقدر الموصول اى ما كان كرواية (بريدة) مصغرا ثقة يخطى قليلا (بن عبدالله بن ابي بردة) بضم الموحدة (عن جده) اي جد بريد و هو ابو بردة (عن ابيه) اى ابى جده (ابى موسى) الأشعرى (و كحاد) بتشديد الميم تغبر حفظه بآخره (من سلمة عن ثابت عن انس زالته بن مالك (و دونها في الرتبة) ما كان (كسهيل) بالتصغير او مثله (بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة) و ابو صالح هو ذكوان السان (وكالعلاء) صدوق و ربما وهم (ابن عبدالرحمن عن ابيه عن ابي هريرة فإن الجميع)

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: و دونها فى المرتبة لقايل ان يقول ان كان يزيد بن عبدالله تام الضبط فلا يصح جعله فى الرتبة الدنيا و ان لم يكن تام الضبط فليس حديثه بالصحيح فلم يدخل فى اصل المقسم .

من المراتب الثلثة (يشملهم اسم العدالة والضبط) المعهود وهو التام رالا ان اهل المرتبة الأولى فيهم من الصفات المرجحة ما يقتضى تقديم روايتهم على التي تليها وفي التي تليها من قوة الضبط) وغيره من الصفات (ما يقتضى تقديمها على الثالثة وهي) اى المرتبة الثالثة (مقدمة على رواية من بعد ما يتفرد به حسنا كمحمد بن اسحاق عن عاصم بن عمر بن الخطاب عن جابر) بن عبدالله الأنصاري (و عمرو) اى و كعمرو (بن شعيب) بن بحد بن عبدالله بن عمرو بن العاص (عن ابيه) شعيب (عن جده) جد عمرو وهو مجد فالحديث مرسل لأن بجدا تابعي اوجد شعيب وهو عبدالله وقد صح ساع شعيب، عن جده و ذكر بعضهم ان بجدا سات في حيات ابيه و ان اباه كفل شعيباً او رباه و اختلقوا في الاحتجاج به فقيل بحتج مطلقا و قبل لا يحتج مطلقا و قبل لا يحتج مطلقا و قبل لا يحتج والا

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإن الجميع يشملهم اسم العدالة والضبط. قلت: هذا ظاهر في ان المعتبر في حد الصحيح مطلق الضبط لا الموصوف بالتمام.

قوله: الا ان للمرتبة الأولى. قلت: سناظرة ابى حنيفة مع الأوزاعى معروفة رواها الحارثي (١) ويلحق بهذا التفاضل الى آخره قال المصنف ما انفرد به البخارى راجع ابضا لترجيح افضليتها فإنهم ان اقصروا اختلافها عليها استفيد مرجوحية غيرهما و ترجيحها اى البخارى ومسلم اذا اتفقا و افداد تصريح الجمهور بتقديم البخارى.

قلت: ليس في هذا اكثر بما في الشرح في المعنى لكن في اللفظ.

⁽١) بياض في الأصل.

لا لمكان الإرسال والقول الأول اصح كذا ذكره العراقي في شرح القيته وقال بعضهم بأن روايته من الصحيقة كانت من باب الوجادة وهي احدى طرق التحمل خصوصاً اذا كانت مع الإجازة (وقس على هذه المراتب ما يشبهها) و قس على افرادها افراداً تشبهها (و المرتبة الأولى هي) جملة الأحاديث (التي اطلق عليها بعض الائمة انها اصح الأسانيد والمعتمد) عند المحققين من المتأخرين (عدم الإطلاق) اى اطلاق علم(١) المذكور و هو انه اصح الأسانيد (لترجمة) على ترجمة (٢)(معينة منها) اى من التراجم لأنه يتوقف على وجود اعلى درجات القبول في كل فرد من رواتها نسبة الى (٣) جمع احوال اقرانهم من الرواة شرقا و غربا و هذا يعز وجوده و يتعذر علمه لتوقفه على معرفة جميع احوال اقرانهم ولذا قالوا ينبغي تخصيص القول بالصحابي و نحوه فيقال اصح اسانيد اهل البيت جعفر بن مجد عن ابيه عن جده عن على بن ابى طالب راليه و اصح اسانيد عمر زاليه الزهرى عن سالم عن ابيه عن جده رضي الله تعالى عنهما واصح اسانيد على من غبر اهل البيت محد بن سيرين عن عبيدة عن على رالله و اصح اسانيد ابن مسعود ابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود و تارة يفيد بالبلاد فيقال اثبت اسانید المکین سفیان بن عینیة عن ابن دینار عن جابر (نعم یستفاد من محموع ما اطلق الأئمة عليه ذلك ارجحيته على ما لم يطلقوه) اى يستفاد من اطلاقهم ذلك ان ما اطلقوه عليه ارجح مما عداه (و يلتحق بهذا التفاضل ما اتفق الشيخان على تخريجه بالنسبة الى ما انفرد به احدهم) لو قال الى ما انفرد به البخاري لكان اصوب فما اتفقا عليه هي المرتبة الأولى من

⁽١) قلت: في الخطية "حكم المذكور" بدل العلم المذكور.

⁽٢) فى المخطوطة: اى فى حق ترجمة .

⁽٣) في الخطية بالنسبة.

المراتب بحسب تخريج المخرجين و اما ما ذكره العراقي في نكته على مقدسة ابن الصلاح ان اعلى مراتب الصحيح ما اخرجه الستة فهو مع مخالفته لما جزم به اكثر اثمة الفن مما لا بظهر له وجه لأن اصحاب السنن الأربعة ليسوا بملتزمين للصحة حتى يميز اخراجهم (١) مزية صحة ما اخرجوا من احاديث الصحيحين على ما لم يخرجوه منها نعم ما اتفق انسة، على توثبق رواته اصح مما اختلفوا فيه و أن اخرجه الشيخان كما في التدريب و اجيب عنه بعد التسليم بأن ما اخرجه الستة قسم بما اخرجاه فانه اعم من ال يخرجه معها الأربعة اولا و على كل حال فما اخرجاه اصح لكن بعضه يفضل بعضا في الصحة ولا يرد عليه أن المتواتر أعلى رتبة منه أذ الكلام في خبر الآحاد (وما انفرد به البخاري بالنسبة الى ما انفرد بــه مسلم) و انما قال ويلتحق لأن التفاضل في تلك المراتب قلما بتخلف بخلاف هذه المراتب فانه قد يفوق افراد مسلم بالعوارض على افراد البخاري (لاتفاق العلماء بعدها على تلقى كتابيها بالقبول واختلاف بعضهم في ايها ارجح) قال بعض المحققين الصواب في ان ايها ارجح لأن حرف الجـر لا يدخل على الجملة (فما اتفقا عليه ارجح من هذه الحيثية) وهي حيثية اتفاقهما (مما

قوله: من هذه الحيثية اى من حيث تلقى كتابها بالقبول وقد يعرض عارض يجعل الفوق فايقا قاله المصنف. قلت: فيكون من حيثية اخرى و هو المفهوم من الحيثية والله اعلم.

⁽۱) فى المخطوطة للمحدث محب الله الراشدى: حتى يشمر اخراجهم مزية صحة ما خرجوه الخ. ِ ابو سعيد

حواشي قاسم بن قطلوبغا

لم يتفقا عليه وقد صرح الجمهور بتقديم صحيح البخارى فى الصحة ولم دوجد من احد التصريح بنقيضه) اى بتقديم غير صحيح البخارى عليه و اما قول الشافعى ما على وجه الأرض بعد كتاب الله تعالى اصح من كتاب مالك فذلك قبل وجود الكتابين كذا ذكره العراقى فى شرح الفيته. ان فيل ان قوله اختلاف بعضهم الخ يقتضى ان منهم من رجح مسلما قلت يحتمل ان ذلك الترجيح فى امر غير صحة (۱) او انه كان مفهوما من كلام البعض غير منصوص عليه لمو المراد عن احد يعتد به و اما ما فى التقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض التقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض التقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض العض العقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض التقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض العقل عن الى على الحسن بن النيسابورى) شيخ

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: واما ما نقل عن ابي على النيسابورى انه قال ما تحت اديم الساء اصح من كتاب مسلم فإنما نفى ما يقتضيه صيغة افعل من زيادة صحته الى آخره. قال المصنف فإن قيل ان العرف يقتضى فى قولنا ما فى البلاد اعلم من زيد بنفى من يساويه ايضا قلنا لا نسلم ان عرفهم كان كذلك. قلت: يرد هذا قول النسفى فى العمدة ان النبى والمائية قال ما طلعت شمسى ولا غربت بعد النبيين على احد افضل من الى بكر قال النسفى فهذا يقتضى ان ابا بكر افضل من كل سن ليس بنبى انتهى. قال المصنف سلمنا لكن يجوز اطلاق مثل هذه العبارة و ان وجد ما و اذ هو مقام مسدح و مبالغة هو يحتمل مثل ذلك. فيفوت فائدة اختصاصها بالذكر حينئذ و هو خلاف المقصد. قال المصنف و فى هذه العبارة اشارة بالله التنكيت على ابن الصلاح من وجهين احدها ان ابن الصلاح بعد ان

الحاكم (انه قال ما تحت اديم الساء اصح من كتاب مسلم) في علم الحديث كذا في شرح العراقي (فلم يصرح يكونه اصح من صحبح البخاري لأنه انما

ساق كلام ابى على وقال هذا قول من فضل من شيوخ الحديث كتاب مسلم على كتاب البخارى ان كان المراد به ان كتاب مسلم يترجح بأنه لم يمازجه غير الصحيح فلا پاس به ولا يلزم ان يكون ارجح فيا يرجع الى نفس الصحيح و ان كان المراد انه اصح صحيحا فهذا مردود على قايله فجمع بين كلاى ابى على و بعض اهل العرب ولم يذكر بعدها العرب يكون جوابا عنها بل انما ذكر ما يكون جوابا من كلام بعض اهل العرب فقط و صار كلام ابى على غير معلوم . الجواب مما قاله (١) الثانى ان قوله فهدا مردود على من يقوله لم تبين وجه الرد فيه وقد بينته بقولى فالصفات التى تدور عليها الصحة الى آخر ما حكاه عن الدارقطنى ن فالصفات التى تدور عليها الصحة الى آخر ما حكاه عن الدارقطنى ن الصحة التى هو الا تصال والعدالة و الضبط و عدم العلة و عدم الشذوذ انتهى .

قلت: ليس فيما ذكر حجة لأن قوله لا يجدى (٢) فى روايات احتمال الا ان يكون سمع ان اراد عقلا فمنوع فإن اراد لازم المذكور فمثله فى صنعته المعاصر الذى لم يثبت عدم لقايه لمن عاصره على ما لا يخى عن ذرى الألباب. و اما قوله فلأن الرجال الى آخره ان اراد الذين اخرج عنهم مسلم فى غير المتابعات و من ليس مقرونا بغيره فمنوع بن ها سواء لمن يتبع ما فى الكتابين مطلقا. و اما قوله فلأن ما انتقد الى آخره فالنقد غير مسلم فى نفسه ثم انه ليس كلمة من الحيثيتين والله اعلم.

⁽١) مكذا في الأصل.

⁽٢) في الأصل لا معدى.

نفي وجود كتاب اصح من كتاب مسلم اذ النفي انمـا هو ما تقتضيه صيغة افعل من زيادة صحة في كتاب شارك كتاب مسلم في اصل الصحة بمتاز بتلك الزيادة ولم ينف المساواة) لأن النفي اذا دخل على كلام فيه قبد توجه الى ذلك القيد و . نه قوله عَلَيْنَ ما اظلت الخضراء و لا اقلت الغبراء من ذي لهجة اصدق من ابي ذر اوسلمنا (١) ان هذا هو المفهوم من هذه العبارة بحسب اللغة ليكنها كثيرا ما تستعمل في العرف تنفي الساوي ايضها كَمَا فِي قُولُهُ مَا رَأَيْتُ احْسَنَ مَن رَسُولُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَقُولُهُ عَلَيْكُمْ مَا طُلَعْت الشمس ولا خربت بعد النبيين على احد افضل من ابى بكر فان الظاهر ان المراد تفضيله على من عداه قلت يكنى في كون هذا الكلام غير صرح کونه یستعمل آغة فی معنی و عرفا فی آخر (وکذلك) ای كما ان كلام النيسابورى ليس بصريح في ترجيح مسلم في الصحة (كذلك ما نقل عن بعض المغاربة انه فضل صحيح مسام على صحبح البخارى فذلك فيما يرجع الى حسن السياق وجودة الوضع والترتيب) جـل لكل حديث موضعًا واحدًا يليق به و جمع فيه طرقه التي ارتضاها من اسانيده المتعددة مع الفاظه المختلفة فيسهل على الطالب تحصيلها بخلاف صحح البخارى فإنه قد تنرقت خباياه في زواياه حتى غلط بعض الحفاظ فنفوا من رواية البخارى احاديث هي موجودة في صحيحه و من حسن ترتيب مسلم انه يذكر المنسوخ ثم الناسخ و اذا كان شئ مستثنى عن الناسخ يفرده بذكر الناسخ فجزاه الله عنا خبر الجزاء (ولم يفصح) بضم التحتية اى لم يصرح (احد منهم بأن ذلك راجع الى الأصحية ولو اقصحوا به لرده عليهم شاهد الوجود) الاضافة بيانية اى الشاهد الذى هو الوجود فانه يشهد لرجحان البخاري (فالصفات التي تدور عليها الصحة) وجوداً وعديهاً و قوله (في

⁽١) فى المخطوطة: ان قيل سلمنا الخ .

كناب البخاري) حال من المستكن في قوله (اتم منها) و قوله (في كتاب مسلم) حال من الضمير المجرور و (اسد) بالسين المهملة اى اكر استقاسة و صوابا (و شرطه) ای البخاری بحسب ما علم من استقراء صنبعه و ان لم ينقل عنه منصوصاً (فيها) اي في الصحة (أتوى و أشد) بالشبن العجمة اي احوط (اما رجحانه من حيث الاتصال فلاشتراطه ان يكون الراوي قد ثبت له لقاء من روى عنه ولو مرة و اكنى مسلم) اى فى الحكم بالاتصال (بمطلق المعاصرة) اي علم كونها في عصر واحد (و ازم) مسلم (البخارى) لايخنى ان الذي صدر من مسلم في الرد والإلزام حيث قال وقد تكلم بعض منتحلي الحديث من اهل عصرنا الى ان قال رأينا الكشف عن فساد قوله و رد مقالته احرى الى ان قال فلا حاجة لنا فى رده باكثر تما شرحنا اذكان قدر المقالة وقائلها القدر الذي وصنناه وغبرها مما فيه غاية التشنبع والنحمير يقتضى ان كلامه هذا ليس مع الاسام البخارى كهف وهي شيخ، و مقنداه . وقال الخطيب ابوبكر البغدادي انما قفا مسلم طريق البخاري ونظر في علمه و حذاحذوه والما ورد البخاري نيسابور في آخر مرة لازمه مسلم و ادام الاختلاف اليه كذا ذكره ابن الاثبر في مقدمة جامع الاصول و يؤيد هذا ما قال النووى في شرح مسلم انه نقل عن بعض اهل عصره اشتراط الملاقاة ورده ولكن الذي رده هو المختار الذي عليه ائمة هذا الفن على بن المديني و البخاري وغيرها فهذا يقتضي أن متعقبه بعض اقرانه و أن كان موافقًا لما كان عليه البخاري وغيره على أنه قد قيل ان البخاري لايشترط ذلك في اصل الصحة بل التزمه في صحيحه و ابن المديني يشترطه فيها كما في التدريب (بأنه) البخاري (يلز مه ان لا يقبل) في نسخة يحتاج أن لا أي يحبوجه ذلك الشرط إلى أن لا يقبل (العنعنة) مصدر عنعن اذا روى بكلمة عسن فهو بتقدير المضاف اى حـديث العنعنة في

النسخة المعنعنة اسم المفعول اي الأحاديث المروية بعن اصلاً لا عند الملاقات ولا عند عدمها و حاصل الزام مسلم ان الحصم اذا كان لا يقبل عنمنة المعاصر الذي لم يعلم لقياه لاحتمال الإرسال يلزمه أن لايقبلها من الذي علم لقياه ايضا لبقاء امكان الإرسال (وما الزمه بـه ليس بلازم) للفرق بين من علم لقياه و بين غيره (لأن الراوى أذا ثبت له اللقاء) مع شیخه (مرة لایجری فی روایته احتمال ان لایکون) الراوی (قد سمع) سرویه من شيخه فان الاستقراء يدل على الهم كانوا لا يطلقون العنعنة في رواية من لقوه الا فيما سمعوه الاالمدلس كما نص عليه النووي و بيانه ان ائمــة هذا الشان بحثوا عن حال الرواة فاختبروا عباراتهم و تأملوا في رواياتهم فالذي وجدوه يحتاط في رواياته فلا يروى عمن لقيه بالعنعة الا ما سمعه ينه حكموا عليه بأن عنعنة عن الملاقى حيثًا توجد محمولة على الاتصال وقالوا لايجرى فيها الانقطاع وارادوا بالاحتمال المنفي الناشي عن دليل لأن مجرد الاحتمال العقلي لوكان سوجبا للطعن لتطرق الجرح الى جميع الثقات حنى الصحابة لجواز النسيان والسهو عايهم واما الذين وجدوهم لايحتاطون في الرواية فيردون ما لم يسمعوه بها يوهم الساع سموهم و بينوهم وحكموا عليهم بالتدليس وقالوا ان هؤلاء اذا نصوا على الساع قبل رؤيتهم لأنهم ثقاة و اذا رووا بالعنعنة توقف حتى يعلم الساع من خارج ولا يحمل على الاتصال لأزل قد تحقق منهم الرواية كذلك مع علم عدم الساع فاحتمال الانقطاع ناش عن دليل موجب لعدم القبول فالذي حكموا عليه بالاحتياط لا يتفرق الى عنعنة احتمال الانقطاع (لأنه يلزم من جريانه ان يكون مدلساً) محكوما عليه بالتدليس (والسئلة مفروضة في غير المدلس) و هذا الذي ذكره الشارح في رد الزام مسلم ميني على ما سيجيء مما اختاره قبعا للشافعي والبزار والخطيب أن المدلس هوالذي يروى عمن عرف لقائه

اياه ما لم يسمعه منه فاما ان عاصره و لم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخني و هذا الفرق هوالذي نقله العراقي عن ابن القطان لكنه نقل عن ابن الصالاح ان التدليس ان يروى عمن عاصره او لقيه ولم بسمع منه او سمع منه ذلك الحديث. و ذكر النووى ان التدليس ان يروى عمن عاصره ما لم يسمع منه فلمسلم أن كان هذا رأيه أن يعارضه بمثله و نقول يكفي في القبول مجرد المعاصرة لأن الراوى اذا ثبت له المعاصرة لا يجرى في روايته احتمال عدم الساع والالزم ان يكون مدلساً اذ المدلس هوالذي يروى عمن عاصره ما لم يسمع موهما سماعه و يمكن ان يجاب عن الزام مسلم ايضاً بأن تحاشيهم عن بعض العبارات انها كان لأجل الابهام فالصورة التي كان الإبهام مبينا فيها كن التحاشي و الاحتراز عنه اهم بالنسبة الى ما عليها ولم يكن الاحتراز عسن المعنعنة عند المعاصرة المجردة كالاحتراز عنها عند تحقق الملاقاة لأنه ربما بلغه حديت عن معاصر له بواسطة فليترك الواسطة و بروى عنه مرسلا بألعنعنة لظنه عدم تعاصره معه وما كانوا يبالون بالعنعنة لذى الإرسال الجلى لعدم الابهام اصلا فتبين بهذا ان جانب الانصال في عنعنة المعاوم الملاقاة اقـوى منه في عنعنة المعاصر الغير المعلوم الملاقاة والله اعلم. (و اميا رجحانيه) اي رجحان كتاب البخاري (من حيث العدالة) اي عدالة رواته (و الضبط فلأن الرجال الذين تكلم) بصيغة الماضي المجهول اى طعن (فيهم من رجال مسلم اكثر عددا من الرجال الذبن تكلم فيهم من رجال البخاري) فان الذين انفرد البخاري عنهم اربعائة وخمسة وثلثون رجلا والمتكلم فيهم منهم بالضعف نحو من (ثانين رجلا والذين) انفرد بهم مسلم ستمائة و عشرون والمتكلم فيهم منهم (مائة وستون) على الضعف كذا ذكره الحافظ السخاوي في شرح الفية العراقي ولا شك أن الرواية عمن لم يتكلم فيه اصلا اولى منها من المتكلم فيها فان قيل اخراحها عن

الضعفاء ينافى التزاسها الصحة قلت اجيب عنه بوجوه الاول ما جزم به الخطيب بان ما احتج به البخارى و مسلم من جهامة علم الطعن فيهم من غيرهما محمول على إنه لم يثبت الطعن المفسر عندها وغير المفسر ليس بمقدم على التعديل و ناهيك بها الثاني ان يكون الضعف طرء على الراوى بعد اخذها كما جزموا في احمد بن عبدالرحمن ابن اخي عبدالله بن وهب انه اختلط بعد الخمسين وماثتين بعد خروج مسلم من مصر وانما اخذ عنه سملم قبل ذلك الثالث ان يكون ذلك الحديث عندها ثابت بسند اصح الا انه نازل فلاجل العلم يرويان بسند فيه من فيه كلام و اثمة الفن كان يظهر لهم من القرائن ما يدل على صدق الراوى مع كونه مطعونا كما روی عن سفیان انه کان یقول حدثنی فلان و هو کذاب فقیل تروی عنه و تقول كذاب قال انا اعرف صدقه من كذبه (مع ان البخارى لم يكثر من اخراج حديثهم) اى حديث من تكلم فيهم (بل غالبهم من شيوخه) كلمة بل ليست للاضطراب الابطالي بل للانتقال من غرض الى آخر مع بقاء الاول ولذا قال فيما بعد في الأمرين و لو قال و غالبهم بالواو لكان اظهر (الذين اخذ عنهم ومارس حديثهم) و ميزجيد رواياتهم من اوهامها (مخلاف مسلم في الأمرين) فقد اكثر الروايـة عن المطعونين و عالبهم من المتقدمين ولا شك ان المرأ اعرف بحديث من جالسه و عاشره من حديث غيره (و امـا رجحانه من حيث الشذوذ و الاعـلال) بالكسر مصدر اعل يقال اعلم الله اذا اصابه بعلة او بالفتح جمع العلل (فلأن ما انتقد على البخاري من الأحاديث اقل عددا مما انتقد على مسلم) أذ مجموع المنتقد ماثتان وعشرة اختص البخارى بثمانين الا اثنين و اختص مسلم عائة ويشتر كان في اثنين و ثلاثين (وهذا) اي (اخذ هذا) مع انفاق العلماء على ان البخارى كان اجل من مسلم في العلوم و أعرف منه بصناعات

الحديث منه) و في القاموس الصناعة ككتابة حرفة الصنائع وعمله (و ان .سلم تلميذه و خريجه) بكسر الخاء و تشديد الراء و في الفاموس الخريج كعنين من خرجه في الادب فتخرح (ولم يزل يستفيد منه ويتبع آثاره حتى قال الدارقطني) بفتح الراء و ضم القاف و سكون الطاء نسبة الى محلة بغداد و كلمة حتى غاية للمفهوم من اتفاق العلماء الى آخـره اى كانوا يفضلون البخاري على مسلم بمناقب جليلة حتى نفي الدارقطني عن مسلم اصله الطلب لولم يكن البخاري فقال لو لا البخاري لما راح مسلم ولا جاء اى لم يكن له تردد في طلب العلم فضلاً عن المراتب الأخر و في الفتح ان مسلما قدم على البخاري و انسان يقرأ عليه حديثا فقال مسلم ما في الدنما احسن من هذا الحديث فقال البخاري الا انه معلول فقال مسلم لااله الا الله و ارتعد اخبرني فقال استر ما سترالله هذا حديث جليل رواه الناس فألح عليه وقبل رأسه وكان يبكي فاخبره فقال له مسلم لا يبغضك الا حاسد و اشهد آن ليس في الدنيا مثلك و روى آنه قبل بين عينيه وقال دعني حتى اقبل رجليك يـا استاذ الاستاذيـن و سيد المحـدثين وطيب الحديث في عللة انتهى و اعترض عليه بأنه لا يلزم من جلالة البخاري ارجحية مصنفه و اجاب عنه السخاوى بأنه الأصل و هــذا القدر كان في المطلوب الظني اقول اذا لوحظ سع جلالة ما هوالمعلوم سن اعتنائــه بهذا الكتاب والتزامه اعلى مراتب الصحة علم ارجحية الكتاب قطعاً (و --ن ثم) قد مر ان الشارح لا يبالي بتغير المتن في مزج الشرح ولذا بين المشار اليه على مقتضى الشرح بقوله (اى من هذه الجهة وهي ارجحية شروط البخارى على غيره) فذوله فيما بعد ثم صحيح مسلم عطف بنقدير الفعل على الجملة مع القيد لا على صحيح البخارى لأن الجهة المذكورة لا تقتضى تقدم مسلم بعد البخارى هذا و اما باعتبار المتن المجرد فالمشار اليه قوله و

تفاوت رتبه بتفاوت الأوصاف (قـدم سحيح البخارى) قال العراقي وااراد ما اسنده البخاري هو صحيح دون النعليق والتراجم فاما التعاليق فما كان منها بصيعة الجزم كقوله قال فلان فهو صحيح ايضاً وما كان بصيغة التمريض نحو يقال و بـروى فلا يحكم بصحته و مـع ذلك فإيراده له في الصحيح مشعر بصحة اصله انتهى (على غيره من الكتب المصنفة في الحديث) حتى على سوطاً مالك لأن سالكا ساكان يرى الانقطاع قادحاً ولنا ما كان يحترز عن المراسيل نص عليه المصنف في ممقدمة الفتح و سيأتي تفصيله (ثم صحيح مسلم لمشاركته البخارى في اتفاق العلماء على تلقى كتابه بالقبول ايضا) والراد من التلقي عدم الطعن في نسبة ما فيه لمن نقل عنه (سوى ما علل) والمراد من التعليل المعنى اللغوى فيشمل الشاذ ايضا اى سوى ما انتقد منه وهذا استثناء من اتفاق التلقى و فهم منه الاتفاق على التلقى بالنسبة الى البخارى ايضًا فيما سوى المعلل وليس هو باستثناء من تقديمها فان ما علل سنها لاحتماله النقديم من جهة اخراجها نعم يكون مفوقا لجهة اخرى و يدل على هذا قول الشارح فها بعد الاسماء اذا كان في اسناده من فيه مقال ويشهد له قول العراقي الصحيح ينقسم الى سبعة اقسام اصحها ما اخرجه الشيخان و هوالذي يعبر عنه اهل الحديث بقولهم متفق عليه و أنما استثناء ابن الصلاح المنتقد من الصحة المقطوعة لا من الصحة الاصطلاحية في اعلى درجاتها رثم قدم في الأرجحية التي هي من حيث الاصحية ما وافقه شرطهما) على ما فيه شرط احدها قال العراقي نقلا عن الحازمي ان شرط البخارى ان يخرج ما اتصل اسناده بالثقات المتقين الملازمين لمن اخذوا عنه ملازمة طويلة وقـد يخرج احيانا عن اعيان الطبقة التي تلي هـذه في الاتقان والملازمـة لمن روى عنه فلم يـلازموه الا ملازمـة يسيرة و ان شرط مسلم ان يخرج حديث هذه الطبقة الثانية وقذ يخرج حديث من

لم يسلم عن غوائل الجرح اذا كان طويل الملازمة لمن اخذ عنه كحاد بن سلمة في ثابت البنائي انتهى و ذكر النووى عن ابن الصلاح ان شرط مسلم أن يكون الحديث متصل الإسناد نقل الثقة عن الثقة من أوله الى منتهاه سالما من الشذوذ والعلة انتهى ولما كان تعيين الأوصاف التي التزماها في رواتها من طول الملازمة و نحوه غير منصوص علمها وكان الجزم بتحققها في را ولم يخرجا عنه كالمستحيل جزم النووي بان المراد بقولهم على شرطها أن يكون رجال الاسناد في كتابيها مع بقاء شروط الصحة من الضبط و العدالة و نحوهما و تبعه المصنف حيث قال لأن المراد به ای شروطها رواتها مع باقی شروط الصحیح و رواتها (قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم) فان ائمـة الفن لما جزءوا بان اعلى مراتب الصحيح ما خرجه الشيخان واتفقوا عليه لزم منه اتفاقهم على تعديل رواتها (فهم مقدمون على غيرهم في رواياتهم وهذا) اي كون رواتها مقدمين (اصل لا يخرج عنه الا بدليل فإن كان الخبر على شرطها معاً كان دون ما اخرجه مسلم او مثله) قال المصنف و انما قلت

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فإن كان الخبر على شرطها معا كان دون ما اخرجه مسلم او مثله. قلت: الذى يقتضيه النظر ان ما كان على شرطها و لبس له علة مقدم على ما اخرجه مسلم وحده لأن قوة الحديث انما هى بالنظر الى رجاله لا بالنظر الى كونه فى كتاب كذا وما ذكره المصنف شان المقلد فى الصناعة لا شان العالم بها.

قال المصنف و انما قلت او مثله لأن الحديث الذي يروى و ليس

او مثله لأن للحديث الذي يـروي بشروطها وأيس عندها جها ترجيح على مناكان عند مسلم والدي عند مسلم له جهة ترحيح من حيث النه في الكتاب المذكور فتعاد لا انتهى وفيه أن هذا الوجه يةتضي الجزم بالمثلية لاالترديد والجواب انه ذكره وجها لأحد شقى الترديد اى يحتمل ان يقال فيه انه مثله بهذا الوجه و يحتمل ان يقال ان انه دون بترجيح الرجحان بالتلقي على الرجحان بتحقيق شرطها. ان قيل كبف تردد الشارح همهنا وقد جزم فيا قبل في المتن يانه دونه حيث قال ثم مسلم ثم شرطها قلت كانه عطف قوله ثم شرطها على قوله قدم صحح البخارى ولذا زاد في الشرح الفعل فقال ثم قدم هذا والذي عليه المحققون انه دونه لوجهين احدها ان الحكم على سند بعد تركه من رجالها و اشتماله على سائر شروط الصحة بكونه على شرط الشيخبن انما هو حال الرواة بالنسبة الى شيوخهم فان الراوى الثقة قد لايكون ثبتا في شيخ معين فيحترزان عن الرواية عن ذلك الشيخ و يخرجان رواية عن غيره و ذلك الشيخ يرويان عنه من غير طريق هذا الراوى نحو هشيم والزهرى فان كلا من الشيخين و ان اخرجا عن كل منها لكنها لم يخرجا لهيئم عن الزهرى لضعفه فيه لأن هيثًا بعد ان اخذ عنه عشرين حديثا رجع من عنده والأوراق بيده قهبت ريح شديدة اذ هبتها فصار يحدث عما على بذهنه منها ولم يتعلى حفظها وكذا هام ضعیف عن ابن جریج مع ان کلا منها اخرجا عنها و منها ان الراوی

عندها جهة ترجيح على ما كان عند مسلم وما عند مسلم جهة ترجيح من حيث انه في الكتاب المذكور فتعاد لا فكذا قال او مثله.

قلت: هذا بناء على سا نفهم من ان كون الحديث في كتاب فلأن يقتضى ترجيحة على ١٠ روى به رجاله و تقدم ما فيه .

قد يطرأ عليه الاختلاط و سوء الحفظ فيما لا يخرجان له الا ما علما أنــه كان قبل اختلاطه ولذا قال المحقةون من حكم على شخص بمجرد روابتها عنه بأنه على شرطها فقد اخطأ وغفل بـل ذلك يتوقف على النظر في كيفية روايتها عنه و انها على اى وجه اعتمدا عليه و َ لذا لايجوز الحكم عبى اسناد ملفق من رجالهما بأنه على شرطهما ولا انه على شرط احدهم نحو سماك عن عكرمة عن ابن عباس رالله فان سماك لم يخرج له البخارى و عكرمة لم يخرج له مسلم فهذا الإسناد ليس على شرط واحد منها. و اله النظر في علل المتن القادحة وكانا في معرفتها بحيث ما كان ياءازيها فيها احد من اكابر هذا الفن الشريف فضلا عن غيرهم. الوجه الثاني أنه لو وجد حديث من غيرالكتابين مشتمل على جميع شروطها فلما خرجاه او احدها مزية عليه ايضا من جهة ان جمهور ائمـة الفن اذ عنوا برآستها ف الصنعة وتلقوا لما خرجاه بالقبول وقالوا ان اخراجها اياه في الصحبح كاف في الجــزم بأنــه في اعلى مراتب الصحة و انها مـع غايه معرفتها لم يجدا فيه شبئاً قادحاً ولا متناً ولا سنداً. وههنا وجه ثالث لمزيه صحح البخاري على ما عدداه وهو قبول العارفين الكاشفين لأحاديته وحكمهم باصحيتها وقد اورد الشيخ الأكبر في تناب الوصايا آخر كتاب من الفتوحات دعاء شريفا و ذكر بعد الراده ما نصه سمعته من رسول الله عَلَيْنَاتُهُ في المنام يدعو به بعد فراغ القاري عليه كتاب صحيح البخاري بمكة بين باب الحروزة و باب الأجياد يقول يعنى يقرأ البخارى عنده عَلَيْنَا الرجل الصالح محد بن خالد الصدفي البلمسابي و هوالذي كان يقرأ علينا الإحياء لأبى حامد الغزالى و سألت رسول الله عَلَيْتُهُ في تلك الرؤيا عن المطلقة بالثاث في لفظ واحد و هـو ان يقول هَا انت طائق ثلثًا فقال لى عَلَيْكُ هِي ثلث فكنت اقوله يا رسول الله عَلَيْتُهُ وَإِن قومًا من اهل العلم يجعلون ذلك طلقة

واحدة فقال صَالِيَّةٍ هؤلاء حكموا بما وصل اليهم و اصابوا انتهى و ذكر في مقدمة الفتح بسنده عن خالد بن عبدالله المروزي يقول كنت نائماً بين الركن والمقام فرأيت النبي عَمَالِيَّةٍ في المقام فقال لي يا ابا زيد الى متى تدرس كتاب الشافعي ولا تدرس كتابي فقلت يا رسول الله ﷺ ومما كتابك قال جامع مجد بن اسمعيل و فيها ايضا انه قال البخاري ما وضعت في الجامع حديثا الا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين وفيها ايضا انبه ذكر الإمام ابـو محد بن الى جمرة قال قال لى مـن لقيته من العارفين عمن لقى من السادة الأفاضل ان صحح البخارى ما قرأ في شدة الا فرجت ولا ركب به في سركب ففرق قال وكان مجاب الدعوة. قال الحافظ كانوا يقولون بيتض البخارى التراجم بين قبر النبي ﷺ و سنبره وكان يصلي لكل ترجمة ركعتين آه وقبال الحافظ عماد الدين بن كثير وكتاب البخارى الصحيح يستسقى به الغمام و اجممع على قبوله وصحة ما فيه اهل الإسلام كذا نقله القسطلاني (و ان كان على شرط احدهـ) فيقدم شرط البخاري و حده على شرط مسلم وحده تبعا لأصل كل منها فخرج) اى حصل (لنا من هذا ستة اقسام) ما اتفق علبه الشيخان وسا انفرد به البخارى وما تفرد به سسم وشرطها وشرط البخارى وشرط مسلم ولايخني عليك ان القسم الأول و ان لم يذكر في الشرح صر محا لكنه علم مما ذكر انه اعلى مراتب صحيح كلها (يتفاوت درجاتها في الصحة) على هذا الترتيب (و ثم) اي هناك يعني فى مقام تحقبق اقسام صحيح (قسم سابع وهو ما) اى خبر صحيح (لیس علی شرطها اجتماعا و انفرادا) کصحیح ابن خرزیمـة و ابن حبان والحاكم وهي على هذا الترتيب. قال العراقي والسابع ما هو صحبح عند غيرهما من الائمة ونيس على شرط احدها رو هذا التفاوت) بين هـذه السبعة (انما هو بالنظر الى الحبيثية المذكورة) وهي الأرجحية بحسب الشروط

والتخريج (اما لو رجح) بفتح الجيم مخففة (قسم على ما فوقه بأ.ور اخرى) غير الحيثية المذكورة (تقتضى الترجيح فانه يفدم) في العمل به (على ما فوقه اذ قد يعرض) من باب ضرب (للمفوق) على زنة المقول اى المرجوح (ما يجعله فائة اكما لوكان الحديث عند مسلم مثلا و هـو مشهور قاصر عن درجة التواتر لكن حفت قرينة صار بها يفيد العلم فانه يقدم على الحديث الذي يخرجه البخاري اذا كان) عند البخاري (فردا مطلقاً) اى لا نسبياً قيد به لأن الفردية النسبية تتحقق في الحديث المشهو ر المحتف بالقرائن ايضا (وكما لو كان الحدبث الذي لم يخرجاه) و قوله (من ترجمة) خبر كان (وصفت بكونها اصح الأسانيد كماك عن نافع عن عمر رَفِاللَّهِ فَانْمُ مِقْدُم عَلَى مَا انفرد به احدهما) وقوله (مثلا) ظاهره انه للاشارة الى انه يقدم ايضا على ما اتققا عليه فرد عليه انه ينتقض به قولهم ان مخرجها اصح مطلقا وقد يجاب عنه بأن هذا انما هو من جهة معينة و عند تعارض الجهات يكون العبرة للجهة القوية لكن القاضي زكريا ذكر في شرح الألفية ان شيخ الإسلام (١) رد في تقديمه على المتفق عليه و يحسمل للإشرة الى أنه يقدم على ما هو على شرطها (لاسها أذا كان في أسناده) أي أسناد ما انفرد به احدها (سن فيه مقال) لكن هذا اذا كان سائر رواسة الحديث من تلك الترجمة على شرطها ان كان و كان مخرجه ايضًا مثلها في الضبط او اقوی کمالك اما اذا كان دونها كابن ماجة او امثاله فیقدم ۱۰ انفرد به (١) اراد به المصنف و هو الحافظ ابن حجر العسقلاني .

حواشی قاسم بن قطاو بغا

قوله: لا سيم اذا كان في اسناده من فيه مقال يعنى و ان كان عنه جواب لأن من تكلم فيه في الجملة ليس كمن لم يتكلم فيه اصلا.

احدها لامحالة. و في شرح الألفية للقاضي زكريا فاذا وجدنا حديثا صحيح الإسناد ولم نجده في احد من الصحيحبن ولا منصوصاً على صحة في شيء من مصتفات الائمة فانا لانتجاسر على الحكم بصحته فصار معظم المقصود مَا نَتْدَاوَلَ مِنَ الْأَسَانِيدَ ابْقَاءُ سَلْسَلَةً الْأَسَانِيدَ الْنِّي خَصَّتَ بِهَا هَذَهُ الْأُمَّةِ الخ اقول وذلك لأنه ربما يكون فيه شذوذا وعلة قادحة ولذلك اطلقوا ىأن الأصح ما خرّجاه ثم ما انفرد به البخاري. ولم يذكروا المشهور وما هو من ترجمته و صفته بأنه اصح الأسانيد مما ليس في الصحيحين في هذا التناضل فقول الشارح رحمه الله تعالى فانه يقدم على ما انفرد به احدها محله سا اذا كان محكوماً عليه بالصحة من امام سن الائمة وقد يقال ينبغي انه سع ذلك كله لايكون مساويا لمـا اخرجاه فضلا ان يفوقه لاحتمال وجود العلة القادحة واو احتمالاً بعيداً (فإن خف الضبط) ولما كان المتبادر من استعمال الخفة سا بقابل الثقل بين المواد بقوله (اى قل) بأن كان دون ضبط رجال الصحبح المعلومين عند اهل الفن (بقال خف القوم خنوفا فلوا والمراد مع تحقق بقية الشروط المتقدمة في حد الصحيح فهوالحسن لذاته) ناقش التلممذ بان الخفة غير منضبطة فلا يحصل بها التميز انتهى ويمكن دفعه بانه لما انضح انضباط مقابلها بما حررنا اتضح انضباطها ايضا و نقل السوطي عن كل من الزركشي والمصنف قاعدة ضابطة فعن الأول ان الحسن سن الحديث ما له منزلة بين منزلتي الصحيح والضعبف وسن طرفه ان يكون احد رواته مختلفا فيه و ثقه قوم و ضعفه

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قرله: فإن خف الضبط الى آخره. قلت: لم يحصل بهذا تمييز الحسن لأن الخفة المذكورة غير منضبطة.

آخرون ولا یکون ضعف ما ضعف به مفسرا فإن کان مفسرا قدم عبی توثيق من و ثقه فصار الحديث حديثًا ضعيفًا و عن الثاني ان الحسن هو الذي في رواته مقال لكن لم يظهر فيه مقتضى الرد فيحكم عليه بالضمف ولا يسلم عن الطعن فيحكم عليه بالصحه. و ذكر العراقي في شرح الفبته عن ابن الصلاح أن الحسن يتقاصر عن الصحبح قال ومن أهمل الحديث من لايفرد نوع الحسن و يجعله مندرجا في انواع الصحمح لاندراجه في انواع ما يحتج به انتهى و عن السخاوى انه لا تفاوت ببن الصحح والحسن الا باشتراط تمام الضبط في الصحيح و خمته في الحسن (لالشيء خارج) يصير به حسنا لغيره (فهو الحسن) بشيء خارج (وهو الدي بكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستور) اي المجهول العال (اذا تعددت طرقه وخرج باشتراط باقى الأوصاف الضعيف وهذا القسم من الحسن) يعنى الحسن لذاته (مشارك للصحيح في الاحتجاج به و ان كان دونه و مشابه له في انقسامه الى مراتب بعضها فوق بعض) فإن ما ببن الصحيح والضعيف مرتبة نوعية متشعبة الى افراد كثيرة (و بكثره طرفه يصحح) اى ينسب الى الصحة و يحكم عليه بها (و أنما يحكم له) اى عليه

حواشي قاسم بن تطلوبعا

قوله: نحو حديث المستور قال المصنف رحمه الله اذا لم بسم كرجل يسمى سبها و أن ذكر سع عدم تمييز فهو المهمل و أن ميز ولم درو عنه الا واحد فمجهول و الا فمستور.

قوله: لكثرة طرقه يصحح.

قال المصنف في تقريره يشترط في التابع ان يكون اقوى او مساويا حتى لوكان الحسن لذاته يروى من وجه آخر حسن لغيره لم يحكم له بصحة.

(بالصحة عند تعدد الطرق) و تعتبر الكثرة والجمعية في الطرق المنحطة اما عندالتساوي و الرجحان فمجيئه من آخر يكني. و اما ما نقل من المصنف انه يشترط في النابع ان يكون اقـوى او مساوياً حتى لوكان الحسن لذاته يروى سن وجه آخـر حسن لغيره لم يحكم له بالصحة فلعله اراد بالتابع التابع الفرد حتى بكون حسن الحسن لغيره بالأول الذي هو الحسن لذاته لا بوجـه ثالث (لأن للصورة المجموعـة قوة تجبر) مـن نصر ينصر اي تعوض و تصلح (القدر الذي قصر)، بضم الصاد (به ضبط راوي الحسن عـن راوى الصحبح) و في حصول الترجيح بكثرة العدد خـلاف لأثمتنا الحنفية فإن المدار عندهم على قوة العاة لاعلى كثرتها كذا في اتقان النظر (ومن ثم يطلق الصحة على الإسناد) الصواب على المروى بالإسناد (الذي يكون حسنا لذاته لو تفرد) وقوله (اذا تعدد) ظرف لقوله تطلق (وهذا) الذي تقدم ذكره من المحكوم عليه بالحسن هو مروى خفيف الضبط (حيث ينفرد الوصف) اى وصف الصحة والحسن من غير تفصيل وان يتفرد ففيه سن التفصيل ما اشار اليه بقوله (فإن جمعا) اى (الصحبح والحسن في وصف واحد كقول الترمذي وغيره) كالبخاري في غير صحيح على مـا نقله السخاوى (حديث حسن صحيح فللتردد الحاصل من المجتهد)

قلت: هذا معنی قوله و ۱۰ نثم تطلق الصحة علی الإسناد الذی یکون حسنا لذاته و لو انفرد فقوله کذاته احتراز دکر و هوالذی یروی من وجه آخر حسن لغیره.

قرله: كقول الترمـذى وغيره كيعقوب بن شيبة فإنـه جمع بين الصحة والحسن والغرابـة فى موضع وكأبى على الطوسى فإنـه جمع بين الصحة و الحسن فى موضع من كتابه المسمى بالاحكام.

و المراد به ما هواعم من المجتهد المطلق وغيره من ائمة الحديث بمن يبحث عن الحوال الأسانيد كالترمذي و اضرا به منشأ تردد المجتهدن تردد النقاد العارفين بالجرح و التعديل فلا منافاة ببن هذا و ببن ما سيأتي في محصل الجواب من نسبة التردد الى ائمة الحديث (في حق الناقل هل اجتمعت فبه شروط الصحة او قصر عنها و هذا) التوجيه (حيث محصل منه) اى من ذلك الذقل (التفرد بتلك الرواية) و عدم مشاركة الغير معه فيها (و عرف بهدا جواب من استشكل الجمع بين الوصفين فقال الحسن قاصر عن الصحيح فني الجمع بين الوصفين اثبات لذلك القصور و نفيه) و مبنى هذا الإشكال على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: حيث يحصل منه التفرد بتلك الرواية. قلت: يرد عبى هذا ما اذا كان المنفرد قد جمع شرط الصحة عندهم والله اعلم.

قوله: و عرف بهذا جواب من استشكل الجمع الى آخره. فال فى تقريره استشكل الجمع بين الصمحة والحسن فأجيب بأنه بحسب اسنادين فأورد انه يقول حسن صحمح لا نعرفه إلا من هذا الوجه فأجيب عما ذكر ومنهم سن اجاب بالترادف فى المعنى قيل يسرد بأصل القسمة قيل ليس بشىء بل انه خلاف المتعارف و هذا هو الجواب عن قوله من وفت بأن الحسن فى اللفظ والصحة للسند لا ما قيل انه يدخل فيه الضعيف والله اعلم.

والقول بأعمبة الصحيح فلا اشكال (ومحصل الجواب ان تردد ائمة الحديث في حال ناقله) بأنه كان تام الضبط او ناقصه و هذا التردد انما حصل لهم من اختلاف فقال احوال الرجال في حاله فجزم طائفة منهم بأنه كان تام الضبط وجزم آخرون بانه كان ناقصه فباختلاف النقال حصل للنقاد تردد (اقتضى للمجتهد) بعد البحث الشديد (ان لايصفه باحد الوصفين) لعدم الترجيح عنده (فيقال فيه حسن باعتبار وصفه) فمقتضي الأدب والتحاشي عن الكذب أن لا يجزم فيه بحكم عمل يقال أن هذا المتن أو السند حسن ان كان راويه متصفا بأوصافه الثابتة (عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم) وليس هذا من تقليد المجتهد بلي هـو من باب توقفه عن الحكم و تردده فيه عند تعارض الأدلة فقوله حسن صحيح (وغايـة ما فيه انــه حذف منه حرف التردد و هي كلمة او) و اعلم ان حذف الحرف العاطفة سع ذكر المعطوف مختص بالواو واو من بين الحروف العاطفة كذا افاده في النسهيل فاما حذف الواو فهو قياس في الأخبار المتعددة و اما حذف او فهو كثير في كلام فصيح ايضاً و منه مـا رواه مسلم من قوله عليه الصاوة والسلام تصدق رجل مـن دبناره من درهمه سن صاع بره من صاع تمره ومنه قوله عَلَيْكُ اللهم انى اتخذ عندك عهدا فاى مسلم آذبته شتمته لعنته جلدتــه الحديث و منه ما رواه البخارى في باب الصاوة في

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: و يحصل الجواب الخ. قلت: قدمت انه يرد عليه ما اذا كان الراوى جامعا لشروط الصحة باتفاق او لم يرد واحد فيه والله اعلم. باعتبار اسنادين الى آخره برد على همذا ما اذا كان كلا الإسنادين على شروط الصحيح ومن تتبع و جد صدق ما قلته فيها و الله اعلم.

القميص من قول عمر رَفِلِيِّ صلى رجل في ازار و رداء في ازار و قميص حذف حرف العطف) اي الواو (من الذي يعد) مضارع مجهول من عدة اي من الذي يورد متعددا كالخبر المتعدد نحو زيد قائم كاتب عاقل والمفعول المتعدد نحو اكلت خبزا لحما سمنا و في نسخة من الذي بعده اي من القسم الثاني الذي يجبي بعد هذا (و على هذا فما قيل فيه حسن صحيح دون ما قيل فيه صحيح لأن الجزم اقوى من التردد و هذا حيث التفرد) اى هذا التوجيه متعين مكان تفرد الراوى ولا يتصور فيه التوجيه الثاني بخلاف الصورة الثانية فإنها تتصور فيها وجوده (و الا اى اذا لم يحصل التفرد) بل تحقق تعدد المند (فاطلاق الوصفين معا على الحديث) الواحد (يكون باعتبار الإسنادين احدهما صحيح والآخر حسن وعلى هذا) التوجيه (فما قيل فيه حسن صحبح فوق ما قيل فيه صحيح فقط اذا كان فدردا لأن كثرة الطرق تقوى) و ترقى الصحبح الى درجة الأصح و يمكن ان يوجه ايضا بأنه حسن باعتبار كل من الإسنادبن وصحيح بالنسبة الى مجموعهم ويمكن ان یکون من باب التردد فی انه صحیح او حسن (فان قبل قله صرح الترمذي بان شرط الحسن ان يروى من غير وجه واحد فكيف يقول في بعض الأحاديث حسن غـريب لا نعرفـه الا من هذا الوجـه) و ايضا لايستقيم ما ذكر في التوجيه الأول سن القول بأن همذا حيث التفرد (فالجواب أن الترمذي لم يعرف الحسن مطلقًا و أنما عرف بنوع خاص منه) والماء متعلقة بقوله عرف لتضمين معنى الإتيان او زائدة (وقع فى كتابه و هو) ای و ذلك النوع (ما يقول فيه حسن من غير صفة اخری و ذلك) اى بيانه رانه يقول في بعض الأحادبث حسن و في بعضها صحبح و في بعضها غريب وفي بعضها حسن صحيح وفي بعضها حسن غريب وفي

بعضها صحيح غاريب وفي بعضها حسن صحيح غيريب وتعريفه انما وقع على الأول فقط وعبارته ترشد الى ذلك حبث قال في او اخركتابه وما قلنا في كتابنا حديث حسن فانما اردنا به) اي بقولنا هذا (حسن) اسا صفة مشبهة او ماض او مصدر (واسناده) على الأولين فاعل و على الثالث مضاف اليه رعندنا فكل حديث يسروى ولا يكون راويه متها بالكذب و يجوز ان يكون مستوراً او سيئ الحفظ (و يروى من غير وجه) و قوله (بنحو ذلك) بالجر نعت لغير و بالنصب حال اي لايكون راوي الطريق الثاني متهماً بكذب ايضا (ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن) و هذا التعريف يصدق على الحسن لغيره رفعرف بهذا انه انما عرف الذي يتمول فيه) اى فى حقمه (حسن فقط) و اورد عليه ان هذا التعريف صادق على الصحيح و اجبب بان المراد بقوله كل حديث حديث غير صحيح و هٰذَا اقتصر على كون الراوى غيرمتهم بالكذب على ما يقتضيه تحقيق العراقي (اما ما يقول فيه حسن صحيح او حسن غريب او حسن) صحيح رغربب فلم يعرج) في القاموس عرج تعريجا اقام وحبس المطية على المزل يعني لم يقم ناصاً (على تعريفه كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه صحيح فقط او غريب فقط فكأنه ترك ذلك استغناء لشهرته عند اهل الفن و اقتصر على تعريف ما يقول فيه في كتابه حسن فقط. اما لغموضه) اى لخفائه و ذلك ان الترمذي احياناً يذكر الحديث و يضعف بعض رواته نم يقول حديث حسن فخشي ان يشكل على الناظـر حسنه مـع ضعف رواته فعرفه و نبه ان حسنه لاعتضاده بغیره (و اما لأنه اصطلاح للترمذي جديد) في كتاب السنن و رجح الشارح هــذا الوجه فقال (و لذلك قيده بقوله عندنا ولم ينسبه الى اهل الحديث كما فعل الخطابي) و هو ابوسلمان احمد بن مجد يقال أنه من ذريه زيه بن الجطاب أخي عمر بن الخطاب

رضى الله عنها فانه عرف الحسن لقوله هو ما عرف مخرجه و اشتهر رجاله قال وعليه مدار اكثر اهل الحديث واحترز بقوله ما عرف مخرجه عن الحديث المدلس وأورد عليه أبن دقيق العيد بأنه يصدق على الصحبح و اجيب بان الحسن عند الخطابي اعم من الصحيح فصدق على الصحمح مطاوب قال القسطلانى و المراد بمعرفة مخدرجه ان يكون الحدبث عن راوً اذا جاء عن قتادة و نحوه كان مخرجه معروفا بخلافه عن غبره والمراد به الاتصال اذ المرسل والمعضل والمنقطع لغيبته بعض رجال ما لا يعلم مخرج الحديث منها انتهى (و بهذا التقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال البحث عنها) منها الجميع بين الحسن والصحة مع تباينها و منها الجمع بين الحسن والغرابة في كلام الترمذي سع شرط التعدد في الحسن و سنها أن الترمــذي لم أفرد هذا النوع بالتعريف (ولم بسفر) مــن السفر اذا اضاء و اشرق ای لم ینکشف (وجه توجبهها و الحمدلله علی ما الهم و علم و زيادة راويها) و في نسخة رواتها (اي الحسن والصحيح مقبولة ما لم تقع منافية لرواية من هو اوثق) من راويها قيل الأولى ان يقول ولامسا و له فان الزيادة اذا كانت منافية لروانة المساوى لا تقبل ايضا بل يتوقف فيها و اجيب بـان المـراد بالقبول كونها صالحة الاحتجاج و هي حينئذ كذلك و اتما ينبغي الاجتهاد في ابداء وجمه الجمع او الترجيح بينها و بين ما ينافيها ولا ينافي سا سبق حيث جعل حمديث المستور الذي يتوقف فيه سن المردود فان التوقف هناك لعدم صلاحيته للاحتجاج ثم لايخفي ان مقتضى ما قدمناه مين مخالفة الثقة الأوثيق لا تقتضى طرح روايــة ان يكون زيــادة الثقة صحبحة او حسنة مطلقا و ان لم يعمل بها اذا كانت منافية للأوثق و قوله رممن لم يذكر تلك الزيادة)

بيان للموصول لأن و أنما قيدنا القبول بعدم المنافاة (لأن الزبادة اما ان تكون لا تـنـا في بينها و بين روايـة مـن لم يذكرها فهذه الزيـادة تقبل مطلقا) سواء كان من لم يذكرها اوثق ممن ذكرها او اكثر عددا و غير ذلك سن وجوه الترجيح او لا فيحكم على هذه الزيادة بما يقتضيه حال من زادها من الصحة والحسن (لأنها في حكم الحديث المستقل الذي يتفرد به عن شيخه غيره) تفسير للانفراد (و اما أن تكون منافية) لرواية من لم يذكرها (بحيث يلزم من قبولها رد الرواية الأخرى) كأن يكون احدهما ﴿ بالرافع او الوصل والأخرى بالوقف والانقطاع او احدهما قولية والأخرى فعلية مثل ما رواه ابو داود و الترمذي من حديث عبدالواحد بن زياد عن الاعمش عن ابى صالح عن ابى هريرة رالله مرفوعا اذا صلى احدكم ركعتى الفجر فليضطجع عن يمينه فإن الناس انما رووه سن فعل النبي عَلَيْتُهُ و انفرد عبدالواحد من بين ثقات اصحاب الأعمش بهذا اللفظ كذا في التدريب رفهذه هي التي يقع الترجيح بينها و بين معارضها) اي بحسب الظاهر والا فعند تحقق الترجيح ليس بمعارض فيقهل الراجمح (و يرد المرجموح) و ان لم يظهر وجه الترجيح يتوقف وقال الشعرابي انه يجعل احدها على العزيمة والثانى على الرخصة (و اشتهر عن جمع من العلماء) من الفقهاء

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: لأن الزيادة في هذا تقسيم للزيادة لا تعليل لما وقع في المتن هذا هو الظاهر من السوق فاعتبره المصنف تعليلا فهو اعم الما في المتن وكان اللابق بالتعليل ان يقول لأن المنافي لرواية من هو اوثمق معارضة بأرجح لم يقبل والتي لم تناف بمنزلة حديث مستقل و يفهم منه ان ما نافي واليس بأوثق انه مقدم.

والمحدثين (القول بقبول الزياده مطلقا من غير ذكر تفصيل) ببن ما يخالف الأوثق و غيره (ولا يتاتى ذلك) الاطلاق و عدم التفصيل (على طريق المحدثين الذين يشترطون في الصحيح ان لا يكون شاذا ثم يفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو اوثق منه والعجب ممن غفل) اي ترك ذلك التفصيل ولم يقيد القبول بعدم منافاة الأوثرق (منهم) اى المحدثين (سع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ في حد الحديث الصحيح وكذا في حدد الحدن) و يمكن ان يقال ان اغفالهم ذلك اعنادا على سا سبق عنهم سن اشتراط انتفاء الشذوذ في الصحيح و الحسن و ان من قال بقبولها مطلقا لم يرد الإطلاق من جهة المنافاة و عدمها وقال النووى في سقدمة شرح مسلم زيادة الثقة مقبولة مطلقا عند الجاهير وقيل ولا تفبل طلقا وقبل لا تقبل ممن رواه ناقصاً و تقبل من غيره من الثقات انتهى و ذكرالعراقي فيه اقوال سنة ولم يذكر القول بقبولها عند المنافاة وعدمهما (و المنقول عن ائمة الحديث المتقدمين كعبدالرحمن بن مهدى و يحيى القطان و احمد بن حنبل و یحیی بن معین) بفتح المیم (و علی بن المدینی) بکسر الدال بعدها

قوله: ولا ينافى ذلك الى آخره. قال: فى تقريده لأن المحالفة تصدق على زيادة لا تنافى فيها فلا يحسن الإطلاق وليس فى الشاذ ما يخالف فلذلك قيدت بقولى مالم يقع منافية. قلت: هذا زيادة فائدة وما فى الشرح غنى عن هذا، والله اعلم.

قوله: في حد الصحيح و كذا الحسن فلا إعادة لأجل ذكر الحسن نإنه يكون اولى ان يشترط في الصحيح.

حواشى قاسم بن قطلو بغا

ياء ساكنة منسوب الى المديـنـة المنورة على الصحيح فثبوت الياء فيه على خلاف القياس (والبخاري و ابي ذرعة الرازي و ابي حاتم والنسائي والدارقطني و غيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزيادة المنافية و غيرها) اى غيرالزيادة المنافية سن الابدال او الحديث المستقل المنافى (ولا يعرف عن احد منهم اطلاق قبول الزيادة و اعجب من ذلك العجب اطلاق كثير سن الشافعية القول بقبول زيادة الثقة مع ان نص الشافعي يـــدل على غير ذلك) اى مع ان كلاميه المنصوص يفهم سنه خلاف ما قاله كثير من الشافعية فلا يرد ما قيل ان منصوص كلام الشافعي ليس فيما فيه كلامهم فإن كـلامهم في العدل المعلوم ضبطه وكـلام الشافعي في العدل الذي لم يعلم ضبطه (فانه قال في اثناء كلامـه على مـا يعتبر) اي يختبر به (حال الراوى) العدل (في الضبط) وجوداً وعدساً (ما نصه و يكون) سنصوب معطوف على ما قبله في كلام الشافعي فإنه قال ثم يعتبر علیه بان یکون اذا سمی سن روی عنه لم یسم مجهولا ولا مرغـوبا عن الرواية عنه و يكون اذا شرك الخ كذا ذكره اللقاني نقلا عن البقاعي ای و یعتبر بالـراوی بأن یکون (اذا شـرك احـد مـن الحفاظ) الثابت ضبطهم و عدالتهم فی الروایة (لم یخالفه) جواب اذا ای لم یات بما ینایی روايـة لا بنقصان ولا بـزيادة ولا بإبـدال امر آخر (فان خـالفه فوجد

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و اعجب من ذلك الى ان قال كونه اعجب لوجود نص الماسهم في ذلك قوله.

قوله: ليس هذا محل قول امامهم لأنه فيمن يختبر ظبطه وكلامهم في الثقة و هو عندهم العدل الضابط فلا عجب والله اعلم.

حديث انقص) من رواية الحفاظ(١) (كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه) قوله مخرج بفتح فسكون نفتح و يطلق على الخروج وعلى المحل الذي خرج منه الحديث و هـو الراوي والسند اي خروجـه و ظهوره او سنده او ضبط راویه ففیه علی الأخیر حذف مضاف یعنی بحمل صنیعه هذا على أنه أقتصر في الرواية على تيقنه و ترك ما لم يحزم به احتياطا في الروايــة ولا يحمل ذلك على سوء حفظه ولا يساء اليه الظن باقدامه على الرواية من غير ضبطه اذ لا يجوز الطعن في المسلم الا بدلبل بـل يحكم بضبطه و هذآ فيمن لم يعرف بعدم الحفظ و اما من عرف به فنقصان حديثه من امارات نقصان حفظه (و متى خالف) الضمير فبه عائد الى الخلاف المفهوم من قوله فإن خالفه و قوله (ما وصفت) على بناء الماضي المعلوم للمتكلم يعني ان لم يكن مخالفة لحديث الحافظ الضابط على الوجه الذي ذكرته بأن كانت بالزبادة او الابدال (أضر ذلك) الخلاف (بحديثه) اذ الطعن فيه بعدم ضبطه اولى من الطعن في الحافظ الضابط (انتهى) كلامه (٢) (ومقتضاه انه اذا خالف فوجد حديثه ازيد اضر ذلك بحديثه فدل على ان زبادة العدل) الذي لم يعلم ضبطه (عنده لا يازم قبولها مطلقا) لعدم تفصيله بين زياداته و قوله مطلقا قيد للنفي (و انما تقبل) اي الزيادة في جميع الصور حتى في صورة المنافاة (من الحافظ) اي العدل الضابط اذا زادت روايته على رواية من دونه فالحصر بالإضافة الى من لم يعلم ضبطه ثم بين الشارح وجه دلالة كلامه على ما ذكره من أنها لا تقبل من غير الحافظ بوجه يؤخذ منه قبولها من الحافظ فقال (فانــه اعتبر ان يكون حديث هذا المحالف الذي اردنا اختبار ضبطه (انقص من حدبث

⁽¹⁾ في الخطية: الحافظ بدل الحفاظ.

⁽۲) و في الحطية (انتهى) كالام الشافعي.

سن خالفه من جملة الحفاظ) ففيه الحكم بأنه انقص وهو يستلزم قبولها من الحافظ و توضيحه انه اذا وجد حديثان احدها انقص من الآخر فيحتمل ان يكون الصواب مع من نقص فيكون زيادة من زاد من اوهامه و ان يكون الصواب مع من زاد فيكون نقص من نقص لعدم ضبطه الحديث بكاله و في الصورة المذكورة حكم الإمام الشافعي ان حدبث الحالف انقص فقد حكم ان حديث الحافظ الذي رواه بالزيادة على الصواب الحالف انقص فقد حكم ان حديث الحافظ الذي رواه بالزيادة على الصواب و يلزمه قبوله و عطف على قوله إعتبر قوله (و جعل نقصان هذا الراوي العدل المخالف من الحديث دليلا على صحته لأنه يدل على تحريبه) اي طلبه الأحرى والاحتياط في الرواية والاقتصار على المحفوط (و جعل ما عدا ذلك) النقصان (مضرا بجديثه) اي حديث الراوي العدل المخالف عدا ذلك) النقصان (مضرا بحديثه) اي حديث الراوي العدل المخالف زيادة العدل الغير المعلوم الضبط في مقابلة الثقة فهم (1) منه ما فيه الكلام من ان الزيادة المنافية لا تقبل سن الثقة في مقابلة الأوثيق (فلو كانت)

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: وجعل نقصان هـذا الراوى الى آخـره. قد يقال لم لايجور ان يكون نقصانه عن الحافظ دليلا على نقصان حفظه.

قوله: وجعل ما عدا ذلك الى آخره. قلت: اذا حمل كلام الإمام على ما تحت فيه فظاهره منع قبول الزيادة مطلقا الاعلى التفصيل المذكور ويتبادر من سوق الكلام فى قوله و زيادة رواية هنا ان المخالفة من الزيادة ان يزيد الثفة مخالفا لمن هو اوثق منه او يزيد الضعيف مخالفا لمثقة والواقع ان المزاد مخالف والله اعلم.

⁽١) في الخطية: فهو مكان فهم.

الزيادة التي اطلق قبولها كثير من الشافعية (عنده مقبولة مطلقا) من غبر تفصيل بين ما يخالف الأوثق وغبره ولم نكن مخالفة الثقة لمن هـو اوثق منه مضرة لروايته (لم تكن مضرة لحدبث صاحبها) الذي ارسد اختبار ضبطه بعد ان علم عــدالته ولم يعلم سنه سوء حفظه وغيره مــن الأشياء الموجبة للجرح لكنها مضرة يحديث صاحبها كما نص عليه الشافعي رح فالزيادة عنده ليست ممقبولة مطلقا و بيان الملازسة ان سبب عدم فبول زيادة الثقة على زيادة الأوثـق عند المنافاة انما هـو استلزمـه لرد روبـة الأوثق فلو كان الشافعي مجوزاً لرد روايـة الأوثق بروايـة النقة لما جعل الزيادة من العدل الغير المعلوم الضبط على رواية الثقة مضره لحدثه و أمارة لعدم تحريه مع جواز ان تكون زيادته من ضبطه في الواقع و يكون النقص من الثقة بسبب من الأسباب. لا يقال انما دل كلام الشافعي رح على عدم قبول زيادة العدل مطلقا ولو غير سافية فقتضي القياس عليه ان تكون الزيادة من الثقة على الأوثق غير مقبولة واو من غبر سنافاة لأنا نقول الزيادة من الراوى انفرد منه بها فالعدل فبل ان يعلم ضبطه لايقبل الزيادة اصلا بخلاف الثقة في سقابلة لأوثق فإن زيادة الغير المنافية مقبولة كالحديث الذي تفرد به والله اعلم. (فان خواف) في المتن او في السند بالزيادة او بغيرها و قوله اي الراوي في بعض النسخة و اراد به راوى الحسن والصحيح (بأرجح منه لمزالد ضبط او كنرة عدد)

حواشي قاسم بن قدَّلُو بغا

قوله: فإن خواف الى آخره الأولى فى المثال ان يكون بمتن خالف فيه الثقة غيره لأن هذا الأنواع من الشذوذ و نحوه انما هى واقعة بالدات على المتن لما فيه او فى طربقة ما بقتضيها والله اعلم.

و ان كان كل منهم دونـه في الحفظ والإنقان لأن تطرق الخطأ الي الواحد أكثر منه للجماعة كذا افاد بعض الشراح (او غير ذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقال له المحفوظ و مقابله وهو المرجوح يقال له الشاذ (مثال ذلك ما رواه الترمـذي والنسائي و ابن ماجة من طريق سفيان بن عمينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة) بفتح العين والسبن (عن ابن عباس بالله ان رجلا تو في على عهد رسول الله علي و لم يدع وارثا الا .ولى هو) اي الرجل (اعتقه الحديث) و" تماسه فقال صلى الله تعالى عليه و آله وسلم هـل له احــد قالوا لا الا غلام له اعتقه قال فجعل رسول الله صلاقة ميراثه وهذا لفظ ابي داؤد و اخرجه الترمذي و ابن ماجة مختصراً (و تابع ابن عبينة) مفعول (على وصله) و عدم ارساله (ابن جريج و غيره و خالفهم حماد بن زید فرواه) مرسلا (عن عمرو بن دینار عن عوسجة و لم یذکر ابن عباس رضى الله تعالى عنها قال ابدو حاتم المحفوظ حدديث ابن عبينة انتهى كلامه كما في نسخة (فحاد بن زيد سن اهل العدالة و الضبط و مع ذلك رجح ابوحاتم رواية من هو اكثر عدداً منه) ان قيل ان هذا يدل على أن ترجيح الوصل لكثرة العدد مع أن الوصل مقدم عندالمحققين مطلقا قال النووى في مقدمة شرح مسلم اذا رواه بعض الثقات متصلا و بعضهم مرسلا و بعضهم مرفوعا و بعضهم موقوفاً فالصحيح الذي قاله المحققون سن المحدثين و قالمه الفقهاء و اصحاب الأصول و صححه

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: قال ابو حاتم الى آخره. قلت: هذا خـلاف ما قدمه عن الشافعى لأن النقصان اضر بحديثه و لم يكن ذلك دليل تحريه و به عرف ان المراد ما فلته لا ما فهه المصنف و الله اعلم.

الخطيب البغدادي ان الحكم لمن وصله او رفعه سواء كان المخالف له مثله او اكثر او احفظ لأنها زيادة ثقة و هي مقبولة و قبل الحكم لمـن ارسله او وقفه قال الخطيب وهـو قول اكثر المحدثين و قيل الحكم للأكثر و قيل للأحفظ انتهى كلام النووى قلت المختار عندالمصنف رح ان الحكم للرفع والوصل اذا استوى الراويان او تقاربا فاما ان كان بينها بعد فالعبرة للأقوى. قال الحافظ السيوطي في شرح نظم الدرر قال الحافظ الن حجر ههنا شيء يتعين التنبيه عليه وهو انهم شرطوا في الصحبح ان لا يكون شاذا و فسروا الشذوذ بمخالفة الثقة الأوثق ثم قالوا تقبل الزيادة من الثقة و بنوا على ذلك ان من و صل او رفع سعه زبادة علم فيقبلونه و هل يسمونه شاذا ام لا فلابد من ببان الفرق او الاعتراف بالتنافض والحق ان هذه الزيادة لا تقبل دائمًا و من اطلق فلم يصب و انما تقبل اذا استووا في الوصف ولم يتعرض من نقص لنفيها لفطا ولا معنى ولا ينافيه ما قاله(١) في المقدمة في الحديث الأول بعد المائة ان تعارض الرفع والوقف لا اثر له لأن حكمه الرفع انتهى فإن التعارض يقتضي المساواة وهذا هو اانى يقتضبه صنيع البخاري رح فانه يرجح مرة الوصل و مرة الإرسال خسب الرجع مل العراقي سئل البخاري عن حديث لا نكاح الابولي و هو حديث اختلف فيه على ابى اسحاق السبيعي فرواه شعبة والثورى عنه عن ابى بردة عن النبي عَلَيْكَةً مرسلا و رواه اسراء يل بن يونس في آخرين عن جـده ابي اسع ق عـن ابي بردة عن ابي موسى الأشعري عن النبي عَلَيْتُهُ منصلا فحكم البخاري لمن وصله وقال الزيادة من الثقة مقبولة هذا مع أن من ارسله شعبة و سفيان و هما جبلان في الحفظ و الإتقان انتهى َ دلام العراقي فقد رجمح البخاری هنا الوصل و لم يرجح لمجرد ان معه زيادة علم بل لمرجح و هو انه (١) من قوله لفظا الى قوله ما قاله من نسخة خطيه.

رواه یونس بن ابی اسحاق و ابناه اسراء یل و عیسی رواه عن ابی اسحاق ،وصولاً ولا شك ان اهل الرجل اخص به من غيرهم لا سيماً و اسراء بل قال فیه ابن مهدی انه کان یحفظ حدیث جده کما یحفظ سورة الحمد و اخرجه ابو داؤد موصولا فقط وقال الترمذي قـد روى مرسلا و الاصح الوصل فالترمذي رجح الوصل هنا لمرجح وقد يرجح الإرسال فقد خرج حديث ان المشركين قالوا للنبي عَلَيْتُهُ انسب انا ربك فنزل قل هو الله احد الحديث من رواية ابى بن كعب ثم خرجه عن ابى العالية عن النبي ﷺ وقال هذا اصح و اما ما رجح البخاري فيه الإرسال فهو ما رواه الثوري عن مجد بن ابی بکر بن مجد بن عمرو بن حزم الانصاری عن عبداللك بن ابی بكر بن عبدالرحمن بن الحارث بن هشام عن ابيه ابي بكر عن ام سلمة رضي الله عنها ان النبي عَلَيْتُهُ قال لأم سلمة ان شئت سبعت لك و رواه مالك عن عبدالله بن ابى بكر بن محد بن عمرو عن عبدالملك بن ابى بكر عن ايبه أن رسول الله عليه إلى قال مرسلا قال البخارى في تاريخه الصواب قول مالك سع ارساله فرجيح ههنا الإرسال بقرينته وقد خرج مسلم الموصول اولا و إتبعه المرسل وقال النووى الراجح عند مسلم وصله و اقتصر ابـوداؤد على تخريج الموصول اقول و خـلاف اكثرهم فى تقديم الوصل وغبره مبنى على الاختلاف فى أن زيادة الوصل والرفع هل هي زيادة منافية للارسال والوقف أم لا فمن رآها غير منافية قال بقبولها مطلقا ومن رآها منافية قال الحكم للأكثر او الأحفظ و من رأى ان لها شبها بالزيادة المنافية لتحقق المنافاة صورة وشبها بالزيادة الغير المنافية لأن من ارسل و وقف لم ينف الوصل والرفع اختار مراعاة التشبيهين وحكم بقبولها من المساوى او المقارب للشبه الثاني و بعدم قبولها من غيرها للشبه الأول وقد ذكر العراقي في شرح الألفية من الزيادة ما لها شبهان وقال انه اخذها غير واحد والله تعالى اعلم.

(و عرف من هذا التقرير أن الشاذ ما رواه المقبول) و ذلك لأن المراد من مرفوع خولف هو راوى الحسن والصحيح ولا يكون الا مقبولا " (مخالفا لمن هو أولى منه و هذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح) و هذا هـو المنقول عن الشافعي حيث قال ليس الشاذ مـن الحديث ان يروى الثقة سا لا يروى غيره انما الشاذ ان يروى الثقة حديثا يخالف ١٠ روى الناس وقال ابـو يعلى الخليلي أن الشاذ هوالذي يشذ بـذلك شيخه ثقة كان او غير ثقة فمن كان عن غير ثقة فمتروك و ما كاز، عن ثقة بتونف فيه ولا يحتج به وقال الحاكم هوالذي يتفرد به ثقة من الثقات فلم نشترط المخالفة و زاد الخليلي فلم يعتبر كونه ثقة ايضا قال ابن الصلاح وسا قاله الشافعي فلا اشكال فيه و اما ما حكى عن غبره فيشكل بما يتفرد به الحافظ الضابط كحديث انما الاعمال دالنيات والنهي عن ببع الولاء و هبته وقال مسلم بن الحجاج الزهري نحو من تسعين حرفا برويـه عن النبي عَيْنَاتُهُ لا يشاركه فيه احد اصلاً ناسانيد جياد كذا افاده العراقي (و ان وقعت المخالفة) اى مخالفة العدل (مع ذى الضعف فالراجـح بقال له المعروف و مقابله يقال له المنكر) و نقل عن المصنف انه اذا خالف الضعيف الأضعف فيقال للضعيف المعروف و للأضعف المنكر ايضا كذا ذكره اللقاني في حاشيته رمثاله ما رواه ابن ابي حاتم سن طريق

حواشي فاسم بن قطلوبغا

قوله: وعدرف بهذا اى بين الشاذ والمنكر عموما و خصوصا من وجه الى آخره. قلت: يشترط فى العموم والخصوص من وجه ان يكون بين المذكورين سادة اجتماع يصدق فيها كل منها و ليس المذكور هنا كذلك وما ذكره فى توجيهه لبس على حد ما عند القوم.

حبرب) تصغیر حبیب (ابن حبیب) بفتح فکسر (و هدو اخو حمزة بن حبيب الزيات) بتشديد التحتانية و كان يجلب الزبت من العراق الى حلوان كما جزم به الفاسي في شرح الشاطبية (القرئ) اسم فاعل من الإفعال وهو سن القراء السبعة و سن اتباع التابعين قـرأ على جعفر الصادق زالِتُه باسناده المسمى بسلسلة الذهب عرض عليه تلميذ له ماء في يوم حارفابي تورعا شريه قال أنا لا آخذ اجرا على القرآن أرجو بذلك الفردوس (عن أبي أسحاق) ای السبیعی بفتح السین (عن العیزلمرر) بفتح مهملة و سکون تحیتة وزاء فالف فراء (بن حريث) بالتصغير (عن ابن عباس رفالته عن النبي عليلة قال سن إقام الصلوة وآنی الزكوة و حج الببت و صام و قری) علی و زن (۱) رسى اى (اطعم الضيف دخـل الجنة قال ابوحاتم هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن ابى اسحاق موقوفا على ابن عباس يَالِلُهُ و هو المعروف) وما رواه حبيب هو المنكر لأنه خالف فيه الضعيف الثقات فهذا التعليل مبنى على سا عرف سن ضعف حبيب ضعفه ابوزرعـة و ابن المبارك وغيرها (عرف بهذا ان بن الشاذ و المنكر عموما و خصوصا من وجه) اى بحسبب المفهوم و هو ان يعتبر في كل من مفهومي الشيئن امر مشترك بينه و بين الآخر و شيئ يمتاز به عنه وقد نقل هذا الاصطلاح بعض الشراح عن الشرح المطالع للأبهري ولكنه غير مشهور عند المتأخريين ولهذا انكر اللقاني على الشارح وقال انما ببينها التباين الكلي لاالعموم من وجه (لأن بينها اجتماعـا في اشتراط المخالفة و افتراتا في ان الشاذ رواية ثـقـة) بالإضافة و في نسخة راويه ثقة بالإسناد و لما كان الثقة كثيرًا ما يطنق على العدل التام الضبط و كان الاقتصار عليه يوهم ان الشاذ يختص براوى الصحيح زاد قوله (أو صدوق) و اراد به من له ضبط غير تـام ليشمل

⁽١) في الحطية زنة.

راوى الحسن ايضا و الا فالصدوق من الفاظ التعديل التي لا يحتج بأهلها لعدم الإشعار بالضبط بل يكتب حديثهم و يختبر (والمنكر رواية ضعيف وقد غفل عن التحقيق من سوى بينها) قيل هو ابن الصلاح و مـن تبعه وكانه فهم التساوى من اطلاقهم كلا في سقام الآخر منع ان الحق ان مبنى الاصطلاح على الاستعمال الشائع الذائع و اما القلمل فيأول (وما تقدم ذكره من الفرد) و هو مجرور في مزج الشرح مرفوع في المتن (النسبي المقابل للمرد المطلق ان وجهد بعد الظن كونه فردا قد وافقه) اى وافق روایه (غیره) من الرواة ولکن بشترط آن یکون ممن یصاح للاعتبار و يخدر ج حديثه للاستشهاد و ان كان فيه نوع من الضعف كما جزم به العراقي و لعل المصنف رح ترك هـذا الشرط لدلالة قوله و يستفاد منها التقوية عليه اذ المتناهي في الضعف لايحصل به التقوى و اما ما ورد سن اطلافهم المتابعة على مشاركة من لا يصلح للاعتبار كقول المصنف في حديث النية وقد وردت لهم متابعات لا يعتبر بها والظاهر انه على طربق التجوز (فهو) اى ذلك الغير (المنابع بكسر الموحدة) و في بعض الدواشي

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقد غفل من سوى بينها الى آخره. قلت: قد اطلقوا فى غير ،وضع النكارة على رواية الثقة مخالفا لغيره من ذلك حديث نوع الخاتم حيث قال ابو داؤد هـذا حديث منكر مع انه روايـة راويه يحيى و هو ثقة احتج به اهـل الصحيح و فى عبارة النبى ما يفيد من هذا الحـدبث بعينه انـه يقابل المحفوظ والمعروف ليسا بنوعين حقيقيتين تحتها افـراد مخصوصة عندهم و انما هى الفاظ يستعمل فى الضعيف والله اعلم فجعلها المصنف انواعا فلم توافق ما وقع عندهم والله اعلم .

ولو قال وهوالتابع و استمط الميم كان انسب لقابلته بالشاهـ د فان المتابع وصف الراوى والتابع لقب المروى اصطلاحاً انتهى اقول و لعل المصنف لاحظ أن كونه تابعاً أنما هو بسبب الراوى و الأ فهو متحد سع الأصل ذاتا سما اذا كانت باللفظ والمعنى. و أنما خص هذا البحث بالفرد النسبى مع انه يجرى في الحديث الذي يظن انه فرد مطلق ايضا كما يدل عليه كلام العراقي و غيره لأن ظن كونه فرد نسبيا اقرب اليه من ظن كونه فرداً مطلقا و توضيحه ان هـذا الكلام ليس فيما ثبت فردينه بل فيما يشك في متابعته (١) فاذا وجمدنا مثلا حديثا عن الشافعي عن مالك عمن نافع ع-ن ابن عمر روالية فرأينا انه ربما لم يروه عن مالك الاالشافعي فسبرنا و اعتبرنا تتبع الطرق فاذا وجدنا آخر رواه عن مالك بالسند السابق تبين لنا خلاف ما توهمناه أنه فرد نسبي و أنه لم يروه عن مالك الاالشافعي فهذه هي المتابعة التامـة و ان لم نجد من يروى عـن مالك سوى الشافعي ينظر انه هل روى عن نافع عن غير مالك فان وجدنا فهي المتابعة القاصرة ولكن لم يخرج بها عن كونه فردا نسبيا و ان لم نجد من يروى عن مالک سوى الشافعي ننظر انه هل روى عن نافع غير مالک • فإن وجدنا فهي المتابعة القاصرة ولكن لم يخرج بها عن كونه فردا نسبيا و ان لم نجد تنظر انه هل رواه عن ابن عمر غير نافع فإن وجدنا فهي ايضا متابسعة قاصرة الا انها دون التي قبلها و ان لم نجد (٢) تنظر انه هل رواه عن ﷺ غير ابن عمر رالله فإن وجد فهو الشاهدو ان لم يوجد تبين و تحقق انه فرد سطلق ثم ان اطلقت التابعة فهي المطلقه و ان قيدت

⁽١) في الخطية في فرديته، مكان متابعته.

 ⁽۲) من قواه و ان لم نجد من يروى الى قوله دون التى قبلها كل هذا
 من النسخة الخطبة .

فهي المقيدة مثال الأولى ان يقال بعد ذكر الحديث تابعه فلان و مثال الثانية ان يقال تابعه في كذا دونه كذا (والمتابعة على مراتب لانها ان حصلت للراوي) الذي ظن انفراده بالرواية عن شبخه (نفسه) بأن وجد له مشارك في تلك الرواية عن شيخه (نهى التاسة و ان حصلت لشيخه فمن فوقه فهي القاصرة) وقد يقال للنابع في الناقصة شاهدا كم نبه عليه العرافي (و يستفاد منها) اي من المتابعة تامة كانت او قاصرة (التقوية) ولكون الاعتماد على ما قبله وقد يكون كل من المتابع والمتابع غير معتمد علمه فباجتماعها تحصل القوة (مثال المتابعة تاءـة) و قاصرة سا رواه الشافعي في الأم) اسم كتاب له (عن مالك عن عبدالله بن دبنار عن ابن عمر رالله) و قوله (ان النبي عَلَيْنَةً) بيان لما بتقدير من او بدل عنه (قال الشهر تسع و عشرون) وهي مهملة في قـوة الجزئية والمقصود انـه مختلف بحسب الايام فلا اعتداد بها الاعند الغيم و اما عند عدمه فانما المدار على الرؤية (فلا تصومـوا حتى تــروا الهلال) اى هــلال رمضان قيل النهى عنه قبل الرؤية هو صوم عن رمضان او الصوم بنية الفرض او معناه لا يجب عسمكم الصوم حتى تروه (ولا تفطروا حتى تروه) يعنى هلال شوال (١) (فان غم) بضم المعجمة وتشديد الميم و في القاموس غم الهلال بالضم حال دونه غيم رقيق (عليكم فاكملوا العدة) اى عدد شعبان (ثلثين) يوما (فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قــوم) من المحدثين منهم البيهةي كما افاده اللقاني عــن شراح الألفية (أن الشافعي تفرد به عن مالك فعدوه في غرائبه لأن أصحاب مالك رووه عنه) اى عن مالك (بهذا الإسناد) يعنى عن ابن دبنار عن ابن عمر زالته (بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له بضم الدال وكسرها والأكثر في روايتنا للبخاري بالضم فانكاره خطأ اى قدروا لإجل دخول رمضان

⁽١) في الخطبة الشوال بلام التعريف.

ثلثين يوما لشعبان و مـن قال في معناه صفوه او قـدروا الهلال تحت السحاب يرده ما سيأتي في الشرح من رواية مسلم عن ابن عمر زالته فان غُمي عليكم فاقدروا له ثلثبن وكذا قول من قال اقدروا له سنازل القمر فانه يد لكم على ان الشهر تسع وعشرون او ثلثون و ان الخطب خاص باهل هذا العلم مردود بعموم قوله تعانى فمن شهد منكم الشهر فليصمه و بعموم قوله صلى الله عليه و المروية و المطروا لرؤيته على انا لو سلمنا احتمال اللفظ لهذه المعانى يجب حمله على المعنى الأول اذ الأحاديث يفسر بعضها بعضا و يحتمل المحتمل منها على المتعين (لكن وجدنا للشافعي متابعاً وهو عبدالله بن مسلمة القعنبي) و هو شيخ البخاري (كذلك) اي مثل ما رواه لشافعي عن مالك (اخرجه البخاري عنه) اي عن عبدالله بن مسلمة (عن والك عن ابن دينار) عن ابن عمر رفالله فيحتمل ان سالكا سمعه بالوجهين عـن ابن دینار فحدث الشافعی و ابن مسلمة بوجـه وغیرها بوجـه آخر (و هذه متابعة تامـة و وجـدنا له) اى للشافعي (ايضا متابعة قاصرة في صحیح ابن خزیمة سن روایة عاصم بن محد) هو شیخ ابن خزیمة بلا واسطة (عن ابه مجد بن زید) بن عبدالله بن عمر (عن جده عبدالله) بن الخطاب (يالفظ فاكملوا ثلثين) فقد شارك مع ابن دينار محد بن زيد و هذه المتابعة بالنسبة الى ابن دينار متابعة تامة رو في صحيح مسلم سن رواية عبيدالله بن عمر) بن حفص بن عاصم بن عمر بن الحطاب رفاليّه و اول سنده و نا ابن نمير عن ابيه عن عبيدالله (عن نافع عن عبدالله بن عمر زالته بلفظ فإن) غم عليكم (فاقدروا ثلثين) ولما كان في المتابعتين الأخيرتين تفاوت في اللفظ نبه على انه لا يضر و قوله (ولا اقتصار في هذه المتابعة) المذكورة تعريفها بحسب الاصطلاح (سواء كانت تامة او قاصرة على اللفظ بل لو جاءت بالمعنى لكفي لكنها مختصة بكونها من رواية ذلك الصحابي و

ان وجد متن يــروى من حديث صحابي آخر يشبهه في اللفظ و المعنى او في المعنى فقط فهو) اى فذلك المتن الآخـر فهو (الشاهد و ستاله في الحديث الذي قدمناه ما رواه النسائي من رواية مجد بن حنين) بضم الحلم المهملة و نونبن بينها تحتية (عـن ابن عباس رالله عـن النبي عَلَيْنَ الله الله قال فإن غم علبكم فاكملوا العدة ثلثين و رواه سالك فى المؤطا عن ابن عباس يُطلُّكُم ايضا (فذكر مثل حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر بالنه سواء فهذا) الشاهد (باللفظ و المعنى و امن) الشاهد (بالمعنى) فقط (فهو ما رواه البخارى من رواية عد بن ژياد) فقد رواه عن آدم عن شعبة عنه (عن ابي هريرة برالله بلفظ فإن غم) باللفظ الأول و هي رواية ابن عساكر و في رواه الحموي غبي بغين فموحدة فتحتية كفرح و في اصل البونانية سن التفعيل منه للمفعول و في روايـة الكشميهني اغمي من الإغـاء (عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلثين و خص قوم المتابعة بمنا حصل باللفظ سُواء كان من روايـة ذلك الصحابي ام لا والشاهد ما خصل بالمعنى كذلك) اي اعم من ان يكون عن ذلك الصحابي ام لا فبينها بالمعنيين عموم من وجه (وقد بطاق المتابعة) فيه مسامحـة والمـراد التابـع (على الشاهد و بالعكس) اى يطاق الشاهد على التابع (والأمر فيه سهل) لاتصاف كل منها بكونه شاهدا او تابعًا لغة و أن تغايرًا في الأصطلاح (و أعلم أن تتبع الطرق، من الجواسع) و هي الكتب التي رتبت أبوابها على أبدواب الفقه كالكتب السنة أو على حروف المعجم مثل جامع الأصول لابن الأثير او رتبت احاديثها على

حواشي قاسم بن قطلوبغا

ر - قوله: والشاهد ما حصل بالمعنى كذلك. قال المصنف اى سواء كان من رواية للصحابى ام لا. قلت: وهو ظاهر.

الكلمات التي في اوائل الفاظ الحديث كما فعله السيوطي في الجامع الصغير (والمسانيد) التي افرد فيها مسند كل صحابي وحده كمسند الإسام احمد (والأجزاء) و هي سا دون فيه حديث شخص واحد او احاديث جماعــة ماده واحدة (لذلك الحديث الذي يظن انه فرد ليعلم هل له متابع ام لا) و كذا ليعلم هل له شاهـد ام لا كما سبق و كما سيرشد اليه نوا، بل هو هيئة التوصل اليها افاده بعض الشراح هـوالاعتبار (و قول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قد يوهم أن الاعتبار قسيم لها) أي للمنابعات والشواهد (و ليس كذلك بل هو) اي الاعتبار (هيئة التوصل) اي ملاحظة مخصوصة يتوصل بها (اليها) اي الى المتابعات والشواهد و وجه الإبهام انه ذكره مع اثنين احدها قسيم الآخر فيتوهم منه كونه قسياً لها لكن قد يدفع بأن العطف يكفي فيه المغايرة ولا يشترط فيه كون المعطوف قسما للمعطوف عليه كما يقال هذا البحث في تعريف الكلمة والاسم و لعله عبر بقوله يوهم لهذا والله اعلم. (و جميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبة عند المعارضة) فيقدم الصحيح لذاته على الصحيح لغيره و هكذا و تقديمه بأن يحمل على ظاهره و يأول الثانى

قوله: وقول ابن الصلاح الى آخـره. قلت: ما قال ابن الصلاح صحبح لأن هيئة التوصل الى الشيء عين الشيء و الله اعلم.

قوله: عند المعارضة قال المصنف يعنى اذا تعارض حديثان صحيح لذاته ولغيره وحسن لذاته ولغيره قدم الذى لذاته على الذى لغيره.

قلت: لم يراعوا فى ترجيحاتهم هذا الاعتبار ويعرف هذا من صنع البيهةى فى الخلافيات والغزالي فى تحصين الماخذ والله اعلم.

حواشی قاسم بن قطلوبغا

بتاویل غبر بعید ولا بعکس و قدم ایضا (۱) و آن کان اعماله یستازم الغاء الثانی لکن فیا اذا لم بعلم التار بخ و آلا فیقدم المؤخر مطلقا (ثم المقبول) و الراد به ما یغلب علی الظن صدق مخبره کما تقدم (ینقسم ایضا الی معمول به و غیر معمول به لأنه آن سلم من العارضة) و قونه (ای لم یأت خبر یضاده) تفسیر لسلامة من العارضة فهو المحکم سمی بذلك لإحکامه و صبانته من النسخ و غیره و یعمل به بلا شبهة (و اسئلته کثیرة) لا تحصی نحو حدیث لا یقبل الله صاوة بغیر طهور (و آن عورض فلا یخلوا ما آن یکون معارضه مقبولا مثله) قال التلمیذ قال الصنف فی تقراره المراد اصل القبول لا النساوی فیه حتی یکون القوی ناسخا للافوی بل الحسن یکون ناسخا للافوی بل الحسن یکون ناسخا للصحیح لوجود اصل القبول انتهی فاتما زاد قوله مثله لأن المقبول

(١) في الخطية يقدم بالضارع.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: لأنه ان مسلم من المعارضة اى لم يات خبرا آخر بضاده. قلت: المعارضة مصدر والخبر الذى يضاده اسم فاعل ولا حاصل على هذا الاستعال مع تيسر استعال الحقيقة والله اعلم.

قوله: مقبولا مثله قال المصنف في تقريره المراد اصل القبول لا التساوى فيه حتى يكون القوى ناسخا للأقوى بل الحسن يكون ناسخا للاسحبح لوجود اصل القبول. قلت: في هذا مخالفة لما تقدم اعلاه من قوله تعصيل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضة. قال قايل هذا امر وقع في اثناء التقرير فلا يبحث فيه فقوله لا يخلوا اما ان بكون معارضه دونه في القبول وليس بمردود والله اعلم.

قد يطلق على ما يشمل رواية المستورا (و يكون مردويا فالثاني لا اثر له لأن القوى لا يؤثر فيه مخالفة الضعيف و ان كانت المعارضة بمنله فلا يخلو اما ان يمكن الجمع بين مدلوليها بغير تعسف) لأن التاويل البعيد يعد تحريفًا (اولا فان امكن يتعين الجمع) ولايصار الى النسخ لأن فيه اخراج احد الحديثين مما يعمل بـه (فهو النوع المسمى مختلف الحديث) بكسر اللام اى نوع اختلف مدلول حديثه ثم ان الطيبي جعل الناسخ والمنسوخ وما عمل فيه بالترجيح داخلة في مختلف الحديث (ومثل له ابن الصلاح بحديث لا عدوى) اسم من الإعداء يقال اعداه الداء اعداء أ اذا اصابه مثل ما بصاحب الداء (ولاطيرة) وهي التشاؤم بالفال (ولا هامة) تخففيف الميم مِن طير الليل وقيل هي البوم وكانت العرب تزعم ان روح القتيل الذي لم يدرك ثاره تصيرهامة فتقول اسقونى اسقونى فاذا ادرك ثاره طارت (ولاصفر) هوداء في البطن يصفر الوجـه وكانوا يزعمون فيه العدوى او الراد شهر صفر نفي الشوم او النهي عن التشائم به او النهي عن النسيء وكانوا علون المحرم صفراً (ولاعول) بالضم احد الغيلان وهم جنس .ن الجن وكانت العرب تزعم انها تترا آى للناس في الفلاة فتتلون صور شيء فتغوُّ هم اى تضلهم عن الطربق فابطل النبي عَلَيْنَا وَعُهم في تأونها بالصور المختلفة و في مختصر النهاية الأسعني لا غول اي لا يستطبع ان يضل احدا (مع حديث فر سن المجزوم) و في القاموس الجذام كغراب علمة تحدث من انتشار السوداء في البدن فيفسد مزاج الأعضاء و هيأتها و ربما انتهى

حواشی قاسم بن قطلوبغا

ي قوله: بغير تعسف قال لأن ما كان بتعسف فللخصم ان يرده و ينتقل الى ما بعده من المراتب.

الى تأكل الأعضاء و سقوطها مـن تقرح (فرارك من الأسد وكلاها) مجموع الفاظها بعينها او بمرادفها (في الصحيح) فني صحبح مسلم عن ابي هريرة رالته قال ان رسول الله عليه قال لا عدوى ولا طيرة ولا صفر ولا هاسة و فيها عن جابر رفالته مرفوعا لاعدوى ولا طيرة ولا غول و في صحبح البخارى فى باب الجذام من كتاب الطب بالسند عن ابى هريرة رفالله قال قال رسول الله عليه الاعدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر و فر سن المجذوم كما تفر من الأسد انتهى (و ظاهرهما التعارض و وجه الجمع بمنهما ان هذه الأمراض لا تعدى بطبعها لكن الله سبحانه جعل مخالطة المريض) وقوله (بها) متعلق بالريض (للصحيح) متعلق بمخالطة (سبها لأعدائه) اى المريض (مرضه) الى الصحيح وعلى هذا فأكله عَلَيْتُهُ مِع المجذوم بحتمل ان يكون لعلمه ان الله تعالى نزع سنه التاثير (ثم قد يتخلف ذلك) الإعداء (عن سببه كما في غيره من الأسباب كذا جمع ابن الصلاح تبعا لغبره) كمالك والشافعي قاله اللقاني و اختاره العراتي في الألفية و قال في شرحها فقوله لا عدوى الحديث نفي لما كان يعتقده اهل الجاهلية من ان هذه الامراض تعدى بطبعها و قوله فـر سن المجذوم بيان اـا يخلقه الله تعالى من الأسباب عندالمخالطة للمربض وقد يتخلف عن السبب و هذا مذهب اهل السنة كما ان النار لا تحرق بطبعها ولا الطعام يشبع بطبعه ولا الماء یروی بطبعه و انما هی اسباب انتهی (والأولی فی الجمع بینها ان یقال ان نفيه ﷺ للعدوى باق على عمومه) و انما كان هذا اولى لأن فيه ابقاء الكلام على ظاهره الذي هو العموم فيراد لا عددوي بالطبع ولا بالتسبب العادى (وقد صح قوله ﷺ لا يعدى شئ شيئًا) ولابن الصلاح ان يأول هذا ليحصل التوفيق بينه و بين ما تقدم من قوله و فر من المجذوم وما اورده البخارى عنه ﷺ لا يوردن ممرض على مصحح و يقول ان العدوى

المنفية على سبيل العموم هي العدوى بالطبع و اما من جهة التاثير العادى فهي متحققة بالنسبة الى نحو الجذام لمشاهدة التاثير في العالب ولهذا امر بالفرار سنه بالنسبة الى نحو الطاعون ولهذا قال عَلَيْلَةٍ و اذا وقع بأرض و انه بها فلا تخرجون فرارا منه اذ لو كان فيه تاثير عادى لم يكن الخروج من محله ممنوعا اذ الاحتراز عن التهلكة ماذون فيه شرعا فعلم ان ما يشاهد غيه من التاثير ليس الا توهما نشأ من وقوع مرض مماثـلا لمرض سابق اتفاقا و لو سلم ان لــه تاثيرا فهو تاثير ضهيف لا يلتفت اليه الا المتعلق بالأسباب الضعيقة وللخصم ان يقول يجوز ان يكون ما شاهد من الناثير في مخالطة المجذوم من هـذا القبيل والله اعلم. وقد صح قوله عَلَيْكُم لمن عارضه اى للأعرابي الذي راجعه للاستكشاف عن امر خني عليه و الا فرد قول الشارع عَيْنِيْنَ (كفر بـان البعير الأجرب يكون فى الإبـل الصحيحة فيخالطها فتجرب) من باب علم اى تصير الإبل كلها جرباء و عند مسلم عن ابى هريرة رفالته فقال اعرابي يا رسول الله فما بال الابل تكون في الرول كانها الظباء فيجيء البعير الأجرب فيدخسل فيها فيجربها كلها قال فمن اعدى الأول رحيث رد عَيْنَاتُهُ بقوله) اى بقول اعرابي اى جعل عَيْنَاتُهُ الأعرابي محجوجا بعين كلامه حيت قال (فمن اعدى الأول) اي لوكان الريض الثاني لم بكن مرضه الا بأن المريض الأول اعدى مرضه اليه فمن الذي اعدى المرض الأول الى المريض الأول (يعني ان الله ابتدأ ذلك المرض في الثاني) من غير تائير امر آخر (كما ابتدأ في الأول وما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع) اى وسائل العقائد الباطلة (لئلا) اى فأمر بــه لئلا (بتفق للشخص الذى يخالطه المجذوم شيء) فاعل يتفق إ رمن ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية فيظن ان ذلك بسبب مخالطة فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج) اي الإثم (فامر بتجنبه حسماً

الهٰدة) و اما ما رراه مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وقد ثَّمَيف رجل مجذوم فأرسل اليه رسول الله عَلَيْتُهُ ارجع فقد بايعناك فيحتمل انه كان : يضا لمراعاة عقائد الإسلام (والله اعلم وقد صنف في هــــــــ النوع الإمـــام الشافعيرج كتاب اختلاف الحديث لكن لم يقصد استيعابه ولذا لم بفرده) بالتاريف وجعله جزء من الأم و انما تصد التنبيه على ببان كيفية الجمع (وقد صنف فيه بعده) أبي مجد سعبل بن (قتيبة) و تتيبة هذا هو قتيبة بن سعيد شيخ الشيخين (والطحاوى) امام جلبل من علمائنا الحنفية واسم كتاب مشكل الأخبار و معانى الآثار (وغيرهم) من السلف فقد كانوا عِتهدون في الجمع والتوفيق وبتحاشون عن الغاء حديث صحح و اخراجه عن العمل حتى كان الإمام ابو بكر بن خزيمة على ما نقله العرقى بقول لا اعرف حديثين صحيحين متضادين فم كان عالمه فليأنني بهلاً الف سينها (و ان لم يمكن الجمع) بغبر تعسف (فلا بخلو اما ان يعرف الناريخ اولا) حرف النرديد من المن و اما اداة النبي هنا و الواو في قوله و ثبت المتأخر فمن الشرح كما رأيت في نسخة قديم، صحيح، عليها خط المؤلف (فإن عرف) التاريخ اى زماد ورود الحديث بالتعيين (و ثبت) الواو للعطف (المنأخر) یعنی من حیث انه متأخر (به) ای بالتاریخ (او بأصرح منه) ای من التاريخ كنصه عَلِيْنَاتُهُ على النه خ و كلمة او لمنع الخلو (فهو) اى المتأخر (الناسخ و الآخر) بفتح الخاء (المنسوخ والنسخ رفع تعلق حكم شرعى) حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: والنسخ دفع تعلق حكم شرعى بدليل شرعى متأخر عنه. قلت: نظر البيضاوى في هذا التعريف فإن الحارث ضد السابق وليس رفع الحارث السابق بأولى مثل دفع السابق للحارث و هذا احد الوجود التي رد القاضي بها هذا التعريف والله اعلم.

عن الكانف (يدليل شرعى متأخو عنه) و انما قال تماي -مكم لأن نفس الحكم قديم لا يرامع أذ أراد به خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء و قوله شرعى خرج بــه المباح بحكم الأصل فانــه ليس بحكم ُشرَعَى ولا نقال ان اباحة الأشياء علم بالشرع لأن التحقيق ان آبة خلق الكرم ما في الأرض جميعاً انحا دلت على الاباحة الأصلية و قوله بدليل مُشَرِعي مَتَأْخُر احتراز عن الاستثناء و يحوة تما هـو متصل (والناسخ) اصطلاحا (ما دل على الرفع الملم كور و تسميته ناسخ مجاز) سن باب نسبة الشيء الى آلنه و هـذا بالنسبة الى المعنى اللغوى والا فهو حقيقة عرفية (لأن الناسخ في الحقيقة هو الله تعالى و بعرف النسخ بر.ور اصرحها ما ورد) اى اصرح تلك الأمهور و رود النسخ اى كون الناسخ ناسخا (فى النص كحديث بريدة) مصغرا في صحيح مسلم (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكر الآخرة) و زاد الحاكم و ترقق القلب و نده العين كما في فتح البارى و منها اى و من النواسخ سا يجـزم) فيه (الصحابي بأنه متأخر كقول جابر زالته كان آخر الأمرين من رسول الله عَلَيْتُهُ ترك الوضوء مما مسته النار اخرحه اصحاب السنن ای بعضهم كأبی داؤد والنسائي ولم نجده في سنن الترملذي ولا رابن ساجلة ومنها ما يعرف بالتاريخ) و هـو كثبر كحديث ابن عباس بالله ان النبي عَلَيْتُ احتجم و هو صائم اخرجه الشيخان و ابو داود والترمذي فقد بين الشافعي انه إناسخ للحديث الذي اخرجه ابو داود عن شداد بن اوس وهو قوله عَلَيْتُهُ افطر الحاجم و المحجوم فإنه و قع في بعض طرقه ان ذلك كان زمن الفتح نص عليه العراقي و حديث ابن عباس رفالته كان في سنة عشر و لكن قد روی رافع بن خدیج کما اخرجه الترمذی و ثوبان کما اخرجه ابوداود مثل سا رواه شـداد رالي فلا نسلم النسخ الا اذا ثبت تأخر حديث ابن

عباس يَهْالِنَّهُ عن الكل و لعل الإسام احمد بن حنبل لم يوافق الشافعي في النسخ لهذا و يحتمل انه رأى ان لا منافاة بين حديث ابن عباس زالله و بین ما رواه شداد و غیره اذ لم یرد انه صَالِتُه اخبر ببتماء صومه بعد الحجامة فيحتمل انه اقدم على الحجامة مع كونها مفطرة للضرورة والله اعلم. (و ليس منها) اى من النواسخ (ما يرويه الصحابي المتأخر الإسلام معارضا للمتقدم عليه) اسلاما (لاحتمال ان يكون سمعه من صحابي اخر اللهم من المتقدم المذكور فأرسله لكن ان وقع التصريح) من ذلك المتأخر (بساعــه له من النبي ﷺ يتجه ان يكون ناسخا بشرط ان يكون المتأخر لم يحتمل من النبي عَلَيْتُهُ شيئًا قبل اسلامه) و بشرط ان يكون المتقدم مات قبل اسلام المتأخر او ثبت عـدم لقائه للنبى عَلَيْنَةٍ بعد اسلام المتأخـر و الا فيجوز ان يكون ساع المتأخر اسلاما متقدما على ساع المتقدم فلا يتعبن كونـه ناسخا وكان الشارح تركه لوضوح اعتباره (وامـا الإجـاع فلبيس بناسخ بل يدل على ذلك) اى تحقق الناسخ (فهو نما يعرف به النسخ ابضا) كحديث رواه ابو داود والترمذي و ابن ماجة مرفوعا من شرب الحمر فاجلدوه فإن عاد في الرابعة فاقتلوه فهو حديث منسوخ دل الإجماع على تركه قاله النووى في شرح مسلم و فيه ان ابن حزم خالف ذلك اللهم الا ان يقال خلافه لشذوذه لا يقدح في الإجاع و مع الإجاع قد ثبت الناسخ كما عندالترمذي عن جابر إلله عن النبي عَلَيْنَ قَالَ ان من شرب الخمر فاجلدوه فان شرب في الرابعة فاقتلوة ثم اتى النبي ﷺ بعد ذلك برجل قد شرب الخمر في الرابعة فضر به و لم يقتله كذا ذ َ دره العراقي في شرح الالفية (١) و بسط السيوطي الكلام فيه في حاشية الترهذي و وافق ابن حزم (و ان لم يعرف التاريخ فلا يخلوا ما ان يمكن ترجيح احدها على الآخر

⁽١) في الخطية: الفيته.

ووجه من وجوه الترجيح المتعلقة بالمتن) ككونه يدل على الحظر و الآخـر على الإباحة وكون احدهما فعلا والآخر قولاً فيقدم القول على الفعل و كونـه مما عمل بـه الخلفاء الراشدون رضى الله تعالى عنهم و كونـه لايحتاج الى تقدير (او بالإسناد) ككثرة الرواة وكون احد الراويين اتقن و احفظ و كونه متفقا على عدالته و كونه بالغاحين التحمل و كون احدهما ساء او عرضا والآخر كتابة او وجادة او مناولة وكونه صاحب القصة وكونه احسن سياقا لحديثه وكوف لفظه دالا على الاتصال كسمعت و حدثنا وكونه مشافها لشيخه وكونه صاحب كتاب برجع اليه وكون مخرحه اتقن من مخرج الآخر (او لا فإن امكن الترجيح تعين المصبر البه و الا فلا) فاعدة اعلم ان هذا الكلام يدل على ان الخبرين المقبولين قد يكون احدهما راجحا والآخر مرجوحاً وقد لايظهر وجمه الترجيح بينهما فبتوقف وقد مر انه اذا خولف بأرجح منه فهوالشاذ والشاذ من المردود و سيجيُّ أنه أذا وقع الخلاف بالإبدال في المتن أو السند ولا مرجع فهو المضطرب والمضطرب من المردود و هذا اشكال قوى لم نجده في كلام القدماء وقال بعض المحققين من اقران مشائختا انه ظهرلي بعد التأمل التام في الأمثلة ان تقيد المحالفة في الشدود والاضطراب بالمحالفة في متن واحد و تقيد الأخرى بالتعدد . والفرق ان المدار في القبول والرد على غلبة الظن بكون المروى من كلام النبوة و عدمه فاذا اختلف المتنان احتمل نسخ احدها و التخصيص بأمر لم يظهر فيترجح كونها من كلام النبي عليه

قوله: او بالإسناد قد يقال هذا نما لامعنى له لأنه ركن المعارضة الساوى الحجتين في الثبوت فإذا كان احد السبين ارجح لم يتحق المعارضة.

حواشي قاسم بن قطلو بعا

اما اذا اتحد المتن وتعذر الجمع والترجيح فتعين كوذ احدها بلا تعبن خطأ فبقياً لا يعل بأحد منهم رفصار ما ظاهره التعارض واقعاً على هذا الترتبب الجمع يقدم ان امكن فاعتبار الناسخ والنسوخ فالترجيح ان تعبن الإقدام عليه لإمكانه. و اختلف عبارات علمائنا الحنفية و في التوضيح ١١ تقديم الترجيح ثم النسخ ثم الجمع و مقتضى اصول سرخسي تقديم الترجيح ثم الجمع ثم النسخ و في التحرير لابن لها النسخ ثم الترجيع ثم الجمع وفاد تقدم الجمع بقولهم (٢) الاعمال اولى من الإهال (ثم التوقف عن العمل باحد الحديثين والنعبير بالتوقف اولى من التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجبح احدها على الآخر انما هو بالنسبة للمعتبر) اي الى المعتبر بكسر الباء (في الحالة الراهنة) اى الحاضرة (مع احتمال ان يظهر لغيره) او اه فها بعده (ما خفى عليه ثم الردود) من حيث انه مردود (و موجب الرد) بفتح الجيم اسم مفعول اى ما يوجب الرد و يقتضيه و هو حرمة العمل به يعني ان اتصاف الخبر بكونه مردودا و حكمه المترتب عليه كل منهما (١٥١ ان يكون لسقط) باللام و في نسخة بالباء و في القاموسي السقط مثلثة الواد لغير تمام واالمعنى لسقوط ساقط ففيه حلف المضاف والتجراء في

⁽١) في الخطية: فني التوضيح.

⁽٢) في الخطية: لقولهم باللام ويقدم بالتذكير.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فصار الى آخره مقتضى النظر طلب التاريخ او لا لينتنى المعارضة ان وجد و الا فيتحقق للجهد بالتاريخ.

قوله: ثم المردود الى آخره يقال على هذا ان الشرح غير لمعنى الأصل.

المضاف اليه (س اسناد او طعن في راو على اختلاف وجوه الطعن اعم من أن يكون الطعن لأسر برجع الى ديانـة الراوى أو الى ضبطه فالسقط) اى الساقط (اما ان يكون) سقوطه ملحوظا بكونه (من مبادى انسند من تصرف مصنف) كالإمام البخاري سنلا و قماء المصنف للغالب لا لإخراج المذكورة (او من آخره اى الاسناد) اراد به السند بقرينة السياق (بعد التابعي) او ملحوظاً بأمر (غبر ذلك فالأول المطلق) لان سقوط الراوى مانع من اتصال الحديث كلم ان تعليق الجدار مانع من اتصاله بالأرض و تعليق الطلاق سانع سن الانصال بين الزوجين رسواء كان الساقط و احدا او اكثر) و ني بعض النسخ اى على التوالى ثم ان كلامه شامل الما كان بصيغة الجزم او لا وهو اختبار المتأخرين خلاقا لان الصلاح فالتعليق عنده ما هو بصيغة الجزم فقط كما في الفية العراق (بينه) اي بين المعلق (و بين المعضل الآتي ذكره عموم و خصوص من وجه فمن حبث تعويف المعضل بأنه ما سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض (صور المعلق) و هو ما يكون الساقط فيه اثنان فصاعدا من مبدأ السند و في التدريب قال شيخنا الامام الشمني خص التبريزي المنقطع والمعضل بم، لبس في أول الإسناد فبين المعضل والمعلق تباين (ومن حيث تقييد المعلق بأنه من تصرف المصنف من مبادى السند يفترق المعضل منه اذ هو) اى المعضل (اعم من ذلك) اى من ان يكون فى اول السند او لا

قوله: ومن حيث تقييد المطلق الى آخره. قلت: لايقع الافتراق بهذا و انما يقع من حيث صدق المعلق بحذف واحدكما في الصورة التي اختلف فيها و نحوها والله اعلم.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

فيصدق المعفمل دون المعلق فيها اذا كان الساقط فيه اكثر من واسمد من اثناء السند و بالعكس فيها اذا كان الساقط من مبدأ السند واحد فقط و لم ينعرض هنا لبيان هذا العكس لظهوره سن تعربف العضمل بعد أوله سواء كان الساقط واحدا او اكثر (ومن صور المعلق ان يحذف جميع السند ويقال مثلا قال رسول الله عَلَيْلَةٌ و منها ن يحـذف الا الصحابي و الا التابعي والصحابي معا) و اما اذا ذكر البابعي فقط فمقتضي سنن الألفية ان يطلق عليه المعلق من جهة والرسل من جهة حيث قال المرسل مرفوع تابع ولذا قال السخاوي في الشرح بعد ذكر هذا التعريف و مقل الحاكم تقييدهم لمه بعني المرسل باتصال السند الى النابعي انتهى فعلى ما. ذكر التابعي فقط يصدق المعلق دون المرسل (و سنها ان يحذف) عني بناء الفاعل (من حدثه ويضيفه الى من فوقه فإن كان سن فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيه هل يسمى تعليقا ام لا والصحيح في هذا التفصيل فإن عرف بالنص) من امام من ائمة الحديث (او الاستقراء) التام (ان فاعل ذلك مدلس) يروى عمن لقيه ما لم يسمعه منه بلفظ يوهم السهع كعن (قضى به) اى بأنه تدليس (و إلا فتعليق) و فيه انه يصدق تعريف التعليق على بعض افراد التدليس فإن قيل بالتباين ببنها يقيد الساقط ف تعريف التعليق بما لا يكون خفيا و ان قيل بالعموم من وجمه بينها فلا حاجة الى شيء.

حواشى قاسم ىن قطلو بغا

قوله: في هذا اي في محل الخلاف أنه هل يسمى تعليقا.

قوله: بالنص اى نص امام من اعة الحديث.

تنبیه: اعلم ان هـذا الكلام بقتضی ان اسقاط الراوی شیخه و روایته عن شبخ شیخه الذی لقبه غیر موجب لاتدلیس الا اذا عرف من طریق آخر أنه مدلس و سیجی ان التدلیس هو الاسقاط مع التلاق ه طلقا و هذا یقتضی ان یحکم علیه بالتدلیس بمجرد الاسقاط من غیر توقف علی اسر آخر و ابضا یقتضی أن یکون الامام البخاری بروایته عن شیخ شیخ الذی لقیه مدلساً.

و الجواب: أن التدليس فيه سيأتي مقيد بإيهام الساع فإذا روى في غير محل السماع بلفظ لم يكن يذكره الا في الساع مقد اوهم السماع فاما اذا ذكر لفظا كان يوسع فيه باستعاله في الساع و غيره فلا يحكم عليه بالتدليس به و تعليمات البخاري ليست بموهمة للساع فإنه ذكرها بلفظة قال وكان رأيه فيها ما اختاره الخطيب و هو انه لا يحمل لفظ قال على الساع الا فيمن عرف من عادته انه لا نطلق ذلك الا في الساع فاما من لم يعرف من عادته ذاك فالأمر فيه على الاحتمال فلا محكم بالتدليس و هذا ما ذكره المصنف في مقدمة فتح الباري و به جزم الإمام احمد كما صرح به النووي وذهب ابن الصلاح ومن تبعه الى ان حكم قال حكم عن فلا يتوتف الحكم بالتدليس على من روى عمن سمعه ما لم يسمعه منه على معرفة استعاله والتزامه و هذا كما ذكره العراقي والشارح ايضا ذكرهما نيما بعد على نسق واحد (و أنما ذكر التعليق في قسم المردود للجهل بحال المحذوف) لعدم معرفة ذاته (وقد یحکم بصحته) ای التعلیق (ان عرف) المحذوف (بان یجی مسمی من وجه آخر) يعنى بعد معرفة ذات المحذوف يحكم تارة بالصحة و ذلك فيما يوجد فيه شرط الصحة (فإن قال) راوى المعلق رجميع سن احذفه ثقات جاءت) ای حصلت (مسئلة التعدیل) باارفع وفی نسخة بالنصب ای

كانت المسئلة مسئلة العديل (على الإبهام وعند الجمهور لا ية بل حتى سمى) قال العراقي لا يكتفى في النوثيق بالنعاديل على الإبهام كما ذكره الخطبب أبويكر والصييرق وأأبونصر بن الصباع من الشافعية وغيرهم و حكى ان الصباغ في العدة عن ابي حنيفه أنه يقبل وهو ماش على قول من يحتج بالرسل و اولى بالقبول و الصحبح الأول لانه ان كان ثقة عنده قربما لو سهاه لـكان ممن جرحه غيره بجرح قددح بل اضرابه عن تسمية ريبة توقع ترددا في القلب والقول الثالث انه أن كان القائل عالما أجزء ذلك في حق من قلده فان الشافمي سثلا اذا قال حدثني الثقة فإنه لم يقصد بذلك الاحتجاج على غيره وانما ذكر لأصحابه قيام الحجة عنده انتهى و سیجیء فی بهان جهالة الراوی و ما قیل انهم کیف یقد ون الجرح ااوهوم على التعديل الصريح فأجيب عنه بأن نفس هذا التعديل مروهم للجرح ولا يخنى بعده ومقتضى الظر التفصيل فإن علم من حال الراوى اطلاق الثقة على المختلف في توثيقه لا يكتني بتعديله و الا يكتفي به والله الم. (لكن قال ابن الصلاح هنا ان وقع الحذف في كتاب النزمت صحته كالبخاري) استدراك مما فهم مما فبل وهو ان المعلق مردود ما لم يعلم حال المحذوف اى ولكن تعاليق البخرى ليست كذلك مطلقا بل فيها تفصيل (فا أتى فيه بالجزم) اي فالتعليق الذي اتي البخاري فيه بلفط الجزم نحو قال و روی و زاد و نحوها ما دل علی جزمه (علی انه ثبت اسناده عنده) ای عند

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: حتى يسمى لاحتمال ان يكون ثقة عنسده دون غيره فاذا ذكره يعلم حاله. قلت: وليس هذا بشىء لأنه تقديم للجرح المتوهم على التعديل الصريح والله اعلم،

صاحب ذلك الكتاب وهذا لا ينافي ما تقدم من عدم قبول التعديل على الإبهام كما ظن الشارح على القارى (و انما حذف لغرض من الأغراض) كَالاحتراز عـن التكرار او لعدم شرطه (ومـا اتى تعيه بغير لفظ الجزم) نحو بروی و یذکر و یقال ففیه مقال) ای نوع من الضعف کذا تیل لكن قال العراقي في شرح الألفية ان ما هو بصيغة الجزم مقطوع الصحة وما لا فهو يحتملها وغيرها و مع ذلك فايراده في الصحبح .شعر بصحة اصله انتهى وقال في فتح الباري في كتاب الصلوة في باب الرجل بأتم ا بالإمام و يأتم الناس بالماموم و يذكر عن النبي صلية ايتموابي وليأتم بكم من بعدكم ما نصه الحديث اخرجه مسلم من رواية ابى نضرة قيل و اعما ذكره البخاري بصيغة التمريض لأن ابا نضرة ليس على شرطه لضعفه فَيه و هذا عندى ليس بصواب لأنه لا يلزم من كونه على غبر شرطه في صحيحه إنه ليس بصالح للاحتجاج والحق أن لهذه الصيغة لا تختص بالضعيف بل قد يستعمله في الصحيح ايضا بخلاف صيغة الجزم فانها لا تستعمل الا في الصحيح انتهى فالصواب ان يفسر قوله ففيه . قال بأن فبه مساغ المقال و جسريان البحث و اعمالُ الرايء و ان فيه اختلافاً فقمل هو مقطوع غيرالصحة وقيل هوغير مقطوع الصحة اوقد اوضحت استلة ذلك في النكت) بضم النون و نتح الكاف آخره فوفية اسم كتاب للمصنف في الأبحاث (على) مقدمة (ابن الصلاح و التابي وهو نما سقط سن آخـره مـن) بفتح الميم (يعد التابعي) و تقيد مـن قبد السافط هذا

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: لغرض كما يكون الراوى ليس على شرطه و ان كان مقبولا و لحو ذلك .

بالصحابي في غير محله لأن عدم الاحتجاج به عند بعضهم انما هولاحتمال ان بكون السائط غبر صمايي (هو اارسل و صورته آن يقول التابعي سواء كان كبيرا) كابن المسيب (او صغيرا) لم يلق الا قليلا من الصحابة كالزهـرى (قال رسول الله صلاقه كذا و فعل كذا او فعل بحضرتـه كذا و نحو ذلك) و منهم من قيده بالتابعي الكبير والقول الثالث انه ما سقط راو من اسناده فأكثر سن اى موضع كان قاله العراقي ولم يتعرض لمرسل الصحابي لأنه من المقبول (و انما ذكر في قسم المردود للجهل بحال المحذوف) من جهل ذانه(١) (لانه يحتمل ان يكون صحابيا ويحتمل ان يكون تابعيا و على الثاني يحتمل ان يكون ضعيفا ويحتمل ان يكون ثقة و على الثاني يحتمل ان يكون حمل عن صحابي ويحتمل ان يكون حمل عن تابعي آخر) و على الأول ايضا يحتملها لكن المراد بيان سبب ذكره في المردود وعلى الأول ظهرت المردودية فلا حاجة الى بيان الاحتمالات وعلى الثانى فيعود الفاء ،زيدة (لاحتمال السابق ويتعدد الاحتمال اما بالتجويز العفلي فالي ما لا نهاية له) اي لا ضابطة له و الافعدد التابعين متناه في نفس الأس

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: بالتجويز العقلي فإلى مالا اى يجوز بين التابعي والتي من لا يتناهى في الوجود الخارجي بذكر النبي عَلَيْنَ .

⁽١) في الخطية بسبب جهل ذاته.

(و اما بالاستةراء فالى ستة او سبعة) اوهنا للشك لان السند الذي كثر فيه التابعون بالنسبة الى جميع ما عداه فيه ستة من التابعبن جزما واما السابع فيه فقد اختلف في صحبته وهي امرأة ابي ابوب الانصاري عن ابي ابوب الأنصاري قاله البقاعي (وهو) اي هذا العدد (اكثر ما وجد مـن رواية بعض التابعين عن بعض فان عرف من عادة التابعي انه لا يرسل الا عن ثقة) باخباره او بالتتبع في حاله (فذهب جمهور المحدثين الى التوقف) وعدم القبول فهو مردود بالتفسير المتقدم عند ذكر قوله و فيها المقبول والردود (لبقاء الاحتمال) اى احتمال كون المحذوف غير ثقة عند غيره وهـذا ان كان بإخباره و اما اذا كان بالتتبع فاحتمال(١) جوازان يكون هذا الارسال على غير عادته (و هو) اى كون المرسل مردودا (احد قولى احمد) و اقتصر عليه ابن الأثير في مقدمة جامع الأصول (و ثانيها) و اقتصر عليه النووى فى مقدمة شرح مسلم (وهو قول المالكيين والكوفيين) ابى حنيفة واصحابه وغبرهم (يقبل مطلقا) سواء اعتضد بطريق آخـر ام لا و هذا

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإلى ستة او سبعة قال او ههنا للشك لأن السند الذى ورد فيه سبعة انفس اختلف في أحدهم هدل هدو صحابي او تابعي فإن ثبت صحبته فإن التابرين سنة و الا سبعة و الله اعلم. قلت: يقبل مطلقا كن الاولى ترك قوله او كأخير قول المالكيين و الكوفيين عن قدول الشافعي لئلا توهم الإطلاق انه سواء عرف من عادته ما ذكر او لا فيخالف ما عند الكوفيين و المالكيين و الله اعلم.

(١) في الخطية: فالاحتال بالتعريف.

الكلام كاء في مرسل التابعي و اما مرسل القرن الثالث فني التونيمين انه يقبل عندنا و عند مالك لأن كلامنا في ارسال من لوا سند لا بظن بــه الكذب فلأن لا يظن بـ الكذب على رسول الله عليه اولى و مرسل مـن دون هؤلاء يقبل عند بعض اصحابنا و يرد عند البعض انتهى وهذا يدل ان قول مالك كقول ابى حنيفة فى سرسل القرن الثالث ايضا و يؤبده اختيار ان الحاجب في مختصر الأصول تعميم قبول المرسل الذي فسره بقول غبر الصحابي قال رسول الله صلالة و نص الشارح في النكت على تخصيص قول مالك و احمد في رواية بمرسل التابعي قال السخاوى ثم اختلفوا في تقديم المسند على المرمل فالذي ذهب اليه احمد و اكثر المالكبة والمحققون من الحنفية كالطحاوي تقديم المسند انتهى و في اصول البزدوي المرسل فوق المسند انتهى و وجه بأن من اسند فقد احالك على اسناده و سن ارسل فقد قطع لك بصحته (وقال الشافعي يقبل ان اعتضد بمجيئه) اي بمجيّ لفظه او معناه (من وجه آخر يباين الطرق الاولى) بان يكون رجالها مختلفة و في نسخة الأول (مسندا كان او مرسلاً) و سواء كان صحيحاً او حسناً او ضعيفاً وذلك ان اعتضد بعمل بعض الصحابة او بقوله او بفتوى اهل العلم كذا نقله العراقي عن الشافعي ايضا و انما شرط ذلك (ليترجح احتمال كون المحذوف ثقة في نفس الأمر) ثم ان هـذا الترجيح عند كون الطريق الثاني مسندا ظاهر واما اذا كان مرسلة فلأن المرسل انما توقف فيه الجمهور مع ان المعتاد في العدل انــه اذا وضح له الأمر طوى الإسناد و جــزم و اذا لم يتضح له نسبه الى الغير ليحمله ما حمله لاحتمال ان يكون الساقط ثقة عنده فقط لا في نفس الأمر فاذا وقع الإرسال من عدلين قوى احتمال كون الساقط ثقة في الواقع فإن تطرق الخطأ الى ظن الواحد اكثر من تطرقه الى ظن اكثر قال العراقي فإن قيل اذا جاء مسندا من وجه آخر لا حاجة

حينئذ الى المرسل الجواب انه بالمسند تتبين حجية المرسل و صارا دليلين فيرجح بهها عند معارضة دليل واحد انتهى وايضا قد يكون المسند ضعيفا فتحصل التقوية بمجموعها قال العراقي في بحث الحسن ليس كل ضعف في الحديث يرول بمجيئه من وجـوه بل ذلك يختلف فمنه ضعيف يـزيله ذلك بأن يكون ضعفه ناشيا سن ضعف حفظ راويه مع كونه من اهل الصدق والديانة فإذا ورد من وجه آخر عرفنا انه مما حفظه ولم يختل فيه ضبطه و كذلك اذا كان ضعفه يمن حيث الإرسال ومن ذلك ما لا يزول بنحو ذلك كالضعف الذي ينشأ من كون الراوى متهماً بالكذب انتهى (و نقل ابوبكر الرازى من الحنفية) صاحب شرعة الإسلام (و ابوالوليد الباجي) بموحدة وجيم (من المالكية ان الراوى اذا كان) معلوماً بكونه (يرسل عن الثقات) تارة (وغيرهم) تارة (لا يقبل سرسله) بفتح السين (اتفاقا) و اما اذا لم يعلم حالـه فكذلك لا يقبل اتفاقا و ان علم بكونـه لا يـرسل الا عن الثقات ففيه الخـلاف المتقدم (والقسم الثالث) الكائن (من اقسام السقط من الاسناد) وهو ما يكون سقوط الساقط فيه ملحوظا بأسر غير الأولية و الآخرية (ان كان باثنين) اى ان كان ملحوظا بسقوط اثنين من اي موضع كان سواء سقط الصحابى والتابعي او التابعي وتابعه او اثنان قبلها كذا ذكره العراقي (فصاعدا مع التوالي) ولم يذكر ابن الصلاح والنووى في التقريب قيد التوالي لكن زاده شارح التقريب فقال بشرط التوالى اما اذا لم يتوال فهو سنقطع من موضعين (فهو المعضل) من اعضله اى اعياه فكان الراوى به اعياه فلا يكاد ينتفع به غيره (و الا) ای ان لم یکن کذلك و انتفاء المحموع اما بأن یکون الساقط و احدا او اثنين من غير التوالى او اكثر سن غير التوالى و لما كان التنصيص على الفرق بين المعضل والمنقطع بالتوالى و عديده اهم عنده لإهال بعضهم

ایساد صرح بـ فتال (فارن کان السقط باثنین غبر متوالیین) و فی زد قونه (في موضعين) للتاكيد و اشار الي ما بقي من انواعــه بقوله (مثلا فهو المنقطع) ثم اهتم الشرح بذكر ما اقتصر عليه بعضهم في تفسمر المنقطع كالعراقي حيث قال شعر وسم بالمنقطع الذي سقط + قبل الصحابي به راو فقط + فقال (وكذا ان سقط واحد فقط) قبل الصحابي كم. في الألفية (أو أكثر من أثنين لكن بشرط عدم التوالي) صرح بـــه ايضًا لئلا يتوهم من ذكر القسمين الأولين خروجه عن المنقطع وهذا غ يه ا ظهر في تصحيح كلام الشارح و لو كان (١) و الا بإن كان السقط و حدا او أكثر من غيرالتوالى فهو المنقطع لكان اظهر و اخصر وقال المصنف على ما نقل عنه ويسمى ما سقط منه واحد منقطعا في موضع وما سقط سنه اثنان بالشرط المتقدم سنقطعا في سوضعين و أن ثلثة في ثلاثة و هكذ انتهى وفال العراقي و حكى ابن الصلاح عن بعضهم أن المنقطع مثل المرسل و كلاهما شامل لكل ما لا يقصل اسناده قال وهذا المذهب أقرب و صار اليه طوائف من الفقهاء وغيرهم وهو الذي ذكره الخطيب انتهى (ثم ان السقط) اى الحذف الموجب للرد من الاسناد (قد يكون واضحا يحصل الاشتراك في معرفة) بين الحذاق وعيرهم (بكون الراوي) الباء

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فهو منقطع قال ويسمى منا سقط عنه واحد منقطع فى موضع و اسقط منه اثنان بالشرط فى موضعين و هكذا ان فى ثلثة فنى ثلثة و ان فى اربعة .

⁽١) في الخطية: ولو قال.

للسببية و في نسخة باللام (مثلا لم يعاصر من روى عنه) و قوله مثلا متعلق بما بعده و اراد به التنبيه على عدم الحصاره في صورة عدم العاصرة اذ هو من صورة ما اذا تعاصرا و علم انها لم يجتمعا (او) بكون (خفيا) الأطهر ان يقول وقد يكون خفيا (فلا يدركه الا الائمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث) اى اسانيده (وعلل الاسانيد) من الانقطاع والارسال (فالاول) اى فالقسم الأول (وهوالوضح يدرك يعلم بعدم اللابي بين الراوى و شيخه لكونه) اى الراوى (لم يدرك عصره) اى عصرالشيخ (او ادركه لكن) علم انها (لم يجتمعا ونيست له منه اجازة ولا وجادة) و سيجئ ببانها اما اذا ثبت له اجازة او وجادة فانه ليس هناك سقط سوجب للرد قبال العراقي في شرح الألفية الذي استقر عليه العمل وقال به جماهير اهــل العلم من اهــل الحديث وغبرهم القول بيجويــز الاجازة التي عين فيها الحجز والمجازله و اجهزة الرواية بها و وجوب العمل بالمروى مها و من قال لا يجب العمل بها كالمرسل فقوله باطل قال والوجادة ان تجد مخط من عاصر به الأحاد ث فلي و ثقت بأنه خطه وجدت (١) شوبا من الالصال فتقول وجدت بخط فلان ولا يقال عن فلان فها يوهم الساع فإنه تدليس قبيح وقال القاضى اختلفو فى جواز العمل به بعد انفاءهم على منع النقل والرواية فمعظم المحدثين والنفهاء من المالكية وغيرهم لا دررن العمل و حنكي عن الشافعي جوازه فيما أذا علم إنه خطه

⁽١) في الحطية: اخذ شويا الح.

حواشی قاسم بن قطلویغا

قال ابن الصلاح و جزم بعض المحققين من اصحابه بوجـوب العمـل و ﴿ و إلذى لا يتجه غيره في الأعصار المتأخرة وقال النووى هـذا هو الصحريح انتهى كلام العراقي ثم ان هذا القسم ليس له اسم خاص لكنه لجريانه في الأبواب السابقة ينظر الى محل ذلك الحذف و يحكم علمه بتعليق او انقطاع او عضل او ارسال كذا قالمه اللقاني (و مـن ثم) اى ومـن اجل ان السقوط قد يدرك بعدم التعاصر (احتج الى التاريخ لتضمنه تحرير •واليد الرواة و وفياتهم) بالفتحات و تخفيف التحتبة جمع وفاة و ضبطه ومضهم بكسر الفاء و تشديد التحتية عنى انه من و في اذا تم يقال هو و فی ای تام ای انتهاء اعمارهم (و اوقات طلبهم و ارتحالهم للسهاع و فار افتضح اقوام ادعوا الرواية عن شيوخهم) وقوله (ظهر بالتاريخ كذب دعواهم) استيناف و منه ما رواه مسلم في مقدمة صحيحه عن عبدالله الدارمي سمعت ابا نعيم و ذكر المعلى بن عرفان فقال قال حدثنا ابو وائل قال خرج علينا ابن مسعود رالته بصفين فقال ابو نعيم تراه بعث بعد ااوت انتهی و ذلك ان ابن مسعود رزالته توفی سنة اتنین و ثلثین و قبل ثلاث و ثلثين في خلافة عنمان زالته و صفين في خلافة على زالته فالا يمكن خروجـه عليهم في صفين و ابـو وائل سع جلالة قدره و اتفاقـه لا يقول ذلك فالخطأ من المعلى مع ما عرف من ضعفه وعرفان بضم العين وحكى الكسر (والقسم الثاني و هـو الخني المدلس بفتح اللام) و في مثله تقدير

قوله: القسم الثانى الى آخره . قلت : المقسم السقط والمدلس الإسناد الذى وقع فيه السقط فلا يكون الحمل حقيقة والله اعلم . وقع اللقى الأولى ان يقال يحتمل الساع كما صرح به الشيخ محى الدين النووى وغيره .

حواشى قاسىم بن قطاو بغا

المهضاف شائع اي محل القسم الثاني المدلس او القسم الثاني مشمول المدلس اذ المداس ما فيه السقط الخني (سمى بذلك لكون الراوى لم يسم من حدثه و اوهم سماعه للحديث ممن لم يحدثه) وقال السيوطي في التدريب والمدلسون اذا وقع لهم سن ينفر عنهم و يلح في سماعهم ذكروا له قال على من خشرم كنا عند ابن عينية فقال الزهري فقيل حدثكم الزهري فسكت ثم قال الزهري فقيل له سمعه من الزهري فقال لا ولا ممن سمعه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن معمر عن الزهري انتهي (و اشتقاقه من الدلس بالتحريك و هو اختلاط الظلام) بالنوركما في اول الليل في القاسوس بنفس الظلمة ايضا وقوله (سمى بذلك) عنزلة النتيجة (لاشتراكها) اي الاسناد الذي فيه التدليس والاختلاط المذكور (في الخفاء) فني الاول خفاء المحذوف و في الثاني خفاء النور فقوله لاشتراكها الخ خلاصة الدليل الاول و يمكن أن تكون تسمية الثانية ليان تحقق معنى المادة فالمعنى وسمى هـذا الفعل بالدلس الذي هـوالاختلاط الحاص تشبيها له بـه في الخفاء و في القامـوس الدلس ا إنحريك الظلمة و اختلاط الظلام والتدليس كمان عيب السلعة من المشترى و منه التدليس في الإسناد انتهى (و يرد) من الورود (المدلس) اي يعرف المدلس اسم مفعول بأن يورده المدلس اسم فاعل (بصيغة من صيغ الأداء تحتمل و قوع اللقاء) بالكسر والمد و في نسخة بالضم و تحتية مشددة في آخبره و كسرالقاف (بين المدلس و مـن اسند عنه) اي في وقت التحمل والا فاللقاء ببنها متحقق لأخذه في التدليس (كعن وكذا قال) و كأنه زاد كلمة كذا اشارة الى ما بينها من الفرق عند بعضهم كما قدمناه في بحث المعلق (و متى وقع بصيغة صريحة) في الساع نحو اخبرنى و حدثني و سمعت ولا يجوز فيها اى ولم يقصد بها التجوز بملاحظة العلافة (كان كذبا) و اسا اذا اراد المجاز فليس بكذب لكنه

تدليس قبيح لما فيه من التلبيس على من لم يقف على ارادته كأن بقول حدثنا و يريد به شركاءه في وصف او اهل بلده اذ قد يذكر الفائل صيغة المتكلم مع الغير و يريد من يشاركه في وصف ولا بكون فههم اصلا ففي صحيح البخاري بسنده عن ابن عباس بالله انه سئل عن منعة الحج فقال اهل المهاجرون والأنصار و ازواج النبي عَلَيْنَا في حجة الوداع و اهللنا فلم قدمنا مكة قال رسول الله عَلَيْتُهُ اجعلوا اهـ لا لـكم بالحج عمرة الا من قلد الهدى طفنا بالبيت و بالصفا والمروة و انبينا النساء و لبسنا الثياب فقول ابن عباس رالته واتينا النساء مما نحن فيه لانه كان حبنئد غبر مدرك ولم تكن له سنكوحة ولا تملوكة ثم اعلم ان ما في هذا الحديث من انهم امروا بالتحلل بافعال العمرة مع انهم كانو مهلين بالحج متمكنين منه فهو عندالجمهور محصوص بتلك النسبة خدلافا لاحمد وقدل ابن القطان اعلم ان لفظة حدثنا ليست بنص في ان قائلها سمع ففي صحح البخاري و مسلم حديث الذي يقتله الدجال فيقول و انت الدجال الذي حدثنا به رسول الله صَلِيَّتُهِ الح قال ومعلوم ان ذلك الرجل . تأخر الميقات انتهى و تعقبه العراقي بأنه قد قال عمر رزالته (١) انه الخضر عليه السلام فلا مانع من سماعه وقد وقع من بعض السلف اطلاق لفظ حدثنا و ارادة المعنى المحدرى و رأيت في حاشية (٢) النسخة التي علمها خط الدؤلف ما نصه قال المؤلف ايقاه الله تعالى (اردت بالتجوز نحو قول الحسن حدثنا ابن عباس رالله

قوله: لا يجوزفيها اردتما يجوز نحو قولى الحسن حديث ابن عباس على منبر البصرة فانه لم يسمع منه و انما اراد اهل البصرة الذي هو منهم.

⁽١) في الخطية: معمر بدل عمرن.

⁽٢) في الخطية، هامش بدل الحاشية.

حواشي قاسم بن قطاوبغا

على منبر البصرة فإنه لم يسمع منه و انما اراد اهمل البصرة وقول ثابت المنانى رفالله خطبنا عمران بن حصين رفالله انتهى وكان بعضهم يستعمل حدثنا في الإجازة ولكن كان قبل تقرر الاصطلاح (وحكم من ثبت عنه الندليس اذا كان عدلا أن لا يقبل منه الاما صرح فيه بالتحديث) كان يقول حدثني او حدثنا او اخبرنا. ان قلت قد سبق ان لفظ حدثنا يقيل الحجاز فكيف يكون نصا في السهاع قلت ذلك الاحتمال بعيد ولا نظن بالمسلم ارادته بعد تقرر الاصطلاح لما فيه من الغش نعم اذا ثبت ان الراوى بدلس بمثل حدثنا فلا يقبل ما رواه به ولا يقبل نحو ذلك المأوبل (١) و ذكر العراقي انه روى عن الحسن قال حدثنا ابوهر ارة رالته و لتأول انه حدث اهل المدينة والحسن بها قال ابن دفيق العبد و هـذا اذا لم بقم دليل قاطع على أن الحسن لم يسمع من أبي هريرة رالله لم يجز ان يصار اليه انتهى و الذي العمل به (٢) انه لم يسمع منه شيئا قاله ايوب و مهزبن اسد وبونس بنعبيد ابوزرعة وابوحاتم والترمذى والنسائي والخطيب وغ رهم و زاد يونس ما رآه قط انتهى كلام العراقي ففي ما قاله ابن دقيق العدد نص على أن هذا الأمر شنيع لايحمل كلام الثقة عليه الاعتدالاضطرار (على الأصح) لأن التدليس ليس بكذب و أنما هو تحسين للإسناد بالأيهام بكلام بحتمل (٣) فذا اتى بما هو نص في الاتصال قبل قوله وقيل يرد مطاقا ليس بثابت في النسخة القديمة التي عليها خط المؤلف وفي حاشية سا نسه ذال المؤلف ابفاه الله تعالى سقابل الأصح الرد مطلقًا و لو

⁽١) في المخطوطة: والذي عليه العمل انه الخ.

⁽٢) فى المخطوطة: و انما يقبل ما لا يقبل ذلك التاويل. بدل ولا يقبل نحو الخ. ابو سعيد السندى

⁽٣) في الخطية: محتمل بدل يحتمل.

صرح بالتحديث انتهى و منهم من ببن اطلاق ارد بقوله سواء قل عه الداليس أو كثر وسواء كن يدلس عن التقات أو غيرهم وقدل نقبل أن دن يدلس عن الثقات كسفيان بن عينية و الالا و قيل يقبل ان قل تدلسه و الا لا وقبل يقبل مطلقا كالرسل عنه من يحتج به و من انواع التدليس ان يذكر الراوى الضعيف باسم لم يشتهر به فيظن انه غيره (و من) اقبح انواعه ال يسفط الراوي الضعيف من ببن الثقات (وكذا) عطف على قواله و ادخل كذا الطول العهد اى الثابي قسهان احدهم المدلس والثابي (المرسل الحفي اذا صدر) خبر محيذوف اي و تحقق الإرسال الخفي اذا صادر اي السقط ١٠٠ن معاصر لم يلق من حدث عنه) اى لم يعرف انه لقيه كم سيصرح به و ايضًا أَ بَصَدُر عَن مَعَاصِر عَلَم عَدُم لَقَائَه مِع مِن حَدَثُ عَنْهُ مِن الوَاضِح القسيم الخفي هذا اذا قيل بالتبابن بين المرسل الخبي والعداس و اما اذا قيل بشموله للمدلس ابضما كما سيأتني فقوله اذا صدر سن المعصر الغرر المعاوم الملافاة و اميا في صورة علم الملاقاة فهوالقهم الاول الذي هو المدلس والمراد بالارسال هنا الانقطاع من اي موضع كن (بل) كن (بمنه و بينه) اى لم نعرف الملاقاة و انما علم الحذاق بين الراوى و بين ما روى عنه (واسطة) في روابة (والفرق بين المدلس والمرسل الخبي دقيق) لا يظهر لكل احد (حصل تحراره بما ذكرهذا) حيث فهم اشتراط علم اللقاء في المدلس من مقابلة المرسل الخني المتحقق عنه عدم

قوله: وكذا المرسل الخي اذا صدر من معاصر ولم يلق هذا الشرط توهم ان له مفهورا و ليس كذلك اذ ليس لنا مرسل خنى الا ما صدر عن معاصر لم يلق والله اعلم.

حواشي فاسم بن قطاو بغا

علم اللقى و علم من قوله اذا صدر الخ ان ما صدر من معاصر لم يعرف لقاءه مع من روى عنه مرسل خفى روهو ان التدليس يختص بمن روى عمن عرف لقاءه اياه فاما ان عاصره ولم يعرف انه لقيه) مع عدم العلم بعدم لقائه معه (فهو المرسل الخفي) فحاصل التقسيم أن السقط أما أن يكون صادرا ممن لم يعاصر من حدث عنه اولا الاول من الواضح والثابي اما أنه علم عدم لقائه معه و اما أنه لم يعلم شيء منها فالأول من الواضح ايضا والثاني هو المدلس والثالث هو المرسل فكل من المرسل الخفي والمدلس من السقط الخفي القسيم الواضح (ثم اعلم) ان ظاهر هذا وسا قبله ان عدم علم اللقى شرط في الارسال الخفى وهو الذي فهمه السخاوي من كلام الشارح حبث قال في شرح الألفية فخرج باللقاء المرسل الخفي فهها و ان اشتركا في الانقطاع فالمرسل يختص بمن روى عمن عاصره و لم يعرف الله لقيه كما حققه شبخنا اراد بقوله المؤلف الحافظ ابن حجر فيكون بين المرسل الخني والمدلس تباين كلي و يحتمل ان الشارح اراد بالفرق العموم والخصوص فمعنى قوله فهوالمرسل الخني انه مخنص بأن يحكم عليه بالارسال اذ التدليس يشترط فيه اللقاء وقمال العراقي والنووي تبعا لابن الصلاح الارسال الخني هو ان يروى عمن سمع منه ما لم يسمع منه او عمن لقيه ولم يسمع منه او عمن عاصره ولم يلقه فهذا قد يخفي على كثير من أهل الحديث لكونها قد جمعها عصر وأحد و هذا النوع يعني المرسل الخني اشبه بروايات المدلسين انتهى و فسر العراقي التدليس بعين هـذا الا أنه زاد قيد الإبهام. وقال السخاوي ما حاصله انه لو اوهم الساع اولا ثم ببن انه يسمعه سنه صار مرسلا غيرمدلس لأن التدليس متضمن الإرسال لا محالة لإمساكه عن ذكر الواسطة و الإرسال لا يتضمن التدليس لان الإرسال لا يقتضى ايهام الساع فصار الارسال اعم سن التدليس لأنه

يشترط الإيهام في التدليس دون الإرسال انتهى فعلى هـذا يكون بينها العموم والخصوص ايضا لكن بطريـق آخـر (و من ادخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقى لزمه) حق العبارة ان يقول ومن الكتني يمجرد المعاصرة في التدليس لزمه (دخول المرسل الخفي في تعريفه) اي التدليس يعنى من عمم التدليس بأن شرط المعاصرة فقط سواء كانت الملاقاة معها ام لا وخص الإرسال الخفى فشرط فيه عدم اللقاء او سوى بينها فعمها لزمه صدق التدليس على الارسال (والصواب التفرقة بينها) اي بالتباين او بأن يكون التدليس اخص (ويدل على ان اعتبار اللقي) وقوله (في التدليس) متعلق باعتبار (دون المعاصرة وحمدها) وقوله (لابد منه) خبر ان ولو اخر قوله دون المعاصرة عنه لكان اطهر وفاعـل يدل قوله (اطباق اهمل العم بالحديث) يعني يدل على ان اعتبار اللقى لابد منه فى التدليس وان المعاصرة الحجردة لا يكتنى فبه (اتفاقهم على ان رواسة المخضرمين) اسم مفعول من المخضرمة وهو قطع آذان الإبل سموا بذلك لإدراكهم زمن النبي عَلَيْنَ و عدم تشرفهم برؤيته (كابى عَمَان النهدى) بفتح النون وسكون الهاء منسوب الى جده و اسمه عبداارحمن اسلم على عهدالنهى عَلَيْكَيَّةٍ ولم يلقه قال النووى (و قيس بن ابى حازم) و جاء الى السبى عَلَيْلُةٍ لسبابعه فوجده قد توفى روى عن عشرة رالته الا عبدالرحمن بن عوف و لسس في التابعين من روى عن تسعة غبره قاله ابن الأثير (عن السي غيالية من مبهل الإرسال لا من قبيل التدليس و لو كان مجرد المعاصرة يكتني به في التدليس لكان هـؤلاء مدلسين لأنهم عاصروالنبي ﷺ قطعاً ولكن لم يعـرف، حق العبارة و ان لم يعرف (هل لفوه ام لا) وفيه ان المحضرم سن عرف عدم لقيه اللهم الا ان يقال انه راعي في هذا التعبير نحو ١٠ قيل ان النبي عَلَيْتُ كَشْفَ لَهُ لَيْلَةُ الْأَسْرَاءَ عَنْ جَمِيعِ مِنْ فَى الْأَرْضُ (و مَنْ قَالَ

باشتراط اللقي) اي علمه (في التدليس الامام الشافعي و ابوبكر والبزار) اي مشددة فالف فراء (و كلام الخطيب في الكفاية يقتضيه و هو المعتمد و تعرف عدم الملاقاة بإخباره عن نفسه بذلك) اى بعدم الدلاقاة كُمول ابن عبيدة بن عبدالله بن مسعود رؤالته لا اذكر من ابي شيأ ذكره الترمذي بسنده (او بجزم اسام مطلع) كما تقدم من جـز مهم بعدم ملافاة الحسن مع ابى هردرة رزالته (ولا يكفى) في الجرم بعدم الملاقاة (ان يقع على بعض الطرق زيادة او اكثر بينها لاحتمال ان يكون) الطريق الذي فيه زيادة الراوى (من) النوع (المسمى بالمزيد) في متصل الأسانيد وهـو كما سيأتي الإسناد الذي نزيد فيه الراوي غلطا و وهم راو يا واحدا فأكثر ومن لم يـزده اتقن ممن زاده (ولا يحكم في هذه الصورة بحكم كملي) فـلا يقال كلم يقع الرواية بين المتعاصربن ووجد في بعض طرقها زيادة راو بينها فالصواب سافيه الزيادة وساعداه يحكم عليه بالانقطاع وكذا لا يقال أن الصواب ما فيه الحذف وغيره من المزيد مل فيه تفصيل سيأتى عند ذكر المزيد ان شاء الله تعالى ولتعارض احتمال الاتصال والانقطاع وقله صنف فيه) اي في ذكر من للمرسل الخفي والنمزيد (الخطيب كتابين كتاب التفصيل لمنبهم المواسيل وكتاب المزيد في مقصل الأسانيد و انتهت هنا اقسام حكم الساقط من الأسانيد) يعني تمت اقسام الساقط و احكامها رثم الطعن يكون بعشرة اشياء بعضها اشد في قدح من بعض حمسة منها تتعلق بالعدالة) وهي الكذب على النبي عَلَيْكُ اللهِ والتهمة به و الفسق و الجهالة بحال الراوى والبدعة (وخمسة تتعلق بالضبط) وهمي فحش الغلط و الغفلة والوهم والمحالفة وسوء الحفظ (ولم يحصل الاعتناء بتمييز احد القسمين من آخر) بأن يذكر الخمسة الأول اولا شم الآخر (لمصلحة اقتضت ذلك و هي ترتيبها على الأشد فالأشد) و قوله

(في موجب الرد) متعلق بالأشد يعني في ايجابه على سيبل التدلي) اي التنزل من الأعلى الى الأدنى دون الترقى من الأدنى الى الأعلى ولما كان قوله الأشد فالأشِيد محتملا لوجهين لاجتمال أن معناه فالأشد من الأول أو فالأشد من الباقي زاده لتعيين المراد او المراد بقوله على سبيل التدلى اي التقريب دون التحقق إذ اشدية بعض هذه العشرة بالنسبة الى سا تأخر عِنهِ انما هي باعتبار بعض افراده فان المراد بالوهم والمخالفة على ما سيأتي تحقيقِها ما هو اعم مما يكون متعاداً للراوى او لا والقسم الأول هو الموجب للطعن في جميع مروياته وفيه الأشدية بالنسبة الى الجهالة المذكورة بعده و أما القسم الثاني فانما يوجب الطعن في عينِ الحديث الذي تحقق فيه لبيس بأشد منها وانجا قال إنها عشرة (لأن الطعن اما ان يكون لكذب الراوى في الحديث النبوى بان يروى عنه عَلَيْقٌ ما لم يقله) لا لفظا ولا معنى (متعمدا كذلك) واحترز به عما اذا كان خطأ يأن ظن انه من كلام النبي عَلَيْكُ و نسبه اليه فانه داخل في قوله و همه و انما قدم هذا لأنه اشد انواع الطعن حتى قال ابو محد الجويني يكفر مرتكبه وان شذ بهذه المقولة (او تهمة بذاك بأن لا يروى ذلك الحديث الا من جهة) ولا يكون فيالسند من يليق ان يتهم بالكذبالا هواويكون مخالف للقواعد الكلية المعلومة) من الشريعة الإجماعية و انما كان دون الأول لأن الاس الكلى قد يكون مخصصاً في ذاته فمخالفته لا تكون كالكذبالحقيقي بجلاف ما اذا روى الراوى حكما على جزئي مخصوص مناقضا لحكمه المجمع عليه او المنصوص عليه في الكتاب او السنة المتواترة فانه من الأول و اذا عده فيما بعد من دلائل الوضع حيث قال و منها ان مناقضًا لنص القرآن أو السنة التواترة الإجماع القطمي (وكذا من عرف بالكذب في كلامه) بإكثاره في محاوراته و معاملاته (و،ان لم يظهر سنه وقيوع ذلك في الحديث النبوى

وهـذا) القسط الثاني (دون الأول او فحش غلطه اي كثرتـه او غفلته) عطف على المضاف اليه لقوله في التفصيل او كثرة غفلته الا ان مقتضي تعداده ان يكون بتقدير المضاف اى او فحش غفلته (عن الإنقان) اى عن ضبط الحديث و احكامه ثم الغفلة على قسمين احدهما مطلقة لا تتقيد بحالمة بان يكون مغفلا لا يميز الصواب من الخطأ ويعرف ذلك بالغلط الفاحش ويصدق عليه الذى قبله وبأن يكون مقبول التلقين وهو ان يحدث بما يلقن من غير ان يعلم انه حديثه كموسى بن دينار المكي فانه لقنه حفص بن غياث امتحانا وقال له حـدثتك عائشة بنت طلحة عـن عائشة ام المؤسنين رضي الله عنها بكذا فيقول حدثتني عائشة فلها تبين له انه يتلقن محا ما كتبه عنه وبانه ما كان يتحمل الا عند غلبة نومه او شيخه و ثانيها ان تكون في حالة خاصة فيرد حديثه الذي حصل في تلك الحالة بان يتساهـل في وقت مـن الأوقات في التحمل كان يتحمل تارة فى حالة غلبة النوم الواقع منه او من شيخه اما النعاس الخفيف الذي لا يختل معه فهم الكلام فلا يضر (او فسقه بالفعل او القول) لا بالمعتقد (بما يبلغ الكفر) واما الكفر فهو خارج عن البحث اذ الكلام فى الراوى المسلم (و بينه) اى الفسق (و بين الأول) اى الكذب (عموم) و خصوص مطلقا فالأول اخص من الفسق اما بينه و بين الثاني فعموم من وجه كذا افاده الشارح (و انما افرد الأول) اى الكذب مع اندراجه في الفسق (لمكون القدح بــه اشد في هــذا الفن) فكانه نوع آخـر رو اما الفسق بالمعتقد فسيأتي بيانه او وهمه بأن يسروي على سبيل التوهم)

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وهذا دون الأول مستعنى عنه والله اعلم.

واو احيانا وكذا المراد بقوله (او مخالفته اى للثقات) ولا يشترط فيها الاعتماد كما يقتضبه كلام المصنف في التفصيل اذ الكلام هناك على مجرد تحققها والالزم ان يكون قوله او وهمه مستدركا لاندراجه في فحش الغلط و سوء الحفظ ويكون التوهم احيانا زائدا على عشرة (او جهالته) بفتح الجم (بأن لا يعرف فيه تعديل ولا تجريح معين) قيد به لأن وجود جرح غبر مفسر لا يخرجه عن الجهالة (او بدعة وهي اعتقاد ١٠ احدث على خلاف المعروف عن النبي ﷺ لا بمعاندة) وهي ان يخالف الحق عارفًا محقيته فأن ما يكون بمعاندة كفر وما قاله اللقاني أنه مع الاستحلال كفر و بدونه فسق ففيه ان الاعتقاد هنا ليس الا بالاستحلال مميزا ثم اعلم انه كما افرد الكذب بالذكر افرد البدعة آخرا لأنها دون سأئر انواعه من جهة انه قد قبل قوم رواية صاحبها من بين ارباب سائر انواع الفسق (بل بنوع شبهة) اى دليل غير ثابت يشبه الثابت (او سوء حفظه و هي عبارة عن ان يكون غلطه أقل من اصابته) هكذا في كثير من النسخ و منها النسخة الصحيحة التي عليها خط المؤلف و في بعضها ان لا يكون بصيغة النفي وقــد صوبــه الشارح المحقق على القارى ثم اعترض على المصنف بوجوه كفيرة سنها انه لا فرق بين فحش الغلط وسوء الحفظ و انه يلزم عدم الفرق بين الشاذ والمنكر مع انه قال في فحش الغلط انه المنكر وفي سبئ الحفظ انه هو الشاذ وقال و ان حمل فحش الغلط على كثرتـه في نفس الأمـر سواء كان مساويا لأصابة او اكثر منها او اقل لم يكن لتةديمه على سوء الحفظ وجه لأن سوء الحفظ على هذا يكون الغلط فيه اكثر من الإصاية أو مثلها و اما ما اورده على نسختنا هذه بأنها تقتضي ان من وقع منه الخطأ واو مرة

نقال له سيء الحفظ لانه يصدق عليه ان غلطه اقل من إصابته مع انه مقبول و الا لكان اكثر الثقات من المردودين اذ قل" من يسلم من الخطأ فسمكن الجواب عدَّء باحد وجهين الأول ان الإضافة في قوله غلطه للعهد اى غلطه الموجب للطعن وهو ان يكون الغلط كثيرا في ذاته وان كان اقل من إصابة الثاني ان هذا تعريف بالأعم اذ المقصود الامتياز عن بعض ما عداه وهو فحش الغلط واما الاستياز عن الخطأ مرة او مرتين ونحوه فتركه اعتمادا على فهم المخاطب لظهور انه ليس بموجب للطعن كذا افاده بعض المشائخ وسيأتي بعض ما يتعلق به عند قول الماتن ثم سوء الحفظ ان كان لازماً (فالقسم الأول و هدو الطعن بكذب الراوى في الحديث النبوي هو الموضوع) فيه تسامح اذ الموضوع هو الخبر الذي فمه الطعن المذكور لا نفس الطعن بمه والمختلق بقاف بعد لام مفتوحة (و الحكم عليه بالوضع انما هنو بطريق الظن الغالب لا بالقطع اذ قد يصمدق الكذوب بكن لأهل العلم بالحديث سلكة فوية يميزون بها ذلك و الاستدراك لدنه ما بتوهم من أن الكذوب أذا كان قد بصدق فكيف حكموا على احاديث معينة بان فها الكذب وان رواتها لا يقبل مرويهم اصلا وحاصل الدفع ان حكمهم بذلك لما قام عندهم من القوائن القوبة التي يكون احتمال صدق معها احتما لا ضعيف لا يلفت اليه و انما يقوم (بذلك الحكم من يكون اطلاعه تاماً و ذهنه ثاقبا) اى مستنيرا (و فهمه قودا و معرفته بالقرائدن الدالة على ذلك متمكنة) اى تابتة راسخة. قال الدارقطني با اهل بغداد لا تظنوا ان احدا يقدر ان يكذب على رسول الله عَلَيْتُهُ وَ أَنَا حَى (وقد يعرف الوضع بإقرار واضعه) كَقُولُ أَبِي عَصِمَةً بعد أن قيل له من أين لك عن عكرمة عن عباس في فضائل القرآن سورة سورة قال رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن و اشتغلوا بفقه الى حنيفة

و مغازى عهد بن اسماق فوضعت هذا الحديث حسبة لله و كان يقال لأبي عصمة هذا نوح الجامع فقال ابو حاتم بن حبان جمع كل شيء الاالصدق وكذلك حديث ابى الطويل في فضائل سورالقرآن سورة سورة فانه قد قيل للشبخ حدث به من حدثك بهذا فقال لم يحدثني احد ولكنا رأبنا الناس تــ ، رغبوا عن القرآن فوضعن هـ ذا الحديث ليصرفوا فلوبهم الى القرآن و كل من اودع حديث ابي المذكور تفسيره كالواحدي والتعامي والزمخشري فهو مخطئ لكن من ذكر اسناده ابسط بعذره اذ حال ناظره الى الكشف عن سنده و اما من لم يارز سنده و اورده نصيغة الجزم فخطاءه افحش كالزمخشرى كذا ذ دره العراقي. والا السخاوي في شرح الألفية ولا يبرا عن العهدة في هذه الأعصار بالاقتصار على براد اسناده لعدم الأمين المحيذور وان صنعه اكثر المحدثين في الأعصار الماضية انتهى اقدول وفد تبع البيضاوي و ابدو السعود الزمخشري الا انهم اتيا بالحديث في آخر كل سورة والزمخشري اتى به في وله عفي الله تعالى عنا و عنهم (قال ابن دقيق العيد لكن لا يقظع بذلك الوضع) عند اقراره به ابضا (لاحتمال ان يكون كذب في ذلك الإقرار) وان كان بعيدا صدة ان ينسب هذا الأمر الشنيع الى نفسه كذبا انتهى اوفهم منه بعضهم) كان الجوزى على ما ذكره السخاوى (انه لا يعمل بذلك الإدرار اصلا) ولا يستدل بـ م على الوضع (و ليس ذلك مراده) اى مراد ابن دقيق العبد رو انما نني القطع بذلك) اى بسبب ذلك لاحتمال (ولا يازم من نني القطع) نفي الحكم بالوضع لأن الحكم يقع بالظن الغالب وهو ههنا كألت واو لا ذلك اى جواز الحكم بالظن (لما ساغ قتل المقر بالقتل ولا رجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيما أعترفا به ومن القرائن الى يدرك بها الوضع ما يؤخذ من حال الراوي) كالتقريب لأهل الدنيا بوضع ما يوافقهم

وما يتحبب به لديهم (كما وقع لماءون بن احمد) و هو (انه ذكر بحضرته الخلاف في كون الحسن) البصرى (سمع من ابي هريدرة بزالته) شيئا اولا فساق) اى المامون (في الحال اسناداً) منتهيا (الى النبي عَلَيْكُم انـه قال) اى بأنسه قال يعني اسنادا سن جملة هذا اللفظ والضمير عائـد الى الراوى والمراد به اما الحسن نفسه الذي روى عنه و على ان يكون قوله (سمع الحسن من ابي هريرة) من باب التعبير عن المتكلم بالغائب. ثم اعلم ان مجرد سوق الإسناد في الحال ويما لا يقوم دليلا على كذبه لكن الائمة اجتمعت لديهم امور حملتهم على الحكم بما حكموا به كما نص عليه النووى في شرح مسلم وهذه قاعدة تنفع في مواضغ قيل ومما وضعه الماسون انه قبل له الا ترى الى الشافعي ومن تبعه بخراسان فقال حدثفا احمد معدان الأزدى عن انس رئالته مرفوعاً يكون في امتى رجل يقال له محد ادريس اضر على امتى من ابليس و رجل يقال له ابوحنيفة وهو سراج استى ذكره اللقانى (وكما وقع لغياث ن اراهيم حيث دخل على المهدى ن هارون الرشيد (فوجده يلعب بالحام فساق في الحال اسنادا الى النبي عَلَيْكُ أنه قال لا سبق) بالحركة ما يجعل من المال لن سبق (الا في خف او نصل او حافر او جناح) اى لا يحل اخد المال بالسابقة الا في ذوات هذه الأشياء من السهام والإبل والخيل والطير (فزاد في الحديث) الذي خرجه ابو داؤد والترمذي والنسائي عن ابي هريرة (او جناح فعرف المهدى انه) ای غیاث بن ابراهیم (کذب لأجله فأسر بذبح الحمام) لما علم ان لعبه بها صار سببا للكذب على رسول الله عليه و ذكر الخطيب في تاریخه فی نرجمة ایی البختری انه دخل و هـو قاض علی هـارون الرشید وهو اذ ذاك يطير الحام فقال هـل تحفظ في هذا اشياء فقال حـدثني هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة رضى الله عنها ان النبي عَلَيْكُو كان يطير

الحمام فقال الرشيد اخرج عني ثم قال لو لا انه رجل من فريش لعزرته كذا في امعان النظر (١)(و سنها) اى وسن القرائن (سا يؤخذ من حال المروى كأن يكون مناقضًا لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الإجاع القطعي) بان يكون منقولا بالتواتر ويكون غير سكوتي و الا فلا يحكم على ما يخالفه بالوضع وكذا السنة الغير المتواترة (او صريح العقل) قال السيوطي في شرح النقربب و سنه ما رواه ابن الجوزى مرفوعا ان سفينة نوح طافت بالبيت سبعا انتهى و في كونه سناقضا لصريح العقل تامل (حيث لانقبل شيُّ مـن ذلك) المذكور من الآحاديث المخالفة للقرآن و السنة والاجـماع (التاويل) والا فلا تكون تلك المناقضة الظاهرة قرينة على الوضع وكذا اذا احتمل سقوط شئ يـر تفع المناقضة بملاحظته كروايـة لا يبقى على ظهر الأرض بعد مائة سنة نفس فإنه ينتفي عدم مطابقتها للواقع عملاحظة ما سقط على راويها من قوله منكم ومما يرجع الى حال الروى ركاكة اللفظ لكنه مقيد بما اذا صرح بأنه لفظ الشارع عَلَيْكُ و كذلك ركاكة المعنى نحو لا تاكلوا القرعة حتى تذبحوها. ونقل العراقي عن الربع بن خيثم انه قال للحديث ضوء كضوء النهار تعرفه و ظلمة كظلمة الليل تنكره وعن ابن الجوزى ان الحديث المنكر يقشعرله جلد الطالب للعلم و ينفر منه قلبه في الغالب (ثم الروى تارة يخترعه الواضع) وسنه ما قال محد بن عكاشته وقيل له ان قوما يرفعون ايديهم في الركوع وفي الرفع منه فقال حدثنا السيب بن واضح حهثنا ابن المبارك عن يونس بن يزيد عن الزهرى مرفوعا من رفع يديه في الركوع فلا صلوة له كذا في امعان

⁽۱) هـو شـرح على شـرح النخبة للعلابـة القاضى عجد اكرم السندى النصر بورى طبع بتحقيقى فى اكاديمة الشاه ولى الله بحيدرآباد السند. ابو سعيد السندى.

النظر (و تارة يأخذ من كلام غيره كبعض السلف الصالح) كعلى يزالله و الجنيد وَ فضيل و مالك من دينار (او قد ماء الحكماء) كبقراط و افلاط ون والحارث بن كلدة وكان طبيب العرب ومن كلاسة المعدة ببت الداء و الحمية رأس الدواء ذكره اللقاني ؛ (او الإسرائيليات) . اني اقاويل بني اسرائيل مما ذكر في التوراة او 'اخبذ من اخبارهم (او.يأخذ حديثًا ضعيف الإسناد فيركب له العنادا صحيحاً ليروج) سن الترويج للفاعلَ استناد او المفعولُ أي الحديثُ (و الحاملُ للوَّاضِع على الوضع الما عدم الدبن كالزنادقة) تمثيل للواضع لا للحاسل أو المضاف محذوف وكذا البواقي وهذم المبطنون الكفر المظهرون الإسلام فيفعلون ذلك استخفافا بالدين ليضلوا به الناس وقيل انهم وضعوا اربعة عشر الف حديث و اقر عبدالكردم بن عبدالعوجاء وضع آلاف حديث في التحليل والتحريم و لكن الله تعالى بعث الجهابذة النقاد من ائمة الحديث فمبزوا الطيب من الخبيث (او غلبة الجهل كبعض المتعبدين) كمن وضع في فضائل السور وصلوة ليلة نصف شعبان (او فرط العصبية كبعض المقلدين) من نحو مامون المتقدم كذبه في الامام الشافعية (او اتباع هوى) كبعض الرؤسا كمن تراد الجناح فيها تقدم (اوالاغراب) اى اتيان امر غريب (بقصد الأشتهار) فيما يبن العوام بسعة الاطلاع. وفي خلاصة الطيبي قال جعفر بن مجد الطالسي صلى احمد بن حنبهل و يحيي بن معين في مسجد الرصافة فقام بين ايديها قاض فقال حدثنا احمد بن حنبل و يحيى بن معين قالاحدثنا عبد الرزاق قال حدثنا نعمر عن قتادة عن مانس رالله قال وسول الله عَلَيْتُهُ من قال لااله الاالله يحلف بالله (١) من كل كلمة منها طاثرا منقاره مِينَ ذَهَبَ وَ رَيْشُهُ مِنْ مُرْجَانَ وَ اخْذُ فِي قَصِتُهُ مِنْ نَحُو عَشْرِينِ وَ رَقَّةً ﴿

^{.(}١) في نسخة الهامش يُخلق الله .

فجعل احمد ينظر الى يحيى و يحيى ينظر الى احمد فقال انت حدثته بهذا فقال والله ما سمعت به الا عذه الساعة قال فسكتا جميعا حتى فرغ فقال اى اشار يحيى بيده ان تعال فجاء متوهما لنوال بخبره فقال له يحيى من حدثك بهذا فقال احمد بن حنبل و يحيى بن معين فقال انا معين وه ذا احمد بن حنبل ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله ﷺ فإنكان ولابد من الكذب فعلى غيرنا فقال له انت ابن سعين فقال نعم قال لم ازل اسمع ان ابن معين احمق وما علمته الا هذه الساعـة قال يحيى وكيف علمت انى احمق قال كأنه ليس فى الدنيا يحيى بن معين و احمد بن حنبل غمركما كتبت عن سبعة عشر احمد بن حنبل غير هذا قال فوضع احمد بن حنبل کفه عملی وجهه وقال دعه یقوم فقام کالستهزیء بها (و کمل ذلك) اى جميع انهواع الكذب على الشارع ﷺ سواء كان في الحرام او الحلال او في فضائل الأعمال (حسرام بإجماع من يعتد به الا ان بعض الكرامية) طائفة نسب الى عبدالكرام ودو الذي قال ان الإيمان هوالتلفظ باللسان و ان اضمر الكفر و اطلق الجوهر عليه تعالى رو بعض المتصوفة نقل عنهم اباحة الوضع في الترغيب والترهيب) وقالو الجهلهم أن ما بتعلق بالترغيب والترهيب فانما هو كذب للشارع لا علمه وهو باطل كيف وقد قال مَتَالِلَةٍ من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد و بين الشارح بطلان قولهم بوجه آخر فقال (وهو خطأ من ناعله نشأ من جهله لأن الترغيب) بي عمل ثواب (والترهيب) عن عمل بعقاب او بعتاب (جملة الأحكام الشرعية) اذ الثنواب انما يترتب على فعل واجب او مندوب و العتاب والعقاب يكون بارتكاب حرام او مكروه فالحكم بترتب ثواب مثلا على عمل حكم بكونه واجبا او مندوبا وهدو من الأحكام الشرعية (و اتفقوا) اى علماء الإسلام غير من ذكر او سن ذكر ايضا نظرا الى

ζ.

تأويلهم الباطل بأنه كذب له لا عليه (على ان تعمد الكذب على النبي عَلِيْتُ مِن الْكِبَائِرِ) قيل هو اكبر بعد الكفر (و بالغ ابومجد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبي عَلَيْهِ) وكان يقول في دروسه كثيرا من كذب على رسول الله عَلَيْتُهُ فقد كفر و اريق دمه. وقال ولده أمام الحرسين هذه هفوة عظیمة ذكره النووی فی شرح مسلم (و اتفقوا علی تحریم روایة الموضوع) ولو كان في السير او في الفضائل و نحوهما (الا مقرونا ببيانه) ولا يبرئه عن العهدة في هذه الأزمنة مجرد ذكر السند (لقوله عَلَيْكُ من حدث عنى بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين اخرجه مسلم) قال النووى في شرح مسلم ضبطناه يرى بضم الياء اي يظن و الكاذبين على الجمع. قال القاضي عياض الرواية عندنا بالجمع والضبوط في مستخرج ابى نعيم على صحيح مسلم على التثنية (١) و ذكر بعض الاثمة جواز فتح الياء من یری ای یعلم و بجوز ان یکون بمعنی یظن ایضا و قید ﷺ بذلك لأنه لا يأثم الا بروايـة ما يعلمه او يظنه كذبا و الا فلا اثم عليه و ان علمه غيره كذبا انتهى كلام النووى (والقسم الثاني من اقسام الردود وهو ما بكون رده بسبب تهمة الراوى بالكذب هو المتروك والثالث المنكر على رأى) بالتنوين في المتن و تركه في المزج (من لا يشترط في) تعريف (المنكر قيد المخالفة) اى مخالفة الراوى مع الثقات و اما على رأى من يشترطه فيه فينبغى أن يسمى هذا والذي بعده بالعلل لما فيه من العلة القادحة و يحتمل أن يسمى بالمتروك قاله اللقاني (وكذا) أي على ذلك (الرأى الرابع والخامس فمن) شرطية والعجب انه قيل انها اجلية (فحش علطه) ناظر الى الثالث (او كثرت غفلته) ناظر الى الرابع (او ظهر فسقه) ناظر الى الحامس وفيه اللف والنشر المرتب (فحديثه منكر ثم الوهم)

⁽١) في الخطية: بالتثنية.

و هو ان يدروي على سبيل النوهم (وهـو القسم السادس وانما افصح به لطول الفصل) يعني لو قال والسادس كما فعل فها فبل لكان أشخيصه موقوفًا على عدالخمسة الأول في الإجهال فيطول الديس بين ولاحظته و ملاحظة حكمه ولا يقال انه كان عليه الإفصاح في الرابع والحامس ايضا لطول القصل اذ لا يحب الاطراد في النكات و الضا فابس طول الفصل فيها مثله في السادس (ان اطلع) على بناء المفعول (علم اي على الوهم بالقرائن الدالة على وهم راويه من وصل مرسل) بنان للوهم كما يقتضيه قوله فها بعد من الأشياء القادحة لا للقرائن كما وهم (و) وصل (منقطع او من ادخال حديث في حديث او نحو ذلك) كرفع موديف او إبدال راو ضعيف بثقة (.ن الأشياء القادحة و يحصل معرفه ذلك بكثرة التتبع و جمع الطرق فهذا هو المعلل) و الأجود في نسمية المعال و كذلك هو في عبارة بعضهم واكثر عباراتهم في الفعل منه يقال اعله فلان بكذا و اما التعليل فيقال منه على الصبي بطعام شغله به و الحاه فاله العراقي. وقال السخاوى وقول اهل الجديث علله المتعارة منه انسهى أقول والجامع الشغل كان الحديث شغل بما فيه من العلل عن أفادة الفوائد و في قوله هو المعلل مسامحة و عرف بعضهم المعلل بأنه حدديث اطلع فيه بعد التفتيش على قادح (وهو من اغمض الـواع علوم الحديث وادقها ولا بقوم بـه الا من رزقه الله تعالى فنها ً ثاقباً و حفظاً واسعاً ومعرفة تامة بمراتب الرواة وملكة قوية بالأسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه الا القليل من اهل هذا الشان كعلى بن المديني و احمـد بن حنبل والبيخاري ويعفوب بن ابي شببة وابی حاتم) الرازی كما فی سخة رو ابی زرعة والدارقطنی وقد تقصر عبارة المعلل عن اقامة الحجة على دعواه) فيقول ان فى الحديث خاللا ولا يقدر على تعيينه و تبيينه (كالصبرى في نقد الدينار والدرهم) قال ابن المهدي

انه الهام وسئل ابو زرعـة عـن الحجة لقوله فقال ان تسئلني عن حديث ثم تسأل عنه أبا حاتم ثم تسأل عنه مجد بن مسلم وتسمع جواب كل منهم ولا تخبر احدا بجواب الآخر فإن اتفقنا فاعلم حقية ما قلنا و ان اختلفنا فاعلم أن تكلمنا بما أردنا (١) ففعل فاتفقوا فقال للسائل أعلم أن هذا العلم الحام (ثم المخالفة وهي القسم السابع ان كانت واقعة بسبب تغيير السياق إي سياق الإسناد) بقرينة المقابلة وانما قال تغير السياق ولم يقل تغير الإسناد لئلا يصدق تعريف مدرج الإسناد على المقلوب والمزيد والرسل والمدلس فإن الخلل فيهما في عمود الإسناد بخيلاف المدرج فيان عمود الإسناد فيه صحبح وانما اختل سوقه بان اضيف معه بعض اسناد آخر او ذكر بعده ما لیس مجموعه متنا له بان یکون کله او بعضه متن اسناد آخر کما فی ما عدا القسم الأول. و اعترض عليه بأنه إن اريد به تغير نفس الإسناد دون المتن يخرج عنه الشق الثاني من القسم الثالث و أن أريد به تغيره أعم من ان يكون في ذاته او متعلقه يندرج فيه مدرج المتن ايضا و الجواب انا نختار شقاً ثالثاً غبرالشقين المذكورين و هو تغير نفس الإسناد سواء كان مجردا او سنضما اليه تغير المتن ايضا (فالواقع فيه ذلك التغيير هو مدرج الإسناد) اى ادرج اسناده و ادخل الخلل فيه (وهو اقسام الأول ان بروى جاعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم) اى عن كل من تلك الجاعة (راو فيجمع الكل على اسناد واحد سن تلك الأسانيد ولا يبين الاختلاف اى اختلاف كل من تلك الجاعة في الإسناد و اما او بينه بأن قال الإسناد لفلان لم یکن من المدرج ومثاله ما رواه للترمذی عن بندار عن عبدالرحمن بن مهدى عن سفيان الثورى عن واصل و منصور و الأعمش عن ابي واثل عن عمرو بن شرحبيل عن عبدالله قال قلت يا رسول الله اي الذنب اعظم

⁽١) في الجطية: اوردنا.

الحديث فرواية واصل مدرجة على رواية منصور والأعمش لأن واصلا لم يذكر فيه عمرو بل جعله عن ابى وائل عن عبدالله وقد فصل البخارى احدها من الآخـر في كتاب المحاربين عن عمرو بن على عـن بحيي عن سفيان عن منصور و الأعمش كلاها عن ابى وائل عن عمرو عن عبدالله و عن سفيان عن واصل عن ابي وائل عن عبدالله الا أنه ذكر الأعمش بعلمه سلمان و عمر و بكنيته ابي ميسرة (والثاني ان يكون المتى عند راو) اى بإسناد (الا طرفا منه فانه) اى الطرف رعنده بإسناد آخـر فرويـه راو) عنه (تاماً بالإسناد الأول) مثلا وكذلك لو رواه بالإسناد الآخر و مثاله حدیث رواه ابو داود من روایة زائدة وشریك و رواه النسائی من رواية ابن عيينة وكلهم عن عاصم بن كليب عن ابيه عن وائل بن حجر في صفة صلوة رسول الله عليه وقال فيه ثم جئتهم بعد ذلك في زمان فيه يرد شديد فرأيت الناس عليهم جل الثياب تحرك ايديهم تحت الثياب قال موسى بن هارون و ذلك عندنا وهم فقوله ثم جئت ليس بهذا الإسناد و أنما هو من رواية عاصم عن عبد الجبار بن وائل عـن بعض اهله عن وائل بن حجر (وسنه) اي سن الثاني (ان يسمع الحديث من شيخه) بـلا واسطة (الا طرفا سنه فيسمعه عن شيخه بواسطة فيروبه) وقوله (راو) ثابت هنا في بعض النسخ فهو مما تنازع فيه الأفعال الثلثة (عنه تاسأ بحــذف الواسطة. الثالث ان يكون عند الراوى متنان مختلفان باسنادیـن مختلفین) عـن صحابیین او صحابی واحـد (فیرویها) ای المتنین (راو عنه مقتصراً على احد الإسنادين او يروى احد الحديثين بإسناده الخاص به لكن يزيد فيه سن المتن الآخر ما ليس في الأول) فالمدرج هنا طرف من المتن الآخر و في القسم الثاني طرف من ذلك المتن مثاله حديث رواه سعید بن ابی مریم عن مالك عن الزهرى عن انس رالته ان

رسول الله صَالِيَّةٍ قال لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تنافسو الحديث فقوله ولا تنافسوا ادرجه ابن ابي مريم من حديث آخر لمالك عن ابي الزناد عن الأعرج عـن ابى هر برة رَبِاللَّهِ مرفوعـا اياكم والظن فإن الظن اكذب الحديث ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا وكدلا الحديثين متفق علمه (الرابع ان يسوق) الراوى (الإسناد) فيعرض له (عارض فيقول) بسبب ذلك العارض (كلاما من قبل نفسه فيظن بعض من سمعه ان ذلك الكلام هـو متن ذلك الإسناد فيرويـه عنه كذلك) وليس لمتن الحديث فيه ذكر اصلا فلا يصدق عليه تعريف مدرج المتن مثاله حديث رواه ابن ماجة عن اسماعبل بن مجد عن ثابت بن موسى الزاهد عن شريك عن الأعمش عن ابى سقيان عن جابر مرفوعا من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار قال الحاكم كان شريك يحدث و ثابت عنده فقال حدثنا الأعمش عن ابى سفون عن جابر قال قال رسول الله عَلَيْهُ ولم يذكر المتن فلم نظر الى ثابت بن سوسى قال من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار وانما اراد ثابتا ازهده و ورعه فظن ثابت انه روی هذا الحدیث مرفوعاً بهذا الإسناد فعلى هذا يكون مثالًا أما نحن فيه. وقال ابن حبان ان شريكا قد ذكر التن او لا وهو قوله يعقد الشيطان على قافية رأس احدكم ثم نظر الى ثابت فقال ما قال فادرجه ثابت مع المتن ثم افرده بعضهم بالرواية فهو من مدرج التن. وقال ابن معين ان ثابتا كذاب. وقال ابو حاتم والحديث موضوع وقد نقل هذه الأقوال العراقي والذي اختاره هو أنه موضوع لم تقصد وضعه ونقل عن أبن الصلاح أنه شبه الوضع فلذا قيد المصنف الكذب في تعريف الوضع بالعمد وجعل هذا النوع من المدرج لا من الموضوع (هذه اقسام مدرج الإسناد وأما مدرج المتن) و سياتي ببانه في المتن ايضا (فهو ان يقع في المتن) المعين (كلام ليس

هو منه) الضمير المجرور لجنس المتن على سبيل الاستخدام فلا يصدق هذا التعريف على الشق الثاني من القسم الثالث من الأفسام الأربعة لمدرج الاسناد. ثم ان في في قوله في المتن للمصاحبة فيشمل ما نكون في اول التن و آخره ایضا (فتارة یکون) ای ادراج للتن(فی او له) مثاله علی ما قاله العراقی فيها رواه الخطيب من رواية ابى قطن و شبابة عن شعبة عن مجد بن زياد عن ابى هربرة رالته قال قال رسول الله صلية اسبغوا الوضوء وين الأعقاب من النار فقوله اسبغوا الوضوء سن كلام ابي هرررة بزالته كذلك رواه البخارى فى صحيحه عن آدم بن ابى اياس عن شعبة عن جد بن زباد عن ابى هريرة رزالته اسبغوا الوضيء فإن ابا القاسم عَلَيْكُ قال ويـل للأعتماب من النار قال الخطيب وهم ابدو قطن و شبابه و رواه انني عشر من الثقات عن شعبة و جعلوا الكلام الأول من قول ابى هر درة يَظِلُّكُم والثُّاني مرفوعاً (و تارة في اثنائه) مثاله ما رواه الطبر ني عن ابي كامل الجحدري عن يزيد بن زريع عن ايوب عن هشام والدارةطني في سننه من رواية عبدالحميد بن جعفر عن هشام بن عروة عن اببه عن سرة بنت صفوان قالت سمعت رسول الله عليه يتمول سن سس ذكره او انثيبه او رفغهة فليتوضأ قال الدارقطني والمحفوظ ان ذكرالأنثيهن والرفغ سن قول عروة وكذلك رواه الثقات عن هشام سنهم ايـوب السختياني و حاد بن زيد وغيرها ثم رواه من طريق ايوب بلفظ من مس ذكره فليتوضأ وكان عروة يقول اذا مس رفعيه او انشيه او ذكره فليتوضأ كذا قاله العراقي و في امعان النظر انه فضله من المرنوع جمهور اصحاب بزيد بن ذريع ثم حيهور اصحاب ايوب السختياني وااراد من الرفغين اصل اصل الفخذين (وتارة في آخره) مثاله ما رواه ابو داود وقال حندثنا عبدالله بن مجد القلي حدثما زهير حدثنا الحسن بن الحر عن القاسم بن مخيمرة قال اخذ علقمة سيدى

فيحدثني أن عبدالله بن مسعود آخـذ ببده و أن رسول الله عليه اخـذ بيد عبدالله فعلمنا التشهد فدكر مثل دعاء حديث الاعمش وقال اذا قلت هذا او قضیت هدذا فقد قضیت صلوتك ان شئت ان تقوم فقم و ان شئت ان تقعد فاقعد فقول اذا قلت هذا وصله زهير بالمرفوع وقد وصله ا كثر الثقات عنه كشبابة بن سوار و عبدالرحمن حيث قالا قال عبدالله بن مسعود اذا قلت ذلك الخ وقال النووى في الخلاصة اتفق الحفاظ على انها مدرجة و اما قول القوى في المعالم اختلفوا فيه هل هو من قول النبي عَلَيْتُهُ او مـن قول ابن مسعود راليّه فاراد بـه اختلاف الرواة في وصله و فصله لا اختلاف الحفاظ فانهم متفقون على انها سذرجة كذا قاله العراقي و اراد بدعاء حديث الأعمش ما رواه ابو داؤد أيضا مرفوعا من قـوله التحيات لله والصلوات والطيبت السلام عليك ايها النبي و رحمةالله وبركانه السلام علينا وعلى عبادالله الصالحين اشهد ان لا اله الاالله و اشهد ان مجدا عبده و رسوله انتهى وكلمة او فى قوله اوقضيت انه للشك في اللفظ ثم ان قوله قضيت صلوتك بظاهره ينافي ما قاله الجمهور من ركنية السلام وما قاله الإمام ابوحنيفة من وجوبه بالمعنى المصطلح عليه عنده فلا بد لكل من اعترف بصحة منهم من تأويله بنحو قاربت الفراغ ان شئت ان يقوم بااوجه العموم الخ او بنحو اتممت الشفع ان شئت ان تتموم الى الشفع الثاني فافعل و ان شئت ان تستمر في القعود للأدعية ثم السلام فافعل (وهو) اي ما يقع الآخر هو (الأكثر) وقوعا (لأنه) اي لأن الذي يقع في الآخر يقع (بعد عطف جملة على جملة) كذا في نسخة والمراد بقوله بعد عطف جملة على جملة التكريبر يعنى أن الذي يقع في آخر المتن يقع بعد الفراغ منه وما يقع بعد الفراغ اكثر من غيره لأن المشائخ كثيرا ما كانوا يذكرون بعد سوق متن الحديث كلاما من عندهم

على سبيل التفسير والتفريع فيعدسب من يروى عنهم ان الكلام مـن ستن الحديث و في نسخة اخرى بعطف جملة على جملة وفي القاسوس جملة الشئى جاعته يعنى انه يقع بعطف مجموع سن كلام الراوى على جملة كلام الشارع عَلَيْهُ بعد اعمامه والمراد بالعطف على النسختين معناه اللغوى يقال عطف يعطف اذا سال و تعلق على اما بتضمين سعني الترتيب او هي بمعنى الى وقوله وان كانت المخالفة ثابت في الشرح في بعض النسخ ساقط فى بعضها لوضوحه بسبب قرب المعطوف عليه ولا يخفى انه لو انى بالواو بدل او لكان اظهر (بدمج موتوف) و فى القاموس ديج دموجا دخل في الشيء (سن كلام الصحابة او سن بعدهم) يعني ان مراده بالموقوف ما هو اعم من المصطلح عليه اذ همو قول الصحابي او فعله و اما بالنسبة الى من بعدهم فانما يقع مقيدا نحو موقوفا على الزهـرى و موقـوفا على مالك (بمرفـوع مـن كلام النبي عَلَيْكُ من غير فصل) و تمبز يقطع (بين) الكلامين او ذكر ما يـدل على مغايرتها (فهذا هـو مدرج المتن و يدرك الإدراج بورود رواية مفصلة) بكسر الصاد (للقدر المدرج مما ادرج فيه) كما تقدم عن شبابه عبدالرحمن في قـول ابن مسعود في التشهد (او بالتنصيص على ذلك من الراوى) كحديث ابن مسعود رَوَاللَّهُ يَقُولُ سمعت النبي عَلَيْكُ من جعل لله ندآ ادخل النار و اخرى اقولها ولم اسمعها منه من مات لا يجعل الله ندا دخل الجنة (او من بعض الائمـة المطلعين) كلمة او لمنع الحلو (او باستحالة كون النبي الله يقول ذلك) كما روى البخارى في صحيحه عن ابي هريرة رالله مرفوعا العبد المملوك الصالح له اجران والذي نفسي بيده الخ انما هو من كلام ابي هريرة زالته اذ يمتنع تمنيه عَلَيْكُ الرق لمنافاته الرسالة لأن الرق لا يتصور معه القيام بحقوتها فتمنى احدها يقتضى كراهة الثانى و حاشاه عَلَيْكُمْ من كراهة الرسالة ولأن

الناس يستنكفون من اتباع الرقيق و ايضا ما كانت امه اذ ذاك حتى يمنعه برها عن تمنيه (وقد صنف الخطيب في المدرج كثابا) سماه الفصل للوصل المدرج في النقل (و لخصته) مرتبا على الابدواب (وزدت عليه قدر ما ذكر مرتين او اكثر) سماه تقريب المنهج بترتيب المدرج وقالوا المدرج بجميع اقسامه حرام لما فيه من التلبيس والتدليس و ان كان بعضه اخف من بعض ولعل المراد بـه ما كن عمدا و الا فلا يوصف بالحرمة كما سيجيد (ولله الحمد و ان كمانت المخالفة بتقديـم و تاخــيـر اي في الأسماء) يعنى غالبا لقوله فيما بعد وقد يقع القلب في المتن و زاد بعضهم في تعزيف المقلوب قسمين احدها ان يكون ذلك القلب سهوا او عمدا و ثانيها أن المبدل والمبدل عنه سن طبقة واحدة ولم يتعرض المصنف للأول لأنه اذا كان عمدا فهو سن الموضوع ولا للثاني لاحتمال انه قصد التعميم ولا يقال أنه قصد التعميم بترك القيد الأول ١ـ١ سيصرح بـ من انه انما يكون من المقلوب اذا كان غلطا (كمرة بن كعب و كعب بن مرة) فيكون الواقع في الإسناد واحدها فيغلط الرَّاوي ويقول بدله الآخر (لأن اسم احدهما) الأولى لأن اسم كل منهما (إسم اب الآخر فهذا هو المقلوب) وقال العراقي المقلوب قسان أن يكون الحديث مشهورا براو فيجعل مكانه راوياً آخر ليصير بذلك غريبا مرغوبا فيه والثاني هو ان يأخذ أسناد متن فيجعل على متن آخر و اسناد هذا على متن آخر انتهى و لما كان سناسبتها بالإبدال اتم منها بالقلب ذكرهما المصنف في الإبدال كما سيجيء (و للخطيب فيه) اى في هذا النوع من المقلوب (كتاب رافع الارتياب) في المقلوب من الأساء و الأنساب. وقد يقع الفاب في المتنايضا (كحديث ابي هريرة براليه عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه) و لفظ مسلم حدثنا زهير بن حرب و محد بن مثنى جميع عدن يحبى القطان قال

بزهير حدثنا يحيى بن سعيد عن عبيدالله قال اخبرنى حبيب بن عبدالرحمن عن حفص بن عاصم عن أبي هريرة رظالته عن النبي عَلَيْنَا قَالَ سبعة يظلهم الله في ظله يوم لاظل الاظله الامام العادل و شاب نشأ بعبادة الله و رجل قلبه معلق في المساجد ورجلان تحابا في الله و رجـل تصدق بصدةـــة فاخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شاله و رجل ذكرالله خاليا ففاضت عيناه و حدثنا يحيى بن يحيى قال قرأت على مالك عن حبيب بن عبدالرحمن عن حفص بن عاصم عن ابي سعيد الخدري رفالته او عن ابي هريرة رفالته بمثل حديث عبيدالله وقال رجل معلق بالمسجد اذا خرج سنه حتى يعود اليه انتهى (ففيه و رجل يصدق بصدقة اخماها حتى لا تعلم يمينه سا تنفق شهاله) قال النووى هكذا وتع فى جميع نسخ مسلم وكذا نقله القاضى عن جميع روايات نسخ مسلم والصحيح العروف حتى لا تعلم شاله مـا تنفق يمينه و هكذا رواه مالك ني الموطأ والبخاري في صحيحه و غيرها من الائمة قال القاضى ويشبه ان يكون الوهم فيها من الناقلين عن مسلم لا سن مسلم بدليل ادخاله بعده حديث مااك و بمثل حديث عبيدالله فلو كان ما رواه مخالفًا لرواية مالك لنبه عليه كما نبه على الجزء الثاني انتهى كلام النووي و تعقبه الحافظ في الفتح بأن الوهم من زهير شيخ مسلم او شبخ شيخه يحيى فإن ابا يعلى أخرجه عن زهير على الفلب ايضا و أما استدلال عياض على ان الوهم عن من دون مسلم بقوله بمثل حديث عبيدالله فالذي يظهر ان مسلماً لا يقصر المثل عبلي المساوى في جميع اللفظ والترتيب بـل في المعظم اذا استويا والمةصود في هذا الوضع انما هو اخفاء الصدقة ولم نجد هذا الحديث الا عن ابي هريرة يزالته الا ما وقع عن مالك من التردد هل هو عنه أو عن ابي سعيد ولم نجد عن ابي هريرة براليه الا رواية عاصم ولا عنه آلا حبيب أنتهى ما في الفتح فالمراد في قول الشارح بحديث

ابی هـريرة رالته على سبيل الجزم و الا فالثانی ايضا حـديث ای هريرة لكن على طريق الترديــد والشك (فهذا ممـا انقلب على اخد الرواة وانما هو) اي المتن الصحيح (حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه كما في الصحيحين) وقـد اورده الصفانى فى المشارق عـن ابى هريرة رَالِتُهُ بِالوجــه الصحبح و رسزلها وكذا صاحب المشكوة في كتاب العلم لكن ليس من ذلك في صحيح مسلم الا ما قدسناه من حديث مالك (او ان كانت المخالفة بزيادة راو في اثناء الإسناد و من لم بـزدهلم اتقن ممن زادها فهذا هوالزيـد في متصل الأسانيد و شرطه) اى شرط جعله مزيد او تصحيح الناقض ان ثبت (ان يقع التصريح) في رواية من لم بزده (بالساع) اي مما يدل على الساع فيشمل ما اذا قال حدثنا أو اخبرنا أو قال لى (في موضع الزيادة) و لم بظهر كونه عند الراوى بالوجهين ظهورا بينا بنصريحه بذلك او ١٠ يقوم سقامه اما اذا ظهر كما في رواية عروة دخلت على مروان بن الحكم فذكرنا ما يكون سنه الوضوء فقال مروان متس مس الذكر الوضوء فقال عروة ما علمت ذلك فقال مروان اخبرتني بسرة بنت صفوان انها سمعت النبي عَلَيْنَةً يَقُولُ اذَا مُسُ احدُكُم ذَكُرُهُ فَلَيْتُوضًا اخْرَجُهُ مَالِكُ وَ ابُودَاوُدُ والنسائي فإنه رواه عروة عن بسرة بلا واسطة ايضا مع تصريحه بكونه عنده سن الوجهين حيث قال ثم لقيت بسرة فحدثتني بدعن النبي عَلَيْكَةٍ لم يكن من هذا القبيل و انها يحكم بالزيادة عند تخقق الشروط المذكورة على جواز ان يكون قد سمع ذلك من رجل عنه ثم سمع منه لأن الظاهر ممن وقع له مثل ذلك ان يذكر السماعين فاذا لم يجيء سنه ذكر وكان سن لم يزد اتقن مع تصریحه بالساع حملنا الزائد على الزيادة مثاله حديث رواه مسلم والترسذي من طريق ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد بن جابر عن بسر بن عبيدالله قال سمعت ابا ادريس الخولاني قال سمعت و اثلة يقول

سمعت رسول الله عَلَيْنَا يَقُولُ لا تجلسوا على القبور ولا تصلوا اليها فذكر ابي ادريس في هذا الحديث و هم من ابن المبارك لأن جاعة من الثقات رووه عن جابر عن بسر عن واثلة بلفظ الاتصال و رواه مسلم والترمذي ايضًا والنسائي عن على بن حجر عن الوليد بن مسلم عن ابن جابر بإسقاط ابي ادريس و حكم البخاري والدارةطني و غيرهما على ابن المبارك بالوهم في هذا كذا قاله العراقي لكن ليس في رواية مسلم ما يدل على الساع في محل الزيادة و انما هي العنعنة. ثم ان المصنف قيد كونه من المزيد بما اذا كان من لم يزدها انقن او اطلق ابن الصلاح. قال العراقي في شرح الألفية والصواب ما ذكره ابن الصلاح وهـو ان الإسناد الخالى عن الراوى الزائد ان كان بلفظ عـن و نحوه فينبغى ان يحكم بإرساله و يجعل معللا بالإسناد الذي ذكر فيه الراوى الزائمد لأن الزيادة من الثقة مقبولة و ان كان بلفظ يقتضي الاتصال كحدثنا فالحكم للإسناد الخالي لأن معه الزيادة وهو اثبات سماعه (و الا) اى و ان لم يقع التصريح بالسماع المذكور رفتي كان معنعنا سثلا ترجحت الزيادة) ظاهر هـذا الكلام ترجيح الزيادة عند عدم ذكر الساع و ان كان من لم يزدها اتقن وفد سبق كما صرح المصنف في بعض تصانيفه ايضا أن ترجيحه الوصل والرفع انما هو اذا كان راويه مساويا لراوى الإرسال والوقف او مقاربا والا فالحكم للراجح فينبغى ان يجعل هذا على ما اذا تساوى أو تقارب راوى الزيادة مع راوى الإسناد الخالى عـن الزائد فانه اذا كان راوى الزيادة نازلا بالمرة فالحكم للناقص وهذا الذى يقتضيه صنيع الأثمة كما

لا يخفي (او ان كانت المخالفة بإبداله) الظاهر ان اضافته الى المفعول كما فى قوله السابق او بزيادة راو فعلى هذا يكون قوله و هو يقع فى الإسناد الخ لبيان القبيده المعروف بإبدال الراوي لا لتقسيمه و يمكن ان تكون الإضافة للفاعل على أن يعتبر الاستخدام في الضمير فيكون قوله وهدو يقع الخ تقسياله والله تعالى اعلم. (اى الراوى) سواء وقع من راو واحد فيرويه مرة على وجه و مرة على وجه آخر او من اثنين قصاعدا فيرويه يعضهم على وجه و بعضهم على وعجه آخر (ولا مرجح لإحدى الروايتين على الاخرى) و الا فليس من المضطرب والحكم حينئذ للراجع (فهذا هو المضطرب و هو يقع في الإسناد غالبا) مثاله شيبتني هود و اخواتها قال الدارقطني هذا مضطرب فانه لم يدرو الا من طريق ابي اسع ق السبيعي و اختلف عليه فيه على نحو عشرة اوجه و رواته ثقات والجمع متعذر فقيل عنه عن عكرمة عن ابى بكر وزاد بعضهم بينها ابن عباس يزاليُّهِ و قبل عنه عن ابى جحيفة عن ابى بكر و قبل عنه عن البراء عن ابى بكر و قبل عنه عن سيسرة عن ابى بكر وقيل عنه عن مسروق عن عائشة رضى الله عنها عن ابى بكر و منهم من اسقط عائشة رضي الله عنها ذكر السخاوي مبسوطا عن الدارقطني و اما التمثيل بقوله اذا صلى احدكم فليجعل شيأ تلقاء وجهه الى ان قال فإن لم يجد عصى ينصبها بين يديــه فليخط غير مستةم لأن راويه ابو عمرو بن مجد و هـو متفرد بالروايـة لكنه مجهول كما قـال المصنف في التقريب و الاختلاف في اسمــه و نسبه زاده جهالة. و ههنا بحث نفيس وهو انه

حواشى قاسم بن قطاوبغا

قوله: بابداله اى بإبدال الشيخ المروى عنه كما يروى اثنان حديثا فيرويه احدها عن شيخ والآخر عن آخر و يتفقا فيا بعد ذلك الشيخ.

إذا أورد الإسناد بوجهين مثلا فان المكن لجمع أن قال أراوى في حدهم عن رجل و عين في الثاني فلا شكال لا يحمل لمبهم على لعين و سالم عين فيها فإن ثبت روية عنهم بدليل بأن رواء عن همذا مرة وعن هذ مرة و عنهم مرة فليس ذ ختلاف و بوجه آخر كه في حديث لبخاري عن ابي نعيم عن زهير عن ابي سعاقي قال ليس بو عبسة ذكره ولكن عبد لرحمن بن الأسود عن بيه عن عبدالله قال النيت لنبي بَيْنَيْنَ بحجر بن و روثة الحديث فإنه يدل على ان إله العاق له رواية عن إلى عبدة يضد وانما اختار روايمة عبدالرهن لمصلحة له و أن لم تثبت روالته عنها فالأن ترجح احدهما بأن يكون راوبها احفظ او كثر ملازسة نمرويه عنه و غير ذلك من وجوه الترجيح فالحكم للراجع قال الحافظ في مقدمة المتح الباري في الحديث استين أن الاختلاف عند النقاد لا يضر أذا قدمت قرائن على ترجيح احدى الروايات او امكن الجمع على قواعدهم المهى و ان لم يظهر الترجيح فإما ان يكونا ثقتين او احدهم ضعيف فإن كانا ثقتين فالفقهاء والاصوليون لا بهالون بذلك الاختلاف عن النقة كه كن و اما عندالمحدثين فقال اكثرهم انه ضعيف عندهم لالته على عدم ضبط الراوى وقال العراقي في حلى الأفراح شرح نظم الاقتراح ما يدل على انه يعل باختلاف الضبط ان وجد قرينة على وهم الراوى والا اللا والظاهر أن هذا التفصيل أذا لم يكن الاختلاف فأحشأ والا فهو يوجب الضعف كما في حديث شيبتني هود مع ان الرواة كلها ثقات و اما اذا كان احدها ضعيفا فيه فيتوقف فيه لأنه يحتمل ان يكون عنه فقط او عن الثفة ُفقط او عنها وهـو على احـد هذه التقديرات غير حجة وهذا كله فيا لا يكون الطريقان مختلفين بل يكون شيخ هذين الراويين واحدا و اما اذا اختلف الطرق كان روى الزهرى مثلا عن سعيد بن السيب عن

ابي هريرة رؤالته و رواه مرة عن راو ضعيف عن أبن عمر رؤالته رواية عن سعيد بالرواية الاخرى (وقد يقع) اى الاضطراب (في المتن) مثاله حديثه الواهبة نفسها وقال بعضهم عنه ﷺ زوجتكها وقال بعضهم زوجناكها و قال بعضهم اسكناكها و بعضهم ملكتها وقيل غير ذلك فهذه الفاظ لا يمكن الاحتجاج بـواحـد منها لأن اللفظة التي قالها مشكوك فيها والواقعة واحدة لم تتعدد كذا ذكره البقاعي في نكته نقلا عن المصنف . و اما التمثيل بحديث فاطمة بنت قيس حيث رواه الترمذي بلفظ ان في ألمال لحق سوى الزكوة و روأه ابن واجة بلفظ ليس في المال حق سوى الزكوة فغير تام اذ يمكن تأويله بأنه ورد كل من اللفظين عنه عَلَيْتُهُ و ان الحق المثبت في الأول يرأد بــه المستحب والمنفى في الثاني هوالفرض و كذا التمثيل بحديث ذي اليدين فقد اضطرب الروايات في تعيين الصلوة فقيل الظهر وقيل العصر وقيل احدى صلوتى العشي غبر تام لأنه رجح بعض الحفاظ رواية من عين العصر (لكن قل ان يحكم المحدث على الحديث بالاضطراب بالنسبة الى الاخستلاف فى المتن دون الإسناد) وهذا الاستدراك لدفع ما يقال انه اذا كان الاضطراب قد يقع في المتن فلم اخرجه عن التعريف وحاصل الجواب ان المعرف هو المضطرب اصطلاحا و اهل الفني ربما يطلقونه على اضطراب السند و اما الحديث الذي وقـع الاضطراب في متنه مجردا عن اضطراب السند فلا يطلق عليه انه مضطرب الاعلى قلة ملحقة بالعدم و غالباً يقال له المعلل و هذا على التوجيه الأول

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: لكن قل ان يحكم الحدث الى آخره لأن تلك وظيفة المجتهد في الحكم .

في قوله بابداله و اما على الثاني فالاستدراك لدفع ما يتوهم انه كلما يقع الاضطراب في المتن ما يطلق عليه المضطرب اصطلاحا (وقد يقع الإبدال عمدا) و انما اورد هذا الإبدال هما لمناسبة مع المضطرب اذ في كل منهما ترك شيء غالباً و ذكر غيره موضعه ولم يجعله سن اقسام القلب كما فعل العراقي لأنه يقتضي الى ان لايتميز القلب سن الموضوع فما وقع الإبدال للإغراب ولم يذكره في ذيل القلب لقلة مناسبته معه اذ القلب لغة هو تغبير صورة الشئي مع بقاء سادته (لمن يراد) اى لأجل من يراد (اختیار حفظه استحانا من فاعله کما وقع للبخاری) و ذلك انه اما اتى بغداد وسمع به اصحاب الحديث فاجتمعوا لكل منهم عشرة و قواعد وتواعدوا كلهم على الحضور بمجلس البخاري فلما حضروا و اطمأن المحلس بأهله البعداديين ومن انضم اليهم من الغرباء من اهل خراسان و غير هم تقام اليه واحد من العشرة وسأله عن احاديثه واحدا والبخاري يقول في كل منها لا اعرفه و فعل الثاني كذلك الى ان اساو في العشرة المأتــه وهو لا يزيد في كل منها على قوله لا اعرف فلما رآهم فرغوا التفت الى السائل الأول منهم وقال لـ امـ احديثك الأول فهو كذا و انت قلت كذا و اما حديثك الثانى فهو كذا و انت قلت كذا و الثالث و الرابع على الولاء فعل بالآخرين مثل ذلك فرد الأسانيد الى متونها والمتون الى اسانيدها فأقرله الناس بالحفظ و اذ عنوا له بالفضل كذا ذكره الحافظ في فتح الباري ثم قال قلت ليس العجب من رده الخطأ الى الصواب فإنه كان حافظاً له بل العجب من حفظه للخطأ على ترتيب ما القوه عليه مرة واحده أنتهى (والعقيلي) بضم العين قال السخاوي انه ذكر مسلمة بن قاسم في ترجمته انه كان لا يخرج اصله لمن يجيئه من اصحاب الحديث بل يقول له اقدرأ في كتاب فأنكرنا و قلنا اما ان يكون من احفظ الناس او من اكذبهم

ثم عمدنا الى كتابه احاديث من روايته بعد ان بدلنا منها الفاظا و زدنا فبها الفاظا وتركنا منها احاديث صحيحة فاتيناه بها والتمسنا منه ساعها فقال لى اقـرأ فقرأتها عليه فلما انتهيت الى الزيادة والنقصان فظن و اخذ منيي الكتاب فالحق فيه بخطه النقص وضرب على الزيادة وصححها كما كانت ثم قرأها علبنا وقد طابت انفسنا وعملنا انه من احقظ الناس (وغيرها) كأبان من الى عياش فقد قلب عليه شعبة بعض الأحـاديث اختيارا و في تقريب المصنف ان ابان متروك و شعبة حافظ ثقة متقن و كان سفيان النورى يتمول هو اسيرالمؤسنين في الحديث قال العراقي و لما قلب شعبة انكر عليه في الإقدام على القلب حرمي وقال يا بئس ما صنع وهو لايحل (١) ثم قال العراقي و في جـوازه نظر الا انـه اذا فعله اهل الحديث اختيارا لا يستقر حديثًا انتهى وفي اسعان النظر قال يحيى بن سعيد القطان لا استحله و مذهب المصنف رحمه الله تعالى التفصيل كما ذكره فال المصنف ان مصلحة و هي معرفة رتبته في الضبط في اسرع وقت اكبر مفسداته انتهي (و شرطه) اي شرط وقوع الإبدال لمصلحة الاختيار (ان لا يستمر) الخبر (عليه) اي على الوجه الذي ابدل به (بل ينتهي بانتهاء الحاجة فلو وتع الإبدال عمدا لا لمصلحة) مطلوبة (بل للإغراب مثلا فهو من اقسام الموضوع واو وقع غلطا فهو من المقلوب) مطلقا (او المعلل) ان اطلع عليه بالقرائن و جمع

⁽١) في المخطوطة: وهذا يحل.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و شرطه ان لا يستمر عليه يعنى لا يبقى المبدل على صورته كيلا يظن انه ورد كذلك عن رسول الله عليه.

الطرق ثم لا يخني ان هذا يقتضي ان المقلوب لا يختص بما فهه التقديم والتأخير ولعله اقتصر عليه فيما تقدم لكثرة اطلاقه عليه والله اعلم. (او ان كانت المخالفة يتغيير حـرف او حـروف مـع بقاء صورة الخط في السياق) اي سوق الكلمة المحرفة الواقعة في الإسناد او في المتن يعني ان صورة الخط تقبل الوجه المحرف ايضا ثم المراد بتغيير الحرف اعم من تغييره ذاتاً اوصفة كما قالوا في قول الخاة حكم المعرب ان يختلف آخره (فإن كان ذلك) التغير ذاتا بأن كان (بالنسبة الى النقط) يعنى فقط او مع تغير الشكل ايضا (فالمصحف) كحديث من صام رمضان و اتبعه ستما من شوال صحفه ابوبكر الصولى حيث اللي في الجامع فقال شيأ بشيئين معجمة فتحتية ساكنة فهمزة قاله العراقي وكمراجم بالراء المهمة والجيم صحفه يحيي بن معين بمزاحم بالزاء والحاء المهملة (و ان كان بالنسبة الى الشكل) فقط (فالحرف) والواو في قوله و ان كان من المتن اما الفاء في فالمحرف فمن الشرح مثال المحرف حمديث جابر بالله رمى ابى يسوم الأحدزاب على اكحله فكواه رسول الله عَلَيْتُ وحرفه غندر فقال فيه ابى بالإضافة و انما هو ابى بن كعب و اما ابو جابر و هو عبدالله بن عمرو بن حـرام فقد استشهد قبل

قوله: و ان كانت المخالفة بتغيير حرف او حرف مسع بقاء صورة المخط فى الساق الى آخر. قلت: لايظهر لهذا الساق كثير معنى و يخرج عن الشرط نظر فى المتن لأن الصريح الشرح ان المحرف ما وقع التغيير فيه بالنسبة الى حركة الحروف و صريح المتن ان يكون بتغيير الحروف و ليس كذلك فالباء ياء سواء كانت مضمومة او مفتوحة او مكسورة و ان كان المراد اعم من تغيير الذات و الهيئة فما وجهه.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

ذلك بسنتين باحد (١) وكبشير في بشير احدها سكبر والآخر مصغر وان الصلاح كان يسمى القسمين محرفا ولا مشاحة فيه ثم ان هذا التصحيف بالبصر وقد يكون بالسمع كتصحيف عاصم الأحول بواصل الآحدب و تصحيف الزجاجـة بالزاء بالدجاجة بالدال المهملة وقـد يكون بالفهم سثاله ما ذكره الدارقطني ان ابا سوسي مجد بن المثنى العنزى الملقب بالزسن احد شيوخ الأثمة الستة قال يوماً نحن قوم لنا شرف قد صلى النبي عَلَيْكُ الينا يـريـد ان النبي عَلَيْهِ صلى الي عنزة فتوهم انه صلى الى قبيلتهم و انما العنزة هنا الحربة تنصب بين يديه و اعجب من ذلك ما ذكره الحاكم عن اعرابي انه زعم انه عَيْلَةٍ كان اذا صلى نصبت بين يديه شاة فصحفها عنزة باسكان النون ثم رواه بالمعنى على وهمه فأخطأ في ذلك وصحف في المعنى بناء على تصحيفه في اللفظ ومن اسئلة تصحيف المعنى ما ذكره الخطابي عـن بعض شيوخـه في الحديث انه لما روى حديث النهى عن التحليق يوم الجمعة قبل الصلوة قال ما حلقت رأسي قبل الصلوة منذ اربعين سنة فهم مـنـه تحليق الرأس و انمــــا المراد جلوس الناس حلقا والله اعلم . اورده العراقي في شمرح الألفية و منه سا قاله في شرح التنوير من ان الأنضل حلق الشعر و قلم الظفر بعد صلوة الجمعة والله اعلم. (و معرفة هذا النوع مهملة وقد صنف فيه) ابو احمد (العسكرى) و عسكر مدينة (والدارتطني وغيرهم) كالخطابي

⁽١) في المخطوطة: في بوم احد.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

و الجزرى (واكثر ما يكون في المتون وقد يقع في الأساء للتي في الأسانيد) وقد مر امثلة الكل (ولا يجوز تعمد تغيير صورة المتن) بالتصحيف او التحريف او القلب و الإدراج (مطلقا) اى لالعالم ولا لغيره روى ان بعض اصحاب الحديث رأى في المنام كأنه قد من شفة او لسانه شيء فقيل له في ذلك فقال لفظة من حديث رسول الله صلاته غيرتها ففعل بي هذا و خرج بقيد التعمد ما كان بسهو او نسيان مع شدة تحريه او اعتفائمه (ولا) يجوز (الاختصار منه بالنقص ولا ابدال اللفظ المرادف باللفط المرادف له) و قوله المرادف في المتن عطف على النقص بتقدير المضاف اى بالنقص و اتيان الرادف و ها تفصيل تغير المتن لكنه غير الأسلوب في الشرح ولا يبالي به كما تقدم مرارا ثم المراد بالمرادف ما يرادف لغة فيشمل المساوى و ايضا ذكر الإبدال والنقص ههنا استطرادى (الالعالم) الاستثناء راجع الى النقص والإبدال (بمدلولات الألفاظ) يعني معانيها اللغوية (و بما يحيل) من الإحالة وهوالتغيير (المعانى) ثم ان قوله في المتن بما يحيل المعانى كان كافيه و انما زاد فى الشرح قوله بمدلولات الألفاظ لمزيد التوضيح وليس العطف للتغيير كما ظن اذ ما في الشرح لا يغني عما فى المتن لأنه قد يكون عالما بالمفاهيم اللغوية ولا بعرف ان اسقاط نحو الغاية او الاستثناء مخل و محيل. واعلم ان غيرالعالم لا يجـوزله الاختصار ولا الإبدال بلا اختلاف بين العلماء و انما يجوز للعالم رعلي الصحبح في المسئلتين اسا اختصار الحديث فالأكثرون على جـوازه بشرط ان يكون الذي يختصره عالماً) وقيل لا يجوز مطلقا وقبل يجوز ن كان رواه هـو

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: مطلقا اى سواء كان في الفردات او في المركبات.

او غيره على التمام قبل ذلك و الا لا و اكثرون على ما ذكره الشارح انه بجوز للعالم والمراد بالعالم المعروف بكمال علمه بأن لا يكون متهها. قال العراقي وليس للمتهم ان يحذف بعض الحديث لأنه اذا رواه مرة اخرى على التمام يتهم اما بالزيادة في الثاني او بالنسيان في الأول قاله الخطيب وقال سليم الرازى من روى الخبر او لاناقصا وعلم انه يصير منهما في رواية الزيادة مله ان يكتمها وقال ابن الصلاح من كان هذا حاله فليس له ان يروى الحديث غير تام لأنته اما ان يضيع الباقي رأسا و اما ان بيجر الاتهام الى نفسه برواية و اما تقطيع الحدبث الواحد و تفريقه على الأبواب بحسب الاحتجاج بـه على مسئلة مسئلة فهو الى الجواز أقرب وحكم الخلال عن احمد أنه لا ينبغي أن يفعل قال أبن الصلاح ولا يخلو عن كراهـة انتهى كلام العراقي. وقيل انما كره الاقتصار سن كره في الرواية لا في الاحتجاج كما يشعر به كلام السخاوي في شرح التقريب (لان العالم لا ينقص) اى لا يحذف (من الحديث الا ما لا تعلق له بما يبقيه) بضم التحتية مخففا و مشددا اى يذكر (منه) اى الحديث (بحيث لا يختلف الدلالة) فلو حذف قرينة المجاز مثلا اختل الدلالة بحذفه (ولا يختل البيان) اى الحكم (حتى يكون المذكور والمحذوف بمنزلة خبرين) وكلمة حتى للسهبية يعنى لعدم تعلق بينها صارا بمنزلة خبرين منفصلين (او يدل ما ذكره على ما حذفه) ليس هنذا عطفا على منا في حيزحتي لأنه انما يدل المذكور على المحذوف اذا كان بينها تعلق فلا يجوز ان يكون قسما مما لا تعلق له بل هــو عطف بحسب المعنى على قوله مــا لا تعلق له الخ و المعنى ان العالم لا ينقص إلا اذا لم يتعلق المحذوف بما يبقيه او الا اذا يدل الخ و يجوز ان يكون عطفا على قوله ما لا تعلق بتقرير الموصول و يكون قوله ما حذفه من وضع الظاهر موضع المضمر العائد

الى الموصول والمعنى ان العالم لا ينقص الاما يدل ما ذكره عليه (بخلاف الجاهل فانه قد ينقص ما له تعلق ولا يبدل عليه المذكور (كترك الاستثناء) نحو قول عليه عليه الذهب بالذهب الا سواء بسواء و كترك الغاية في نوله ﷺ لاتباع الثمرة حتى تزهى (و اما الرواية بالمعنى ا هذا اشارة الى إبدال اللفظ بالرادف وغير الاسلوب بينها على أنه ليس المراد بالمرادف فيها سبق المرادف صناعة كما نبهنا عليه قبل (فالحرف فيه شهير) فمنع بعض اهـل الحديث والفقه مطلقا قال القرطبي وهـو الصحيح من مذهب مالك وقيل لا يجوز في حديث رسول الله عَيْنَ خونا من الدخول في الوعيد حيث عزى له لفظ لم يقله و يجوز في خبر غبر و به قال مالك على ما رواه البيهةي عنه و قبل يجوز للصحابة رضي الله عنهم فقط وقيل غير ذلك كذا في امعان النظر و سبأتى بعض الأقوال في الشرح (والأكثر على الجواز) للعالم (ايضاً) كما في الاختصار ومن اقوى حججها والإجاع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم المتعارف بـه فاذا جاز الإبدال بلغة اخرى فجوازه باللغة العربية اولى و فبه) انه يحتمل ان يكون هـذا للضرورة والضروريات تقدر بقدرها. قال العراقي و يمل على جواز الرواية بالمعنى روانة الصحابة رضي الله عنهم للقصة الواحدة بألفاظ مختلفة. وقال ابن دقيق العيد يجوز البقل بالمعنى من المصنفات الى اجزائنا و تخاريجنا انتهى وقال السخاوى فى شرح الألفية وقال الشفعى اذا كان الله عزوجل برافة بخلقه انزل كتابه على سبعة احـرف كان ما سوى كتاب الله تعالى اولى ان يجوز فيه اختلاف اللفظ ما لم يختل معنه و سبعة لنحوه يحيى بن سعيد القطان. وقال ابدو ادريس سألنا الزهــرى عن التقديم والتأخير فقال ان هذا يجوز في قرآن فكيف به في الحديث اذا اصبت به معنى الحديث فلم تحل به حراما فلا بأس به انتهى وهذا

كله يدل على ان جوازالرواية بالمعنى عند هؤلاء لم يكن مقيدا بالضرورة على اله ربما يدعى أن الضرورة داعيه اليه مطلقا أذ لو لم يجز لعسر ضبط الألفاظ وقل التحديث بها فربما ادى الى قلة نفعها بل الى فواته خصوصا بالنسبة الى الأزمنة المتأخره ثم هذا كله في غير الكتب المصنفة اذ لا يجوز تغيير تصنيف المقدم (١) نعم لو نقل عنها في الأجزاء للاحتجاج وغبره كان له ذلك كما قدسناه عن العراقي (وقيل انما يجوز في المفردات) للعالم (٢) بما يراد فبها (دون المركبات وقيل انما يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن سن التصرف فيه وقيل آنما يجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسي لفظه و بقى معناه مر تسا في ذهنه فله ان يمرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف سن كان مستحضراً للفظه و جميع مما تقدم يتعلق بالجواز و عدمـه ولا شك ان الاولى ايـراد الحديث بالفاظه دون التصرف فيه) وقال رسول الله عَلَيْكُ نضر الله امرأ سمع مقالتي فدوعاها و اداها كما سمعها رواه الترمذي عن ابن مسعود راليُّه قال اللقاني ثم هذا الكلام في غير ما يتعير (٣) بأنفاظه اما هو فباتفاقهم لايروى بالمعنى كالأذان و النشهد والتكبير والتسليم. قال المحلى و قياسه الفاظ الأذكار الواردة عنه عِلَيْكُ من استغفار و تسبيح و تهليل و ينبغي ان اعدادها من هذا القبيل ايضا (قال القاضى عياض ينبغى سدياب الرواية بالمعنى لئلا يتساقط من

⁽١) وفي المخطوطة: المتقدم.

⁽٢) فى المخطوطة: للعلم، سكان العالم.

⁽٣) في المخطوطة: ما يتعبد الخ.

لا يحسن) الرواية بالمعنى ولا يقدر على اداء حقوقها (ممن يظن) على بناء الفاعل ای یری نفسه (انه یحسن) و لیس کذلك و یجوز ان یکون قوله يظن للمفعول اي من الذين يكون للناس فيهم حسن ظن (كما وقع لكثير من الرواة قديمًا و حديثًا) قال السخاوى ولكن كاد الجواز أن يكون أجهاعا انتهى قلت ولكنه انما هو للعالم المذكور ولا يجوز لاحد ان بقدم عليه لمجرد ان بری نفسه اهلا له بل يتوقف حتى يعرض نفسه على خدمة هذا الفن الشريف ويختبرها اختباراً كلياً ثم انه انتقل من بحث الرواية بالمعنى الى بيان الحاجمة الى الكتب المصنفة في الغريب للمناسبة استطراداً فقال (فان خفي المعني) فذلك الخفاء اما لخفاء معاني مفردات الألفاظ و اما لخقاء المراد من المركبات فأشار الى الأول بقوله (بان كان اللفط مستعملا بقلة احتيج الى الكتب المصنفة في شرح الغريب ككتاب ابي عبيد) بالتصغير (القاسم بن سلام) بتشديد اللام و افاد و اجاد بالنسبة الى من قبله و اقام فيه اربعين سنة (وهو غير مرتب وقد رتبه الشيخ سوفق الدين بن قدامة) بضم القاف (على الحروف و اجمع منه) اى من كتاب أبن سلام او ابن قدامة (كتاب ابي عبيد) بالضم احمد بن محمد (الهروى) و جمع بين غريب القرآن والحديث قاله العراقي (وقد اعتنى به الحافظ ابـو موسى المديني) بفتح فكسر (فنقب عليه) و في القاموس نقب في الارض ذهب كانقب و عـن الاخبار بحث فالمعنى ذهب في كتاب ابي عبيد او بحث عنه معترضا (و استدرك) وقال ألعراقي ان الحافظ آبا موسى المديني ذيل كتاب ابي عبيد الهروى ذيلا حسنا (و للزمخشرى كتاب

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ممن يظن انه بجسن اى يرى نفسه آنه يحسن و ليس كذلك.

اسمه الفائق) يحتمل ان يكون فيه تعريض بان المسمى ليس بفائق بالسبة الى بعض ما عداه (حسن الترتيب ثم جمع الجميع) مقتصرا على غراب الحديث (ان الأثير في النهايه وكتابه اسهل الكتب تنا و لا اعوا ذا قلیلا فیه) و فی القاموس اعوز افتقر ای مع احتیاجه الی بعض زیادة فی مواضع قليلة ثم لخصة السيوطي و زاد وسمى كتابه الدرالنثير في تلخيص نهاية ابن الأثير ثم جمع الكل و زاد العلامة المحدث الشيخ مجد طاهر النهدى النهرواني و سمى كتابه مجمع البحار. قال العراقي ولا ينبغي لأحـد ان يحوض في الغريب رجم بالظن فقد روينا عن احمد بن حنبل انه سئل عن حـرف منه فقال استلوا اصحاب الغريب فاني اكـره ان اتكلم في قول رسول الله عَلَيْتُهُ بِالظن ويسئل الأصمعي عن حديث الجار احق بسقبه فقال انا لا افسر حديث رسول الله عَلَيْتُ ولكن العرب تزعم أن السقب اللزيق انتهى ثم اشار الى الثانى بقوله (وان كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن في مداوله دقة احتيج الى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار و بيان المشكل منها وقد اكثر الائمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي ولخط بي و ابن عبدالبر وغيرهم ثم الجهالة بالراوى ودى السبب الثامن في الطعن) اما الجهالة في غير الراوي او حاله فقط فأشار الى الأول بقوله (وسببهما) على ان يكون -ن باب الاستخدام واسا الثاني فليذكره بقوله او اثنأن فصائدا ثم الظاهر ترك الواو سن قوله وسببها وهي سن المتن في النسخة الصحيحة القديمة وغيرها (امران احدهم ان الراوي قد كثرت نعوته) اى الألفاظ التي يعبر بها عنه (من اسم) المراد به العلم المقابل للكنية واللقب (او كنية او لقب او صفة) كالأء-رج والأحول والأصم (او حرفة) كالقطان والخياط (او نسبة) وفي نسخة او نسب و كلمة او لمنع الخلو او مجموع المعاطيف بيان للنعوت اى تكثر النعوت التي لاتخلو

من هذه الأصناف وكثرتها اما بتحقق افراد الأصناف و اما بتعدد افراد صنف واحد (فیشتهر بشیء منها فیذکر) بصیغة المجهول (بغیر سا اشتهر به لغرض من الأغراض) ككونه ضعيفًا أو صغيرًا بالنسبة الى من روى عنه فأحب ان لا يعرف او يكون الفاعل لذلك قليل الشيوخ فأوهم بذلك كثرتهم لكن اذا كان ضميفا فذكره باسم لم يشتهر به لكن اوعرالطريق الى معرفة قلا يظهر ضعفه ففيه تدليس ايضا خصوصاً اذ كان ذلك الاسم بما اشتهر به او اخرى من الثقات فهو من اشنع انـواع لتــلبس (فيظن انه آخر فيحصل الجهل بحاله) لحصول الجهل بذاته (وصنفوا فيه اى فى) بيان رهذا النوع الموضح) يالتخفيف و يجوز تشديده (لأوهام الجمع والتفريق) والموضح اسم جنس لكل ما صنف في هذا النوع اي ما يوضح اوهاماً ناشئة من مجموع الصفات في رجل وذكر معرفة (اجاد فيه الخطيب) كتابا و سماه ايضا الموضح لأوهام الجمع والتفريق (و سبقه اليه عبدالغني بن سعيد المصرى الأزدى وصنف كتابا نافعا ساه ايضاح الأشكال. قال العراقي وعندي منه نسخة (ثم) سبتمه اليه (الصوري) و ﴿و تلميذ عبدالعني و شيخ الخطيب (و سن امثلته محد بن السائب بن بشر) بكسر الموحدة و بسكون المعجمة (الكلبي) ليس بثقة قاله العراقي (نسبه بعضهم الى جده فقال عد بن بشر وساه بعضهم حماد بن السائب وكناه بعضهم أبا النصر) بالصاد المهملة (و بعضهم أبا سعبد و بعضهم ابا هشام) قال العراقي كان كنيته ابا النصر وكان له ابن يسمى هشاما

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وسبقه اليه عبدالغني هو ابن السعيد االمصرى . قوله: ثم الصورى هو تلميذ عبدالغني و شيخ الخطيب .

فكناه القاسم بن الوليد به وكناه عطية العوفى بأبي سعيد وكان يقول قال بو سعید کذا قال الخطیب انما فعل ذلك لیوهم الناس انه انما یروی عن ابی سعید الحدری رفالته انتهی کلام العراقی (فصار بطن انه) ای المراد بالاساء المتقدمة رجماعة وهو واحد ومن لا يعرف حقيقة الأس فيه) اى في المراد بالأسماء المذكورة ولا يدري انه واحد (لا يعرف شيئا من ذلك) المذكور من انه سمى باسمين وانه قد نسب الى جده ايضا و انه ذوكني ثلثة (و الأمر الثاني عان الراوي قد يكون مقبلا من الحديث فلا يكثر الأخذ) اى اخذ الحديث و رواية (عنه) فيبقى مجهول الذات (وفد صنفوا فيه الوحدان) بضم الواو و سكون الحاء جمع واحد كركبان جمع راكب. والمراد من الوحدان ما الف من الكتب في بيان من لم يرو عنه الا واحد ثم لما كان كونه مقلا اما بسبب قلة ما عنده من الأحاديث و اما بسبب قلة الراويـن عنه على طريق الخلو ببن المرأد بقوله (وهو) على أن يكون الضمير للمقل و يحتمل أن يكون المراد للوحدان بل أقرب اى النوع المسمى بالوحدان (من لم يرو عنه الا واحـد) صمابيا او غيره لكن اذ كان صحابيا لا تضر جهالته لعدالتهم كلهم عندالجمهور (ولو) وصلية (سمى) وهذا ستعلق بقوله لم يرو عنه الا واحـد و افاد به انـه اذا لم يسم فجهالته بالاولى (وممن جمعه) اى جمع افراد هذا النوع (مسلم) في كتاب المسمى بكتاب المنفردات والوحدان (والحسن بن سفيان وغيرهما او لا يسمى الراوى) الظاهر بحسب المتن المجرد ان يكون عطف على يكون مقلا فيكون التقسيم ثلاثيا من الابتداء و امـا بملاحطة ما في

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: ومن لايعرف حقيقة الأمر هو ان هذه تسميات المسمى واحد.

الشرح وإن التقسيم ثنائي فيجعل عطفا على قوله لا يكثر الأحدذ ويجعل قوله ولو سمى متعلقا بقوله لم يرو عنه الا راو واحـد فقط والمعنى ان المقل اما ان لا يكثر الأخل عنه واما ان لا يسمى والمقل الذي قل الأخذ عنه من لم يرو عنه الا واحد و ان سمى والمقل الذي لا يسمى ما روى عنه اكثر من واحد ولم يبلغ الى مرتبة المكثرين فعلى هذا يكون الضمير المجرور فيما سيأتى من قوله وصنف فيه المبهات لمن لم يسم سع قطع النظر عن القلة على سبيل الاستخذام ومما يحرج الى اعتبار الاستخدام ايضا أنه الاقتصار في المبهات على المبهم من الرواة بل يذكر فيها سا ابهم في متن الحديث و يرد على ان الجهالة بعده التسمية قد تكون مع كون الراوى مكثرا و يمكن ان يقال انه اكتفى فى التنبيه على مضرتها بعموم قوله ولا يقبل المبهم وانما لم بذكرها في نسق ما تقدم لأن مراده بقوله وسببها بيان سبب الجهالة التي يتوعر الطريق الى ازالتها ولها سببان احدهما كونـه ذكر بغير مـا اشتهر بـه ويحصل بهذا جهالة يحيث لايهتدى الى معرفته الا احاد الأئمة حتى خفى بعضهم على الإمام البخاري في تاريخه كما قال العراقي. و ثانيها انه لم يكثر الرواية عنه و دو اما بأنه ليس له الا راو واحد اوله راويان الا انها لم يسمياه بخلاف ما اذا كان مكثرا او لم يسم في بعض الطرق فانه يعلم بتتبع الطرق اذ يستبعد اتفاق كل من روى عنه مع كثرتهم على عدم تسمية وهو خايـة ١٠ ظهرلى توجيه كلام الشارح رحمهالله تعالى والله سبحانه اعلم بالحقائق (اختصاراً من الراوى عنه) كقوله حدثوني و حدثت على بنء المفعول و حدثنی نفر منهم و (کقوله اخیرنی فلان او شیخ او رجل او بعضهم او ابن فلان) والظاهر انها امثلة لترك النسمية مطلقا نظائر له الاحتصار (و يستدل على معرفة اسم المبهم بـوروده سن طربق اخرى مسمى

وصنقوا فيه) اى فى هذا النوع (المبهات) اى التصانيف التي صنفوها ني تعيين من ابهم في اسناد الحديث او متنه (ولا يقبل حـديث المبهم ما لم يسم في طريق آخر لأن شرط قبول الخبر عدالة رواته) وكذا ضبطهم (و من ابهم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته) وكيف ضبطه فخبره يحكم عليه بعدم القبول و اما اذا سمى ففيه تفصيل سيجيء في التن بعضه و ملخصه أنه بعد التسمية أن أعلم ذاته و أتصاف بشرائط القبول يقبل خبره والا فلا (وكذا لا يقبل خبره لـو ابهم بلفظ التعديل كان يقول الراوى عنه) اى عن المبهم (اخبرني الثقة لأنه فد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره) وقد مر بعض ما يتعلق به عند ذكر المرسل ثم هـذا الحكم في تعديـل المبهم بخلاف الثعديل المبهم بأن يسميه وبقول ثقة مثلا و اما الجرح المبهم فلا بوجب الطرح. والفرق بينها ان سبب العدالة مجموع امور كثيرة فللجرح لا يكلف المعدل ببيانها بخلاف الجرح فانه يكفي في ثبوته ذكر خصلة واحدة من خصال القدح. قال للعراقي و اما ما قال ابن الصلاح اتــه لا يعتمد في الجــرح الا على الكتب المؤلفة و غــالباً لا لذكرون فيها الا الجرح المجرد فاشتراط بيان السبب يفضى الى سدباب الجرح فالجواب انه و ان كان لا يوجب ثبوت الجرح الا انا نعتمد عليه في التوقف حتى نفوذ بتعديل امام كالذين احتج بهم صاحب الصحبح لأن

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وصنفوا فيه اى فى من ابهم.

قوله: لأنه قد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره. قلت: يلزم من هذا تقديم الجرح المتوهم على التعديل الثابت و هو خلاف النظر وقد تقدم على انه لو عرف فيه جرح كان مختلفا فيه و ليس بمردود والله اعلم.

اخراجها عنهم في الصحيح كاف في تعديلهم. وقال امام الحرمين ان كان المزكى عالماً بأسباب الجرح والتعديل مرضيا في اعتقاده وافعاله اكتفينا بإطلاقه والا قلا وهذا الذي اختاره الغزالي والإسام فخرالدبن بن الخطيب و اختاره من المحدثين الخطيب انتهى كلام العراقي و اعلم ان كلمة لو وصيلة في التن وجعلها في الشرح شرطية وقدرلها فعلاً كيلا يتوهم أن خبرالمبهم بغبر لفظ النعديل اختلف في قبوله ايضا ولهذا قال (وهذا) اي عدم قبول رواية المبهم بلفظ التعديل (على القول الأصح في) هذه (المسئلة ولهذه المكتة) وهي جهالة الراوي (لم يقبل المرسل و لو ارسله العدل جاز ۱ به) اي بنسبة الى من نسب اليه وقوله (لهذا الاحتمال بعينه) علة لعلبة العلة المذكورة يعني ان جهالة الراوي في المرسل و ان جزم العدل تستوجب عدم القبول لاحمال ن يكون الساقط غير ثقة عند غيره (وقيل يقبل) اى الخبر الذي ابهم بلفظ التعديل (تمسكا بالظاهر اذ الجرح) في المسلم (على خلاف الاصل وقيل ان كان القائل عالماً) مجتهدا (اجزاء ذلك في حق من بوافقه في مذهبه) لأن مقلده اخبره انه ثبت لديه اختاره امام الحرمين و رجحه الرافعي في شرح المسند قاله الشراح. ولا يخفي أن الظاهر من كلامه أن الراجع عنده أن لا يقبل أهل المبهم من المجتهد في حق مقلده أيضا (وهذا) اى القول الأخير (ليس من مباحث علوم الحديث) و انما ذكره استطرادا (والله الموفق) لاكتساب ما هوالحق (فان سمى الراوى وانفرد راو وحد بالرواية عنه فهو المحهول العين) وهذا وان اندرج في قوله فلا

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ان كان القابل عالما سئل قول الشافعي اخبر في الثقة . قوله: فهو مجهول العين خمسة اقوال صحح بعضهم عدم القبول .

بكثر الأخذ عنه الا انه اعاده توطئة لقوله او اثنان (كالمبهم) فلا يقبل حديثه وقيل يقبل مطلقا وقيل ان كان الراوى عنه لا يروى الا عن عدل كابن مهدى و يحيى بن سعيد قبل هـو و الا فلا وقيل ان كان مشهورا فى غير العلم كمالك بن دينار فى الزهد يقبل والا فلا قاله العراقى والحتار عندالمصنف التفصيل (فلا يقبل حديثه الا ان يوثقه) بالتشديد اى بزكيه (غير من ينفرد عنه على الأصح و كذا) اذا زكاه (من انفرد عنه) وقوله (اذا كان متاهلا لذلك) قيدا لتوثيق من ينفرد عنه و غيره معاً عنه) وقوله (اذا كان متاهلا لذلك) قيدا لتوثيق من ينفرد عنه و غيره معاً راو ان روى عنه) الظاهر لفظا ان يكون هذا عطفا على قوله فإن سمى والأقرب معنى عطفه على قوله انفرد ذ التسمية معتبرة هنا ايضا والتقدير

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ان يوثقه غير من ينفرد عنه هذا اختيار ابن القطان وقيد الوثق بكونه من ايمة الجرح والتعديل وقد اهمله المصنف. ثم يقال ان كان انفرد عنه راو واحد من التابعين ينبغى ان يقبل خبره و لا يضره ما ذكر لأنهم قبل المبهم من الصحابة و قبلوا مرسل الصحابى وقالوا كلهم عدول. و استدل الخطيب في الكفاية على ذلك بحديث خير القرون قرنى ثم الذين يلونهم و هذا الدليل بعينه جار في انتابعي فبكون الأصل العدالة الى ان يقوم دليل الجرح والأصل لا يترك للاحتمال والله اعلم.

قوله: اذا كان متأهلا لذلك. قد يقال ما انفرق بين سن ينفرد عنه و بين غيره حتى بشرط بأهل غير المنفرد الوثيق دون المنفرد.

وان سمى و روى عنه (اثنان) ولعله لم يقيدها بكونها عداين كما قيد العراقي تبعا لابن الصلاح لأنه لا اعتداد برواية غيرالعدل سل وجودها كالعدم والأيلزم تنحقق الواسطة بين مجهول العين ومجهول الحال (فصاعدا ولم يـوثـق) ولم يجـرح ايضا بجرح مفسر (فمجهول الحال وهو المستور) ثم ان العراقي قسم المجهول تبعا لابن الصلاح الى ثلثة اقسام مجهول العين وهمو الذي لم يرو عنه الا راو واحمد و مجهول الحال في العدالة في الظاهـر والباطن وهـوالذي روى عنه العدلان والثالث محهول العدالة في الباطن وهـو عدل في الظاهر. قال العراقي وهذا يحتج بــه سن رد القسمين الأولين و بــه قطع الإمــام سلم بن ااوب الرازى. فال ابن الصلاح ويشبه أن يكون العمل على هذا في كثير من الرواة الذبن تقادم العهد بهم وتعذرت الخبرة الباطنة بهم وهذا القسم الأخير هوالمستورانتهي وقال اللقاني لابد في القسم الأخير من زيادة رواته على اثنين انتهي فلعل المصنف لم يفصل بين القسمين الأخيرين و ادرجها في قوله اثنان فصاعدا و اراد بقوله لم يوثق اعم من ان لا يوثق اصلا او لا يوثق باطنا و ،ن وثق ظاهرا و اختار رأى من حمل على القسمين بالمستور لاشترا ً نها في الحكم و هوالتوقف عنده و الا فقد قال العراقي عن ابن الصلاح قد يقبل رواية مجهول العدالة يعنى ظاهراً و باطنا من لا يقبل رواية مجهول العين انتهى وقال النووى في مقدمة شرح مسلم. المجهول اقسام مجهول العدالة

قوله: اثنان فصاعدا قيدها ابن الصلاح بكونها عدلين حيث قال وسن روى عنه عدلان فقد ارتفعت عنه هذا لجهالة العين. وقال الخطيب اقل ما يرفع الجهالة رواية اثنين مشهورين بالعلم و المصنف اهمل ذلك.

حواشي قاسم بن قطاو بغا

ظاهرا و باطنا ومجهولها باطنا مع وجودها ظاهرا وهوالمستور ومجهول العين فاسا الأول فالجمهور على انه يحتج به واسا الأخذ فاحتج بها كثيرون من المحققين انتهى كلام النووى لأجل اختلافهم في المستور اختلفوا فيما اراد الإمام ابو حنبفة في قوله بقبول رواية المستور فقيل اراد القسمين وهو المفهوم من اكثر الكتب وقيل الأخير فقط قال العراقي في شرح جمع الجواسع و من جهلت حاله باطنا لا ظاهرا وهو المستور فالمشهور رد روايته و قبله ابوحنيفة و من اصحابنا ابن فورك و سليم الرازى انتهى ثم ان بعضهم اطلق قول الإمام ابي حنيفة و الأكثرون على انه انما قبل ذلك في صدر الإسلام حين كان الغالب على الناس العدالة فاما اليوم فلابد من التزكية لغلبه الفسق كذا في المعان النظر (وقد قبل رواية،) اي المستور (جماعة بغير قيد) يعني اي قيد كان فيشمل التقبيد بعصر دون عصر والتقييد بوجهود التوثيق ظاهرا فهو عند هؤلاء مقبول في اي عصر كان سوآء لم يكن موثقا اصلا او كان موثقا ظاهراً لا باطنا (وردهـا الجمهور) لأن شـرط القبول عندهم علم تحقق صفة الصدق والضبط في الراوي (والتحقيق ان رواية المستور و نحوه) كمجهول العين و المبهم بلفظ التعديل (مما فيه الاحتمال) اي احتمال العدالة و ضدها (لا يطلق القول بردها و لا بقبولها بل هـي موقـوفـة الى استبانة حاله) من كونه ثقة و عدمه (كما جزم به) اى بالوقف (امام الحرمين) وقال انا اذا كنا نعتقد حمل شيء بمجرد الإباحة الأصلية فروى لنا مستور تحر بمه يجب الانكفاف عنه الى تهام البحث عن حال الراوى فإن ثبت عدالته فالحكم بالرواية و ان لم تظهر (١) فالمسئلة اجتهادية عندى والظاهر ان الأمر اذا انتهى الى الياس لم يجب الانكفاف و انقليت الإباحة كراهة كذا ذكره السخاوي. قال العراقي نقلا عـن ابن السبكي و رده بعضهم

⁽١) في المخطوطة: لم يثبت، مكان لم تظهر.

بان الحل الأصلى لا يرتفع بالتحريم المشكوك انتهى (و نحوه قول ابن الصلاح فيمن جرح بجرح غير مفسر) بأد لم يذكر سبب طعنه (ثم البدعة) بالخلل في الاعتقاد (وهي السبب التاسع من اسباب الطعن في الراوى وهي) الأظهر ترك الواو هنا او من قوله و هي السابق (اما ان يكون بمفكر) من الإفعال والتفعيل ومن الأول ما هو في اكثر نسيخ مسلم من قوله عليه الحدها ومن الثاني مسلم من قوله عليه الحدها ومن الثاني ما في بعض نسخه أيضا من قوله اذا كفر وسا قال النووى في شرح مسلم فقد رجع تكفيره وسا قال الشارح فيا بعد والثاني و هو من مسلم فقد رجع تكفيره وسا قال الشارح فيا بعد والثاني و هو من البيقة على التكفير (كأن يعتقد منا يستلزم الكفر) قال اللقابي نقلا عن البقاعي التكفير باللازم فيه كلام لأهل العلم و نقل عنه ايفها أن عن البقاعي التكفير الألفية قال شيخنا يعني المصنف من المعلوم قال في حاشيته على شرح الألفية قال شيخنا يعني المصنف من المعلوم النكوري في ذلك والذي يظهر ان يحكم بالكفر على مسن كان الكفر صريح قوله و كذا

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: ما يستلزم الكفر في التفكير بالازم كلام لاهل العلم وقد ليكفين قال الشيخ محى الدين في التقريب و اليتسير من كفر بدعة لم يحتج به الاتفاق ومن لم يكفر قيل لا يحتج به ان لم يكن ممن يستحل الكذب لنصرة مذهبه او لأهل مذهبه وحكى عن الشافعي وقبل يحتج به ان الم يكن داعية الى او لأهل مذهبه وحكى عن الشافعي وقبل يحتج به ان لم يكن داعية الى بدعة ولا يحتج به ان كان داعية هذا هو الأظهر الأحوط. وقول الكثير بدعة ولا يحتج به ان كان داعية هذا هو الأظهر الأحوط. وقول الكثير او الأكثر وضعف الأول باختجاج صاحبي الصحبح وغيرهما بكثير من المبتدعين غير الدعاة.

من كان لازم قوله و عرض عليه والتزمه، اما من لم يلتزمه و نقل عنه فانه لا یکون کافرا و لو کان اللازم کمرا انتهی و هو قول حسن لکن لاباء ان يعرف الأمر الذي يكفر من يعتقده فكل من جحد امرأ مجمعاً عليه معلوساً كونه من الدين بالضرورة حتى يشترك في معرفته الخاص والعام كالصلوة والزكوة وحرمة الزنا فهو كافر و اما المجسمة فكفرهم من يروى لازم المذهب مذهبا فانه يلزمهم الجهل بالله تعالى و تقع عبادتهم لغير الله تعالى وسن لا يكافرهم يقول ان الجهل بالله تعالى سن بعض الوجوه ليس بكفر بعد الإقرار بوجوبه و وحدته و انــه الخلاق العليم برسالة الرسل. قال الغزالي و عدم التكفير اقرب الى السلامة وجزم النووى بكفرهم انتهى كلام اللقاني، واشار العراقي ابضا الى الخلاف في تكفير المحسمة (او بمفسق فالأول لا بقبل صاحبها الجمهور) وقيل يقبل مطلقا. ظاهره ان قوله مطلقا من كلام القائـل والمراد بالإطلاق عـدم تقییده بعدم اعتقاد حل الکذب لکن جـزم النووی و الجزری و غبرهما انه لا خلاف في عدم قبول رواية من اعتقد حل الكذب فالأنسب ان يجعل لفظة مطلقا من كلام الشارح لا من كلام القائل والمعنى انه قال بعضهم انه يقبل ولم يفصله ولم يقيده بقيد والله اعلم. روقيل ان كان لا يعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل) قال العراقي قال المحصول الحق أنه أن اعتقد حرمة الكذب قبلنا روايته لأن اعتقاد حرمة الكذب يمنعه منه انتهى ومن استحله لا تقبل روايته كالخطابيه نني متن المواتف انهم قالوا الائمة الأنبياء وابوالخطاب نبى ففرضوا اطاعته بل قالوا الائمة آلهـة والحسنين ابناء الله تعالى وجعفرا له لكن ابوالخطاب افضل منه و من على يستحلون شهادة الزور لموافقيهم على مخالفيهم وقالوا الجنة نعيم الدنيا والنار آلامها و استباحوا لمحرمات و تركوا الفرائض و في شرحه ان

ابا الخطابي الاسدى عزى نفسه الى ابو عبدالله جعفر الصادق فلما علم منه غلوه في حقه تبرأ منه فلما اعتزل عنه ادعى الأسر لنفسه انتهى (والتحقيق انه لا يردكل مكفر) بفتح الفاء (ببدعة لأن كل طائفة تدعى ان مخالفهها مبندعة وقد تبالع فتكفر مخالفيها فلو اخذ ذلك) اى موضوع السئلة (على الإطلاق) والعموم بأن يقال من نسب الى كفر فروايته مردودة (لاستلزم) وشمل (تكفير جميع الطوائف) اى تكفير المحق المبطل و تكفير المبطل المحق ولزم من عموم الحكم المذكور ان لا يقبل رواية من اكفره المبطلون من ثقات اهل الحق (فالمعتمد أن المكفر الذي تدرد روايته من انكر أسرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة) اي بسبب ثبوته بالتواتر صار كونه مـن الدين ضروريا لدى الخاص والعام كوجـوب الصلوة و حرمة الخمر والزنا (و كذا من اعتقد عكسه) بان اثبت امرا معلوما انتفاءه كفرضية صلوة زائدة على الخمس (اسا من لم يكن بهذه الصفة) اى انكار المتواتر المذكور و اعتقاد عكسه (و انضم الى ذلك) اى الحمكم عليه بعدم اتصافه بالصفة المذكورة (ضبطه لما يرويه مع ورعه وتقواه) والمراد من التقوى ما عدا البدعة (فلا سانع من قبوله) الا اذا كان داعيا الى بدعة او تكون روايته مما تقوى بدعته و لعله لم ينص عليه لفهمه مما سيأتى فانه اذا كان سوجبا لرد رواية الفسق فاقتضاءه لرد روايـة المكفر اولى على انه قد قيل بقبوله مطلقا و ان كان داعيا الى بدعة و حكى الخطيب هذا القول عن جهاعة من أهل النقل و المتكلمين كذا ذكره العراقي (والثاني وهو من لا يقتضي بدعته التكفير اصلا) ولم يحكم عليه احد من الائمة بالكهر (وقد اختلفوا ايضا في قبوله و رده فقيل يرد مطلقا) و بــه قال طائفة من السلف منهم مالك و تبعد اصحابه وكذا جاء عن الباتلاني و اتباعـه ونقله الآمدى عـن الأكثرين و جـزم به ابن الحاجب كذا

ذكره السخاوي (و هو بعيد) قال العراقي قيل يرد مطلقا لأنه فاسق ببدعة وان كان متأ و لا فر"د كالفاسق بغير تأوبل. وقال ابن الصلاح انه بعيد مباعد للشائع عن ائمة الحديث فإن كتبهم طافحة بالرواية عن المبتدعة غبر الدعاة. و في تاربخ نيسابور للحاكم أن كتاب مسلم مركز من الشيعة انتهی کلام العراقی (و اکثر ما علل به) ای اکثر أدلة ذکرا فیما بینهم و الا فهو دليل واحد (ان في الرواية) اي عن المبتدع (ترويجا لأمره) اى لبدعته ان كانت رواية متعلقة بها (و تنويهاً) اى تفخيا ً (بذكره) مطلقا سواء كانت متعلقة ببدعة ام لا و ترك الروابة عنه احرى لإمانته و انسب باحتمال ذكره فالواو بمعنى مع اواو التي لمنع الخلو (وعلى هذا) التعليل (ينبغي ان لا يروى عن مبتدع شيء يشاركه فيه غير مبتدع) لأن فيه مفسدة تنويه ذكره فقط وإما اذا لم يشاركه غيره فني روايته تحصيل ذلك الحديث فقد عارض المفسدة مصلحة لديهم و قيل في معنى كلام الشارح ان هذا الدليل كما يقتضي عدم قبول ررايته لم يشاركه فيما غيره كذلك يقتضى عدم قبولها مع تحقق المشاركة مع ان الثانية مقبولة لديهم في التوابع و الشواهد (و قبل تقبل مطلقا) سواء كان داعيا او لا و منهم من خصه بالبدعة الصغرى كالتشيع سواء فيه الغلاة و غيرهم فإنه كثير فى التابعبن واتباعهم فاورد حديثهم لذهب جملة من الآثار النبوية و اسا الرفض الكامل و الغلو فيه والسخط عــني الشيخين ابي بكر وعمـر رضي الله تعالى عنهما فلا و الا الكرامية والشيعي الغالي في زمان السلف من تكلم فى عثمان و الزببر وطلحة رضى الله تعالى عنهم وطائفة ممن حارب عليا يزالته. والغالى في عرفنا من كفر هؤلاء السادة و تبرأ من الشيخين رضي الله عنها فهو ضال مفتر كذا قاله الذهبي في الميزان في ترجمة أبان بن تعلب (الا ان) و في نسخة (اذا اعتقد حل الكذب كما تقدم) اي اعتقد ما يلزم

حل الكذب و الا فاعتقاد حل الكذب كفر والكلام فيمن ليس بدعته مكفرة له و كلام العراقي يقتضي ان يمثل لهذا بالخطابية. وقال السخاوي قيل ان الخطابية لا يشهدون بالزور فإنهم لا يجوزون الكذب بلكذب عندهم مجروح خارج عن درجة الاعتبار رواية وشهادة ولكنهم كانوا اذا سمع بعضهم خبرا ممن عرف انه لا يجوز الكذب كان يعتمد على قوله و يشهد بشهادته انتهى فإن ثبت هذا ولم يظهر منهم ما يوجب كفرهم ثم تمثيل العراقي بهم لما نحن فيه و الا فالطعن في المثال ليس من داب الرجال. ثم أن هذا القول للشافعي و أبن أبي ليلي و الثوري و أبي بوسف القاضي كما قاله العراقي (وقيل يقبل من لم يكن داعية) اى (داعبا الى بدعة) التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية لأنه جعل اصطلاحا اسها لمـن يدعـو الى بدعة و تعديته بإلى باعتبار المعنى الأصلى ويشترط لقبوله ايضا عدم استحلاله الكذب ولعله لم يذكره لظهوره (لأن) تعلبل للمفهوم وهو انه لا يقبل رواية من كان داعية مطلقا سواء كانت راوبة تقوى بدعة او لا (لأن تزيين بدعته) و حرصه على ترويج امره (قد يحماه على تحریف الروایات) و اخراجها عها هی علیه (و تسویتها علی ما یقتضیه مذهبه) و صرفها الى ما يوافقه دابه فلم تحقق في الداعية موجب الكذب على الشارع ﷺ لا تقبل منه الرواية مطلقا ولو لم تكن لها مساس بمذهبه (وهذا) اى التفصيل (ف) القول (الأصح) قال العراقي واليه ذهب احمد قال ابن الصلاح وهو مذهب الكثير او الأكثر وهـو أعدلها واولاها (واغرب) اى اتى بأس غريب (ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير تفصيل) فأخطأ في امرين في زعم الاتفاق وفي انه بغير تفصيل وانما هو قول الأكثر بشرط ان لا يكون روايته مقوبة لبدعة وهذا معنى قولد (نعم الأكثر على قبول غيرالداعية الا ان روى ما بقوم

بدعة فبرد على) المذهب (المختار و به صرح الحانظ ابو نسحاق ابراهيم بن يعقوب الجـوزجاني) بضم جيم و سكون واو وفتح زاء (شيخ ابي داؤد و النسائي في كتابه) اي الجوزجاني وفي نسخة (في كتاب معرفة الرجال فقال في وصف الرواة و منهم) اي من الرواة (زائغ) اي ماثل (عن الحق اى عن السنة) اى السيرة المرضية الني كان عليها السلف الصالح. و لعل الشارح فهم من اقتصاره على قوله زائغ عن الحق ان مراده من اقتصر على انحراف المنهج القويم ولم يتعد الى الدعوة الى بدعة و الا فلا يتم استشهاده به والله اعلم. (صادق اللهجة) و هي بالفتحة او محركة اللسان كما في القاموس والمراد صادق القول (فليس فيه) اي في رده (حيلة) لأن ثبوت صدقه يقتضى قبوله (الا ان يؤخذ من حديثه ما لا يكون منكرا) وقد سبق تعريفه (اذا لم يقويه بدعة أنتهي) كلام الجوزجاني فالاستثناء سنقطع و المعنى لكن اخذ ما ليس بمنكر من حديثه مشروط بما اذا لم يكن مقويا لبدعـة و يمكن جعله متصلا فالمعنى فليس في قبول سرويـه حيلة في وقت الا وقت ان يؤخذ الخ روسا قاله متجه لأن العلة التي بها يرد حديث الداعية) وهي ما ذكره بقوله لأن النزيبن بدعة الخ (واردة فيما اذا كان ظاهر الروى يوافق سذهب الراوى المبتدع و لو لم يكن داعية والله سبحانه أعلم. ثم سوء الحفظ وهو السبب العاشر من اسباب الطعن والمـراد

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: فقال في وصف الروايـة الى آخـره ظاهر هذا قبول روايـة المبتدع اذا كان ورعا فيما عدا البدعة صادقا ضابطا سواء كان داعية اوغير داعيه الا فيما يتعلق ببدعة.

به) اى سىء الحفظ (من) و فى نسخة ما تنريلا له منزلة العقلاء على انه قيل بعمومه (لم يرجح جانب اصابته على جانب خطائه) كذا في بعض النسخ و فى اكثر النسخ الموجودة لم يرجح بزيادة اداة الجحد وهو لم فى ما اخترناه و اوضحناه او لا عند قول المصنف او سوء حفظه فى الإجهال وقال الشارح وجيه الدين قدس الله سره العزيز اعترض عليه استاذى مولينا ابوالبركات بأنه قال اولا فى الإجهال وهو يعنى سوء الحنظ عبارة من ان يكون غلطه اقل من اصابته فبين كلاميه تدافع الا ان يكون لفظة لو يكون غلطه اقل من اصابته فبين كلاميه تدافع الا ان يكون لفظة لو اخوتى انه سئل السخاوى عنه فقال وقع لفظة لم غلطا من الناسخ او جزم نسخة من عنده وليس فيها لفظة لم انتهى وقوله و نعت تصحيفا من الناسخ او زلة من الناسخ او زلة من الناسخ او زلة من الناسخ او زلة من القلم معناه ان لفظة لم انتهى وقوله و نعت تصحيفا من الناسخ او زلة من القلم معناه ان لفظة لم اما وقعت زائدة من زلة قلم

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: من لم يرجح جانب اصابته على جانب خطايه. قلت: هذا ينافى ما تقدم من قوله او سوء حفظه وهى عبارة عمن يكون غلطه اقل سن اصابته وقد اصلحته بلفظ نحوا سن اصابته والله اعلم. وقال المصنف و فهم من ما لم يرجح اما بأن يرجح جانب خطايه استويا.

قلت: وهذا يؤيد ان قوله فيما تقدم في سوء الحفظ وهي عبرة عن ان يكون خطائه كإصابته من النسخ الصحيح بخلاف اقل من اصابته فانها مخالفة لما هنا وليست بصحيحة من جهة العني لأن الإنسان ليس بمعصوم من الخطا فلا يقال فيمن وقع له الخطا من او مرتبن انه سيئ الحفظ و ان كان يصدق عليه ان خطأه اقل من اصابته لأنه لم يصدق عليه انه لم يرجح اصابته.

الناسخ بلا شعوره او ان الناسخ زادها بقصده لتوهمه الزيادة صوابا فالمراد بالتصحيف معفاه اللغوى وهو الخطأ في الصحيفة كما في القاموس والشارح المحقق الشيخ على القارى بعد اطلاعه على هذا كله صوب النسخة التي فبها زيادة لم ومما رجحها به انه نقل عن المصنف انه قال في تقرير هذا الكلام اذ فهم من قوله ما لم يرجح الجانب الخطائية او يستويا انتهي ولا شك ان هذا الكلام يقتضي سا اختاره ولكن يحتمل ان يكون هذا التقرير قبل تغيره النسخة التي هئ موافقة لنسخة الحافظ السخاوي على ان اختلال التقرير اهون من اختلال هذا التاليف وقد قال الشيخ على القارى فلا تعجل و تأمـل فانـه محل الزلل (وهـو) اى سوء الحفظ رعلي قسمین) و کل منها مسمى عندهم باسم فإنه (ان کان لازما للراوى فی جميع حالاته) من غير خبر ثان اي حاصلاً من غير عروض سبب لسوء حفظه في بعض الأوقات (فهوالشاذ) و فيه سن التسامح ما قد سبق في مواضع شتى والمعنى فمروى من هذه صفته هـو الشاذ رعلى رأى بعض اهل الحديث) قال البقاعي في حاشية شرح الألفية المنكر اسم لما خالف فيه للضعيف الذي ينجبر وهنه بمثله الثقة او تفرد به الأضعف الذي لا ينجبر وهنه بمتابعة مثله، والشاذ اسم لما خالف فيه الثقة الأوثق او تفرد به الخفيف الغبط اي الذي ينجبر وهنه بمتابعة مثله (او ان كان سوء الحفظ طاريا) متجددا (على الراوى اما لكبره) اى سنه (اولذهاب بصره او لاحتراق كتبه او عدمه) تعميم بعد تخصيص (بأن) الباء للسببية يعنى انما صار ذهاب البصر و الكتب موجبا لسوء الحفظ لأنه (كان يعتمدها فرجع الى حفظه فساء) الفقدان مراجعة الكتب (فهذا هو المختلط) بكسر اللام اى فهذا الراوى هـوالمختلط او نقول للتناسب بما سبق فمـروى هـذا هو حديث المختلط (و الحكم فيه) اى فى المختلف (ان ما حدث به قيل) طريان

(الاختلاط) عليه في نفس الأمر (اذا تميز) لنا كونه قبل الاخلاط (قبل و اذا لم يتميز) لنا (توقف) على بناء المجهول (فيه) وفهم منه بالطريق الأولى عدم قبول ما حدث به بعدالاختلاط تميز لنا كونه بعد الاختلاط اولم يتميز. قال العراقي في شرح الألفية ثم الحكم فيمن اختلط انه لا يقبل من حديثه ما حدث به في حال الاختلاط و كذا ما ابهم امره و اشكل فلم يدر حدث به قبل الاختلاط او بعده وما حدث به قبل الاختلاط قبل ثم ذكر تفصيل من اختلط من الرواة فمن اراد ذلك فليراجعه (وكذا من اشتبه الامر فيه) اى مثل حكم من جـزم الائمة باختلاطه و تعين زمانه حكم مـن اشتبه الا في نفس اختلاطه وفي زمـان اختلاطه فإ حدث به قبل الزمان الذي قيل باختلاطه فيه اذا تمرز قبل و سا لا يكون كذلك توقف فيه فممن جزسوا باختلاطه وتعين زمان تغيره ابومسعود سعيد بن اباس الجريري. قال يحيى بن سعيد عن همس انكرنا الجربري ايام الطاعون وقال النسائى ثقة انكر ايـام الطاعـون و روى الشيخبن عنه من رواية من سمع من قبل التغير و ممن اختلفوا في اختلاطه ابـو اسحاق السبعى قال القسوى قال بعض اهمل العلم كان قماد اختلط وانما تركوه

قوله: اذا تميزلنا و الا فهو متميز في نفسه اذ الأعراض لا تصور فيها الاختلاف الذي لا يتميز معه.

قوله: وكذا من اشتبه الأمر فيه ، قلمت : هذا اللفظ فيه ابهام لأن ظاهر السوق انه لحديث المختلط و لفظه من لمن يعقل فلا يصح للحديث و ان استعملها قمن يعقل فيكون قد انتقل من الحديث الى الراوى فليس بظاهر والله اعلم .

حواشى قاسم بن قطاو بغا

مع ابن عيينة لاختلاطه وكذا قال الخليلي ان سماع ابن عينية منه كان بعد الاختلاط. قال العراقي و لم يخرج له الشيخان من رواية ابن عينيه و انما جزم له من طريقه الترملذي وانكر صاحب الميزان اختلاطه فقال شاخ ونسى ولم يختلط وقد سمع سنه ابن عينية وقد تغير قلبا وممن اختلفوا في ابتداء اختلاطه سعيد بن ابي عروبة فقال دحيم اختلط سنة خمس و اربعين و مائة وحكى عن عبدالوهاب ان اختلاطه كان في سنة ثمان و اربعین و مائة (وانما یعرف ذلك باعتبار الآخذین) ای الراوی (عنه) ای عن المختلط فالذي علم انه لم يسمع من المختلط الا قبل اختلاطه قبل جِديثه و من لا فلا و يستثني من ذلك سا إذا حدث في حال اختلاطه لحديث كأن حدث به في حال الصحة فلم يخالفه فانه يقبل وعليه حمل الائمة ما وقع في الصحيحين او احدها من التخريج لمن وصف بالاختلاط من طريق سن لم يسمع سنه الا بعده. قال العراقي قال ابن الصلاح وما كان من هذا القبيل في الصحيحين او احدها فإنا نعرف على الجملة ان ذلك مما تميز وكان مأخوذا عنه قبل الاختلاط (و متى توبع سيء الحفظ) سواء كان سوء حفظه لازما اوطاريا (بمعتبر) اى راو معتبر بفتح الوجدة وانما قيد بــه لأن الرواة عــلى ثلثة اصناف صنف يحنج بحــديثهم وهم الثقات وصنف لا يحتج بحديثهم ولكن يعتبر به وصنف يطرح حديثهم

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: و متى توبع الى آخره قال المصنف اذا تابع السيئى الحفظ شخص فقوله انتقل بسبب ذلك الى درجة ذلك الشخص و ينتقل ذلك الشخص الى اعلا من درجة نفسه التى كأن فيها حتى يترجح على مساويه من غير متابعة من دونه.

ولا يلتفت اليه وانما تعتبر متابعة المصنفين الأولين ولهـذا (قال كأن يكون) اى التابع (فوقه) اى سن الصنف الأول (او مثله) اى من الصنف الثاني (لا دونه) اي من الصنف الثالث قال المصنف على سا نقلوا عنه اذا تابع سيء الحفظ شخص فوقه انتقل سبب ذلك الى درجة ذلك الشخص وينتقل ذلك الشخص الى اعلى من درجة نفسه التي كان فيها حتى يترجح على مساويــه مــن غير متابعة من دونه انتهى وقوله انتقل الخ معناه انتقل روايته بسبب المتابعة الى درجة روايـة ذلك الشخص في الاحتجاج او في مرتبة من مراتب الاعتبار. قال العراقي الفاظ التجريح على خمس مراتب الأولى إن يقال كذاب او يكذب او وضاع او يضع الثانية متهم بالكذب او الوضع اوهـوهالك او مــــروك او سانط الثالثة مردود الحديث او ضعيف جدا او واه بمرة وكل من اهـل هذه المراتب الثلث لا يحتج بحديثه ولا يستشهد ولا يعتبر الرابعة ضعيف الحديث او منكر الحديث او مضطرب الحديث الخامسة فيه ضعف او سوء الحفظ او لیس بالقوی اولین او فیه ادنی مقال و کل من هاتین المرتبتبن یخرج حديثه ويكتب وينظر فيه للاعتبار انتهى ثم ان المصنف الما جعل المختاط احد قسمي سيء الحفظ المقابل للمغفل وفاحش الغلط وقد جعل بعضهم اعم كالعراقي فإنه قال في اثناء كلامه في تعداد المختاطين ومنهم عارم من الفضل اختلط في آخر عمره و زال عقله ومنهم صالح مولى التؤدة خرف و كبر و جعل يأتي بما يشبه الموضوءات ولذا تركه مالك انتهى كان

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: المراد بقوله فموقمه او مثله اى فى الدرجـة من السند لا فى الصفة.

حكم المختلط المغفل حكم سي الحفظ في امر المتابعة زاده في الشرح فقال (وكذا المختلط الذي لا يتميز) في حديثه وكذا (المستور) وقد تقدم معناه على اختلاف فيه (والإسناد المرسل) بفتح السين والمراد بالإسناد هنا نفس السند وهوالرجال انفسهم وانما زاد في الشرح لفظ الاستاد لآجل قوله رصار حديثهم حسنا) والا فالمناسب الحديث المرسل والحديث المدلس (وكذا المدلس) بفتح اللام اى الإسناد الذي وقع فسيه الإرسال والتدليس اذا لم يعرف المحذوف منه اما لو عـرف، عمل فيه يحسب حاله من عدالة او جرح (صار حديثهم حسنا) لكن (لالذاته بلل وصفه بذلك باعتبار المحموع من المتابع والمتابع) بكسر الموحدة في احدهما وفتحها في الثاني لأن كل واحد منهم (باحتمال كوف روايته صوابا او غير صواب على حد سواء) وقولمه احتمال مبدأ و قولمه حدد سمواء خبره ولك ان تجعل احتمالا سنصوبا بدلا من كل واحـد او منصوبا على نـزغ الخافض اى فى احتمال (فاذا جاءت من المعتبرين) بفتح الموحدة وفيه الحذف والإيصال اى المعتبر بهم رواية سوافقة (لأحدهم رجح احد الجانبين من الاحتمالين ودل ذلك المجيء على ان الحديث محفوظ) وان احتمال كونـه غير صواب بأن يكون الساقط غير ثقة في نفس الأمر او في رواية المرسل والمدلس احتمال مرجوح لا يلتفت اليه (فارتقى من درجة التوقف الى درجة القبول والله أعلم) ومرتبة الاحتجاج قال أبن الهام في التحرير حـديث الضعيف

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: صار حديثهم حسنا الأولى ان يقول صار الحديث لاالضمير للمختلط و المستور و الإسناد فعلى سا قال يكون عملى وجه التغليب او تقدير مضاف وعلى ما قلنا لا يحتاج لذلك والله اعلم.

الفسق لا يـرتقى بتعدد الطرق الى الحجة و بغيره مـع العدالة يرتقى وقال البقاعي الضعيف الواهي اي الذي لا يعتبر ربما كثرت طرقه حتى اوصله الى درجـة روايـة المستور وسيء الحفظ بحيث ان ذلك الحديث اذا كان مرويا بإسناد آخر فيه ضعف قريب محتمل فانـه يرتقى بمجموع ذلك الى درجة الحسن لأنا قد جعلنا مجموع تلك الطرق الواهية بمنزلة الطربق الذي فيه ضعف يسير فصار ذلك بمنزلة طريقين في كل منهما ضعف يسبر (ومع ارتقائه الى درجة القبول فهو منحط عـن رتبة الحسن لذاتــه وربما تـوقف بعضهم عـن اطلاق اسم الحسن عليه) وقالوا انما يصلح المجموع للاحتجاج فهو المستحق لهـذا الاسم مـن اطلقه فانمـا لاحظ مضمونه و سعناه لإسناده ومبناه (وقد انقضي ما يتعلق بالتن من حيث القبول والرد) لأجل ان مدار هذا الفن على القبول والرد قدمها واتبعها ما يتعلق بالمنن من حيث كونه مرفوعا او موقوفا فقال (ثم الإسناد و هوالطريق الموصلة الى المتن والمتن هو غايـة ما ينتهي اليه الإسناد من

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فمنحط عن درجـة الحسن لذاته الى آخـره. سقنضى النظر انه ارجح من الحسن لذاته لأن المتابع بكسر الباء اذا كان معتبرة فحديثه حسن وقد انضم اليه المتابع بالفتح والله اعلم.

قوله: هو غاية ما ينتهى اليه الإسناه الى آخره. قلت: لفظ غاية زايد معنى لأن لفظ ما المراد به الكلام كما فسره بقواه من الكلام فيصير تقدير المتن (١) ينتهى اليه الإسناد فعلى هدذا المتن حروف اللام من قوله عليهالسلام من جاء منكم للجمعة فليغتسل.

⁽۱) قلت: بين قوله المتن وقوله ينتهى بياض قليل، قد اكلته الرودة . ابو سعيد السندى

الكلام) قيل التعريفان لفظيان فلا يلزم من اخذ كل في تعريف الآخر دور ويمكن أن يجاب أبضا بجعل الإسناد المأخوذ في تعريف المتن بمعناه اللغوى والمعنى المتن هوالعرض والمقصود من الكلام الذي ينتهي اليه الإسناد و يذكر بعد الفراغ وذلك انه اذا ورد الحديث المرفوع بسند متصل كان كل واحد من الروايـة بسند لفظ الحديث الى شيخه وينسب اليه انه حدثه بـ بسنده الى أن اسنده التابعي الى الصحابي فإسناده هـ و سنتهى الإسناد واسا الصحابي فإنمل روى ما سمعه او شاهده من قول النبي عَلَيْكَةً او فعله فما ذكر بعد الصحابي من قول هو الكلام الذي ينتهي اليه الإسناد مفضيا اليه كقول ابي هريرة رالته ان رسول الله علي قدال لا يدخل الجنة من لا يؤمن جاره بواثقه والمقصود من هـذا الكلام قول النبي عَلَيْكُ وهو لا يدخل الى آخره و اما الموقوف على الصحابي فأخر الإسناد فيه اسناد من روى عـن التابعي اليه الا ينتهي اليه الإسناد هـو كلام التابعي ومقصود الكلام هـوالمتن. واعلم انهم قـد اختلفوا ان ستن الحديث هـو قول الصحابي قال رسول الله ﷺ كذا او مقول النبي عَلَيْكُ كما ذكـرالطيبي في الخلاصة والمصنف اختار الثاني ولـذا زاد لفظ الغاية و يرد عليه أنه انما يتصور اذا كان الحديث من قوله عَلَيْنِ و اما اذا كأن من فعله و نحوه فلا فالأولى ان يجعل اضافة الغاية الى ما بيانية فيطابـق القول الأول والمعنى حينئذ هـوالمقصود الذي ينتهي الإسناد اليه و لعل الاختلاف الذي حكاه الطيبي كان في الخبر القولي فقط (و هو) اى الإسناد (اما ان ينتهى الى النبي عَلَيْنَةٍ) بأن يقع بعد الإسناد كلام ستعلق بالنبي عَلَيْنَاتُهُ وقوله (و مقتضى لفظه) سبتدأ المضارع المعلوم فقوله ان المنقول مفعوله و اضافة اللفظ الى ضمير الإسناد لأدنى ملابسة اى اللفط المذكور بعد الإسناد وهو لفظ المتن (اما تصريحا او حكما) وهذا تمييز

عن ارتباط الغعل بالجار والمجرور في المنن و عن انتساب الاقتضاء الي اللفظ في الشرح (ان) و في نسخة لأن (المنقول) على ان يكون اللام صلة للاقتضاء وعلى هذه النسخة بكون سا في النسخة الأولى من قوله ستنضى اسم فاعل معطوفا على ان ينتهى وفاعله لفظه (بذلك الإسناد من قوله عِمْمُ مَنْهِ) وهذا في الشرح خبر ان ومن ابتدائية و اما في المتن فكلمة مـن اجاية والمعنى انه اننهى الى ذكر النبي ﷺ لأجل تحقق مقوله (او من فعله او من تقريره مثال المرفوع من القول تصريحا أن يقول الصحابي سمعت رسول الله عَلَيْتُهُ يَقُولُ كَذًا) فيه أن المرفوع ليس قول الصحابي بل مقوله او مسموعه من قول النبي عليه على اختلاف المذهبين و يمكن توجيهه بأن تقدر الباء اى بأن يقول والمعنى ان المرفوع يتعجمق بقول الصحابي سمعت الخ فيتجه على كل من القولين (او حدثنا رسول الله صلالة بكذا) وتخصيص هذبن اللفظين بالصحابى خرج مخرج الغالب و الا فبتصور كل منها ايضا بالنسبة الى من لقى النبي عَلَيْتُهُ غير مسلم و اسلم بعد غَلَيْنَا (او يقول هو) اى الصحابى ولو بالإرسال او (غيره قال رسول الله عَيْنَةُ ا كذا و عن رسول الله عَلَيْنَ أنه قال كذا و نحو ذلك ومثال المرف وع من الفعل تصريحًا أن بـقـول الصحابي رأيت رسول الله عَلَيْنَ فعل كذا) و تخصيصه بانصحابي لما تقدم من انه هوالغالب فيه (او يقول هو) اى الصحابي (او غيره كان رسول الله عَلَيْنَ يفعل كذا مثال المرفوع من التقرير تصريحا أن يتمول الصحابي فعلت بحضرة النبي عَلَيْتُهُ كذا أو يقول هو او غيره فعل فدلان) على بناء المجهول (بحضرة النبي عَلَيْنَةٍ كذا ولا يذكر) عطف على قوله يقول اى ولا يذكر قائل الكلام انسابق (انكن) عَلَيْتُهُ (كذلك) فلو ذكـر انـكاره كانت الحجة فيه وكان مـن باب القول المرفوع (ومثال المرفوع من القول حكماً) حال من المرفوع (لا نصر يحا ماً)

كلمة ما مصدرية وفي قول ١٠ لا مجال موصولة او موصوفة معمولة ليقول في (يقول الصحابي الذي لم ياخذ عن الإسرائيليات) اي دن كتب بني اسرائيل و انواههم فمن كان منهم يأخ.ذ عنها كعبدالله بن سلام يَهْلِنُّهُ و عبدالله بن عمر يزالله ولا يكون قرله في حكم المرفوع لقوة الاحتمال وكن بعض الصحابة ينظر في الإسرائيليات الاحتجاج على اليهود وغيره سن المصالح ولعله رأى النهى عن الأخذ عنهما انما كان خوفا من دخول اللبث وتشعب الأسر قبل تقرره ونحوه (ما لا مجال للاجتهاد فيه) و محل الموصول النصب على انه مفعول ليقول (و لا له) اى كذلك المقول (تعلق ببيان لغة او شرح غريب كالإخبار) بكسر الهمزة (عـن الأوور الماضية من بــــ الخلق واخبار الأنبياء عليهم السلام) بفتح الحمزة (او الآتية كالملاحم) جمع ملحمة و هو المقتل العظيم سمى به لكثرة لحوم القتلي او لاشتنیا کهم كاللحمة والسدى (والفتن) تعميم بعد تخصيص (و احوال يوم القيامة وكذا الإخبار عما يحصل فيه ثواب مخصوص او عتماب مخصوص) أذ التحديد لا يعرف الا بالوحي مخلاف مطلق الثواب والعقاب لمساغ الاجتهاد فيه (وانما كان له حكم المرنوع لأن اخباره) اي الصحابي (بذلك) الخبر الذي لا مجال للاجتهاد فيه (يقتضي مخبرا له وسا لا مجال للاجتهاد فيه يقتضي -وقفا) بضم ميم وكسرقاف مخففة او مشددة أي مخبر (اللفائل به) اللام للاستعراق بـ متعلق بالقائل وهـذا الكلام اعنى قولـه وسا لا عجال الخ معترضة ببن مقدمتي الدليل تنبيها على ان اختصاص الصحابة بكون خيرهم المذكور في حكم المرفوع البس لاختصاصهم بحكم المقدمة الثانية اعنى قوله (ولا ،وقف للصحابة) وفى نسخة للصحابي (الا النبي عَلَيْلَةٍ أو بعض من يخبر) من اخبار (عن الكتب القديمة) واما ما ياخذه الصحابي بنفسه عن الكتب القديمـة فهو

ايضًا مندرج في هذا لأنه لا يتم له دلك الا بعد أن يتعلم منهم ما يتوقف عليه فهم معانيها واما الكشف والإلهام فتعرق الخطأ اليهما كثير لم يكونوا يعتدون بهما (فلذا وقع الاحتراز عن القسم الثاني) بقوله الذي لم باخذ من الإسرائيليات (واذا كان كذلك فله حكم ما لو قال قال رسول الله عَلَيْنَا فَهُو مرفوع) اى حكما (سواء كان) ذلك الخبر (مما سمعه) الصحابي المحبر (منه) اى من النبي عَلَيْتَةٍ بعير واسطة (او عنه براسطة) بعنى ان ما تقدم يقتضي ان يكون الكلام مسموعًا من النبي عَلَيْنَةً و اما ان كان ذلك الصحابي سمعه من النبي عَلَيْتُهُ بلا واسطة او بواسطة فلا بل الاحتمالان متساويان وانما عبر بمن في الأول وبعن في الثاني لأن كلمة من اللاتصال و تلمة عن اللانقطاع فاذا قيل سمعت منه يكون بلا واسطة و اذا قيل عنه بكون بوسطة و يحنمل ان يكون بـ لا واسطة و لهـ ذا زاد الشارح في الناني قوله به واسطة (ومشل المراوع من الفعل حكمًا أن يفعل الصحابي ما لا مجال للاجتهاد فيه فبازل) بتشديد الزاء المفتوحة (على ان ذلك) الفعل (عنده) ثابت (من) فعل (النبي عَلَيْكَةً) و استشكل عليه بأنه يجوز ان يكون ثابتا عنده من قوله عَلَيْكَةً فلا يكون مرفوع والجواب ان المحتمل للأمرين يعطى لمه حكم الأول رتبة والفعل افل رتبة من القول (كما قال الشافعي في صلوة على كـرم الله وجهه في الكسوف في كل ركعة اكثر من ركوعين) قال البقاعي على ما نقله اللقاني اظن ان قوله في الكسوف وهم أنما هو في الزازله قد روى

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: عن القسم الثانى هو بعنس من يخبر من الكب القديمة و وقع الاحتراز عنه بقوله فيما تقدم سا يترال العسما بي السدى لم ياخمه من الإسرائيليات.

البيهةي في السنن المعروفة عن الشافعي فيما بلغه عن عباد عن عاصم الأحول عن خزيمة عن على رزالته انه صلى في الزلزلة ست ركعات في اربع سجدات خمس ركعات وسجدتين في ركعة و ركعة وسجدتين في ركعة قال الشافعي و او ثبت هذا عن على زالته لقلت به وهم يثبتونه و لا يأخذون به انتهى اقول وبعد الحكم وبالوهم المذكور لا يمكن حمل كلام الشارح على هذا لأنه قال في كل ركعة اكثر من ركوعين وقال الشارح فى فتح البارى انــــــ ورد فى الطرق يعنى مــن طرق صلوة الكسوف ان فى كل ركعة ثلث ركوعات وفي اخرى في كل ركعة اربع ركوعات و في أخرى في كل ركعة خمس ركوعات ولا يخلو اسناد كل منها مـن علة و نقل صاحب الهدى عن الشافعي و احمد و البخارى انهم كانوا يعدون الزيادة غلى الركريمين غلطا من الرواة. وقال ابن خزيمة وابن المنذر سن الشافعية انه يجوز العمل بكل ما ورد انتهى كلامه في الفتح الباري وقال عالماء نا الحنفية أن اختلاف الطرق المذكورة في عدد الركعات اثمــر الاضطراب فيها فيصار الى ما هو العهود في الصلوة وهو وحدة الركوع فى كل ركعة (و مثال المرفوع من التقرير حكمًا ان يخبر الصحابي انهم كانوا يفعلون في زمان النبي عَلَيْتُهُ كذا) اي بالأقتصار على الإضافة الى زمنه •ن غير ذكر حضرته والا فهو من التقرير صريحا (فانــه يكون له حَكُمُ الرفع) وقال الإسماعبلي انه موقوف والأول هوالمختار (من جهة ان الظاهر اطلاعـه ﷺ على ذلك) الفعل (لتوفر دواعيهم) وكثرة رغباتهم (على سواله) عَلَيْهُ و في نسخة على سوال عن امر دينهم (ولأن ذلك الزمان زمان نزول الوحى فلا يقع من الصحابة نعل شيء ويستمرون عليه) ولا ينتهون عنه (الا و هـو غير ممنوع الفعل وقد استدل جابر بن عبدالله بزالته و ابوسعيد رضي الله تعالى عنه على جواز العزل بأنهم يفعلونه

والقرآن ينزل و لو كان) اى العزل (مما ينتهي عنه لنهي عنه القرآن ويلتحق بقولي) اى فىالمتن (حكما ما ورد بصيغة الكناية) اى بالصيغة التي يكفي بها عن الرفع عن النبي عَلَيْلَةٍ (في موضع الصيغ الصر بحة بالنسبة اليه عَلَيْلَةٍ) وقوله بالنسبة متعلق بالصريحة (كقول التابعي) راويا (عن الصحابي) وقوله (يرفع الحديث) مقول القول (والتقييد) بالتابعي هنا خـرج مخـرج الغالب والا فلو صدرت هذه الألفاظ ممن دون التابعي بعد ذكر الصحابي يكون رفعا ايضا وايضا قد ترد عن الصحابى بعد ذكر الصحابى واما اذا وقعت بعد ذکر النبی ﷺ فهو بمنزلة قوله عـن الله تعالى (او برويـه او ينميه) بوزن ای ينسبة (او رواية) ای يرويه رواية (او يبلغ په) و اخر الماضي في المذكر لقلة استعاله بالنسبة الى المضارع والمصدر (وقد يقتصرون) اي الرواة من البصريين وغيرهم بعد ذكرالصحابي (على ذكر القول) او الفعل منه (مع حذف القائل) ای عدم ذکره لا قبل ذکر القول ولا بعده رو يريدون به) اى دالقائل الذى يدل عليه القول (النبي عَلَيْكُ كُفُولُ ابن سيرين عن ابي هريرة روالته قال قال تقاتلون قوما الحديث؛ و تماسه صغار الأعين وفي صحيح البخاري في المناقب مستندا عن مجد عـن ابي هريرة قال قال اسلم و غفار وشيء من دزينة الحديث وهو عند مسلم مراوع صريحا (وفي كلام الخطيب انه اصطلاح خاص بأهل البصرة) قال العراقي وما رواه اهل البصرة عن مجد بن سبرين عن ابي هر درة قال قال فذكر الحديث ولم يذكر فيه النبي عَلَيْنَ وانما كرر لفظ قال بعد لبي هربرة فهو مرفوع. قال الخطيب وتحقيق هذا قول ابن سيرين كل شيء حدثت به عن ابي هريرة فهو مرفوع انتهي كلام العراقي. قال السخاوى و تخصيص حكم الرفع اروايـة ابن سيرين عن ابي هريـرة بتكرر قال عجيب لتصريحه بالتعميم في كل رواه عن ابي هـريـرة و

ايضًا فقد وجدنا الكثبر مما جاء عن غير ابن سيرين كذلك جاء بصريح الرَّح في روابات اخر اقول ومنها ما في البخاري في باب ما قيل في الزلازل و الآيات من أبواب الاستقاء مسندا عن أبن عمر رَبُلِيِّهِ قال قال اللهم بارك ما في شامنا و في يمننا الحديث (ومن الصبغ المحتملة) لارفع (قول الصحابي من السنة كذا فالأكثر على ان ذلك مرفوع) قال العراقي قال ابن الصلاح رو نقل) عن (أبن عبدالبر فيه) اى في قول الصحابي من سنة (الا قاق) على انه رفع (قال) ابن عبدالبر وواذا قالها) لفظة من سمة (غير الصحابي فكذاك) هو رفع (ما لم يضفها الى صاحبها كسنة العمرين) قال العراقي فاذا قال التابعي من السنة فهل هو سوقوف متصل او مرفوع مرسل فيه وجهان لأصحاب الشافعي رح والأصح كما قال النووى انه موقوف انتهى (وفي نقل الاتفاق نظر فعن الشافعي في اصل المسألة) وهـو تول الراوي من سة صحابيا اولا (قولان) قول في القديم و قول في الجديد. قال العراقي و حكى الداؤدي في شرح مختصر المزني ان الشافعي كان يـرى في القديم ان ذلك ورفوع اذا صدر من الصحابي او التابعي ثم رجع عنه لأنهم قد يطلقونه ويرددون سنة البلد انتهى قال البقاعي كلام الشافعي في الأم حيث

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: من السنة كذا قال المصنف. ومن الوجوه المرجحة بأنها سنة النبي عَلَيْنَ إذا قالها كبراء الصحابة كأبى بكر مثلا اذ ليس قوله الاسنة النبي عَلَيْنَ و منها أن يورده في مقام الاحتجاج لأن الصحابة مجتهدون لا يقلد مجتهدا آخر فصرف الى سنة النبي عَلَيْنَ .

قوله: اذا قالها غير التابعي فلذلك يظهر ان هذا من التنبيه بالأدنى على الأعلى فإذا قالها التابعي فهو كذلك من باب اولى و الله اعلم.

قال اصحاب النبي عَلَيْكُ لا يقولون السنة والحق الاسنة رسول الله عَلَيْكُ نص في ان مذهبه في الجديد ايضا انه من الصحابي يفهد الرفع فمأول فول الداؤدى بأنه رجع في مسئلة التابعي فقط (و ذهب الى أنه) و لو من الصحابي (غير مرفوع ابوبكر الصيرفي سن الشافعية وابوبكر الرازي) و ابو الحسن الكرخي كما قاله العراقي (من الحنقية وابن حـزم مـن اهل الظاهر) والمراد بأهل الظاهرهنا طائفة تسمى ظاهرية جامدة لعدم قولهم بالقياس مطلقا حتى عند تحقق العلة المنصوصة والجلية بل كانوا لايقولون بالاستنباط رأسا وهـؤلاء لابعبأ بهم ائمـة الحديث والفقه. قال السبوطي .وغيره ان الاجاع لا ينخرق بخلافهم وجعل الشارح هنا ابن حزم منهم لموافقته اياهم في بعض اتوالهم وقد يطاق اهل الظاهـر على ائمه الحديث لعدم رؤيتهم صرف النصوص ظواهرها بمجرد الرأى ومخالفة القياس و يقواون بوجوه الاستنباط الا بالقياس الخفي وهم من خيار الفرقة الناجبه ولنعم من قال شعر اهل الحديث هم اهل النبي وان لم يصحبوا نفسه انفاسه صحبوا (واحتجوا بأن السنة تردد بين النبي عليه وببن غبره) اذ ١٠ يقال سنة الخلفاء الراشدين رَوَالِيُّهِ وسنة البلد (و اجيبوا) و الظاهر من أول الشارح فيما بعد ان الصحابة لا يـريـدون بذلك الاستنة النبي عَلَيْنَ انهم انما اجيبوا عن قولهم بعدم الرفع في قول الصحابي ، ن سنة لا في قول النابعي (يان احتمال ارادة غير النبي عليه بعيد) بالنسبة الى الصحابي لأنهم ما يحتجون الا بسنته عليه ولا يبالون بمخالفة بعض بعضا غالبا فقد كانوا اخوة عـلات والاحتمال البعيد لا يلتفت اليه كيف روقد روى البخارى فى صحيحه) فى باب الجمع بين الصاوتين بعرفة فـروى بسنده عـن ابن شهاب قال اخبرني سالم ان الحجاج بن يوسف عام نـزل بابن الزبر رفالته سأل عبدالله يعنى ابن عمر كيف تصنع في الوقف فقال سالم ان كنت

نربد السنة فهجر بالصلوة بوم عرفة فقال عبدالله بن عمر رالته صدق انهم كانوا يجمعون بين الظهر والعصر في السنة فقلت لسالم افعل ذلك رسول الله عَلَيْتُهُ قَالَ وَهُ لَ يَتَبِعُونَ بِـذَلِكَ الْا سَنتَهُ انتَهَى وَافَادُ ابْنُ عُمْرِ بِاللَّهُ بِقُولُهُم انهم كانوا بجمعون الخ انها سنة مؤكدة كانوا مولعين بها وكلمة في في قوله في السنة جلية والشارح اراد هذا الحديث بقوله (من حديث ابن شهاب عن سالم بن عبدالله بن عمر عن ابيه رؤاليّه في قصة) او مذا كرة سالم (مع الحجاج) بن يوسف الثقني وكان الحجاج بعد ما استشهد عبدالله بن الزبير يَظْلِنُهُ الح والياً بمكة و امهر الحاج من طرف عبدالملك بن مروان وكان سفاكا حتى قيل انسه قتل صبرا مائـة و عشرين الفا مـن الصحابة. والتابعين غير من قتل سنهم في محارباته (حيث قال) اي سالم (له) اي الحجاج (ان كنت تزيد السنة فهجر بالصلوة) اي ادها الهاجرة فال ابن شهاب (فقلت لسالم افعله رسول الله ﷺ فقال و هـِل يعنون) من العنايــة كذا في نسخة الكتاب و الذي وقفنا عليه في نسخة البخاري يتبعون من الانباع او يبتغون من الابتغاء والشارح في الفتح الباري ايضا لم يذكر الا اياهما فالله تعالى اعلم. (بذلك الاسنته فنقل سالم وهو احد الفقهاء السبعة من اهـل المدينة) وكانوا اهـل ققه وصلاح و فضل و ينتهي الى قـولهم و افتائهم عبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود بالله و عـروة بن الزبير والقاسم بن عد بن ابى بكر زالته و سعيد بن المسيب زالته و سليمان بن نسار يزالته و خارجة بن زيد بن ثابت يزالته و اختلفوا في السابع فقيل ابوبكر بن عبداارحمن بن الحارث بن هشام وقيل سالم بن عبدالله بن عمر رَوْالِنَّهُ و قبل ابو سلمة بن عبدالرحمن بن عوف رَوْالِنَّهُ قال السخاوى فى شرح الألفية وقد نظم اساءهم محد بن يدوسف الحلبي او الحافظ ابوالحسن على المالطي فقال شعر:

الا كل سن لا يقتدى بائمة _ فقسمته ضيزى عن الحق خارجه فخذهم عبيدالله عدروة قاسم _ سعيد ابدو بكر سليمان خارجه.

و بدل انه ما كتبت اساء هم و وضعت في شيء من الزاد او القوت الا بورك فيه وسلم من الآفات كالسوس وشبهه ويقال انها اثنان للحفظ في كل شيء و تزيل الصداع العارض انتهى وقال اللقاني انه وجد بخط بعض الأكابران وضع هذين البيتين سكتودين في ورقـة في البر مانـع من تسويسه فجربناه فهوجهدناه صحيحاً اذا وضع فيه قبل ان يسوس انتهى (واحد الحفاظ من التابعين عن الصحابة) متعلق بقوله نقل (انهم اذا اطلقوا السنة لا يربدون بذلك الاسنة النبي عَلَيْتُهُ) و افاد ان ابن عمر زالته لم يرد بقوله من السنة سنة النبي عَلَيْتُهُ إن قيل ان سالما انما اخبر بالحكم المذكور من نفسه من غير ان ينقله عـن احد من الصحابة قلت هـو مما لايمكن الاطلاع عليه الا بإخبارهم نلا يكون الا منقولا عنهم (واسا قول بعضهم) وهـو ابن حـزم (اذا كان الحديث مرفوعـا فلم لا يقولون) اى الرواة المتأخرة فبه قال رسول الله صَالِيَّةٍ (فجوابه انهم تركوا الجزم يكون الرواية بالمعنى او لأن الرواية باللفظ اولى (و سن هذا القبيل قول ابي قلابة عن انس من السنة اذا تزوج البكر على الثيب اقام عندها سبعا اخرجاه) اى الشيخان (في الصحيحين قال ابو قلابة أو شئت لقلت ان انساً رفعه الى النبي عَلَيْتُهُ اى لـو قلت لم اكذب) بالتخفيف وقبل بالتشديد مجهولا اي لم انسب الى الكذب وفي روايـة لمسلم لو قلت انه رفعه لصدقت ولكنه قال السنة كذلك انتهى (لأن) قوله (سن سنة) هذا اى رفع (معناه لكن ايراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي اولى ومن

قبيل (ذلك) المذكور من لفظه من السنة الذي معناه وحكمه الرفع وهذا التفسير بناءً على ما سيأتي في العطوف عليه من قواه فله حكم الرفع ايضًا (قول الصحابي امرنا بكذا او نهينا عن كذا) بالبناء للمفعول فيهما (فالجلاف فیه) ای فی کونه مرفوعه (کالحلاف فی الذی قبله) ای قول الصحابى من السنة في القول بعدم الرفع مرجوح فيهم وقوله لأن علة لقوله ومن ذلك له اى و انما كان هذا القول مما حكمه الرفيع (لان سطلق ذلك) اى ما ذكر من قوله اسرنا و نهينا (ينصرف بظاهره الى من له الأمر و النهى و هو رسول الله عَلَيْهُ وخالف في ذلك) اى في الجزم بانصرافه الى رسول الله عَلَيْكَاتُهُ (طَائفة) منهم ابو بكر الإساعيلي و ابو بكر الصير في قاله العراقي و ذكر ابن الأثير عن بعضهم ان لفظ امرنا ان قاله ابوبكر الصديق رؤاليه فهو رفع و الا فلا (وتمسكوا باحتمال أن يكون المراد غيره كأمر القرآن أو الإجماع) على ان يكون الاسناد مجازيا (او بعض الخلفاء او الاستنباط) اى الاجتهاد (و اجيبوا بأن الأصل) في الأسر في كلام الصحابي (هو الأول) اى النبى عَلَيْتُهُ (ولنعم) ما اورده في المواهب اللدنية شعر:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى – سا الحب الا للحبيب الأول كم منزل فى الارض يألفه الفتى – و حينئه ابـداً لأول مـنـزل.

(و مدا عداه) سلمنا (انه محتمل لكنه بالنسبة اليه مرجوح) لأن غالب اسور الصحابة ما كان مأخذها الا افعال الشارح عليه و اقواله اخرجه النسائى عن امية بن عبدالله بن خالد انه قال لعبدالله بن عمر زالته انا نجد صلوة الحضر وصلوة الخوف فى القرآن ولا نجد صلوة السنمر فى القرآن فقال ابن عمر زالته يا ابن اخى ان الله تعالى بعث الينا عدا عليه ولا نعلم شيئا و انحا نفعل كما رأبنا عدا عليه انتهى (و ايضا فحن كان فى طائة شيئا و انحا نفعل كما رأبنا عدا عليه التهى (و ايضا فحن كان فى طائة

رئيس اذا قال امرت لا ينهم سنه) اى من قوله هذا (ان آمرة) بصيغة الفاعل (الا رئيسه) اي غير رئيسه فكلمة الا بمني غير وان كانت تابعة لجمع منكوركما هـو مذهب البعض وحاصل الجواب الاول تسليم انه يحتمل ان يكون الآمر غيرالنبي عَلَيْتُهُ الا انه مرجـوح وحاصل هذا الجواب عدم تسليم ذلك الاحتمال فانه لو اراد الصحابي آسرا غيرالنبي صَالِيَّةً لصرح به فعلى هذا أو قدم هذا الجواب على الأول كان انسب (واما قول من قال يجتمل ان يظن) اى الصحابي (ما ليس بأمر) في الواقع (امراً فلا اختصاص له) اى لهذا القول (بهذه المسئلة) وهي ان يقول الصحابي امرنا على بناء المفعول (بل هو مذكور) اى قــد ذكره فال العراقي في شرح الفيته اما اذا صرح الصحابي بالاسر كقوله امرنا رسول الله عَلَيْنَ فَلَا اعلَم فيه خلافًا الا ما حكاه ابن الصباغ عن داؤد و بعض المتكلمين آنه يكون حجة حتى ينقل لنا لفظه وهذا ضعيف مردود الا ان يريدوا بكونــه لا يكون حجة اى فى وجوب ويدل على ذلك تعليل ابن الصباغ للقائلين بذلك بأن من الناس من يقول المندوب مأمور به ومنهم من يقول المباح مأمور به ايضا و اذا كان ذلك مرادهم كان له وجه والله تعالى اعلم (هو) اى احتمال خطأ ظن الصحابي (احتمال ضعيف من عدل عارف باللسان فلا يطلق ذلك الا بعد التحقيق) والتثبيت (و من ذلك قوله) اى الصحابي (كنا نفعل كذا) اى بدون بعصر النبي عَلَيْنَا

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ومن ذلك قوله كنا نفعل كذا قال المصنف كنا نفعل كذا حداديته من قولهم كنا نفعل في عهد النبي عليه لأن هذا و ان

اذ لوقع الرفع متعينا فيه كما تقدم (فله حكم الرفع ايضا) وهو قوى واليه ذهب الحاكم و الامام فخرالدين الرازي و ابن الصباغ و السيف الآمدي و قال به ايضًا كثير من الفقهاء خلافًا لابن الصلاح و الخطيب فجرنا بأنه موقوف (كما تقدم) اى الحكم بالرفع في هذه الصيغة مثل الحكم في الصيغ المتقدمة ان سبناه على اعتبار الاحتمال الراجح وطرح المجروح و يمكن جعل الكاف للتعليل كما قالوا في قوله تعالى واذكروه كما هداكم اي للوجه المتقدم سن اعتبار الراجح والراجح هنا ان الصحابي لا يحتمل الا بفعل علم مشروعيته بتقدير الشارع عَلَيْكُ (و سن ذلك) المرفوع حكما (ان يحكم الصحابي على من الأفعال بأنه طاعة لله او لرسوله عَلَيْهُ او معصيته لقول عار من صام اليوم الذي يشك) للمفعول (فيه) اي في انه من شعبان او رمضان (فقد عصى أبا القاسم عَلَيْنَ فله حكم الرفع ايضًا) وجزم بـه الزركشي في مختصره نقلا عن ابن عبدالبر و ناقش فيه البلقيني وقال الأقرب انه ليس بمرفوع لجواز احالة الأسر على ما ظهر ان القواعد وسبقه اليه ابوالقاسم الجوهري وغيره وهو ضعيف لأن هذا الاحتمال ضعيف قاله اللقاني (لأن الظاهر ان ذلك مما تلقاه) اى اخسده (عنه عليه) بسبب نسبة الطاعة و المعصيته الى لله تعالى او رسول الله عَلَيْتُهُ وبخلاف الحكم بمطلق الطاعـة والعصية وانه كالحكم بمطلق الثواب والعقاب راوينتهي غايـة الاسناد) ای ینسب مقصوده الذی ارید روایة به (الی الصحابی) ای بقطع آخر مفضيا الى الصحابي بأن يذكر بعد الفراغ منه ما يتعلق بالصحابي (كذلك اى مثل ما تقدم فى كون اللفظ) أى لفظ الحديث (يقتضى التصريح بأن

اورده محتجابه يحتمل ان يريد الإحلال او تقرير النبي عَلَيْكُو والاحتجاج صحيح و في كونه من التقرير التردد.

المنقول هو من قول الصحابي او من فعله او من تقريره ولا يجيء فيه) اى في هذه الوضع (جميع ما تقدم) اذا لا يتصورهنا من القول الحكمي لا الإشارة المفهمة بل ولا بعض ما يدل على القول الصريح فانه اذا قال تابع التابعي ان التابعي رفعه لا يكون موقوفا بل هو مرفوع مرسل كما تقدم وامــا الفعل الحكمي والتقرير الحكمي فلا يتأتيان فيه اصلا بــل و لا يحصل التقرر الحقيقي الا بالتصويب صريحًا فيكون -ن القول صريحا فقوله (بـل معظمه) معناه اكثر وقوعـا (والتشبيه لا يشترط فبه المساواة من كل وجه) بل فيما يقصد (ولما ان كان) كلمة ان زائدة كما في قوله تعالى فلما ان جاء البشير قال ابن مالك في التسهيل تزاد ان جوازا بعد لما (هذا المختصر) يعنى المتن (شاملا لجميع انواع عاوم الحديث) ان ضوبا شموله لها (استطردت) الاستطراد ذكر الشيء في غير موضعه الأصلي لمناسبة ترد المعنى قصدت الذكر الاستطراد (سنه) اى ما ذكر من انتهاء الإسناد الى الصحابي او من اجل انـه كان المراد شمول الكتاب لجمع انواع العلوم الحديثة (الى تعريف الصحابي) رضي الله عنه متعاق بالاستطر اد يتضمبن معنى الانتقال (ما هو) بدل من تعريف الصحابي اي الى جواب ما هو و هو في اكثر النسخ الصحيحة عندنا بلفظة ما التي هـي السوال عن الحقيقة و في نسخة بعض الشراح بلفظة من فاعترض عليه بأن الظاهر ما هو رفقلت و هو) اى الصحابي (سن لقى النبي عَلَيْلَةٍ مؤمنا به) و يشمل هذا التعريف الجن ايضاو به جزم السخاوي والشارح في الإصابة وقال فيها و في دخول الملائكة في الصحابة محل نظر وفي التدريب ما سعناه أن من الجن من صحابي بخلاف الملائكة لأن الجن من جملة المكلفين الذين شملتهم الرسالة والبعثة بخلاف الملائكة (و مات على الإسلام واو تخلات ردة فىالأصح) وقد بين في الشرح فوائد القيود بما فيه بلاغ (والمراد باللقاء ما هو اعم •ن

المجالسة والمماشاة و وصول احدهما الى الآخر (و ان لم يكالمه و يدخل قيه رؤية احدهما الآخر) كرؤيته ﷺ للعميان من الصحابة واو من بعيد ولو لخظه اذ الصحبة لقوة تاثيرها تدؤثر أدناها لكن بشرط أن يكون في حياته عَلَيْتُهُ فَمْن رأه عند دفنه أو بعده و لو رؤية حقيقية يقظة لا يعد صجابيا و كذلك يشترط ان تكون الحياة فى الجانب الثانى حيوة دنيويــة فن رأه عَلَيْهُ من الأنبياء ليلة الإسراء لا يعد صحابيا غير عيسي عليهالسلام لأنه رفع على اصح القولين (سواء كان ذلك) اللقا حاصلا (بنفسه) بأن لم. يكن الحامل على تحصيله الا ذاته (اوغيره) كما في الوافعد المسلم الذي حُمْلُه الوَّفُود لتحصيل الجائزة فانه و أن قل انتفاعه بالنسبة الى الأول لكنه ايضا لما اشرق (١) عليه شمس النبوة بعد حصول الاستعداد بالإسلام زالت ظلمات الملكات الردية ولهذا كان بعضهم ياتيه ﷺ بين يديه للهال فما كان يمسى الا وقد دخيل الإيميان في عروقه و خالطه بلحمه و دمـه (والتعبير باللقى ان لى من قول بعضهم) كابن الصلاح ومن تبعه (من

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: سواء كان ذلك اى الروية بنفسه او بغيره ان يكون صغيرا فيحمل الى النبي ﷺ.

قوله: اولى من قول بعضهم. هو ابوعمرو بن الصلاح.

⁽١) في المحطوطة: اشرف.

رأى النبى عَلَيْهِ لأنه يخرج) من الإخراج (حينئذ ابن ام مكتوم وغيره من العميان وهم صحابة بلا تردد) و انما قال اولى ولم يقل الصواب لأنه بمكن نوجيه كلام هذا البعض بأن تحمل الرؤية على ما هو اعم من الرؤية بالفعل او بالذوة (واللقى في هذا التعريف كالجنس وقولى ومنا كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور لكن في حال كونه كافرا) ولم يحصل له بعد اسلامه فإنه بسبب غشاوة الكفرلم يشاهد انوار النبوة. قال الله تعلى و تراهم بنظرون اليك وهم لا يبصرون ومن هذا القل بعضهم ان المشركين فد شاهدوا مجد بن عبد لله ولم بشاهدوا عجدا رسول الله عضهم ان المشركين فد شاهدوا مجد بن عبد لله ولم بشاهدوا عجدا رسول الله عليه الأنباء)

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: لأنه يخرج ابن ام سكتوم. قال المصنف الذي اخترته اخبر ان قول من رأى النبى لا يرد عليه الأعمى لأن المراد بالروية ما هو اعلم من الروية بالقوة او بالفعل والأعمى في قوة من يرى بالفعل وان عرض مانع من الروية بالفمل وهو اعمى. قلت: اختيار مجاز بها قرينه ولا غيره به والله اعلم.

قوله و قول من لقيه دومنا لكن بغيره . قلت: ان كان المراد بقوله دؤمنا بغيره انه مومن بأن ذلك الغير نبى ولم بؤون بما جاء به كأهمل الكتاب اليوم من اليهود فهذا لا يقال له ووون فلم يدخل فى الجنس فيحتاج الى اخراجه بفصل وحينئذ لا يصح ان يكون هذا فصلا وانما هو لبيان متعلق الإيمان وان كان المراد مؤمنا بما جاء به غيره من الأنبياء فذلك مومن به ان كان لقاؤه بعد البعثة وان كان قبلها فهو مومن فإنه سيبعث فلا يصح ايضا انه كان فصلا لما ذكره بعد فلا والله اعلم .

كأهل الكتاب قيل ان الكتابى ان كان ، وسنا بجميع ما جابه نبيه كان مؤمنا بنبينا ايضا فلا يصح اخراجه وان لم يكن مؤسنا بجميع ما جاء به فليس بمؤمن اصلا وحصل الاحتراز عنه بالفصل الأول واجيب عنه باختيار الشق الأول ومنع الملازمة لاحنال ان لا يكون بلغه ان نبيه امره باتباع نبينا وينه بلوغه ايضا قد لا يثبت عنده بأول الملاقاة انه هو فلا يؤسن ثم يموت قبل ان يتترر له نبوته ويني (ولكن هل يخرج من لقيه مؤمنا بأنه سيبعث و يدرك البعثة كبحير الراهب (و فيه نظر) اى تردد فن اراد اللقاء حال نبوته يخرج عن كلامه و من اراد اعم يدخل و نقل عن المصنف انه قال قلت مرجحا احد جا نبى هذا التردد ان الصحبة وعدمها من الأحكام الظاهرة فلا تحصل الا عند حصول مقتضيها فى وعدمها من الأحكام الظاهر يتوقف على البعثة (و قولى و مات على الإسلام فصل ثالث يخرج من ارتد بعد ان لقيه مؤمنا و مات على الردة كعبيدالله) بالتصغير (بن جحش) بجيم مفتوحة و مهملة ساكنة مات بالحبشة نصرانيا

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فيه نظر يعنى انه محل تأسل قال المصنف قلت مرجحا احد جانبى هذا التردد بان الصحبة وعدمها من الأحكام الظاهرة فلا تحصل الا عند حصول مقتضيها في الظاهر وحصوله في الظاهر يتوتف على البعثة.

قوله: كعبدالله بن جحش. قال المصنف وكذا من روى عنه ثم مات مرتدا بعد وفاته كربيعة بن امية بن خلف فإنه لقيه مؤمنا به و روى عنه واستمر الى خلافة عمر و ارتد واما على الردة (١).

⁽١) هكذا كتب في الأصل.

بعد ان هاجر اليها مسلما (و) عبدالله (بن خطل) بمعجمة فمهملة مفتو-تين قتل يوم فتح سكة و هو ستعلق بأستار الكعبة و كربيعة بن امية بن خلف فإنه اسلم يوم فتح مكة و روى عن النبي عَلَيْكُ مُم ارتد في خلافة عمر زالته و مات على الكفر. قال السخاوي وما وقع في مسند احمد من حديث ربيعة بن امية يمكن توجيهه بعدم وقوفه على قصة ارتداده (تولى ولو تخللت ردة اى بين لقيه له مؤمنا به و ببن موته على الإسلام فان اسم الصحيه باق له سواء رجع الى الإسلام في حيوته عَلَيْتُهُ ام بعده و سواء لقيه) بعد الرجوع الى الإسلام (ثانيا ام لا) قال العراقي و في دخول من لقيه مسلما ثم ارتد ثم اسلم بعد وفياة النبي عَلَيْهِ في الصحابة نظر فإن الردة محبطة للعمل عند ابيحنيفة و نص عليه الشافعي في الأم و ان كان الرافعي قد حكى عنه انها انما تحبط بشرط اتصالها بالموت وحينئذ فالظاهر انها محبطة للصحبة المتقدمة انتهى (و قولى في الأصح اشارة الى الخلاف) اى الى قول مخالف ﻠﺎ ذكر (ﻓﻲ اﻟﻤﺴﺌﻠﺔ ﻭ ﻳﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺭﺟﺤﺎﻥ) القول (الأول) وهوالذي اختاره وحكم عليه بالأصحية (قصة الأشعث بن قيس) الكندى (فـ إنـ ه كان ممـن ارتد واتى به الى ابى بكر الصديق رؤالته اسيرا فعاد الى الإسلام) ثانيا (فقبل) ابوبكر (منه ذلك و زوجه اخته) قال اسلم ،ولي عمر زالته كأنى انظر الى الأشعث بن قيس وهو في الحديد و هو يكلمه ابو بكر يزالته و يقول فعلت كذا وفعلت كذا وكان آخر ذلك سمعت الأشعث يتمول استبقى لحربك و زوجی اختك ففعل ابوبكر رَفِاللّهِ وزوجه ام فروة بنت ابی قحافة فلما تزوجها اخترط سيفه و دخل سوق الإبل فجعل لا يرى جملا ولا ناقة الا

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: الى الخلاف في مسئلة يعنى مسألة الارتادد.

عرقبه وصاخ الناس كفر الأشعث فلما فرغ طرح سيفه وقال والله اني (١) ما كفرت و لكنى زوجني هذا الرجـل اخته ولو كنا ببلادنا لـكانت لنا وليمة غير هـذه يا اهـل المدينة انحروا وكلوا و يا اصحاب الإبل تعالوا عبداارحمن السندي (٢) (ولم يتخلف احد عن ذكره في الصحابة ولا عن تخريج احاديثه في المسانيد وغيرها) فيه ان محرد تخريج الأحاديث(٣) لا يقتضي كونه صحابها اذ الإسلام ليس بشرط لتحمل الرواية بالإتفاق فضلا عن الصحبة فالمرتد اذا اسلم وحدث عا تحمله قبل ارتداده او في حال ارتداده فروايته مقبولة وانما لا تقبل روايته حال الارتداد وكذلك ما حدث به قبل ارتداده لايجوز لمن سمعه منه نقله ما دام مرتدا فني الولوالجية من كتب علمائنا الحنفية ما نصه رجل سمع حديثا من راو ثم ارتـد الراوى والعياذ بالله تعالى ليس له ان يروى عنه لأنه يسند الحديث اليه وهو في الحال ليس باهل للرواية فلا يروى عنه انتهى نعم يستلزم كونه صحابيا تخريج احاديثه فى المسانيد المرتبة على اساء الصحاية فالصواب اسقاط

⁽١) في المخطوطة: اني والله. بتأخير القسم.

⁽۲) ملت: لعل المراد منه القاضى عبدالرحمن السندى النصربورى وما رأيت كتابه هذا في مكاتب بلادنا السند لعله اضاعت به ايدى انسزمان كما ضاع شرح صحيح البخارى لابنه القاضى عداكرم النصر بورى السندى صاحب امعان النطر شرح شرح تخبة الفكر. وقد طبع هذا الشرح بتعليقات و تقدمة منى طبعة اكاديمية الشاه ولى الله بحيدرآباد السندى

⁽٣) في المخطوطة: احاديثه. بالاضافة.

قوله وغيرها وقال بعض الشراح يحتمل ان من عده في الصحابه او خرج حديثه في عداد احاديثهم لم يطلع على حاله. ولنا ها تحقيق شريف وهو ان الصحبة لها تاثيرات معنوية كاتشراح الصدر وضياء القلب والتنفط لوظائف العبودية بوجه كامل والفوز بالكرامة الخاصة عندالله تعالى و ممرات خارجية ككون حديثه يسمى مرفوعا متصلا ان تلقاه عن النبي عَلَيْتُهُ وَ انْهُ أَنْ تَلْقَاهُ عَنْ غَيْرِهُ عَلَيْتُهُ فَهُو مُقْبُولُ أَيْضًا كُرَاسِيلُ الصحابي والظاهر ان معظم بحث ائمة الحديث انما هو من الجهة الثانية فلذلك عدوا من ارتد بعد الصحبة ثم اسلم ولم يقربها ثانيا من الصحابة و ذكروا احاديثه في عداد احاديثهم لأن حكمها حكمها لا حكم مراسيل التابعين و يمكن ان يوفق (١) بمثل هذأ خلافهم فىالملئكة فقد جزم البيهقي بكونهم من الصحابة ورجح التقي السبكي خلافه فنقول ان من نفي صحبتهم يحتمل انه اراد انه لا بترتب عليها احكام صحبة البشر والا فلا شك ان صحبته عَلَيْتُهُ و رؤيته و القيام بخدمته الشريفة للكل ولذا صح ان من كان معه عَلَيْتُهُ يُومُ بَدُرُ مِنَ الْمُلائكَةُ افْضُلُ مِنْ عَدَاهُمْ وَ أَمَا الْجِنْ فُرُوايَتُهُمْ كُرُوايَّ البشر الا ان الاطلاع على عدالتهم متعسر او متعذر الا من شاء الله تعالى والله تعالى اعلم. (تنبيهان احدها لاخفاء في رجحان سرتبة من لازمه عَلَيْكُوْ و قاتل معه و قتل تحت رايته على من لم يلازمه او لم يحضر سعد مشهدا و على من كلمه يسيرا) اى زمانا يسبرا او كلاما قليلا (او ما شاه قليلا او رآه على بعد او في حـال الطفولية و ان كان شـرف الصحبة حاصلا للجميع) وذهب السفاق شارح البخاري ان الصبي المميز يعد صحابيا وأما غير المميز فانما هو من الطبقة الأولى من التابعين وعندالجمهور هو صحابي (٢)

⁽١) في المخطوطة: أن نوفق بالتكلم.

⁽٢) في المخطوطة: الصحابي، بالتعريف.

النصا لأنه وان لم يصح نسبته الروية اليه فقد صدق عليه ان النبي عليه وآنه كذا في امعان النظر (و من ليس له منهم) اي من المذكورين (سهاع شنه) ای من النبی علیه (فحدیثه مرسل من حیث الروایة) ای کمراسیل التابعين كما جزم به في فتح الباري لاكراسيل الصحابي حتى يكون مقبولاً عناء علم الاستاذ (وهم مع ذلك معدودون في الصحابة لما نالوه من شرف الروية ثانيها يعرف كونه صحاببا بالتواتير) كالعشرة البشرة لهم بالجنة (او الاستفاضة او الشهرة) كعكاشة من محصن وقد تقدم وجه المعايرة ببنها بأن المستفيض ما تلقته الأمة بالقبول والمشهور ما ذكره في المتن (او باخبار بعض الصحابة) المعروفين بأنه صحابي كحممة بن ابي حممة الدوسي الذي مات باصبهان مبطونا فشهد له ابـوسوسي الأشعري يظلم انه سمع النهى عَلَيْكُ و حَكُم له بالشهادة كذا ذكره العراقي وجزم بصحبته ابن حبدالبر في الاستبعاب والذهبي في التجريد (أو بعد" ثقاة التابعين) أياه في الصحابة روانة (او بإخباره عن نفسه بأنه صحابي اذا كان دعوام وقوله وذلك) مفعول لدعواه (تدخل تحت الإمكان) قال العراني اسا لو ادعاه

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فحديثه مرسل قال المصنف و هو مقبول بلا خلاف والفرق ببنه و ببن تابعی حیث اختلف فیه مع اشتراکها فی احتمال الرواید عن التابعین ان احتمال روایة الصحابی عن التابعی بعیدة بخلاف احتمال روایه التابعی عن التابعی عن التابعی عن التابعی عن التابعی عن التابعی مدن التابعی فإنها لیست بعیدة. قمال المصنف و یلغو به فیقال حدیث مرسل یحتج به بالإتفاق.

قوله: بإخباره عن نفسه. قلت: قيده ابن الصلاح بأن يكون معروفا لعلافة وكذا ابن الحاجب وغيره.

بعد مضى مائة سنة من حين وفاته عليه فاله لا يقبل و ان كان قاء ثبت عدالته لقوله عَلَيْتُهِ في الحديث الصحيح ارأيتكم ليلتكم هذه قانه على رأس مائة سنة لا يبقى أحد ممن هو على وجه الأرض يريدون انخرام ذلك القرن فان ذلك في سنة وفاته عَلَيْتُهُ وقال السخاوي قيل فيه دلالة على موت الخضر عليهالسلام واجيب بأنــه كان حينئذ من ساكني البحر فلم الدخـال في العموم وقيل معنى الحديث لا يبفى ممن ترونه او تعرفونه فهو عام اراا به الخصوص وقالوا خرج عيسي لأنه في الساء انتهي والظاهر خروج الجن ايضاً كما في الإصابة وقد أورد مسلم في صحبحه طرق هذا الحديث فى المناقب عن ابن عمر زالته انه قال صلى بنا رسول الله عليه ذات له له صلوة العشاء في آخر حياته فلما سلم قام فقال اراينكم لياتكم هذه فان على رأس مائة سنة منها لا يبقى ممن هو على ظهر الأرض احد قال ابن عمر بزللته فوهن الناس في مقالة رسول الله عَلَيْنَ و فيما يتحدثون من هذه الأحاداث من مائـة سنة وانما قال رسول الله عَلَيْكُمْ لا يبقى ممن هـو البوم على ظهر الأرض احد يريد بذلك ان يتخرم ذلك القرن و روى عن جابر رَفِاللَّهِ عن النبي صَالِيَّةُ انه قال قبل موته بشهر او نحو ذلك ما من نفس منفوسه اليوم يأتي عليها مائة سنة وهي حية يوسئذ و روى عن ابي سعبد رَفِلْكُ قال لما رجع النبي عَلَيْنَا مِن تبوكث سأاوه عن الساعة فقال رسول الله عَلَيْنَ ا . لا يأتي مائة سنة و على الأرض نفس منفوسة البوم. و اعلم أن لفظة الروم ليست بمذكورة فى اصل رواية ابن عمر زالته عند مسلم وانما الفظها على . رأس مائة سنة سنها لا يبقى ممن هو على ظهر الأرض احد و سئله روابة البخاري في باب السمر في العلم من كتاب العلم وفي باب وقت العشاء من كتاب الصاوة فقول ابن عمر رزالته ثانيا و انما قال رسول الله عَلَيْنَ الْحَ معناه و انما اراد و يحتمل انه روى اولا بالمعنى ثم نص على اللفظ. و اما

ما اورده البخارى في باب السمر في الفقه بعد العشاء من كتاب الصلوة المشتمل على لفظة البوم في قوله على رأس ماتة سته منها لا يبقى من هو اليوم على ظهر الأرض احد فلا غبار عليه وقال النووى والمراد ان كل نفس منفوسة اى مولودة كانت تلك الليلة على الأرض لا تعيش بعدها اكثر من مائة سنة سواء قال عمرها قبل ذلك ام لا و ليس فيه نفي عيش احد يوجد بعد تلك الليلة فوق مائة سنة انتهى فعلى هذا انما يكذب بهذا الحديث من ادعى الصحبة مع سن التميز او الساع بعد مضى مائمة سنة و اما من ادعى مجردها فلا لا مكان ولادته بعد تلك الليلة (وقد استشكل هذا الاخير) وهو اخباره عن نفسه بأنه صحابي (جماعة من حيث ان دعواه ذلك نظير دعوى من قال انا عدل) و هذا الإشكال انما توجه الى ما حررة الشارح و الا فقد قيده غيره بمعلوم العدالة . قال الخطيب في الكفاية على ما نقله العراقي وقد يحكم بأنه صحابي باخباره ان كان ثقة اسينا مقبول القول و ان لم يقطع بذلك كما يعمل بروايته و تبعه ابن الصلاح وغيره و يحتاج الى تأسل (او ينتهي غايـة الإسناد) و تقدم تحقيقه (الى التابعي و هو من لقى الصحابي كذلك و هذا) اى قوله كذلك (متعلق باللتي) و قيد له (وما ذكر) اي التي ذكر في تعريف الصحابي من القيود فكل منها (سعه) سلحوظ مع هذا القول و سعتبر في التشبيه (الا قيد الإيمان به) اى بمن لقيه فإنه كان معتبرا في تعريف الصحابي فيقال انه الذي لقى النبي عَلَيْكُ مؤمنا بمن لقيه و لا يقال في التابعي انه من لقي الصحابي مؤه مَا بمن لقيه بل انما الشرط ايمانه بالنبي عَلَيْتُ ولذا قال (فدلك)

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: غاية الإسناد لفظ غاية زايد كما تقدم.

اى الإيمان (خاص بالنبي عَلَيْتُهُ و) هـذا التعريف (هو المختار) و رجحه ابن الصلاح والنووى وغيرهما فيكون امامنا لأعظم ابوحنيفة من التابعبن قال ابن الأثير كان في زمانه اربعة من الصحابة انس بن سلك بالبصرة وعبدالله بن ابي اوفي بالكوفة وسهيل بن سعه بالمدينة و ابوالطفيل عاس بن واثلة بمكة وقد اخذ عنهم واما اصمابه فهم يقولون انه لتي جميعا من الصحابة و روى عنهم ولم يصح عند اهل النقل انتهى وفي الدر المخار نه اصح ان أبا حنيفة سمع الحديث من سبعة من الصحابة و أدرك (١) نحو عشرين صحابيا انتهى (خلافا لمن اشترط في المابعي طول اللازمة او صحة الساع) يعني ثبوته و في نسخة او صحبته الساع يعني صحبته (٢) مصحوبة بالساع و المآل واحد (او النمبز) اي سن التميز و اقله عندالجمهور خمس سنين قاله العراقي وجزم بأن الخطابي شرط هذه الأهور الثلثة في التابعي وقال ايضاً اختلف في حــد النابعي فقال الحاكم وغيره هو من لقي الصحابة و عليه عمل الأكثرين ولكن ابن حبان اشترط ان يكون في سن •ن يحفظ عنه وقال الخطيب هو من صحب الصحابي والأول اصح وقد اشار السي

⁽۱) قلت: في النسخة الخطية: للسيد محب الله المحدث و ادرك بالسن نحو الح. والله اعلم.

 ⁽۲) قلت: في المطبوعة: او صحبته مصحوبة بالساع. وفي النسخة الخطبة كما اوردت.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فذلك خاص بالنبى عَلَيْنَاتُهُ. قلت: خصوصية بالعقل لا باللفط والله اعلم.

عَلَيْكُ الى الصحابة والتابعين بقوله طوبي لمن رأني وآمن بي وطوبي لمن رأى من رأني الحديث فاكتفى فيهما مجرد الرؤية انتهى (و بقي بين الصحابة (والتابعين طبقة) والطبقة جاعـة متفقة في عصر واحـد من المسلمين اي بقيت طائفة متردد فيها بادى الرأى انها من الصحابة او من التابعين وقد (اختلف في الحاقهم) اي بحديثهم يلحقون (باي القسمين) فمنهم من اختار ذكرهم مع التابعين لأنهم منهم واحكامهم احكامهم و منهم من ذكرهم في الصحابة وقصد استكال أهمل القرن (وهم المخضرمون) قال في المحكم والصحاح لحم مخضرم لا يدري من ذكر هو ام انثى انتهى فكذلك المخضرم ستردد بين الصحابة للمعاصرة وبين التابعين لعدم الرؤية وقد تقدم لتسميتهم وجه آخر (الذين ادركوا الجاهلية) في الصعر او في الكبر والجاهلية ما قبل البعثة لكثرة جهالتهم اذ ذاك وقيل ما قبل فتح سكة لبقاء بعض امورها الى الفتح واما يوم الفتح فقد ابطل عَلَيْكَايَّةِ امور الجاهلية (والإسلام) اى ادركوا الإسلام فى حياته ﷺ او بعده (ولم يروا النبي ﷺ) اى بعد الإسلام و تركه لظهور ان الرؤية قبل الإسلام وجودها وعدمها سيان (فعدهم ابن عبدالبر) ذا كرا اياهم (فىالصحابة) (١) لمشاركتهم معهم في المعاصرة (و ادعى عياض وغيره ان ابن عبدالبر يقول انهم صحابة و

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فعدهم ابن عبدالبر في الصحابة الأولى ان يقول فعدهم لما سيأتي من انه لم يعدهم منهم .

⁽١) قلت: في النسخة الخطية (في) اثناء (الصحابة).

فيه نظر لانه) اى ابن عبدالر (افصح) اى صرح (فى خطبة كتابه بأنه انما اوردهم) اى المخضرمين (مع الصحابة ليكون كتابـه جامعا مستوعبا لاهل القرن الاول) اى من اهل الإسلام سواء فازوا بشرف الروية ام لآ (والصحيح انهم كلهم معدودون في كبار التابعين) لأن كل من ثبت كونه منهم باستقراء ائمة الفن فقد ثبت طول ملازمته للصمحابة (سواء عرف ان الواحد سنهم) مثلا (كان مسلما في زمان النبي عَلَيْنَا كَالْنَجَاشي) بفتح النون وتخفيف الجيم اولا يعنى ان تحقق هذه الجازئية وعدمها سواء بالنسبة الى تحقق الكلية السابقة وانما قلنا مثلا لأن تحقق اسلام اكثر من واحد منهم في زمنه صلالة ينافي (١) صحة الكلية المذكورة ايضما (لكن) استدراك من المقدمة الكلية (ان ثبت ان النبي سالة فيلة الإسراء كشف له عن جميع من في الأرض فرآهم) تفصيلا (فينبعي ان من كان

(١) في الخطية: لا ينافي، بالنفي.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وفيه نظر لقايل ان يقول انت صرحت بأنه عدهم فيهم فما ورد على عياض فهو وارد على ظاهـر عبارتك فكان الأولى ما قلناه و الله اعلم .

قوله: لكن ان ثبت الى آخره قيل الذى ذكره المصنف في اتقدم من ال الصحبة من الأحكام الظاهرة يدل على أنه لو غيب لا يدل على الصحبة لجواز ان ما في عالم الغيب لا يكون حكمه حكم ما في عالم الشهادة. قلت: ان الحق ان الأمور الحاصلة له عليهالسلام بالكشف حكمها حكم الأمور الحاصلة له بالعيان ولا علاقة بما ذكره في الصحة بهذا لأن ذلك في الظاهر الذي يقابل الاعتقاد والله اعلم.

AJ - 6

مَنْهُمْ مَوْمِنَا بِهُ عَلَيْكُمْ فَي حَيْوته) وقوله (اذ ذاك) ظرف لقوله مؤمنا اى وأقت الإسراء و هذا القيد الأخير لا بد من ذكره بعد قوله في حيوته نعُنم لو قدمه لكان مغنيا عن قوله في حيوته الا انه اراد زيادة الوضوح (ُو اَن لَمْ يَلاقَـه) اى و ان لَمْ يَلاقَ ذَلكَ الواحد النَّبَى عَلَيْكَيَّةٍ المَـلاقاة الغير المعناذة ايضًا (في الصحابة) متعلق بقوله يعد (لحصول الرؤية من جَانبه عَلَيْكُهُ) يعنى أن مقتضى التعريف المذكور كونهم من الصحابة اللُّخةق الرؤية من احد الجانبين ولمعل المحدثين جعلوهم كلهم من التابعين والم يعرُ فِحْوا الى هذا التفصيل لأن الانكشاف المذكور اولا في ثبوته كلام وأبهمد ثبوته لايتعين انه كان بأعيان الموجودات حتى تكون ذواتها مرئية لأحتمال كونه بصورها المثالية على اله قد يقال بالفرق بينه وان كان بأعيانها و بين الملافاة المعنادة و أن الثانية تفيد شرف الصحبة دون الأول لا للتفاوت ببن شهودة عَلَيْنَةُ العياني وبين كشفه فانها في افادة العلم عَلَيْنَةً على حــد سهواء بل لاختلاف حال الجانب الثاني في تأثيره بفيوضات انهواره عليه فالمراد بالملاقاة في التعريف على هـذه الملاقاة المعنادة التي لا تكون على سنبيل خرق العادة (فالقسم الأول) الكائن (ما تقدم ذكره من الأقسام النَّالْمَةُ) لَلْمَتِنُ وَذَلَكَ أَنَّهُ لَمَا ذَكُرُ لَلْإِسْنَادُ أَقْسَاسًا ثُلَثُةً مَا يُنتَهَى أَلَى النَّبِي عَلَيْكُ وبكون المتن المذكور بعده مـن قوله او فعله او نحوه ومـا ينتهي الى الصَّحالَى وَيَكُونَ المَّتَنَ المُذَكُورَ يَعْدُهُ مِنْ قُولُهُ أَوْ فَعْلُمُ وَمَا يَنْتَهِي الى التابعي ويكون المتن المذكور بعده من قوله او فعله فقد ذكر للمتن

حواشي قاسم بن. قطلو يغا

قُولُه : و ان لم يلاقه ليس مجيد لأنه تقدم له ان اللقي يصدق بروية احدهما للآخر فكان اولى ان يقول وان لم يجتمع معه .

ابضا ثلثة اقسام قسم ينتهي غاية اسناده الى النبي عَلَيْتُهُ وقسم ينتهي غاية اسناده الى الصحابي وقسم ينتهي غاية اسناده الى التابعي فكلمة من في قوله من الاقسام الثلثة بيانية (وهـو مـا) اى متن (ينتهى الى النبي عَلَيْلَةٍ غاية الإسناد) والمراد من الغاية الغرض أو الآخر كما تقدم واللام في قوله الإسناد عوض عن المضاف اليه العائد الى ما و زاد فى نسخة اليه بعد الإسناد فالضمير المحرور بإلى (١) عائد الى الموصول اى الإسناد المفضى الى ذلك المتن (الرفوع سواء كان ذلك الانتهاء بإسناد متصل ام لا) و المراد بالمتصل ههنا سعناه اللغوى اذ المتصل اصطلاحا هو المتن الذي يتصل اسناده. قال العراقي و شرط الخطيب في المرفوع رفع الصحابي فلا يدخل في المرفوع مراسيل التابعي و نحوها و تعقبه البقاعي بأن ذكر الصحابي في كلام الخطيب خرج مخرج الغالب (والثاني الموقوف وهو ما) اي ستن (بنتهي) اى ينتسب حكمه و مضمونه (الى الصحابي) وتعبيره هنا بخلاف النعبير الأول تفنن (والثالث المقطوع) و جمعه مقاطع و مقاطيع (و هو ما ينتهي الى التابعي ومن) اى اثر (٢) من (دون التابعي من اتباع التابعين فمن بعدهم فيه اى في التسمية مثله) وقوله (اى مثل ما ينتهى الى التابعي في السمية

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: غاية الإسناد لفظ غاية زايد كما تقدم -

قوله: فيه اى فى التسمية مثله اى مثل ما ينتهى الى التابعى. قلت: فى هذا صرف الضمير الى خلاف ما هو له فإنه في قوله فيه للمقطوع

⁽١) في الخطية: هو عائد، بزيادة الضمير.

⁽٢) في الخطية ؛ اي حديث من الخ.

حميْع ذلك مقطوع). تفسير لقوله فيه مثله لمزيد الإيضاح لا لثله فقط و يمكن ان بكون قوله فيه في المتن قيدا للمشبه لا بيانا للجامع والمعنى ان الرز (١) من دون التابعي في شان التسمية كأثر التابعي في ان كلا منها يسمى بالمقطوع (و ان شئت قلت) ای فیما انتهی الی التابعی ومن دونه (موقوفا على فلان) واما الموقوف بالإطلاق فهو الموقوف على الصحابي. قال العراقي و آن تقف بتابع قیدته بأن یقال موقوف علی الز هری و موقوف علی مجاهد (فحصلت التفرقة في الاصطلاح يين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من سُباحث الإسناد كما تقدم) قيل مقتضي ما تقدم ان المنقطع هوالمتن الذي وكون السقط من اثناء اسناده فهو من مباحث المتن ايضا و الجواب انه وُ ان كَان وصفا للمتن لكن لا لذاته بل لوصف في اسناده (والمقطوع لمن مباحث المتن كما ترى وقد اطاق بعضهم) وهو الإمام الشافعي (هذا) اى القطوع (في موضع هذا) اى المنقطع (و اطلق البعض الآخر) وهو الحافظ ابوبكر البردعي (بالعكس) فجعل المنقطع قدول التابعي كما قال العزاقي (تجوزا) اي تجاوزا (عن الاصطلاح) اما لعدم تقرره كما هــو البالنسبة الى الشافعي او العدول عنه بعد تقرره ارادة للمعنى اللغوى او اصطلاحا عليه كما هو بالنسبة الى الحافظ ابي بكر فإنه قد كان يرى ذلك اصطلاحا ايضا كما جـزم بـه اللقاني (ويقال للآخـريين اي الموقوف

⁽۱) ف الخطية: حديث مكان الأثر و هكذا في العبارة الآتية! كحديث . . . التابعي ـ مكان اثر التابعي.

وفي مثله التابعي المقطوع فعلى الظاهر يصيرالتابعي مثال المقطوع ولا يخني ما فيه . فكان الأولى ان يقول فيه اى في المقطوع مثله اى مثل التابعي في أن أن ما ينتهي اليه يسمى مقطوعا والله اعلم .

وَالْقُطُوعُ الْأَثْرُ ﴾ قال العراقي و بعض الفقهاء سمى (١) الوقوف فقط الأثير التهى ومنهم من رأى الأثر اعم منها و من الرفوع (والمسند) إفتح النون و اما بكسرها فالمعنى بعد الإسناد (في قول اهل الحديث هذا حديث مسند هو مرفوع صحابي مسند ظاعره الاتصال فقولي مرفوع كالجنلس و قولي صحابي كالفصل يخرج به ما رفعه التابعي. فإنه مرسل او من دوته فانه معضل او معلق) وكلمة او في قولمه او معلق لمنع الخلو اذريمكن اجتماعها كما تقدم. فإن قيل ان قوله ظاهره الإتصال بعني عن صحابي قلت لا يضر اغناء الثاني عن الأول (و تولى ظاهره الاتصال يخرج ما ظاهره الانقطاع) وكذا يخرج ما استوى فيه الاحتمالان (ويدخل) من الإدخال رما فيه الاحتمال) اي القول المذَّ دور ببقى الإسناد الذي فسيده اجمَّال الانقطاع من غير ظهوره مع ظهور الانصال داخلا (و سا) اى و يدخل الإسناد الذي (يوجد فيه حقيقة الانصال) مع ظهوره (من باب الأولى). (٢) و ذلك لأن قولنا ظاهره الإتصال و ان كان يشمل ما ظاهره الاتصال مع احتمال الانقطاع وما ظاهره الاتصال من غير ان يكون محتملا للانقطاع اصلا الا أن صدقه على الثاني مما لا يشك فيه احد أحكمال ظهور الاتصال فيه فقوله من باب الأولى متعلق بمعطوف مقدر (ويفهم من التقييد بالظهور أن الانقطاع الخني كعنعنة المدلس) و هنو سن يروى عمن سمع منه ما لم يسمعه منه موها الساع (و) عنعنة (المعاصر الذي لم يثبت لقيه) وهو المرسل الخني (لا يخرج الحديث عن كونه مسندا لإطباق الأعمةاالدين خرجو المسانيد على ذلك و هذا التعريف موافق لقول الحاكم المستد ما برواه

⁽١) في الخطرة: يسمى مكان سمى.

⁽٢) في الخطية: أولى بدون اللام.

^{1 10}

[.] 11 - 1_C

المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه) اى ولو احتمل وجود واسطة بينها احتمالا ضعيفا (وكذا شيخه عدن شيخه متصلا الى رفع صحابي الى رسول الله عليها واما الخطيب فقال المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذا جاء بسند متصل يسمى عنده مسندا لكن قال الخطيب (ان ذلك) اى اطلاق المسند على الموقوف المتصل قد يأنى) كلمة قد للتحقيق حتى يصح الاستدراك بقوله لكن (بقلة) و يمكن ان تجعل للتقليل وتحمل القلة فى الاستدراك على نهايتها (وابعد ابن عبدالبر حيث قبال المسند المرفوع ولم يتعرض للإسناد) اى لاشتراط اتصاله بل اطلق ثم علل الإبعاد بقرله (فانه يصدق على المرسل و المعضل والمنقطع اذا كان المتن مرفوعا ولا قائل بسه) فهذا ابعد و ان كان فى تعريف الخطيب ايضا يعنى بالنسبة الى عدد رجال السند) يعنى بالنسبة الى عدد رجال السند) يعنى بالنسبة الى عدد رجال سند آخر (فاما ان ينتهى) اى السند القليل العدد (الى النبي عَلَيْتُهُ بذلك العدد القليل) و قوله (بالنسبة الى سند آخر)

حواشی قاسم بن قطاو بغا

قوله: و اما الخطيب فقال المسند المتصلى الى آخره. فيه نظر من وجهين الأول ان الخطيب لم يذكر المسند تعريفا من قبل نفسه ليازمه ما ذكره الثانى ان قوله لكن قال ان ذلك قد يأتى بقلة ليس بظاهر المراد ان الظاهر ان ترجع الإشارة الى مجى الوقف من يسند متصلا وليس بمراد و انما المراد استعال المسند في كل ما اتصل اسناده موقوفا كان او مرفوعا. و بيان ذلك ان لفظ الخطيب و صفهم للحديث بأنه مسند يريدون ان اسناده متصل بين رواية و بين من اسئل عنه الا ان اكثر استعالهم هذه العبارة هو قيا اسند عن النبي علية خاصة انتهى و الله اعلم.

متعلق بالقليل وقوله (يرد به ذلك الحديث بعينه) نعت سند آخر و قوله (بعدد كثير) نعت آخر لسند آخر اي حاصل بعدد كثير و كان قوله القليل بالنسبة الى سند آخر مغنيا عنه لكن أورده لزيادة الوضوح (أو ينتهى ذلك السند) بذلك العدد القليل (الى الإسام من اعمة الحديث ذي صفة علية كالحفظ و الفقه) و في نسخة اليقظ بدل الفقه (والضبط والتصنيف وغير ذلك) ككونه شيخ احد المصنفين او شيخ شيخه (من الصفاب المقتضية للترجيح) على الأقران (كشعبة و مالك والثوري والشافعي والبخاريج و مسلم و نحوهم) كشيوخ بخارى و مسلم وشيوخ شيوخها كها في الموافقة والبدل على ما سيأتي (فالأول وهـو ١٠) اى العدد القلبل الذي (ينتهي الى النبي عَلِيَّاتُهُ العامر) بضمتين فتشديد (المطلق) لعدم كونه بالنسبة إلى شخص واحد من رجال السند فقط ثم فهه تقرير المضاف اذ العلو- إيما هـو قلة العدد والتقرير فقلة الأول هـوالعلو المطلق او فالآول ذو العلق المطلق وكذا في قبوله والثاني النسبي (فإن اتفق ان يكون سنده) اي العلو المراد السند الذي فيه العلو فالإضافة لادنى منابسة رصحيا كن الغاية القصوى) والنعمة الكبرى قال الإمام احمد بن حنبل طلب العابو سنة عمن سلف ولما مرض ابن معين مرضه الذي ممات فيه قيل له م تشتهي فقال بيت خال و أسناد عال كذا في الإسعان وقال العراقي رويتها عن محد بن اسلم الطوسى قال قرب الإسناد قربـة او قـرب اني الله تعالى انتهى (و الا) يكون صحيحا (فصورة العاو فيه •وجـودة) وهـنـه الصورة لا التفات اليها مع وجود صحيح نازل نعم قد يلتفت اليها سع نازل غير صحيح (سالم يكن) الإسناد (مسوضوعا) والفاء في (فهو كالعدم) للتعليل وكذا يقال لما ليس له الا الإسناد الموضوع انه لا اسناد له روالثاني العاو النسبي وهو ما يقل اي وهو قلة عدد رجال الإسناد (وهو الذي يقِن

العدد فيه الى ذلك الأمام) قلة مزية بالنسبة الى السند الآخر الذي يوجد فيه الكثرة الى ذلك الإمام (ولو كان العدد من ذلك الإسام الى سنتهاه كثيرًا) بالنسبة الى ذلك السند الآخر فأما اذا لم يكن كثيرًا فكونه علوا مرغوبا فيه الأولى فبين العلو المطلق والنسبي عموم من وجه (وقد عظمت رغبة المتأخرين فيه) اي في علو السند (و زاد اعتناء هم بتحصيل الأسانيد العالية حتى غلب ذلك على كثير سنهم بحيث اهملوا الاشتغال بما هو اهم منه) اى من العلو وهـو الإشتغال بتتبع احـوال الرجـال والفوز بالأسانيد الصحيحة (وانما كان العلو مرغوبا فيه لكونه اقرب الى الصحة و قلة الخطأ لأنه ما من راو من رجال الإسناد الا والخطأ جائز عليه فكلما كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجويـز) اى تجويـز الخطأ (و كلما قلت الوسائط قلت المظان فإن كان في النزول مزية ليست في العلو كأن يكون رجاله اوثق منه) اى العالى يعنى (من رجاله او احفظ او افقه او الاتصال فيه اظهر) لوروده بالساع او بالتحديث (فلا تردد في ان النزول حينئذ اولى) ونقل عن بعضهم انه قال الحديث العالى ما صح عن رسول الله عَلَيْهِ و ان بلغت رواية مائة انتهى ولا خفاء فيما في الصحبح من العلو المعنوى (واما من رجح النزول مطلقا واحتج بأن كثرة البحث) التي تستوجبه كثرة الرجال (تقتضي المشقة فيعظم الأجر فذلك ترجيح مِأْمَرُ اجنبي عما يتعلق بالتصحيح والتضعيف) قال العراقي وهذا بمثابــة من يقصد المسجد لصلوة الجماعة فيسلك طريقا بعيدا لكثرة الخطأ وان

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ان النزول حينئذ اولى الى آخره لأنه ترجح امر معنوى فكان اولى .

اداه الى فوت الجاعة التي هي المقصودة (و فيه اي في العلو النسبي الموافقة وهي) اي الموافقة مطلقاً لا التي هي قسم من العلو النسبي (الوصول الي شبيخ احد المصنفين) من اصحاب الكتب الستة وغيرهم (من غبر طريقة اى الطريقة (١) التي تصل الى ذلك المصنف المعين مثاله) اى مثال وصول المذكور مع العلوما (روى البخارى) في صحيحه (عن قتيبة عن مالك) والموصول في قوله ما روى ثابت في بعض النسخ فقوله (حديثا) من وضع الظاهر موضع الضمير العائد الى الموصول وقد نص على جوازه الفاضل عبدالغفور في حاشية الفوائد الضمائية او ما موصوفة و حديثًا بدل عنها (٢) واسا على تقدير سقوطه فالأمر ظاهر (فلو رولناه من طربقه) اي من طريق البخاري (كان بيننا وبين قتيبة ثمانية) من الرواة وذلك لأن اعلى اسانيد الشارح (٣) بالنسبة الى صحيح البخاري ما تحقق فيه بينه وبهن البخاري سبعة سن الوسائط (و او رولنا ذلك الحديث بعينه سن طربق ابي العباس) اي من الطريق الموصل الى الي العباس (السراج) بتشاديا الراء بائع السرج او صانعها (٤) كان تلميذا للبخاري وقد روى البخاري و مسلم عنه و عـاش بعد البخارى سبعا وخمسين سنة وكان مستجاب الدعوة (عن قتيبة) وقوله (مثلا) متعلق بقوله السراج فلو قدمه على قوله عـن قتيبة لـكان اولى (لـكان بيننا و بسيـن قتيبة فسيـه سبعة) اذ الوسائط

⁽١) في الخطية: الطريق بدون الناء.

⁽٢) قلت: هذه العبارة من قوله او ما موصوفة الى قوله "عنها" اضيفت من النسخة الخطية للمحدث السيد محب الله صاحب العلم . ابوسعيد -

⁽٣) في الخطية: الحافظ ابن حجر مكان الشارح.

⁽٤) في الخطية: "صانعه" بتذكير الضمير.

بهن الشارح والسراج ستة (فقد خصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الإسناد) اي الذي حصل لنا الآن من طريـق السراج (على الإسناد) الذي كان من جهة البخاري (اليه) اي الى شيخ البخاري فقوله اليه تنازع فيه المصدران. و اعلم ان ابـن الصلاح ذهب الى ان العلو شرط في الموافقة والبدل اصطلاحا و انه لو لم يكن عاليا فهو ايضا سوافقة وبدل لكن لا بطلق عليه اسم الموافقة والبدل لعدم الالتفات اليه و تبعه العرافي فقال شعر فان يكن في شيخه قمد وافقه ــ مـع علو فهي الموافقة. وقال ايضا انه ورد في كلام غير ابـن الصلاح اطلاق اسم المواققة والبدل مع عدم العلو فإن علا قالوا موافقة عالية وبدلا عائيا انتهى والظاهر ان الشارح اختار هذا وسيجئ سا بؤيده ان شاء الله تعالى (وفيه اى العلو النسبى البدل وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك) اى من غير طريق ذلك المصنف (كأن يقع لنا ذلك الإسناد) اى اسناد ابي العباس المتقدم (بعينه من طريق اخـري) غير الطريـق المشتملة على قتيبة بل من طربق خالية عن فتيبة منتهية (الى القعنبي عن مالك فيكون القعنبي بدلا فيه من قتيبة) فتسميته بدلا لما فيه من إبدال رأوي احد المصنفين بآخر وقد يسمونه موافقة مقيدة فيقال هو موافقة في شيخ شيخ البخاري مثلاً كما قاله العرافي. ونقل اللقاني عن المصنف انه قال وقد استخرجت قسما يجتمع فيه البدل والموافقة مثاله حديث يرويه البخاري عن قتيبة عن

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: كذلك يعنى من غير طريق ذلك المصنف المعين بطريق آخر فلا عدد امن طريقه .

قوله: أي يقع لنا ذلك الإسناد بعينه. قلت: صوابه ذلك الحديث.

مالك و يؤخذ من طريق آخر فيوافق في قتيبة و يرويه قتيبة عن الثوري انتهى ولابد فيه ان يتفق الثوري ومالك فيما بقى من السند ولا يخفي ان هـذا يقتضى ان البدل اعم مـن الوصول الى شبخ شيخه او شيخ شبخ شيخه (واكثر ما يعتبرون الموافقة والبدل اذا قارنا العلو) هذا جواب ع يقال ان كلا من الموافقة والبدل في كلام ائمـة الفن مقيد بالعلو فلم اهمل في المتن هـذا القيد في تفسيرهم وحاصل الجواب أن المقيد في كلامهم بالعلو هو المعتبر منها فإن ما عدا العالى غير ملتفت اليه غالبا للاستغناء عنه بأسانيد المصنفين (و الا) يـوجـد بهذا فجعلها مقيدين بــه باطل (فاسم الموافقة) اى لأن اسم الموافقة (والبدل واقع بدونه) و هـذا على ما هو المختار عند غير ابن الصلاح كما تقدم (وفيه اى العلو النسبي المساواة و هي استواء عدد الإسناد من الراوي الى آخره اي الإسناد العاو النسبي مع اسناد احد المصنفين قال تلميذه تقدم أن العلو النسبي أن ينتهي الإسناد الى امام ذي صفة علية و هذه الساواة لبست كذلك بل انما ينتهى الى النبي ﷺ فحقها ان تكون من افراد العلو المطلق انتهى والجواب ان كونه منتهيا الى النبي عَلَيْتُ لا ينافى كونه من النسبى لأن فيه الانتهاء الى شيخ احد المصنفين او شيخ شيخه من جهة نفس العهد ايضًا وقد تقدم أن بينها عمومًا من وجه و أنما خص بالذكر كونه سن النسبي لأنهم كثيرا ما يذكرون في هذه الصورة من المساواة ان الراوي

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وفيه الى آخره تقدم ان العلوالنبسى ان ينتهى الإسناد الى امام ذى صفة علية و هـذه المساواة ليست كذلك بـل انما ينتهى الى النبى عَلَيْتُهُمُ فحقها ان يكون من افراد العلو المطلق والله اعلم.

كأنه صافح شيخ احمد المصنفين وكان شيخه صافح شيخه ولم يتعرض لصدق العلو المطلق عليها لوضوحه هذا واما بالنسبة الى تعريف التقريب الآتي ذكره فلا اشكال اصلائم ان المصنف انما عرف من المساواة ما كان ممكن الوجود منها في عصره كما ان النووي خص بالتعريف ما كان ممكن الوجود في عصره فقال في التقريب ما نصه والمساواة في اعصار نا قلة عدد اسنادك الى الصحابي ومن قاربه بحيث يقع بينك وبين صحابي (١) مثلا سن العدد مثل ما وقع بين مسلم وبينه و الا فهي في الحقيقة عامة كما قال العراقي في شـرح الألفية: المساواة ان يكون بين الراوي و بين الصحابي او من قبل الصحابي الى شيخ احد الستة كما بين احد الأممة الستة و بين الصحابی او من قبله علی ما ذکر او یکون بینه و بین النبی علیه کما ببن احد الأثمة الستة من العدد انتهى و انما قلنا انه عرف من المساواة ما كان ممكن الوجود في عصره اذ لا يمكن (٣) ان يحصل لأحد من اهل عصر المصنف سند يكون فيه بينه و بين الإسام مالك راو واحد كما بينه و بين الشيخين و نحو ذلك و اما تقييد العراقي اياها باحد الكتب الستة فإنما هو على سبيل النمثيل والا فهي متحققة بالنسبة الى ما عداها ايضا كالسند وفد قدرناه ثم مثل للمساواة فتمال (كأن يروى النسائي مثلا حديثا) نازلا بحيث (يقع بينه وبين النبي عَلَيْكُ فيه احد عشر نفسا) ومعلوم انا لو نرويه من طريقنا الى النسائي تكثر الوسائط بيننا وبينه عَلَيْكُ (فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد آخر الى النبي عَلَيْتُهُ فيقع بيننا فيه و بين النبي عَلَيْكُ احد عشر نفسا فنساوى النسائي من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص) بأنه هل حصل الاشتراك في بعضي رجاله ام لا و انما

⁽١) في الخطية: أي الصحابي _ بلام التعريف .

⁽٢) فى الخطية: لم يكن. بزياده لم مكان لا.

النظر فيه الى وصول حديث الى الراوى بسند رجاله عدد رجال سند احد المصنفين في ذلك الحديث بعينه. وقال السيوطي في التدريب وهذا كن يوجد قديما و اما الآن فلا يوجد في حديث بعينه بل يوجد بمطلق العدد فان بيني و بين النبي ﷺ عشرة انفس في ثلثة احاديث وقد وقع للنسائي حديث بينه ﷺ وبين النسائي فيه عشرة انفس انتهى (وفيه اى فىالعاو النسبي ايضا المصافحة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف عبي الوجه المشروح اولاً) والمعرف هنا ايضا من المصافحة ما كان ممكن التحقق في عصره قال العراقي المصافحة ان يعلو طربق احد الكتب الستة عن المساواة بدرجة فيكون الراوى كأنه سمع الحديث من البخارى او مسلم مثلا انتهى روسميت المصافحة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين سن تلاقياً وتثنية الضمير لمعنى من اى ببن الراويين الذين تلافيا (ونحن في هـذه الصورة) التي ساوينا فيها تلميذ النسائـي (كأنا لقبنا النسائي فكأنا صافحناه) ثم ان العراقي تبعا لابن الصلاح ذكر للعلو اقساماً خمسة وذلك لأنه اما علو مسافة بقلة الوسائط او علو صفة والاول اما حقيقي او بالنسبة الى امام او كياب من الكتب وقد اقتصر المصنف هنا على ذكره والثاني و هـو علو صفة اما بتقدم وفاة الراوى عـن شبخ

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: المصافحة الى آخره. قلت: اذا كانت المصافحة ما ذكر فلم تدخل فى تعريف العلو النسبى كما تقدم فى المساواة.
قوله: على وجه المشروح اولاً يعنى فى المساواة.

على وفاة راوى آخر عـن ذلك الشبخ و امـا بتقدم (١) سماع فمن تقدم سماعه من شیخ کان اعلی ممن سمع من ذلك الشیخ نفسه بعده و لم كان هذان القسان من العلو لايستلزم شيء منها رجحان الحديث لذاته لأن المتقدم سماعا او وفاتا قد يكون سماعه قبل ان يبلغ شيخه درحة الإتقان والضبط و يكور سماع المتأخر بعد بلوغه اياها و ان كان يفيد الرجحان فما اذا علم ان المتأخر سمع بعد اختلاط المتقدم قبله لم يذكرها المصنف هنا في بحث العلو واكتفى عن ذكر يتقدم الساع بما ذكره سابقا في المختلط حيث قال و يعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه واما تقدم الوفاة فسيذكره عن قريب (و يقابل العلو بأقسامه المذكورة) يعنى بها العلو المطلق و اصناف العلو النسبي (الـنزول فيكون كل قسم مـن اقسام العلو يقابله فسم من اقسام النزول) لأنها أمران اضافيان فعلو سند على آخر يستلزم نزول ذلك الآخر عنه وهذا مما اتفق عليه الأئممة كالحاكم وابن الصلاح والعراقي. قال العراقي في شرح الألفية و اما اقسام النزول فهي خمسة ايضا فإن كل قسم من اقسام العلو ضده قسم من اقسام النزول كما قال ابن الصلاح. وقال الحاكم في علوم الحديث لعل قائلًا يقول النزول ضد العلو فهن عرف العلو فقد عرف ضده وليس كذلك فان للنزول مراتب لايعرفها الا اهل العمفة. قال ابن الصلاح هذا ليس نفيا لكون النزول ضد العلو على الوجه الذي ذكرته بل نفيا لكونه يعرف بمعرفة العلو قال وذلك اي نفي المعرفة يليق بما ذكره هو في معرفة العلو فإنه قصر في بيانه وتفصيله وليس كذاك ما ذكرناه فإنه مفصل تفصبلا مفها لمراتب النزول انتهى

⁽۱) قلت: من قوله: وفاة الراوى الى قوله واما بتقدم كل هذا اخذ من النسخة الخطية ولا يوجد في المطبوع. ابوسعيد السندى ـ

كلام العراقي رخلافًا لمن زعم أن العلو قد يـقـع غر تابـع للنزول) الظاهر ان الشارح ظن ان قائل هذا الكلام اراد به ان نفس العلو قد يقع غبر مضاف الى نزول فلا يكون مقابله نزولا فرآه مخالفا لما اسسه والا فالظاهر أن المراد به أن كون سند الراوى عاليا مساويا لسند أحد المصنفين او نازلا عنه بـدرجـة قـد لا يكون بسبب كون ذلك السند الذي هو لأحد المصنفين نازلا بالنسبة الى ما يقتضيه عصره بل يكون بسبب آخر ككون رجال سند الراوى من المعمرين واشار بذلك الى انه قار يكون بسبيه و تابعا له حتى لو لم يكن ذلك السند نازلا لم يحصل لهذا السند هذا العلوكما في المساواة والمصافحة في المثال المتقدم أذ لو لم يكن النسائي نازلا فيه لم تيسر شيء منها لمثل الشارح وان كان كونه عاليا ليس في الكل الا بالنسبة الى ما هو نازل بالنسبة اليه وهذا ما نص عليه ابن الصلاح بعد ذكر المصافحة حيث قال ثم اعلم ان هذا النوع ١-ن العاو تابع لنزوله اذ لو لا نزول ذلك الإسام في اسناده لم تعل انت في اسنادك انتهى واعلم أن أعلى أسانيد البخاري الثلاثيات وأنزلها التساعبات وأعنى اسانید مسلم الرباعیات رفان تشارك الراوی و من روی عنه ف اسر سن الأمور المتعلقة باارواية) ولو واحدا (مثل السن) وهو العمر (واللقي) وكلاها مثالان لأمر (و هو الأخذ عن المشائخ) و ظاهر هذا الكلام انه يكفي في الأقران المشاركة في واحد متها و قال ابن الصلاح ان المعتبر فيه المشاركة فيهما معاً غالباً و ان الحاكم ربم اكتفى المقاربة في الإسناد فقط

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: خلافا لمن زعم وهو الشيخ زين الدين العراق فإنه نازع فى فلا الشيخ تقى الدين ابن الصلاح ذكره في شرح الألفية.

قاله العراقي وقال ايضا انه يشترط فيه رواية احدها عن الآخر سواء روى ذلك الآخر أم لا وان المراد بالمشاركة المقاربة لا المساواة و فائدة معرفة هـذا النوع الأسن مـن ظن الزيادة في السند او ابدال عـن بالواو (فهو) اى فهذا النوع من الرواية (النوع الذي يقال له روايـة الأقران) مرفوع في المتن مجرور في الشرح ولا يبالي الشارح بمثل هـذا التغيير كما سبق غبر سرة و يجوز جره في المتن ايضًا على ان يكون من باب حذف المضاف و ابتماء المضاف اليه على حركته و سنه والله يريد الآخرة بجر الآخرة وقريء به كما ذكره البيضاوي (١) (لأنه) اي الراوي (حينئذ) اي حين تحقق التشارك المذكور (يكون راوياً عن قرينه وان روى كل منها اي) من (الفرينين عن الآخر فهو المدج) بضم الميم وفتح الدال المهملة و تشديد الموحدة المفتوحة آخره جيم من ديباجتي الوجــه كما سيأتي في الشرح لتساويها وتقابلها (و هو اخص من الأول فكل مدبج اقران وليس كل اقران مدبجاً) فاو قال فهو المدبج ايضا لكان اولى ومثال قريني المدبج في الصحابة عائشة و ابو هريرة رضي الله تعالى عنها وفي التابعين ابن شهاب و ابن الزبير وفي اتباع التابعين مالك والأوزاعي وفي اتباع الأتباع احمد بن حنبل وعلى بن المديني كذا قاله العراقي (و قد صنف الدارقطني في ذلك) اي في المدبج كتابا سماه بالمدبج (وصنف ابو شيخ الاصبهاني) كتابا (في) الفن (الذي قبله) اي في الاقران لكن في قسم منه وهو غير المديج (و اذا (روى الشيخ عن تلميذه صدق ان كلا منها يروى عن الآخر فهل يسمى

⁽۱) قلت: هذه العبارة من قوله و يجوز جره ـ الى ـ البيضاوى اضيفت من النسخة الخطية للمحدث السيد محب الله صاحب العلم وليست في المطبوع.

مدیجا) ای هل یستحسن تسمیته به (فیه بحث) ای فحص و تفتبش (۱) برید انه قد اختلف اصطلاحهم في انه هل يشترط في المدبيج كون الراويبن قرينبن ام لا ولا مشاحمة فيسه لكن الأولى مراعماة المناسبة بين المعنى اللغوى و الاصطلاحي فينبغي التأمل فيه ليظهر ما هـو الأنسب. قال العراقي في نكته على كتاب ابن الصلاح ان تقييد ابن الصلاح للمدبج بالقربنين تبع فيه الحاكم وليس على ما ذكره و انما المدبج ان يروى كل من الراويين عن الأخر سواء كانا قرينين او كان احدها اكبر من الآخر فتكون رواية احدها عن الآخر (٢) من رواية الأكابر عن الأصاغر فإن الحاكم نقل هذه النسمية عن شيخه الدارقطني وهو اول من سهاه بذلك فيما نعلم و صنف فيه كتابا و عندى منه نسخة صحيحة ولم يتقيد في ذلك بكونها قرينين ثم قال العراقي ولم ارسن تعرض لوجه هذه التسمية الا ان الظاهر انه يسمى (٣) به لحسنه لأنه لغة المزين و الرواية كذلك انما تقع لنكتة بعدل بها عن العلو الى المساواة او النزول فيحصل بذلك للإسناد تزيين و يحتمل ان يكون الةرينان في طبقة واحدة فشبها بالخدين اذ يقال لها الديباجتان قال و هذا متجه على ا قاله ابن الصلاح والحاكم كذا في المعان النظر (والظاهر) أنه لايستحسن تسميته به (لأنه) اى لأن رواية الشيخ عن تلميذه (من رواية الأكابر عن الأصاغر والتدبيج ماخوذ من ديباجتي الوجه) يعني الخديـن يقال لهـا الديباجتان لتساويهما (فيقتضي) اخذه من هذه الماده لمناسبة المساواة (ان يكون ذلك) اى المدبيج الاصطلاحي (مستويا مـن الجانبين) اى يكون جانباه مستویین (فلا یجی فیه) ای فیما ذکر من روایـ الفیخ مع تلمینه

⁽١) لفظ و تفتيش من النسخة الخطية .

⁽٢) قوله عن رواية ـ الى ـ الآخر من الخطية .

⁽٣) في الخطية: يسمى بصيغة الماضي .

(هذا) اى اطلاق المدبج اصطلاحا فقوله لأنه عن تلميذه الخ ناظر الى الصغرى و قوله والتدبيج الخ ناظر الى الكبرى و تحرير القياس ان يقول لأنه ئيس مستوى الجانبين وكل مدبج مستوى الجانبين ينتج من الشكل الثاني انه لبس بمديج لكن قد تمنع الكبرى بأنه لم لا يكون مأخوذا من الدبيج وهو النقش والزينة كما في القاموس. واعلم ان جزم الشارح فيما سبق بكون المدبج اخص من الأقران لأنه بصدد ببان اصطلاح السلف من ابن الصلاح (١) و اتباعه واما كلامه الاخبر فلبيان ما هو إلمستحسن في رأيـه (و ان روى الراوى عمن هو دونه في السن أو في اللقي) اي اجتماع المشائح (أو في القدار) اى الضبط و العلم (فهذا النوع هو رواية الأكابر عن الاصاغر) وكلمة او لمنع الخلو اذ يجوز اجتماع ثلاثتها واثنين اثنين منها كما ينفرد كــل منها فانصور سبع فمثال رواية الراوى عمن هو دونه في اللقي والسن لا القدر رواية الزهري عن مالك بن انس و مثال روايته عمن هو دونه قدراً فقط رواية مالك عن شيخه عبدالله بن دينار ومثال رواية عمن دونه قدرا و لقيا وسنا رواية عبدالغني بن سعيد عن جد بن على الصورى (و سنه اى مـن جملة هذا النوع) وسن تبعيضية ولذا اعاد اليه الضمير فى قوله (وهـو اخص مـن سطلقة رواية الآباء عـن الأبناء) كروايـة العباس عـن ابنه الفضل بفالله ان رسول الله عليه جمع بين الصلوتين بمزد لفة ذكره العراقي (والصحابــة عن التابعين) كروايـة العبادلة الأربعة عن كعب الاحبار وهم عبدالله بن عباس زالته وعبدالله بن عمر رَالِيَّةِ وعبدالله بن عمرو رَالِيَّةِ وعبدالله بن الزبير رَالِيَّةِ كما جـزم بــه الإمام احمد وغيره من ائمة الفن و قيل لأحمد فابن مسعود قال لا ليس من العبادلة قال البيهقي وهذا لأنه تقدم موته و هؤلاء الاربعة عاشوا

⁽١) من قوله اصطلاح الى قوله الصلاح من الخطية.

حتى احتيج الى علمهم كذا ذكره العراقي (والشبخ عن تلميذه)كرواية البخارى عن ابى العباس السراج (و نحو ذلك) كرواية النبي عَلَيْنَا عن تميم الدارى خبر الجساسة على ما في صحبح مسلم وهـو حسبه شرفا (وفي عكسه) وهو رواية عمن هو فوقه (كثرة) فلا يحتاج لوضوحها الى ذكر امثلتها (لأنه) اي عكسه (هـوالجادة) بتشديـد الدال اي الطريقة و في القاموس الجادة معظم الطريق (المسلوكة الغالبة و فائدة معرفة ذلك) اى رواية الأكابر عن الأصاغر (التمييز بين ساتبهم) و ان لا بتوهم كون المروى عنه اكبر و افضل من الراوى و الأمن ,من توهم القلب (و تنزيل الناس منازلهم وقد صنف الخطيب في رواية الآباء عن الأبناء تصنيفا وافرد جزء ً لطيفًا في روابة الصحابة عن التابعين ومنه) اي من العكس (من روى عن أبيه عن جده) وهـذا المتن في بعض النسخ متصل بقوله في المتن كثرة والشرح اعني قوله لأنه الجادة مذكور عقيب هذا و هو خلاف الأنسب ونسختنا هي الموافقة للنسخة التي كان عليها خط المصنف واجازته وتصحيحه (وجمع الحافظ صلاحالدين العلائي) بفتح العين آخره الهمزة (من المتأخرين مجلدا (١) في معرفة من روى عن ابيه عن جده عن الذي عَلَيْهِ وقسمه اقساما فمنه ما يعود الضمير في قوله عن جده علی الراوی) کبهز بن حکیم عـن ابیه عـن جـده یعنی جد بهز و اسمه

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وفى عكسه كثيرة و سنه من روى عن ابيه عن جده لأنه هوالجادة الملوكة الغالبة الى آخره.

⁽٥) في الخطية: مجلدة بالتاء.

سعویة بن حیدة انقشیری و هو صحابی (و منه ما یعود الضمیر فیه) ای فی قوله جده (علی ابیه) کعمرو بن شعیب عن ابیه عن جده . قال ابن الصلاح المراد بالجد عبدالله بن عمرو بن العاص و هو جد شعیب و اما جد عمرو فهو مجد بن عبدالله و قد قد منا بعض ما یتعلق به عند ذکر مراتب الصحیح (وبین ذلك و حققه و خرج فی كل ترجمة حدیثا من مرویه و قد لحصت كتابه المذكور و زدت علیه تراجم كثیرة جداً) بكسر الجیم و تشدید الدال مبالغة فی الكثرة (و لهكثر ما وقع فیه) هو (ما تسلسلت فیه المروایة عن الآباء باربعة عشر ابا) بأن كل و احد منهم یروی عن ابیه. قال العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل البیت عن علی عن النبی عَنْ منها قوله عَنْ الله الحد كالمعاینة و ذكر

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: و منه ما يعود الضمير فيه الى ابيه اى اب الراوى وقد لخصت كتابه المذكور الى آخره. قلت: طالعت التلخيص المذكور الى آخر المصنف و اظهرت فيه سند تراجم لا وجود لها فى الوجود وهى حاد بن عيسى الجهنى عن ابنه عبيده بن صنى وعبدالله بن الحيكم عن امه امية عن امها رقية و عبدالله بن معاذ بن عبدالله بن جعفر عن ابنه عس جده و بشير بن النعان بن بشر عن انبه عن النعان بن بشير و خالد بن موسى بن زياد بن جهود عن ابنه عن جده جهود و لما ابت هذا وضعت كتابا فى هذا النوع و بينت فيه ما كان متصلا بالآياء مما فيه انقطاع لآياء وفصلت كل قسم على حدته و خرجت فى كل ترجمة حديثا الآياء وفصلت كل قسم على حدته و خرجت فى كل ترجمة حديثا الآياء الى في احد الكتب السنة وما كان بعض الكتب التى لم تكن تحضرنى اذ ذاك فنسبته اليها والله اعلم .

سنده وقال انه روى عن على سلسلا تسعة آباء انه قال الحنان هوالذي يقبل على من اعرض عنه والمنان هوالذي يبدأ بالنوال قبل السوال و ذكر سنده ايضا (و ان اشترك اثنان) اى فى الرواية (عن شيخ و تقدم موت احدها على الآخر فهو) اي فهذا النوع من الرواية يقال له اصطلاحاً رواية (السابق واللاحق) بالعطف ثم الحكم وفائدة معرفته الأسن من ظن سقوط شيء في الإسناد الذي فيه المتأخر (و اكثر ما وقفنا عليه من ذلك) كلمة من بيان لما والإشارة الى انواع السابق واللاحق اى وفرد السابق واللاحق الذي هـو اكثر زمانا بين وفاتيها مـن بين افـراده التي وقفنا عليها (مـا) اي فرد وقع (بين الراويين الواقعين فيه) وظرفه الراويين من باب ظرفية الكل لأجزائه (في الوفاة مائية وخمسون سنة وذلك) اي بيانها (ان الحافظ السلفي) بكسر السين وفتح اللام نسبة الى سلف (١) لقب احد اجداده و في القاموس سلفه كعينه جـد جد الحافظ مجد بن احمد السلفي معرب سه لبه اى ذو ثلث شفاه لأنه كان مشقوقا الشفة انتهى (سمع فها ابو على البرداني) نسبة الى بدردان محركة قرية ببغداد كما ف القدوس (احد مشائخه) ای مشائخ السلفی (حدیثا و رواه عنه) ای عن السلني فهو من روايسة الأكابر عن الأصاغمر (وسات) اى البرداني على رأس خمسائـة (ثم كان آخـر اصحاب السلفي بالساع) قيد للأصحاب اي آخـر اصحابـه الذين رووا عنه بالساع (سبطه) اى ولد ولده (ابوالقاسم عبدالرحمن بن مكي وكان وفاته) اي وفات السبط (سنة خمسين وستمائمة ومن قديم ذلك) اى ومـن امثلة المتقدم المذكور الواقع في الروايـة (٢) المتقدمة على السلفي والبرداني (ان البخاري حدث عن تلميذه ابي العباس)

⁽١) في الخطية: سلفه و هو الصعميح.

⁽٢) في الخطية: الرواة.

مهد بن اسحاق (السراج اشياء في التاريخ ومات) اي البخاري رسنة ست وخمسين و ماثتين) و تاريخه نور (وآخر من حدث عـن السراج بالساع ابـوالحسين) احمـد بن مجد النيسابـوري (الخفاف) صانع الخف او بائمه (و مات) اى الخفاف (سنة ثلاث و تسعين) بفوقانية فمهملة (و ثلثائة) فيكون بين وفاتيها مائة و سبعة و ثلاثون سنة (و غالب ما يقع) المستتر فيه عائد الى الموصول (من) ببانية (ذلك) اى تقدم (١) المتقدم و هو الذي يكون فيه بينها مائة وخمسون سنة او مائة ويسبعة و ثلاثون سنة (اى بأن الشيخ المسموع منه قد) للتحقيق (يتأخر بعد موت احد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه) في كبره (بعض الأحداث) جمع حدث بالفتح و هو حديث السن رو يعيش) ذلك البعض (بعد الساع منه دهراً طويلا فيحصل من محموع ذلك) المذكور من الأمور الثلثة تقدم موت احمد الراويين و بقاء الشيخ بعد سوته دهرا طويلا و بقاء الراوى الثانى بعد موت الشيخ ايضا دهـرا طويلا (نحو هذه المدة) المذكورة من مائة و خمسين و من مائة وسبعة و ثلثين وهذا هو السبب لغالب ما ذكر من التقدم الكبير اى الكثير وقوعاً و تحققاً وقد تحصل نحو المدة المذكورة بمجرد تأخر موت الراوى الثانى بأن كان صغيرا مميزا حين الأخذ فهات الشيخ ثم الراوى وعاش هذا بعدهما مدة مديدة (وان روى الراوى عن اثنين متفقى الاسم) اى فقط ليعطف عليه قوله (او مع) الموافقة في (اسم الأب او مع اسم الحد او مع النسبة) او لمنع الخلو (ولم يتمبزا بما يخص كلا منها) لوقوع الاقتصار على ذكر ما فيه الاشتراك كذكر الجد من غير ذكر الأب في متفقى الاسم مع

⁽١) في الخطية: التقدم باللام.

اسم الجد دون اسم الأب و هكذا (فإن كانا ثقتين لم يضر) عدم تعمن المراد به والا يضر في الاحتجاج بالمروى (ومن ذلك ما وقع في البخري في رواية عن احمد غير منسوب) الى ما يتمير به (عن ابن وهب فانه اما احمد بن صالح او احمد بن عيسى او عن مجد غير منسوب عن اهل العراق فإنه اما مجد بن سلام او مجد بن يحيى الذهلي وقد استوعيت دلك في مقدمة شرح البخاري) السمى بفتح البارى (وسن اراد لذلك ضابطاً كليا يمتاز به احدها عن الآخر فباختصاصه) والضمير المجرور عائد الى كل ٠-ن الروايتين المفهوم من قوله روى عن اثنين و قواه (اى) الشبخ (المروى عنه) تفسير لحاصل المعنى بتقدير المضاف اي اختصاص الشبخ الذي روي عنه بواسطة ام لا كل من متفقى الاسم والباء في (بأحدهم) داخلة على المقصور عليه (يتبن المهمل) وهو الذي ذكر اسمه مع الاشتباه و اما المبهم فهو ما لم يذكر اسمه وقوله باختصاصه ارتباطه في المتن ظاهر واما في الشرح فهو جزاء لقوله و من اراد من غير حاجة الى تقدير رابط فإن المحتار عندالمحتمقين من النحاة ان خبر اسم الشرط هو جملة الشرط ولا يقال ان تمام الكلام انما هو بالجواب لأنا نقول ان الحاجة الى الجواب لأجل

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: لم يضر فهم منه انها اذا كانا غير ثقتين فانه بضر وهـو الصحيح والفرق بين المبهم والمهمل ان المبهم لم يذكر له اسم والمهمل ذكر اسمه مع الاشتباه.

قوله: فباختصاصه الى آخره هذا الضمير يرجع الى غير سلكور وتقديم ذكر الراوى فيوهم رجوعه اليه فصار المحل فلا يفوت فباختصاص احدهم بالمروى عنه يتبين والله اعلم. ما تضمنه من سعني التعليق لا باعتبار الإسناد الخبري لأن معني من يقم مع قطع النظر عن التعليق شخص عاقل يقوم كما ان قولنا قام زيد كلام تام فإذا دخل عليه اناة الشرط صار ناقصا مع تضمنه المسند والمسند اليه هذا و اما على قول من قال ان الخبر هو (١) الجملة الخبرية فيقدر العائد و يقال يتبين له المهمل ويقال في قوله ﷺ من ملك ذا رحم محرم فهو حر ای فهو حر علیه فاحفظ هذا فانه ینفعك فی سواضع و المعنی و اذا روی الراوى روايتين عن اثنين متوافقين، في الاسم بحيث لم يتميز احدها عـن الآخر في كل مـن الروايتين فينظر الى خصوصية كل مـن الروايتين بالنظر الى بقية رجمال السند فإن كان شيخ احمد ااراوبين المتوافقين قمد علم خصوصيته بأحدها يأن لا يكون للثاني عنه رواية اصلا تعين المهمل لكن ابما يتببن في احدها و وقع في بعض نسخ الشرح اي الراوي بدل قوله اى الشيخ المروى عنه وهو بحسب الظاهر مشكل لأنه بعد القول بروايته عـن اثنين متوافقين كيف يقال باختصاصه بأحد المتوافقين و اقتصاره عليه اللهم الا أن يقال أن معنى قوله روى عن أثنين أنه سمى ني رواية ما يحتمل كلا من اثنين متوافقين وهذا هو الذي يوافقه التمثيل ويمكن ان يحمل الراوى في هذه النسخة على الشيخ المروى عنه اذ هـو ايضا راو بالفعل او بالقوة (و متى ما لم يثبين ذلك) الاختصاص راو كان مخنصا بها معا) والمراد بالاختصاص هنا الاختصاص التعلقي لا الحصري ای یکون مشترکا بینها بأن روی عنه کل منها (فاشکاله شدید) لایحصل التيقن فيه بالمهملة (فيرجع) على بناء المفعول (فيه القرائــن والظن الغالب فإن علم له زيادة اتصال بأحدها كملازمة او قرية او بلد او كان من اهله يحمل عليه (و ان روى) ثقة (عن شيخ ثقة حديثا فجحد الشيخ مرويه فإن كان)

⁽١) في الخطية: هي بالتانيث.

جحده (جزماً كأن يقول) الشيخ (كذب على" او ما روات له هذا و نحو ذلك) كليس هذا من حديثي (فإن وقع منه) اى من الشبخ ذلك الجحد المجزوم به واعداد الشرط للتاكيد (رد ذلك الخبر لكذب واحد منها لا بعبنه) اما الأصل في جحوده و اما الفرع في روايته (ولا يكون ذلك قادحا في واحد منها بعينه) اذ لم يثبت كذبه على اليقين (للتعارض) اذ كل منها عدل فالأخذ بقول احدهم دون الآخر ترجيح بلا سجح فلا يكون هذا الجرح موجبا لرد شيء من الروايات الأخر لكل صنها ولا لرد شيء من الروايات الني اجتمعا فيه لأن معتى قوله لكذب واحد منها لا بعينه انا علمنا ان واحدا منهما قد اخبر في شان هذا الخبر خاصة بما لا يطابق الواقع لكن لا عـن عمد لعدالته بل انما هـو عـن نسيان ونسيان العدل الضابط لا بوجب رد جميع مروياته (او كان جحده احتمالا كأن يقول ما اذكر هذا اولا اعرفه قبل ذلك الحديث في الأصح فإن ذلك يحمل على نسيان الشيخ) والحكم للذاكر (وقيل) القائل هو ابو يوسف من اصحاب الإمام ابي حنيفة رحمهالله تعالى كما في التوضيح (لا يقبل لأن الفرع تبدع للأصل في اثبات الحديث بحيث اذا اثبت الأصل الحديث تثبت روايـة الفرع

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فان وقع منه ذلك فهو محل له لكذب احده الله آخره يعنى كذب الأصل في قوله كذب على او ما رويت ان كان الفرع صارفا في الواقع و لكذب الفرع في الرواية ان كان الأصل صادفا في قوله كذب على او ما رويت الا ان عدالة الأصل مع كذبه فيجوز النسيان على الأصل ولم يتبين مطابقة الواقع سع ابها فلذلك لما يكون قادحا والله اعلم .

فكذلك ينبغي أن يكون) سوقوفا عليه وتبعا له في النفي فينتقى بنفيه (وهذا ستعقب بأن عدالة الفرع يقتضى صدقه و عدم علم الأصل لا ينافيه فالمثبت مقدم على النافى) اى فمثبت العلم مقدم على نافيه (و اما قياس ذلك) اى عدم علم الأصل في الرواية (بالشهادة) متعلق بالقياس بتضمينه معني المساواة او الباء بمعنى عملى (ففاسد) جواب عما يقال أن الرواية كالشهادة في اشتراط الاتصال والعدالة و معلوم ان نبي الأصل علمه بالشهادة يوجب رد شهادة الفرع فينبغى ان نكون الإروايـة كذلك وحاصل الجواب انـه أيست الرواية مساوية للشهادة في الشروط بل الشهادة اضيق شروطا من الرواية (لأن شهادة الفرع لاتسمع مع القدرة عـلى شهادة للأصل بخلاف الرواية فافترقا) فلا يقاس احداها على الأخرى (و فيه اى فى هـذا النوع صنف الدارقطني كتاب من حدث ونسى) اى كتاب المسمى بهذا الاسم (و فيه) اى في الكتاب المذكور (ما يدل على تقويـة الذهب الصحيح) وهوالمعبر عنه بالأصح سابقا (لكون كثير منهم حدثموا بأحاديث اولا فلما عرضت عليهم ثانيا لم يتذكروها لكنهم لاعتادهم على الرواة عنهم

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: فالمثبت مقدم على الناف. قلت: ليس هذا بجيد لأن في مسألة تكذيب الأصل جز ما الاصل ناف والفرع مثبت وليس الحكم فيها للمثبت بـل للنافي فالحق ان يقولـه لأن المحقق مقدم على المظنون و الجزم مقدم على المتردد.

قوله: و اما قياس ذلك بالشهادة ففاسد الى آخره ظاهره جواب سوال مقدر و حاصله جواب بالفارق وهو لا يـوثر حتى يكون واردا على العلة الجامعة وهنا ليس كذلك.

صاروا يروونها عن الذين رووها عنهم عن انفسهم) وقوله الذين رووها عنهم من باب وضع الظهر موضع المضمر وقوله عن انفسهم ليس تأكيدا للضمير بل هو ذكر للواسطة الثانية فسبب النسيان ما كانوا بروون عن شيوخهم بلا واسطة بل انما رووا بواسطتين فسهمل في المثال الآتي لما نسي رواية عن ابيه امتنع عن ان بقول حاثني ابي بل كان يروي عنه بواسطتين و يقول حدثني ربيعة عني عن ابي فرحهم الله ما اشد قروعهم واحتياطهم في نقل الشريعة المطهرة (كحديث سهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة بغليه مرفوعا في قصة الشاهد واليمين) و في سنن ابي داود حدثنا احمد بن ابي بكر اخبرنا الدراوردي عن ربيعة بن عبدالرحمن عن سهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريسة بنائي ان هريسرة بغليه النبي عَبِيلَةٍ قضي باليمين والشاهد انتهى وبظهر هذا الحددث اخذ الشافعي ومالك وقا لا يقضى القاضى للمدعى بيمينه مع شاهد واحد في دعوى المال رقال عبدالعزيز بن بحد الدراوردي حدثني به ربيعة بن ابي عبدالرحمن)

حواشی قاسم بن قطاو بعا

قوله: قال عبدالعزيز الى آخره . اذا كان هذا لفظ القصة من غير تصرف فكان سهيل ان يقول حدثنى الدراوردى عن ربيعة عنى الى حدثته عن ابى لأن حدثنى يطلق فى الإجازة تدليسا. قال المصنف فى تقريره فهذا يدل عليه ما روى مسلم فى قصة الرجل ثم يجيبه فيقول عند ذلك اشهد انك الرجل الذى حدثنا عند رسول الله عليه ومن المعلوم ان هذا الرجل لم يسمع من النبى عليه و انما يريد يحدثنا جاعة المسلمين انتهى . قلت : هذا يدل على جواز الإطلاق لا على الإطلاق تدليسا المستشهد عليه والله اعلى .

وهو شبخ ابى حنيفة و مالك و يقال له ربيعة الرأى بإسكان الهمزة لكثرة اجتهاده و متانة رأیه و اسم ابیه فروخ و کنیته ابوعبدالرحمن و فی بعض النسخ ربيعة بن عبدالرحمن و هـو غلط مـن الناسخ (عن سهيل) بن ابي صالح قال عبدالعزيز (فلقيت سهيلا فسألته عنه) اي عن هذا الحديث المذكور ورجوت حصول العلم بدرجة (فلم يعرفه) اى الحديث (فقلت ان ربيعة حدثني عنك بكذا فكان سهيل بعد ذلك يقول حدثني ربيعة عنى انى حدثته عن ابى به) اى بالهجه المذكور و هو توله عن ابى هريرة رَالِيُّهِ الى آخـر المتن. و اعـلم ان مقتضى كلام الشارح ان يقول سهيل حدثني عبدالعزيز عن رببعة عني الى آخره لكن قال ابوداود بسند غير الذى تقدم عن عبدالعزيز أنه قال فذكرت ذلك لسهيل فقال اخبرني رببعة وهو عندى ثقة انى حدثته اياه ولا احفظه قال عبدالعزيز وقدكان اصابت سهیلا علم اذهبت بعض عقله و نسی بعض حدیثه فکان سهیل بعد بجداله عن رببعة عنه عن ابه انتهى في كلام الشارح قصور (و نظائره كثيرة وان اتفق الرواة) المذكورة (في اسناد من الأسانيد في صيغ الأداء كسمعت فلانا قال سمعت فلانا او حدثنا فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ) و تفرد الحاكم بأن جعل من انواعه ما انفق فبه الفاظ الأداء من جميع الرواة في مجرد الدلالة على الاتصال مع اختلافها فى انفسها بأن قال بعضهم سمعت وبعضهم اخبرنا وبعضهم حدثنا قاله العراقي (او غيرها من الحالات القولية) فقط (كسمعت فلانا يقول اشهد بالله الهد حدثني فلان الى آخره) ومنه المسلسل بقولهم اشهد بالله لقد اخبرنا فلان قال اشهد بالله لقد اخبرنا فدلان وهكذا الى آخر المسند ومتنه يقول الله تعالى شارب الخمر كعابدوثن وقد ذكراللقاني تمام السند (١) قال و فيه من لا يحتج به الا ان المتن قسد اورده ابن حبان في صحيحه من حديث ابسن عباس رالته (او النعلية) فقط (كقوله دخلنا على فلان فأطعمنا تمرا الى آخره) ومنه المسلسل بقولهم اضافنا بالأسودين التمر والماء لكن في سنده وضاع قال الحافظ السخاوي في مسلسلاته وذكر السند الى ان قال عـن على يَوْلِلُكُ الْحَ قـال اضافني رسول الله صَلِينَةٌ على الأسودين التمر والماء وقال من اضاف مؤمنا فكاتما اضاف آدم ومن اضاف مؤمنين فكأنما اضاف آدم و حواء عليهم السلام وسناضاف ثلاثة فكانما اضاف جبرئيل و ميكانيل و اسرافيل عليهم السلام الى آخره ثم قال السخاوى تفرد به القداح احد المتهمين بالوضع والكذب ولوائح الكذب عليه ظاهرة عليه ولا استبيح ذكره الامع ببانه (او القولمة والفعلية معا كتمو له حدثني فلان و هو آخذ بلحيته وفال آمنت بالقدر الى آخره قال العراقي بعد ان ساق سنده الى شهاب بن خراش عن يرزيد الرقاشي عن انس بن مالك راليه قال قال رسول الله عَلَيْنَةً لا يجد العبد حلاوة الإيمان حتى يؤمن بالقدر خييره و شيره حلوه و مره قال و قبض رسول الله ﷺ لحیته و قال آمنت بالقدر خیره و شره حلوه و مره قال و قبض انس رالته على لحيته وقال آمنت بالقدر خبره و شره حلوه ومره قال واخذ يزيد بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره و شره حلوه ومره قال واخذ شهاب بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره وهكذا الى ان قبال العراقي واخذ شيخنا ابدو عبدالله عهد بن اسمعيل الأنصاري بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره و شره حلوه و مره قال السخاوى و في سنده من تكلم فيه (فهو المسلسل) وهو في اللغة اتصال الشيء بعضه ببعض و منه سلسلة الحديد. قال السخاوى ومن فضيلة التسلسل الاقتداء بالنبي عَلَيْتُهُ

⁽١) فى المخطوطة : تمام سنده .

فعلا ونحوه والاشتمال على مزيد ضبط من الرواة (وهـو) اي كونـه مسلسلا (من صفات الإسناد وقد يقع النسلسل في معظم الإسناد) اي اكثر (كالحديث المسلسل بالأولية لأن السلسلة تنتهي) فيه (الى سفيان بن عينية فقط) فهو فاقد التسلسل في آخره (ومن رواه مسلسلا الي سنتهاه) اى الصحابي (فقد وهم) اى غلط. اقول وقد انقطع تسلسله من اوله ايضا بالنسبة الينا فقد اجازني به شيخي الشيخ محد حيات السندي المدنى عن شيخه عبدالله بن سالم البصري المكي عن الشيخ ابي عبدالله عد البابلي عن الشهاب احمد بن جد الحنفي عن الجال يروسف بن شبخ الإسلام زكريا عن الجمال ابراهيم بن على بن احمد القلقشندي وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الشهاب احمد بن مجد المقدسي وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الصدر مجد المقدسي وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الصدر مجد الميدومي وهو اول حديث سمعه منه عن النجيب ابي الفرج عبداللطيف بن عبدالمنعم الحراني وهو اول حديث سمعه منه عن الحافظ ابي الفرج عبداارحمن بن على بن الجوزى بضم الجيم وهو اول حدبث سمعه سنه على ابى سعيد اسمعيل بن ابى صالح النيسابورى و هو اول حديث سمعه منه عن ابيه ابي صالح المؤذن وهو اول حديث سمعه منه عين ابي طاهر مجد بن مجد الزيادي و هو اول حديث سمعه منه عن ابي حاسد احمد بن مجد البزار وهو اول حديث سمعه سنه عن عبدالرحمن بن بشير النيسابوري وهو اول حديث سمعه منه قال حدثنا سفيان بن عينية وهو اول حديث سمعه منه عن عمرو بن دينار عن ابي قابوس مولى عبدالله بن عمرو بن العاص. عن عبدالله بن عمرو ان رسول الله عَلَيْنَةً قال الراحمون يرحمهم الرحن تبارك و تعالى ارحموا من في الأرض يرحمكم من في الساء انتهى و هـو ـحـديث. اخرجه البخارى في الأدب المفرد و ابوداؤد في سننه و الترمذي وقال بحسن

صحیح وقوله برحمکم فی اکثر روایاتنا بالرفع علی انـه جملة دعائبة و فی بعضها بالجزم على أنه جواب الأسر. و اعلم ان الشيخ عيسي بن جم الثعالمي ذكر في فهرسته المساة بمنتخب الأسانيد اني اظن ان الشهاب احمد بن مجد الحنفي سمعه اولا من الجال يوسف و جنزم بالأواية فها بعد انى سفيان بن عينية (وصيغ الأداء) اى اداء الرواية فى الإسناد (المشار البهه) سابقًا يقوله في صبيغ الأداء (على نمان مراتب الأولى منهه) ما يدل على الساع من الشيخ نحو (سمعت وحدثني) والصيغه الأولى اعلى لما سيلًا دره من احتمال الواسطة في الثانية ولو بعيداً ولذا قدمه وضعا (ثم اخبرني و قرأت عليه وهمي المرتبة الثانية الدالة) عملي القراءة عملي الشيخ ويسميها اكثر المحدثين عرضا لأن القارى يعدرض على الشيخ ذلك كذا ذكره العراقي. وقال الشارح في شهر ح البخاري ان العرض عبارة على يعرض به الطالب اصل شيخه معه او مع غيره بحضرته فهو اخص من القراءة انتهى (ثم قرى عليه و أنا اسمع و هي المرتبة الثالثة) لأنه لا يدل على اقبال الشيخ عليه ففيه احتمال الغفلة وعدم التثبت (ثم انبأني و هي الرابعة) لأنها عندالمتأخرين للإجازة و ان كانت عند المتقدمين بمعنى الإخبار رثم ناولني وهي الخامسة) وسيأتي المراد بها هنا (ثم شافهني اي بالإجازة) من غبر مناولة (وهي السادسة ثم كتب الى اى بالإجازة وهي السابعة ثم عـن ونحوها من الصيغ المحتملة للساع والإجازة والمحتملة لعدم الساع ايضا و هذا) اى المحتمل لما ذكر من الصيغ (مثل قال وذكر روى) بالبناء للفاعلي وبجمل على السماع اذا علم اللقى والسلامة من التدليس كما في المعنعن و هذا عند أبن الصلاح ومن تبعه وخص الخطيب ذلك عن عرف من عادته انه لا يروى بقال عمن لفيه الا با سمعه منه وقد قددمناه في بيان المعلق و هذا اذا اطلق فلوقيد و قال قال لى او ذكرلنا فهو من قبيل حدثنا في الاتصال

لكنهم كثيرا ما يستعلون هذا فها سمعوه حالة المذاكرة دون التحديث فاللفظان الأولان من صيغ الأداء وها سمعت وحدثني صالحان لمن سمع و حده من لفظ الشيخ و تخصيص التحديث بما سمع من لفظ الشيخ وكذا تخصبص الإخبار بالقراءة على الشيخ (هوالشائع بين اهل الحديث اصطلاحًا) قال العراقسي واليه ذهب الشافعي و الأوزاعي و جمهور اهــل المشرق وذهب الزهرى وابو حنيفة ومالك ومعظم الحجازيين والكوفيين رحمهم الله تعالى الى جواز اطلاق المتحديث على الساع من الشيخ والقراءة عليه و كان هشيم و يزيد بن هارون و عبدالرزاق رحمهم الله تعالى يطلقون الإخبار عليها قال ان الصلاح وكان هذا قبل ان يشبع تخصيص اخبرنا فَمَا قَـراً عَلَى الشَّيخ وقال طائفة منهم احمـد بن حنبل رحمـه الله تعالى انه لانطلق الإخبار والتحديث على القراءة على الشيخ وانما يطلقان على الساع من لفظه انتهى كلام العراقي مع تغيير ما لكن ما نسبه الى الإسام الى حنيفة رحمه الله تعالى فانما هو احد قوليه كما سيجيع (ولا فرق بين التحديث والإخبار من حبث اللغة و في ادعاء الفرق ببنها (تكلف شديد) ولعله اراد الفرق بما يفيد تباينها والا فالظاهر ان بينها العموم والخصوص فإن التحديث ينبيء لغة عن النطق والمشافهة يخلاف الإخبار فإنه يشتمل ما يكون بواسطة ولهذا لو قال اى عبد حدثني بكذا فهو حر لا يعتق الا من شافهه به و اما اذا قال اخبرنی یعتق علیه ایضا مین اخبره بکتاب او رسول كما في الدر المختار من كتب علماثنا الحنفية وذكره السخاوي ايضا. وقال ان دقيق العيد اطلاق حدثنا في العرض بعيد من الوضع اللغوي بخلاف اخبرنا فهو صالح لها حدث به الشيخ و لها قرىء عليه فأقر بسه التهى وعلى همذا فتخصيص التحديث بلفظ الشيخ ظاهر لغة وللتمايز خصوا الإخبار بالقراءة عليه سواء قرره الشيخ اولم يةرره وال لم يكن

شاملا لغة ليالم يـقـرره (ولكن لها تـقـرر في الاصطلاح صار ذلك) الاصطلاح (حقيقة عرفية فتقدم على الحقيقة اللغوية) لكونها محازا بحسب الاصطلاح (مع ان هذا الاصطلاح انها شاع عند المشارقة وس تبعهم) وهو مذهب الإمام ابي حنيفة في احد قوليه والإمام الشافعي و جمهور المحدثين كذا في امعان النظر (واسا غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح بل الإخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد) فيستعملوا كلا من التحديث و الإخبار في كل من الساع و القراءة (فإن جمع الراوى اي اتي بصيغة الجمع في الصيغة الأولى) هكذا في بعض النسخ بالتوصيف على ان يكون المراد بالصيغة مجموع المرتبة الأولى (١) و في بعض النسخ بالإضافة فهو بتقدير الموصوف اي صيغة المرتبة الأولى (كأن يقول حدثنا فلان او سمعنا فلانا يقول فهو دليل على انه سمعه منه مع غيره) ثم هو عنزلة النصريح به بالنسبة الى من علم مند التزام هذا الاصطلاح كمسلم بن الحجاج في صحيحه والا فيكون امارة لغلبة الظن فانهم كانوا يستحبون مراعاة هذا (وقد يكون النون للعظمة لكن بقلة و او لها اى اول صيغ المراتب) اى الصيغة الأولى من بين الصيغ المذكورة في بيان المراتب وهي سمعت (اصرحها اي اصرح صيغة الأداء) وانما لم يفسر (٢) الضميرهنا بصيغ المراتب تفننا (في الساع قائلها لأنها لا تحتمل الواسطة اصلا لا احتمالاً قريباً ولا بعيدا اذ لم يستعمله احد الا في الساع الحقيقي فهو اصرح من حدثنا و حدثني لاحتمالها غيرالساع ولو بعيدا فإن الحسن كان يقول حدثنا و بريد اهل بلدته من غير ان يكون فيهم كما اسلفناه عند ذكر المدلس من مباحث السقط (ولأن حدثني قد يطلق في الإجازة تدليساً)

⁽١) في المخطوطة: مجموع المرتبة اي في المرتبة الأولى.

⁽٢) في المخطوطة: و انما لم يغير الخ من التغيير.

و أيهاماً للساع ولا يكون كذبا فلفظة سمعت من هذه الحيثية ارجع و ان کان للفظ حدثنی و اخبرنی رجحان سن جهة انها یـدلان علی ان الشيخ خاطبه به او قصده بتحمله اياه (و ارفعها) اي ارفع وجوه الساع (مقداراً ما يقع في الإملاء) وهـو بمعنى الإمـلال يقال امله اذا قاله فكتب عنه ومنه قوله تغالى فيائييملل التَّذري^ عَلَيه الحَقُّ وكونه ارفع (لما فيه من التثبت والتحفظ) اى من تثبت الشيخ والتلميذ وتحفظها و بعدهما عن الغفلة بخلاف الساع في السرد الحجرد (والثالث) من صيغ الأداء (و هو اخبرني كالرابع) سنهما (وهو قرأت عليه لمن قرأ بنفسه) من حفظه او كتابه (عـلى الشيخ) سواء كان الشيخ يحفظ مـا يقرأ عليه اولا لكن يمسك اصله هو او ثقة غيره (فإن حمع كأن يقول اخبرنا او قرانا علیه) و فی نسخة بالواو بمعنی (او فهو كالخامس و هو قرء علیه و أنا اسمع) و انما لم يسو بين مسئلة الإخسبار والتحديث حتى يكون اخبرنا لن قرء بنفسه و معه غيره كما اختاره ابن دقيق العيد في الاقتراح لاصطلاح جمهورهم على خلافه فقد قال الحاكم الذي اختاره وعهدت عليه اكثر شيوخي ان يقول فها قرىء على المحدث و هـو حاضر اخبرنا عنى ما ذكره العراقي فإما انه لم يعتد بقول ابن دقيق العيد او انه لاحظ الخلاف و حكم بالأقل الذي هو المتيقن (و عرف من هذا) اي مما ذكر ان اخبرنی و قرأت لن قرأ بنفسه (ان التعبير بقرأت لمن قـرأ خير مسن التعبير بالإخبار لأنه افصح بصورة الحال) و ادل عليها بخلاف اخبرني لكونه محتملا لغة بل اصطلاحاً عند المغاربة (تنبيها القراءة على الشيخ احمد وجوه التحمل) والأخذ (عندالجمهور) خلافا لأبي عاصم النبيل و وكيع وكذا عبدالرحمن الجمحي فقد قال مالك فيه اخرجوه عني حين علم انه لا یکتنی بالساع و کانوا یقرءون علیه المؤطأ و روی کثیر مسن

المتأخرين جواز التحمل بالقراءة محمعاً عليه لعدم الاعتداد بالمحالف (و ابعد) عن الصواب (من ابي ذلك من أهل العراق وفد أشتد أنكار الإهام مالك وغيره من المدنيين عليهم) اى على الدراقيين (في ذلك) وكان مالك يقول كيف لا يجزى هذا في الحديث و يجزى في القرأة والقرآن اعظم ذكره القسطلاني (حتى بالغ بعضهم) اي بعض المدينيين والمراد عجد بن عبدالرحمين المعروف بابن ابي الذئب (فرجحها) اي القراءة على الشيخ (على الساع من نقظ الشيخ) و ربما يحتج له بين الشيخ لو سهى لم نتهما للطالب أن يرد عليه لجهله أو لهيبة الشيخ بخلاف الطالب وللإمام أبي حنيفة رحمهالله تعالى فيه قـولان فني تحريــر ابن الهــام رُح ورجحها اى القراءة على الشيخ ابوحنيفة على قراءة الشبخ من كتاب الشبخ و عنه يتساويان فإن حدث اي الشيخ من حفظه رجح انتهى (وذهب جمع جم) ای کثیر (سنهم البخاری) و احتج بحدیث ضمام بـن ثعلبة (وحکاه) ای البخاري (في اوائل صحيحه) في باب القراءة والعرض على المحدث من كتاب العلم (عن جماعة من الائمة) اطلق الجماعة هذا على اثنبن فإن المخرى انما حكا، عن مالك و سفيان الثورى (الى ان الساع من لفظ الشيخ والقراءة عليه) وقوله (بعني في الصحة والقوة) متعلق بقوله (سواء) و أنما قدمه لأنه هو المقصود و الا فكونها سواء في جواز التحمل كأنه مجمع عليه. قال العراقي و ذهب جمهور اهل الشرق الى ترجيح الساع من لفظ الشيخ عـلى القواءة عليه و هوالصحيح انتهى (و الإنباء من حيث اللغة و اصطلاح المتقدمين بمعنى

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: والإنباء إلى آخره. قال المصنف والطبقة المتوسطة يسينُ المتقدمين والمتأخرين لا يذكرون الإنباء الاسقيدا بالإجازة فلما كثر و اشتهر استغنى المتأخرون عن ذكره.

الإخبار الا في عرف المتأخرين فهو للإجازة كعن لأنها) اي لفظة عـن (في عرف المتاخرين للإجازة) وعـن المصنف أن الطبقة المتوسطة كانوا لا يذكرون الإنباء الا مقيدا بالإجازة فلما كثر واشتهر استغنى المتأخرون عن ذكره (و عنعنة المعاصر) الذي لم يثبت عدم لقيه (محمولة على الساع بخلاف غبر المعاصر) و المعاصر الذي ثبت عدم لقيه (فانها تكون مرسلة) ان كان تابعيا او منفطعة ان كان من بعده (فشرط حملها على الساع) اى اذا ثبت ان عنعنة المعاصر تحمل على الساع وعنعنة غيره لا تحمل عليه علم أن شرح حمل العنعنة على الساع (ثبوت المعاصرة) فقط (الامن المعاصر (المدلس فانها) اي عنعنته (ليست محمولة على الساع) الا اذا ورد ذلك الحديث المعنعن موصولاً من وجه آخر (وقيل) اشار به الى انه قـول البعض و ان كان هـوالمختار ريشترط في حمل عنعنة المعاصر على الماع ثبوت لقائها اى الشيخ والراوى عنه و لمو مرة واجمدة ليحصل الأمن) بسبب ثبوت اللقى (في باقي معنعنه عن كونه من المرسل الخني) لم قدمنا عند ذكر ارجحية شرط البخاري أنه يلزم من عدم ساع من لقي مرة في معنعنه أن يكون مدلسا و المسئلة مفروضة في غير المدلس و أنــه

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: في عرف المتأخرين. المقام مقام الإضار لتقدم ذكرهم و هوالأخصر.

قوله: فشرط حملها الى آخره زيادة مستغنى عنها و انما ذكرت لأجل الاستثناء الذى فى المتن مع تقديم قوله بخلاف غير المعاصر فلو اخر كان اولى.

قوله: ليحصل الأمن الخ تقدم ما فيه فيراجع.

يلزم من عدم ساع من علم تعاصره ولم يعلم لقيه ان يكون من المرسل الخيي فاشتراط ثبوة اللقاء لحصول الأمن منه فإن المدلس هوالذي يروى عمن عرف لقائد ایاه ما لم یسمعه سنه و اما سن روی عمن عاصره و لم یعرف انه لقيه فمرويه المرسل الخفي على ما هـوالمختار عنده و اضافة الباقى الى المعنعن بيانية اى اذا ثبتت الملاقاة بينها حصل الأمن في جميع رواياته التي وردت بالعنعنة الباقية عما همى ظاهمرة الاتصال مما وردت بنحو التحديث و لواسقط لفظة الباقي لمكان اولى فإنه ربما لا يكون له الا المعنعنة (وهو المختار) الذي اختاره جمهور المتأخرين (تبعا لعلى بن المديني والبخاري وغيرهما من النقاد) بضم النون وتشديد القاف اى حذاق الفن ومحققيه رو اطلقوا المشافهة في الإجازة المتلفظ بها) يعني ان صيغة شافهني فلان بكذا إو اخبرنا فبلان مشافهة بكذا الشاملة لم اذا شافهه بتحديثه او بإجازته قد خصها بعض المتأخرين بالمشافهة بالإجازة (تجوزا) استمالا للعام في الخاص ومع هذا ففيه من الإيهام والتدليس ما لا يخفي كما قاله العراق لكن ان ثبت تقرر هذا الاصطلاح وشيوعه حصل الأمن من التدايس (وكذا) اطلقوا (المكاتبة) بلفظ كتب الى بكذا وأخبرنا كتابة او مكاتبة (في الإجازة المكتوبة بها) تجوزا (وهـو) إطلاق الكتابـة في الإجازة (موجود في عبارة كثير من المتأخرين بخلاف المتقدمين فانهم انما يطلقونها) اى الكتابة (فها كتب به الشيخ من الحديث إلى الطالب سواء اذن له) اى للطالب فى روايته بالإضافة الى الفاعل او الى الفعول و ذلك بأن يكتب الشيخ شيئا من حديثه بخطه او يكتب بإذنه و يكتب اليه اني اخبرتك بماكتبت لك و نحو ذلك وهي شبيهة بالمناولة المقرونة بالإجازة في الصحة والقرة قاله العراقي (ام لا) ياذن له في رواية لا يطلقها المتقدمون رفها اذا كتب اليه بالإجازة فقط واشترطوا) يعنى جمهور المحدثين في

اصل (صحة الرواية بالمناولة اقترانها بالإدن بالرواية وهي) اي المناولة (اذا حصل هذا الشرط ارفع انواع الإجازة) منحطة عن الساع والقراءة عند الى حسفة والشافعي رح و الحمل وآخسرين وقهب بضهم الى انها كالساع في القوة و منهم مالك بن انس والزهرى كذا في التقريب وقال القاضي زكريا في شرح الفية العراق و ذهب جاعة ألى أن المناولة أولى من الساع و وجهه بأن التقة بالكتابة مع الإجازة اولى من الثقة بالساع واثبت لها يدخل من الوهم على السامع والمسمع والمحتار ما قدمناه من انها مع التحطاطها عن القراءة والساع فوق سائر انـواع الإجازة التي سيجيء بيان بعضها (الم فيها) اي في المناولة (من التعيين والتشخيص) اى تعين الرواية التي اراد الإذن بها واحضارها بشخصها ولا يكون في الإجازة المعينة ألا ذكر مشخصاتها وليس العيان كالبيان والاصل في المناولة ما اورده البخارى تعليقا في كتاب العلم ان رسول الله عليه كتب لامير السريلة كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ سكان كذا وكذا فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس واخبرهم بأمر النبي عَلَيْكُ (و صورتها) اى المناولة مع الإدن (أن يدفع الشيخ أصله أو ما يقوم مقامه) وهو الفرع المقابل به (الطالب) متعلق بيدفع (او يحضر) من الإحضار (الطالب اصل الشيخ) فبقول للشيخ هذه روايتك فناولنيه واخبرنى قال النووى فاذا عرض الطالب الكتاب على الشيخ تأمله الشيخ وهوعارف متيقظ ليعلم صحته او يتركه تحت يده فيمر عليه بالمقابلة ان لم يكن متيقظا وقال العراق وان لم ينظر فيه ولم يتحقق عنده آنه روايته ولكن أعتمد على خبر الطالب وهو ثقة يعتمد على مثله فله ان يجيزه ويناوله وان لم يكن ثقة فللشيخ ان يقول اجرّت لك به أنَّ كان من مر وياتي انتهي كلام العراقي بمعناه (ويقول) الشيخ ا (له في الصورتين) اي صورتي الدفع والإحضار (هذه) اي هذا المكتوب.

و تانيثه للخبر (روايتي عن فلان) وهذا عبى سبيل التمثيل او الاقتصار على ادنى المراتب و الا فله ان يقول هذا مقرو ثي او مسموعي او سكتوب به الى" أن كان كذلك (فاروه عنى) أو أجزت لك به وللطالب أن يقول اخبرنی فلان اجازة و مناولـة او ناولنی او اجازنی او آذن لی بکذا رو شرطه) ای شرط کون المناولة المذكورة ارفع (ان يمكنه) ای الشيخ الطالب (منه) اى من ذلك الكتاب (ايضا منه اما بالتمليك) وفي سعناه الوقف عليه او على العام و النظر له (و اما بالعارية لينقل سنه ويقابل عليه و الا) اى و ان لم يمكنه من نقله ومقابلته و قوله (ان ناوله) بدل من قوله و الا و في بعض النسح فإن ناولـه بالفاء فقسميه محذوف اي و ان ناوله و ابقاء عنده الى ان نقله و لم يبقه ليقابله فله بعض مزية و في بعضها و اما أن ناوله وهو ظاهر (و استرد في الحال فلا يتببن ارفعيتة) اى ارفعية هـذا النوع من الإجـازة على سائر انواعها (لكن لها زبادة مزية) اى مزية فى نفس الأمر و ان خفيت على كثير منهم (على الإجازة المعينة) و في نسخة فلا يتبين لهذا وزية على الإجازة المعينة قال في التقريب وقال جاعة من اصحاب الفقه و الأصول لا فائدة لهذه المناولة لكن قديما وحديثا شيوخ الحديث يرون لهذا وزية معتبرة على الإجازة انتهي و وجه ما رأه اهـل الحديث ان الطالب ربمـا يظفر بعد بمروبــه الذي استرده الشيخ منه و يغلب على ظنه سلامته من التغبير او يظفر بفرع مقابل به بإخبار ثقة ممع ان فيه مراعاة سنة المناولة ولمو صورة (و هي) اى الإجازة المعينة (ان يجيزه الشيخ برواية كتاب معين) كصحبح البخارى (و يعين له كيفية روايته له) كرواية ابى ذر الهروى عن ابى مجد عبدالله السرخسي عن مجد بن يوسف الفريري عن البخاري و يحتمل أنه أراد بكيفية الرواية كونها بالقراءة او الساع او الإجازة (واذا خلت المناولة عن الإذن لم يعتبر بها عندالجمهور) قال العراقي فإن خلت عن اذن المناولة قيل تصح و الآصح انها باطلة (وجنح من اعتبرها الى ان مناولته اياه يقوم مقام ارساله اليه بالكتاب من بلد الى بلد وقد ذهب الى صحة الرواية بالمكاتبة المجردة حهاعة من الائمة ولـو لم يقترن ذلك بالاذن بالروايـة كانهم اكتفوا في ذلك بالقرينة) اى كان بعض المحدثين يروون ما كتب لهم مشائخهم مع عدم ذكر الإذن لما علموا إن ، قصود المشائخ من الكتاب العمل بالمكتوب و تعليمه ونشره و روايته منهم ايوب السختياني والليث بن سعد ومنصور وهو الصنحينح المشهور بين اهل الحديث كذا قاله العراقي (ولم يظهر لى فرق قري بين مناولة الشيخ الكتاب من ينده للطالب و بين ارساله اليه بالكتاب من موضع الى آخر اذا خلا كل منها عن الإذن) حتى يقال بصحة الرواية في الثاني دون الأول بل الظاهر جوازها فيها اذا تعينت لكن عليه ان لا يعبر بما يكون كذبا او مشوبا بتدليس و انما قال فرق وى لأنه قد يفرق بينها بأن الظاهر ان الشيخ في صورة الكتابـة يكتب جميع ما يتعلق بالرواية و اما في صورة المناولة المحردة فرعما يقتصر على شيء و يؤخر سائره إلى دا يرجوه من الملاقاة بينها بخلاف المناولة مع الإذن فانها تكون مستوعبة لما يتعلق بالرواية ولعل من منع صحة الرواية في الكتابة المحردة كما نقله العراق عن الماوردي والسيف الامدى انما منع لما فيه من احتمال عدم الاستيعاب لما هناك وقد نقل صاحب الإمعان عن المحدث الفاضل الرامهرمزي ان الشبخ اذا دفع الى الطالب كتابا ثم

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: مقام ارساله اليه بالكتاب. قال المصنف اى ما كتبه الشيخ و ارسله الى الطالب و المراد بالكتاب الشيء المكتوب وهو العير عنه بالكتابة.

قال قد قرأته و وقفت على ما فيه وقاء حدثني بجميعه فلان بن فلان فان للمقول له ان يرويـه عنه سواء قال اجزت لك ان ترويـه عني اولا الا ترى انه لو سمع من رجل حديثا ثم قال له المحدث لا اجيزلك ان تروى هذا الكتاب عني كان ذلك لغوا و للسامع ان برويه وان قال المحدت قيد اجزت لك ان تروى هذا الكتاب عنى ولم يقل له فإنى سمعته عن فلان او اجازتی به فلان او قال قد اجهزت لك ان ترویه عی عن فلان لم ينفعه ذلك اذ يمكن أن يكون بين المحدت و بن ذلك الفلان المثبت أسمه في الكتاب رجل آخر انتهي وقوله كان ذلك لغوا و للسامع ان يرويـــه هذا فما لم يسنده الى خطأ و اما اذا قال لا تدرو عنى فانى اخطأت فمه فلبس له ان يروبه كما في التقريب للنووى (وكذا اشترطوا الإذن في الوجادة) مصدر مولد لوجد يجد من تفريق العرب بين مصادر وجد للتمييز بين معانيه المختلفة كوجد انضالة وجدانا ومطاوبه وجودا و وجدانا ايضا وفى الحب والغضب والحزن وغير ذلك كما ذكـره العراق وجدا فولدوا و هذا المصدر لهذا المعنى الخاص (و هي ان تجد) ايها الطالب احاديث (بخط) شيخ عاصرته (او لا تعرف) بصيغة الخطاب للمعلوم او الغيبة المجهول (كاتبه فتقول وجـدت) او قـرأت (بخط) فلان و تسوق باقى الاسناد والمتن وان لم تثق بأنه خطه تقول (وجدت بخط قبل انه خط) فلان (ولا يسوغ) اى لا يجوز (فيه اطلاق اخبرني بمجرد ذلك) اى الوجد أن المذكرور (الا أذا كان له) أى للواجد (منه) أى من صاحب الخط (اذن بالرواية عنه واطلق قوم) في الوجادت المجردة (ذلك) اي لفظ اخبرني (فغلطوا) بتشديد اللام المكسورة اي نسبوا الى الغلط فإن ذلك الإطلاق لا يجوز بـل لا يجوز ان يقول عـن فلان في موضح يوهم الساع و هــذا في الإطلاق امــا لو قيد بأن قال اخبرني بقراء تي

بخطه فلا بأس بــه وقد قدمنا بعض مــا يتعلق بــه في اول مباحث السقط (و كذا الوصية بالكتاب و هي ان يوصي) بالتخفيف والتشديد (عند موته او سفره) الحاقا له بالموت (لشخص معين بأصله او بأصوله) من كتب الحديث (فقد قال قوم من الائمة المتقدسين يجوز له ان يروى تلك الأصول عنه بمجرد هذه الوصية) و نقل عن ابي قلابة يَوْالِلَّهِ الله قال ادفعوا كتبي الى ايدوب ان كان حيا والا فاحـرقـوها وعلله القاضي عياض بأن في دفعها له نوعا من الإذن و شبها من العرض والمناولة. قال ابن الصلاح وهذا اما زلة عالم او محمول على انه اراد الروايـة على سبيل الوجادة اذ لا فرق بين الوصية بها وابتياعها بعد موته في عدم جواز الرواية الا بطربق الوجادة و (ابي ذلك) اي جواز الرواية بالوصية (الجمهور الا اذان كان له سنه اجازة وكذا اشترطوا الإذن بالرواية في الإعلام) بكسر الهدزة (وهو ان يعلم الشيخ احد الطلبة بأني اروى الكتاب الفلاني عن فلان فإن كان له منه اجازة اعتبر) و له ان يرويه عنه (والا فلا عبرة بذلك) الإعلام و اليه ذهب غير واحد من المحدثين. قال الغزالي لا تجوز الرواية به لأنه لم يأذن له فيها فلعله سمعه ولا يجوز الرواية خلل يعرف فيه. وقال ابن الصلاح هوالمختار وذهب كثيرون من المحدثين والفةهاء والأصوليين الى الجواز بل زاد القاضي الراسهرسـزي فقال حتى لو قال له هذه روايتي لكن لا تروها عني لم يضره ذلك. قال القاضي عياض وما قاله صحيح لأنه قد حدثه فهو شيء لا بـرجع فيه وردم ابن الصلاح بأن هذا كالشاهد إذا ذكر في غير مجلس الحكم شهادته فليس لمن سمعه ان يشهد على شهادته قال وهذا مما تساوت فيه الرواية والشهادة (١) وان انترقتا في غيره و اما اذا سمعه يحدث بحديث فحينئذ لا يحتاج الى اذنه في إن (١) قلت: كل هذا من قوله فليس الى توله والشهادة - إمن الجطية.

يرويه عنه فهو نظير سماع الشهادة في مجلس الحكم ذكره العراقي (كالإجازة العامة) التي يكون عمومها (في الحجازله) حيث لا تعتبر (لا) التي عموسها (في المجاز به بأن قال اجزت لك مجميع مسموعاتي او مروياتي فإن الجنور على تجويز الرواية بها كما قاله العراقي. ثم مثل للعامة في المجاز له فقال (كأن يقول اجزت لجميع المسلمين او لمن ادرك حياتي او لأهل الا قلمم الفلاني او لأهمل البلدة الفلانية وهمو) اي الأخبر اقرب (الى الصحة لقرب الانحصار وكنذا الاجبازة للمجهول كان يقول مبهماً او مهمار) وقال العراقي الاجازة العامة اذا قيدت بوصف حاضر فهو الى الجواز اقرب و مثل له عياض بقوله اجزت لمن هـو الآن من طلبة العلم في بلد كذا اولمن قرء على قبل هذا قال وما احسبهم اختالهوا في جوازه من تصبح عنده الإجازة انتهى (و كذا) لا تعتبر (الإجازة) للمجهول (كأن لكون مبهاة) غير مساة كأجزت لبعض سن الناس (او مهملا) مسمى باسم مشترك كأجرزت لعبدالله بكذا وكذا بالمجهول كأجرزت لانا ببعض مروياتسي (١) (وكدا) لا تعتبر (الإجازة للمعدوم كأن يـقـول اجزت لمن سيولد لفلان وقد قيل ان عطفه على موجود صح كن بقول

قوله: قوله كأن يكون مبهها او مهملا يقدم ان المبهم من لم يسم و المهمل من سمى و لم يتميز.

⁽۱) اقول: هذه العبارة الطويلة من قوله: وكذا لا تعتبر الى ـ قوله بعض مروياتي لا توجد في المطبوع اوردتها من النسخة الخطة للسيد المحدث محب الله السندي صاحب العلم .

حواشي قاسم بن قطلو بغا

اجزت لك و لمن سيولد لك) قال العراقي وهذا اقرب الى الجـواز وقــد شبه بالوقف على المعدوم فانه لا يصح عليه الابتبعبة الموجود وكذا الوصية و هذا عندالشافعي و رواية الحنفية و اما الأصح عندهم فهو الجواز و لو بلا تبعية الموجودكما سيجيء (والأقرب عدم الصحة ايضا) قال ابن الصلاح وهـو الذي لا ينبغي غيره لأن الإجـازة في حكم الإخبار فكما لا يصح الإخبار للمعدوم لا تصح الإجازة له روكذا الإجازة) لا تعتبر (لموجود أو معدوم علقت) شرطا(١) (عشية الغيركأن يقول اجزت لك أن شاء فلان مثال للإجازة للموجود المشخص (او اجزت لمن شاء فلان) مثال للإجازة للمتعبن بوصف موجـودا كان او سعد ومـا فلم يتعرض لمثال يتعين فيه عدمه لظهوره مما سبق وكذا لاتعتبر الإجازة اذا علقت ممشية المحاز له و هو غير معين نحو اجزت لمن شاء (لا ان يقول) اى ليس من الإجازة الغير المعتبرة قوله (اجـزت لك ان شئت) بأن تكون الإجـازة معلقة عمسية المحاز له و هو معين مشخص و كذا اذ كان المعلق هو الرواية بل هـو اظهر كقواه اجزت لك ان شئت الرواية عني. قال العراقي و يجوز الامران معاً ولا فرق بينها (و هذا) اى عدم اعتبار الإجازات المذكورات رعلي الأصح في حميع ذلك وقد جوز الرواية في حميع ذلك سوى المجهول) و قوله (سالم يتبين المراد منه) متعلق بالمفهوم يعنى ان الحكم بعدم اعتبار اجازة المحهول باق سدة عدم تعينه (الخطيب) فاعلجوز (وحكاه) الخطيب (عن جاعة من مشائخه و استعمل الإجازة للمعدوم عن القدماء ابو بكر)عبدالله (بن الى داؤد) السجستاني لكن بالعطف على موجود لأنه سئل الإجازة فقال اجزت لك ولأولادك ولحبل الحبلة (و ابو عبدالله بن مندة) بفتح الميم وسكون النون. قال العراقي و اجاز الخطيب الإجازة للمعدوم مطلقا و حكى ان اصحاب

⁽١) في الخطية: بشرط حيشية الخ.

ابي حنيفة و مالك قد اجازوا الوقف على المعدوم مثل ان يقول وقفت هذا على من سيولد لفلان انتهى و في التنوير من كتب علمائنا الحنفية صح الوقف قبل وجود الموقوف عليه في الأصح و في شرحه فلو وقف على اولاد زيد ولا ولمد لـه يصرف على الفقراء الى ان يـولـد له (واستعمل) الاجازة (المعلقة منهم) اي القدماء (ايضا ابوبكر بن ابي خيثمة) فقد وجد بخطه قد اجزت لابی زکریا ان یروی عنی ما احب من کتاب التاريخ الى ان كتب فإن احب ان تكون الإجازة لأحد بعد هـذا فانا اجزت له بكتابي هذا رو روى بالإجازة العامة جمع كثير جمعهم بعض الحفاظ) وهو الحافظ ابو جعفر مجد بن الحسن البغدادي كما قاله العرافي (في كتاب و رتبهم على) ترتيب (حـروف المعجم لكثرتهم وكل ذلك) المذكور من التجويز و الاستعمال والرواية (كما قال ابـن الصلاح توسع غير مرضى لأن الإجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قـوبا عند التدماء وان) شرطية اتفاقية (كان العمل استقر على اعتبارها عند المتاخرين فهو دون الساع بالاتفاق) اي من المتقدمين والمتأخرين و اما ما ذكره في امعان النظر عن التقي بن مخلد انه قال هما سواء و تبعه ابنه و حفيده فلم يعتد به (فكيف) اى اذا كان هذا حال الإجازة وهي معينة فكيف حالها (اذا حصل فيها الاسترسال المذكور) بجهالـة المحاز له او بعدميته او بتعليقها بالمشية و نحو ذلك (فإنها تـزداد ضعفا لكنها في الجملة خير من ايراد الحديث معضلا) اي محذوف بعض السند لأن الإسناد من خصائص هذه الأمة المرحوسة فمراعاته ولو صورة اولى (و الى هنا انتهى الكلام في اقسام صبيغ الأداء) ثم ان العراقي ذكر للإجازه تسعة انواع الأول الإجازة لمعين بمعين الثانى الإجازة لمعين صع تعميم الحاز به الثالث الإجازة مع تعميم المجاز له الرابع الإجازة للمجهول او

بالمجهول الخامس الإجازة المعلقة السادس الإجازة للمعدوم السابع الإذن لكافر وقت الإجازة اوصبي غير مميز. قال العراقي فأما الغير المميز نمختلف فيه واما للكافر فلم بجوزه غير مهد بن عبدالسيد الثامن الإجازة بما سيحمله الشبخ وقد سنعه الأكثرون وقالوا كيف بعطى ما لم يأخذو اجازه بعض الشافعية الناسع الإذن بما اجيز كقوله اجزت لك بمجازاتي وقد منعه بعضهم. قال ابن الصلاح والصحيح الذي عليه العمل انه جائز والمصنف قد ذكر السنة الأول والتاسع سندج فيها اذا لم يقيدها بقوله مسموعاتي او مقرواتی و اما السابع و الثامن فکأنه لم يعتد بهما و يمن جوزهما رثم الرواة) المذكورة في الأسانيد و الراد بالجمع ما فوق الواحمد ولذا قال سواء اتفق اثنان (ان اتفت) في اسنادبن (اساؤهم و اساء آبائهم فصاعدا) كأجدادهم نحو احمد بن جعفر بن حمدان فانه اشترك فيه اربعة (و اختلف اشخاصهم) قبل ان قوله و اختلفت اشخاصهم حشو لأن اشخاصهم لاتكون الا مختلفة والجواب انه اذا ورد اسمِفي اسناد و ورد (١) ذلك الاسم بعينه في استاد آخر فقد یکون المراد بها شخصاً و احدا فلا یکون نما نحن فیه و قد

(١) بن قوله: اسم ـ الى ـ ورد من النسخة الخطية.

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: و اختلف اشخاصهم فالبعض من ادعى الفصل فى هذه الصناعة قوله و اختلف اشخاصهم حشو زايد لا فايدة فيه ان اشخاصهم لا تكون الا محتلفة فخذفه اولى. قلت: هذا التعليل لا معنى له والصواب ان يقال لأن لفظه للرواة و اتفقت اساؤهم يغنى عنه ويمكن ان يقال في جوابه ان ذلك هذا اثبات الواقع و كثيرا ما يقع ذلك للبلغاء.

يكون المراد متعددا فهو من المتفق والمفترق فذكر القيد المذكور ضرورى (سواء اتفق في ذلك اثنان منهم ام اكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعدا في الكذبة والنسبة) مثاله ابوعمران الجوني بفتح الجيم فقد اتفق فبهما اثنان عبدالملك بن حبيب (١) و موسى بن سهل ومن هذا النوع ان انفقه (٢) في الاسم فقط لكن اذا وقع الاقتصار في السند على ذكره ولم يذكر ما يميزه (فهو النوع الذي يقال له المتفق والمفترق) اسم فاعل فيها (و فائده معرفته خشية ال يظن الشخصال شخصا واحدا) اي فائدتها هو الأمن من خوف همذا الظن (وقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا, اى جامعاً ولم يسم العراقي في الألفية ولا النووى في تقريبه هذا الكتاب بل اقتصر اعلى قولها ان للخطيب كتابا نفيسا و ذكر بعضهم انه ساء الموضح لأوهام الجمع و التفريق لكن قد تقدم في الشرح ا. به سمى بهذا الاسم كتابه ُ النمن هو تی من كثرت نعوته فلعله جمع هذين النوعين المتعاكسين في كتاب (وفد لخصته وزدت عليه شيئا كثيرا و هذا النوع عكس ما تقدم) في بيان سبب الطعن (من النوع المسمى بالمهمل) وهو الراوى الذي له نعوت متعددة فيذكر بغير ما اشتهر فيظن انه آخر فيحصل الجهل

حواشى قاسم بن قطاو بغا

قوله: وقد صنفت فیه ای فی المؤتلف و فیه تنبیه علی خلاف ما اشتهر ان عبدالغنی اشتهر ان عبدالغنی استهر ان عبدالغنی اول من صنف فیه منفردا.

⁽١) في الخطية: خبيب بالخاء العجمة.

⁽٢) في الخطيف: أن يتفقا الخ.

بحاله فيصير مبها (١) لكن لم يسمه الشارح مهملا فما سبق ولا وقفت عليه في كلام غيره و لا يمكن أن يكون المراد بالمهمل ما مر قريبا في قوله يتبين المهمل لأنه عين هذا لا عكسه اللهم الا ان يجعل قوله من النوع خبرا ثانيا للمبتدأ لا بيانا للموصول و انما قال عكسه (لأنه يخشى فيه) اى فى النوع المتقدم (ان بظن الواحد اثنين وهذا يخشى فيه ان يظن الاثنان واحدا و ان اتفقت الاساء) المذكورة من اساء الرواة و اسهاء آبائهم وما يدل على نسبتهم (خطا و اختلفت نطقا سواء كان مرجمع الاختلاف النقط) كحمزة وجمرة (او الشكل) إسا بالحركة كعقيل و عقيل و إما بالتشديد كسلام و سلام و او لمنع الخاو لتحقق الجمع كما في حرام و حزام (فهو) اى فهذا النوع (المؤتلف والمختلف) بكسر اللام فيهما سمى بده للايئلاف خطا والاختلاف نطقا رومعرفته من مهات هذا الفن حتى قال على بن المديني اشد التصحيف) اي اصعبه واضره (ما يقع في الأساء و وجهه) اي هذا القول (بعضهم بأنــه) اي تصحيف الرواة (شيء لا يدخله القياس) لرده الى الصواب رولا قبله شيء يدل عليه) اى على كونه مصحفا (ولا بعده) فقلا يهتدى الى الصواب فيه خلاف اللحن في المتن فإن منه ما يظهر بالقانون النحوى و منه ١٠ يظهر بملاحظة السياق والسباق (وقد صنف فيه) اى المؤتلف و المختلف (ابدو احمد العسكري لكن) لا بالانفراد بل (اضافه الى كتاب التصحيف له اى تصحيف المتون له (ثم افرده) اى تصحيف الأساء (بالتاليف عبدالغني بن سعيد) و لعل قول العراقي ان اول من صنف فيه عبدالغني بملاحظة (٢) الإفراد (فجمع فيه كتابين كتابا) بالنصب بدل و في

⁽١) في الخطية: مهملا الخ.

⁽٢) في الخطية: لملاحظة الخ باللام.

نسخة بالرفع اى احدها كتاب (في مشتبه الأساء) بكسر الموحدة (وكتابا في مشتبه النسبة وجمع شيخه) اي شيخ عبدالغني قال العراقي ثم شيخه (الدارقطني في ذلك كتابا حافلا ثم جمع الخطيب ذيلا) استدرك فيه ما فاته (ثم جمع الجميع ابونصر بن ماكولا) بالقصر (في كتابيه الإكمال و استدرك) اى تعقب (عليهم في كتاب آخر نجمع فيه اوهامهم وبينها وكتابه) الإكمال (من اجمع ما جمع) مـن الكتب (في ذلك) النوع (و هو عمدة كل محدث بعده وقد استدرك) اى ذبل كما قاله العراقي (علمه ابو بكر بن نقطة) تقدم ما يتعلق به اول الكتاب (ما فاته او ما تجدد بعده في مجلد ضخم ثم ذيل عليه) اي على مستدرك بن نقطة (منصور بن سليم بفتح السين) المعروف بابن العادية (في محلد لطيف و كذلك) ذيـل على مستدرك ابن نقطة كما جزم بـ العراقي (ابـو حامـد) جهال الدين (ابن الصابوني و جمع) ابو عبدالله (الذهبي في ذلك) النوع (كتابا) ذيـل فيه على سن سبق (مختصراً جـداً) لكن اختصارا مخلا حيث (اعتمد فبه على الضبط بالقلم) فاكتفى بـوضع النقظة والضمة على خـاء خبيب مثلا عن أن يقول أنه بالحاء العجمة المضمومة (فكثر فيه) من النساخ (المغلط والتصميف المبائن لموضوع الكتاب) اذ موضوعـه ازالة التصحيف (وقال يسرنا الله تعالى بتوضيحه) اى كتاب الذهبي (في كتاب سميته تبصير المنتبه بنحرير المشتبه و هو مجلد واحد فضبطه بالحروف) اى بذكر اسامى . الحروف كقولهم بالجيم او بالحاء (على الطريقة المرضية) و هي بيان أعجام الحروف و اهمالها وحركاتها و سكناتها (وزدت عليه) اى على كتابالذهبي (شيئًا كثيرًا مما أهمله أو لم يقف عليه ولله الحمد و أن أتفقت الأساء) أي اساء الرواة (خطا و نطفا) و انما ذكرالنطق بعد ذكرالخط لعدم اغنائه عنه نعم كان ذكرالنطق مغنيا عن الخط الا انه اراد غاية الوضوح (و اختلفت

الآباء) اى اسماء هم (نطقا مع ايتلافها خطا كمحمد بن عقيل بفتح العين ومحمد من عقيل بضمها فالأول نيسابوري والثاني فريابي، بكسرفاء و سكون راء فتحتية و بعد الألف موحدة منسوب الى فرياب مدينة ببلاد الترك وقد تحذف التختية في النسبة فيقال فرابي (و هـما مشهوران و طبقتها متقاربة) زمانا و منه موسى بن على بالفتح وهم كثير و موسى بن عُـُلي بن رباح بالضم و في التدريب قيل كان اسمه عليا بالفتح ولكن بنو اسية كانوا يقولون له عالى بالضم وقال عبدالرحمن المقرى كانت بنو امهة أذًا سمعوا بمولود اسمه على قتلوه فبلغ ذلك رباحاً فقال هـو على بالضم انتهى (او بالعكس كأن يختلف الأسماء نطقا و تأتلف خطا و ينفق الآباء خطا و نطقا كشربح بن النعان و سريج بن النعان الأول بالشين المعجمة والحاء المهملة وهو تابعي يروى عن على زالته عنه والثاني بالسين المهملة والجيم المعجمة وهو من شيوخ البخاري) وهما بالتصغير (فهو) اى ما ذكر من الصنفين (هو النوع الذي يقال له المتشابه) وهو مركب من النوعين الذين قبله لأن احد الاسمين فيه من المتفق والمفترق والثاني من المؤتلف والمختلف كما نص عليه العراقي في الألفية (وقد صنف فيه الخطيب كتابا جليلا ساه تلخيص المتشابه ثم ذيل هو عليه ايضا بما فاته اولاً و هو كثير الفائدة) وهذا الشرح في بعض النسخ بعد قوله والاختلاف فى النسبة (و كذا) من انواع المتشابه (ان وقع ذلك الاتفاق) يعني الانفاق خظا و نطقا (فى الاسم و اسم الاب و الاختلاف) المذكور وهو الاختلاف نطقا فقط (في النسبة) نحو مجد بن عبدالله المخرى و مجد بن عبدالله المخزمي احدها بفتح الميم وسكون الخاء المعجمة و فتح الراء نسبة الى مخرمة من نوفل المكي والثاني بفتح الليم (١) وفتح الخاء المعجمة وكسوالراء المشددة

⁽١) ف الخطير: بضم الميم.

نسبة الى مخوم محلة من بغداد وكذا ان وقع ذلك الاتفاق في اسم الاب والاختلاف في النسبة (و يتركب منه و مما قبله انواع) اي يتحصل من هذا المفهوم للمتشابه انواع ومنالمفهوم الذي قبله للمؤتلف والمحتايف انواع. والحاصل انه يصدق مفهوم كل منها على انـواع و مبناه ان يؤخذ ما اعتبر في المؤتلف والمختلف واحدا سمى المتشابه من الاتفاف خطا والاختلاف نطقا اعم سن ان يكون بوجـود التجانس الخطى في اكثر الحروف وعدمه في البعض كجبير وحنين الاول بضم الجيم و فتح الموحدة آخره راء و الثاني بضم الحاء المهملة و نتح النون آخره نون ايضا والتجانس فى كلها مع التغاير كحفص و جعفر او تغاير بعضها كبريد ويزيد الأول بضم الموحدة و فتح الراء والثانى بفتح التحتانية و كسر الزاء او مع زيادة و نقصان كشبهان وسسينان او ان يكون بالاتفاق فيها مع تغاير شكلها كسلام وسلام احدها بتشديد اللام و الثانى بتخفيفها وسلمة وسلمة بفتح اللام وكسرها او مع زيادة ونقصان كعبدة وعبياءة و زید و یزید و سلمان و سلمان و ان یکون بالاتفاق فی بعضها و التجانس في بعضها لشريح و سريج الأول بالشين المعجمة آخره حآء . هملة والشني بالسين المهملة آخره جيم وحمزة وجمرة الأول بالحاء المهملة والزاء والثاني بالجيم والراء و ان يكون بالاتفاق في اكثرها نقط لمعرف ومطرف الأول بفتح العين والثاني بقتح الطاء المهملتين واحمد واحيد بالميهم في الأول و التحتانية في الثاني او بزيادة و نقصان كالجارى والحارثي في الاول بالجيم والثاني بالحاء المهملة و زيادة المثلثة و يشهد بهذا العموم ما ذكروه من الأمثلة التي ذكرنا نبذا منها ثم ذكر هذه الأنـواع هنا بناء على التعميم للذكور على وفق ما ذكره ابن الصلاح ومن وافقه و خالفه الدارقطني فقال وقد ادخل فيه الخطيب وابن الصلاح ما لا يأتلف خطه

كثور بن يزيد وثور بن زيد وعمرو بن زرارة وعمر بن زرارة و لم اذكره لعدم الاشتباه في الغااب كذا ذكره العراقي (منها) اي من تلك الانواع (ان بحصل الاتقاق) في نفس الحروف (والاشتباه) اي الالتباس فيها بسبب تجانسها خطا فقط والواو بمعنى اوالتي لمنع الخلوكما في نسخة ويتعلق بقوله يحصل قدولمه (في الاسم و اسم الأب) اي لهسم الراوي و اسم ابيه والواو بمعنى او و يدل عليه ما تقدم من ان الائتلاف الخطي فقط اما ان یکون فی اسم الراوی او اسم ابیه (مثلا) اشار به الی انه قد يكون في غيرهما كالكنية و المعنى يحصل الاتفاق او الاشتباه بين جميع حروف اسمى ااراويين واسمى ابدويها (الا في حرف) زائد في احد الاسمين فلا يكون في الثاني ما يقابله كزيد ويزيد (او حرفين) من الاسمين لا يكون بينها اتحاد ولا تجانس كاللام (١) جبير وحنين (فأكثر) بأن يكون في احدهما حرف زائد مع الاختلاف بينها في حـرف آخـر حصین و حضیر و عـد السخاوی منه حفص و جعفر وسیجیء و اراد هذا بقوله (من احدها) اي احد الاسمين اللذين يلتبس كل منها بالآخـر (او منها) على ان يكون من باب اللف والنشر ويبعد يتعلق كل منها بكل مما تقدم والايلزم ان يكون مثل زياد وزينب سن المؤتلف و المختلف للاتفاق بينها الا في حرفين (وهو) اي هذا النوع (على قسمين اما ان يكون الاختلاف) بين الاسمين (بالتغيير) اي بتغيير حرف او حرفين (مع ان عدد الحروف ثابت و في) نسخة ثابتة و وجهه باعتبار اكتساب موصوفه التانيث من المضاف اليه في (الجهتين او يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسماء عن بعض فمن المثلة الاول عجد بن سنان بكسرالسين المهملة و نوزين بينها الف وهم) المسمون بهذا الاسم (جهاعة منهم (١) في الخظية : كالأخير في الخ.

العوقي بفتح العين والواو ثم القاف) نزل في العوقة وهو بالتحريك بطن من عبدالقيس و محلة بالبصرة فنسب اليه رشيخ البخاري و نهد بن سبار بفتح السين المهملة و تشديد الياء التحتانية و بعد الالف راء) فبهن سنان و سيار توافق و تجانس في الأكثر. ولا يخفي ان هذا المذكور من مجموع اسمي الراويين او اسمى ابويها مثال للمتشابه و اما مجـرد اسمى ابويها فمن المؤتلف و المختلف و لذا لم يفرد له مثالًا (١) قيل ان الياء مشددة فليسا متساويين في العدد و اجيب بأن المراد بمساواة الاسمين في عدد الحروف مساواتها في الهيئة الخطية ولهذا (٢) عد نحو جعفر وحفص من هذا النوع كما سيجيء (وهم) اي المسمون به (ايضا جاعة منهم اليمامي) اي منسوب الى يماسة (شيخ عمر بن يونس و منها) اى من الأمثلة (عجد بن حنين بضم الحاء المهملة و نونين الأولى مفتوحة بينها ياء تحتانية تابعي بروى عن ابـن عباس رَالتُهُ و غيره و محمد بن جبير بالجيم بعدها باء موحـدة و آخره راء) بالتصغیر (هو محد بن جبیر بن مطعم تابعی مشهور ایضا) فبین جبير و حنين تشابه في اكثر الحروف (و من ذلك) القسم (معرف) بضم الميم و فتح العين المهملة و تشديد راء مكسورة (بن واصل كونى مشهور و مطرف بن واصل بالطاء بدل العين شيخ آخر بروى عنه ابــو حذيفة النهدى) بفتح النون و سكون الهاء فبين معرف و مطرف توافق في اكثر الحروف (و منه) اى من هذا النوع (ايضا احمد بن الحسين) والمسمى به (صاحب ابراهیم بن سعد و آخرون و احید بن الحسین مثله) ای مثل احمد بن الحسين في جميع الحروف والحركات (لكن بــدل الميم ياء تحتانية و هو شيخ بخاري) بالتوصيف (يروى عنه عبدالله بن مجد البيكندي) بكسر الموحده و سكون التحتية ثم كان مفتوحة و نون ساكنة آخره دال (١) و في الخطية: مثلا. (٢) في الخطية: فلهذا بالفاء.

سهملة (و من ذلك) القسم (ايضا حفص بن ميسرة) بفتح الميم وسكون التحتية و فتح سين مهملة و راء آخره هاء (١) (شيخ مشهور من طبقة مالك و جعفر بن سيسرة شيخ كعبدالله بن .وسى الكوفى الأول بالحاء الهملة والفاء بعدها صاد مهملة والثاني بالجيم والعين المهملة بعدها فاء ثم راء) فبين حفص و جعفر تشابه في اكثر كيفية الرسم مع عدم نقصان احدها عن الآخر بحرف في الهيئة الخطية لأن تجويف الصاد يقابله الفاء وآخره يقابله الراء والسخاوى لاحظ الزيادة الحقيقة فعده من امثلة القسم الثانى (و من امثلة) القسم (الثانى) وهو ما فيه زيادة احد القسمين على الآخـر (عبدالله بن زيد وهم جاعة) اى المسمى به جاعة (منهم في الصحابة صاحب الأذان) اى الذى رأى فى سنامه كيفية الأذان و ذكره النبي عَلَيْنَا فَقُرْرُهُ واسم (جده عبد ربه) ومنهم في الصحابة (راوى حديث الوضوء و اسم جده عاصم) وفي نسخة ثعلبة بدل عاصم و هـو غلط نعم قال بعضهم في صاحب الآذان عبدالله بن زيد بن تعلبة. قال ابن الأثير انما هو عبدالله بن زید بن عبد ربه ولیس فی نسبه تعلبه و ثعلبه اخو زید وها ابنا عبد ربه انتهى اقول فيمكن توجيه كلام البعض بأن يجعل ابن ثعلبة صفة نانية لعبدالله لأن تعلبة عمه ولا يجعل صفة لزيـد (و هما انصاريان) الا ان الأول حارثي والثاني ما زني (وعبدالله بن يزيد بزيادة ياء في اول اسم الأب والزاء مكسورة وهم ايضا جاعة منهم في الصحابة الخطمي)

قوله: ومن ذلك حفص بن ميسرة هو جعفر بن ميسر الى آخره. قلت: لا يصح ان بكون منه لأن عدد الحروف لم يكن ثابتة في الجهتين.

⁽١) في الخطية : آخره ناء.

حواشی قاسم بن قطلوبغا

منسوب لخطمة بطن من الأوس قال في مختصر الاستيعاب شهد الحديبية وهو ابن سبع عشير سنة و شهد مع على ريالته صفين والجمل والنهروان وفي الإصابة شهد ببعة الرضوان وهو صغير (يكنى ابا مـوسى و حدبته في الصحيحين) و ذكره البخاري في باب الدعاء في الاستسقاء من كتاب الصلوة (ومنهم القاري) اسم فاعل من القراءة وما قيل انه بتشديد الياء منسوب الى قارة اسم رجل اى قبيلة انتهى فـلم اقف على مستنده و فى الإصابة عبدالله بن يـزبـد القارى الأنصارى و فرق بعضهم بينه و بين الخطمي أنتهي (لــه ذكــر في حديث عائشة رضي الله تعالى عنها) و لفظ الحديث على ما ذكره الحافط في الإصابة ان النبي عليه سمع صوت قارى فقال صوت منن هذا فقالوا صوت عبدالله بن ينزيد الأنصاري فقال رحمه الله لقد ذكرني آيـة كنت انسيتها وفي الإصابـة ايضا او رده ابن مندة وقال غريب. قلت اخرجه البخاري سن طربق هشام كذلك وفال (١) عقب بعضها تهجد النبي عليه فسمع صوت عبداد بن بـشر (۲) فيحتمل التعدد ان كان الأفطس يعني راوى حـديث ابن مندة حفظه فإنه ضعيف انتهى اقول و هذا اللفظ في البخاري في كتاب الشهادات و اما سائر روايات هذا الحديث التي اوردها الشيخان فلم يسم فيها القارى

⁽۱) قلت: من قوله غريب الى قوله وقال وجدتها فى الخطبة. للسيد المحدث محب الله صاحب العلم.

⁽٢) في الخطية : يعني ابن بشر .

(وقد زعم بعضهم انه) ای الذی ذکر فی حدیث عائشة رضی الله تعالی عنها هو (الخطمی و فیه نظر) لأن القاری کان رجلا حینئذ لما و رد فی روایه البخاری سمع رسول الله و الله و رجلا یقرأ فی سورة باللیل الخوالحمی کان صغیرا کما قدمناه عن الإصابة هذا لکن الصحیح الذی جزم به الاکثرون انه کان یوم الحدیبیة ابن سبع عشر سنة کما قدمنا فلا یبعد ان یکون هو القاری و علی تقدیر کون الخطمی صغیرا لا مانع ابضا من ان یکون هو القاری اذ لا یلزم من کونه صغیرا کونه فی سن لا یکون فیه قابلا للقراءة و لیس فی الطریق الذی و رد فیه ان القاری عبدالله لا یکون فیه قابلا للقراءة و لیس فی الطریق الذی و رد فیه ان القاری عبدالله

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقد زعم بعضهم انه الخطمى وفيه نظر لم يكن ثابتة في الجهتين.

قوله: و زعم بعضهم انه الخطمي و فيه نظر. قال المصنف في نقريره هذا تمسك من زعم ان القارى هدو الخطمي بأن الخطمي كان صغيرا في زمن النبي عَلَيْنَ فكيف يكون مذكورا و وجه النظر انه أو صغيرا لما ذكر في حديث عائشة في الصحيح وهو ان النبي عَلَيْنَ الله سمعه في الليل يقرأ فقال رسول الله عَلَيْنَ لقد ذكرني انه انسيتها او كما قال عَلَيْنَ هكذا دكر. قال بعض من يدعي العلم هذا الفن قد يقال لا منافاة بين كونه صغيرا و مذكور لأس ما ولو قرر وجه النظر بهذا كان اذ لا يلزم من ذكره ان لا يكون صغيرا انتهى. قلت: الظاهر ان من قال صعيرا انها اراد انه لم يكن بحيث يحضر النبي عَلَيْنَ وسن اجاب بأنه لو كان صغيرا يعني بالحيثية المذكورة لما كان له ذكر على الحاب بأنه لو كان صغيرا يعني بالحيثية المذكورة لما كان له ذكر على الحاب بأنه لو كان صغيرا يعني بالحيثية المذكورة لما كان له ذكر على الهذا الوجه و هو انه يقرأ في الليل الى آخره.

بن يزيد انه كان رجلا و اما الذي ورد فيه انــه كان رجلا فلم يــرد فبه تسمية فيحتمل التعدد و بعد تسليم انه هو فلا مانع من ان يكون صغيرا كله انما يتوجه الى مدعـى التعدد لا الى مـن منع الجزم بالانحاد وقد جزم الصغانى فى المشارق و ابن الأثير فى خاتمة جامع الأصول ان الخطمي هو القارى ولم يذكر في الاستيعاب الا الخطمي والظاهر انه لما رآه من الاتحاد المذكور و نقل بعضهم عن الشارح ههنا بعض تقريراته ولم يظهر لى وجه استقامته والله تعالى اعلم بصحته (وسنها) اى وهن اسثاة الثاني (عبدالله بن يحيي وهم جاءة و عبدالله بن نجي بضم النون و فنح الجيم و تشديد الياء تابعي معروف يروى عن على رَفِاللهِ) و من المثله المؤتلف و المختلف من القسم الثاني كما ذكره العراقي الجاري بالنسبة الى الجار والحارثي و عبدة و عبيدة بـزيادة التحتية في الثاني و سنان و شيبان وقد قدمناها (او يحصل الاتفاق في الخط والنطق) بـأن يكون حروف احدهما بعينها حروف الآخر مع قطع النظر عن نرتيبها (لكن يحصل الاختلاف) بين النقلة في الاساء (والاشتباه) في الذهـن لبعضهم فيها و في نسخة أو الاشتباه فأو لمنع الخلو (بالتقديـم والتاخر) متعلق بالاختلاف والاشتباه اى قدم بعض الرواة شيئا واخر شيئا وعكس البعض الآخر او اشتبه على بعضهم فتردد ان ايها مقدم و ايها وخر و منشأ هذا الاختلاف والاشتباه عدم ضبط بعضهم التقديم والتاخير الواقعين و قولمه او بالتقديم في المتن معطوف على المفهوم من قوله الا بحرف يعنى يحصل التميز بين الاسمين اما بتغيير حرف او حرفين و اما بسبب ما بينها من التقديم والتاخير في الواقع وفي التقريب النوع السادس والخمسون المتشابهون في الاسم والنسب المتابزين بالتقديم والتاخير انتهى (اما في

الاسمين جملة) اى معاً (او نحو ذلك) الإشارة فىالزج الى الاسمين و فى المتن الى التقديم والتاخير (كأن يقع النقديـم والتاخير في الاسم الواحد فى بعض حروفه بالنسبة الى ما) اى اسم آخــر (يشتبه بــه مثال الأول الأسود بن يزيد) التابعي النخعي و حديثه في الكتب الستة (و يـزيـد بن الأسود) اسم اثنين احدهما صحابي خزاعي والثاني تابعي مخضرم استسقوا به فسقواللوقت حتى كادوا لا يبلغون منازلهم (و هو ظاهر و منه عبدالله بن يزيد) الخطمى (و يزيد بن عبه الله) وهم جماعة يزيد بن عبدالله البجلي الصحابي رالله و بزيد بن عبدالله بن الشخير العامري رالله و يـزيد بن عبدالله بن قسيط الليثي وهما تابعيان (وسئال الثاني ايوب بن سيار) بفتح المهملة و تشديـد التحتية (و ايـوب بن يسار) بفتح التحتية و تخفيف المهملة (الأول مدنى مشهور وليس بالقوى والآخر مجهول) و لا يخفي ان ما فيه التقديم بين الاسمين نحو الأسود بن يزيد و يزيد بن الاسود قد ذكره المصنف في اقسام المحالفة و سماه المقلوب ولا يصدق عليه تعريف المؤتلف والمختلف ولا تعريف المتشابء بالوجمه الذي ذكره وقد جعله النووي في التقريب مقابلا للمؤتلف والمختلف والمتشابه نعم يمكن ان يوجه بأن يراد بالمجرور في قوله ويتركب منه ما يقال له المتشابــه مطلقا على سبيل الاستخدام وقدد نص العراقي على ان المقلوب مما يشتبه في الذهن و ان كان لا يشتبه في الخط هذا من جهة المزج و اما من جهة المتن فالأقرب ان يقال من انواع المتشابه المذكور و المؤتلف والمختلف المسطور ما يحصل فيه بعد الانفاق او الاشتباه في اكثر الحروف الاختلاف و بتغيير حرف او حرفين كحضين وحضير وحنين وجبير او يحصل الاختلاف بالتقديم والتاخير في حروف اسم واحد او حروف الاسمين سع اتحاد النسبة فالأول كيسار و سيار والثاني كأن يقال سيار بن زريق البصرى

و بسار بن زریق البصری او نحو ذلك كأن يكون التغيير بزيادة كسنان و شيبان و عبدة و عبيدة والله تعالى اعلم (خاتمة) اى هذه المسائل من توايع المقصود و بها يختم الكتاب (و من المهم عندالمحدثين معرفة طبقات الرواة و فائدته الأمن من تداخل المشتبهين) بصيغة التثنية او الجمع اى المشتركين في الاسم فلا يتوهم غير المراد بذلك الاسم وهذا انما هو في غير المتعاصرين (وإمكان الاطلاع على تبيين التدليس والوقوف على حقيقة المراد من العنعنة) هل اراد بها التدليس ام لا ومن فوائده ما وقيع لرئيس الرؤساء مع اليهودي الذي اظهر كتابا فيه ان المصطفى عَلَيْنَا الله اسقط الجزية عن اهل خيبر وفيه شهادة الصحابة عليه بذلك ومنهم على كرمالله وجهه فوقع الناس بذلك في حيرة فعرض رئيس الرؤساء على الخطيب البغدادي فتأمله وقال هذا مزور فقيل له من اين ذلك فقال فيه شهادة معاوية زالته وهو اسلم عام الفتح وفتح خيبر سنة سبع وفيه شهادة سعاء بن معاذ رزالته وقدمات قبل خيبر بسنتين ففرح الناس يذلك كذا ذكره اللقاني اقول لعله كان تاريخ شهادة الشهود ايام خيبر والا فلا يدل على تزويره تأخر اسلام معاويه يزالِكُ (والطبقة) في اللغة القوم المتشبهون (وفى اصطلاحهم عبارة عن جماعـة اشتركوا) ولو تقريبا (فى السن ولقاء المشائخ والأخذ عنهم وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين كأنس بن مالك فإنه من حيث ثبوت صحبة للنبي ﷺ يعد في طبقة العشرة مثلاً) اى المبشر لهم بالجنة. اعلم ان المبشرين بالجنة من اصحاب

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: والوقوف على حقيقة المراد بعنى هل هى محمولة على الساع او مرسلة او منقطعة .

النبى عَلَيْتُ خلائق فقد قال النبي عَلَيْتُ لفاطمة رضي الله عنها اما ترضين ان تكوبى سبدة نسآء اهل الجنة وقال في الحسنين سيدا شباب اهل الجنة و في ثابت بن قيس هو من اهل الجنة وقال لا يدخل احد من اصحاب بدر ولا من اهل بيعة الرضوان النار او كما قال عليه فوجه تخصيص العشرة بهذا الوصف اما لشهرة حديثهم واما لأنه عَلَيْكُ بشعرهم في مجلس واحد لما رواه الترمذي انه ﷺ كان على حراء فقال ابو بكر في الجنة و عمر في الجنة و عثمان في الجنة و على في الجنة حتى عـد العشرة رضي الله تعالى عنهم (و من حيث صعر السن) لأنه كان ابن عشير سنين عند قدو.ه عَلَيْكُ المدينة فشرفه الله تعالى بخدمته عَلَيْكُ عشر سنين (يعد في طبقة من بعدهم) اى سن بعد العشيرة اسلاما وصحبته (فمن نظر الى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان وغيره) كابن الأثير وصاحب الاستيعاب (١) (ومن نظر اليهم باعتبار قدر زائد كالسبق الى الإسلام او شهود المشاهـد الفاضاة) كبدر و احد وبيعة الرضوان (جعلهم طبقات والى ذلك جنح صاحب الطبقات ابوعبداللة عهد بن سعد البغدادي وكنابه اجمع ما جمع في ذلك) فجعلهم خمس طبقات الأولى البدريون والثانية من اسلم قديما نمن هاجر عامتهم الى الحبشة وشهدوا احدا وما بعدها الثالثة من شهد الخندق وما بعدها الرابعة مسلمة الفتح الخامسة الصبيان والأطفال (وكذلك من جاء بعد الصحابة وهم التابعون من نظر اليهم باعتبار نفس الأخد بعض الصحابة مالله فقط جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان ايضا ومن نظر اليهم باعتبار اللقاء) اى كميته وكيفيته كالأخمذ عن العشرة او من بعدهم (قسمهم كما فعل جد بن سعد) في الطبقات حيث جعلهم ثلاث طبقات (١) و في الخطية: و أن عبدالبر في الاستيعاب.

رو لكل سنها) اى من النظربن او الناظربن (وجه وجيه و من الهم ابضا معرفة مواليدهم) جمع مولد او ميلاد بمعنى وقت الولادة (و وفياتهم) بتمتح الواو والفاء والتحتية مخففات جمع وفاة كحصيات وحصاة كذا قاله اللقاني رلأن بمعرفتهما يحصل الأمن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهرو نفس الأمر ليس كذلك) اي كما ادعاه. و في التدريب انه سأل اسمعبل بن عياش رجلا اختبارا اي" سنه كتبت عن خالد بن معدان فقال سنة ثلث عشرة و مائة فقال انت تزعم انك سمعت منه بعد موته بسبع سنين فإنه مات سنة ست وقيل سنة خمس وقيل اربع وقيل ثلاث وقيل ثمان وسأل الحاكم مجد بن حاتم الكشى عن مولده لما حدث عن عبيد بن حميد نقال سنة ستين و مائتين فقال هذا سمع عن عبد بعد موته بثلاث عشيرة سنة انتهى (ومن المهم معرفة بلدانهم) بضم اوله جمع بالد كذكران فى ذكر (و اوطانهم) جمع وطن وهـو اعم مـن الأول (و فائــدته الأمــن من تداخل الاسمين اذا انققا نطقه) او خطا فقط (لكن افترقا في النسب) وفى نسخة بالنسب بفتحتبن مصدر عمعنى نسبة و يجوز ان يكون بكسر ففتح جمع نسبة و في نسخة اخرى بالنسبة روسن المهم ايضا معرفة احبوالهم تعديلا و تجريحه) و في نسخة و جدرحها و جهالة لأن الراوى اسا ان تعرف عدالته او يعرف فسقه او لا يعرف فيه شيء من ذلك و من اهم ذلك) المذكور من سعر فة الأحوال (بعد الاطلاع) على اصل الجرح و ضده (معرفة مراتب الجرح والتعديل لأنهم قد يجرحون) من التفعيل او سن باب منع (الشخص بما لا يستلزم رد حديثه كله) بل يستلزم رد بعضه المعين كالذى حدث به بعد الاختلاط او الذى خالفه فيه من هو أضبط منه او معناه قد يجرحون بما رأوه سوحبا للطعن وهو ليس بموجب له عندالمحققين اصلا على ان يكون النفي مسلطا على

القيد فقط او مع المقيد (وقد بينا اسباب ذلك في ما مضي و حصرناها فى عشيرة من المراتب و تقدم شيرحها مفصلا والغرض هنا ذكـر الألفاظ الدالة (١) في اصطلاحهم على تلك المراتب. وللجرح مراتب ستة على ما ذكره السخاوى مفصلا في شرح الألفية واما العراقي فجعلها خمسة وقال المرتبة الأولى رجال وضاع كذاب ولم يتعرض لما جعله المصنف اولى المراتب كما قدمناه في آخر مبحث المقبول والمردود نقلا عن العراقي (اسوءها الوصف عما دل على المبالخة فيه) اى في الجرح (و اصرح ذلك التعبير بافعل كأكذب الناس وكذا) اى مثل قولهم أكذب الناس في الدلالة على المبالغة لا في الصراحة (قلولهم اليه المنتهي. في الوضع أو هلو ركـن الكذب و نحو ذلك) كمعدن الكذب و هذه في المرتبة الأولى (ثم يليها دجال) من دجل كذب و اما الدجال المسيح فهو اما منه او مسن دجل البعير طلاه بالدجيل كزبير وهو القطران لستره الحق بالباطل او من الدجال كسحاب السرجين لأنه ينجس وجه الأرض وغير ذلك (او وضاع او كذاب) و انما كانت مرتبة ثانية (لأنها) اى هذه الصيغ (و ان كان فيها نـوع مبالغة لكنها) اى مبالغتها (دون) مبالغة الصيغة (التي قبله) لأن قولنا أكذب الناس يدل على مزيته في الكذب على من عذاه بخلاف قولنا كذاب لأنه يدل على كثرة كذبه في ذاته مع جواز ان بكون اقسل كذبا بالنسبة الى غيره راسهلها اى الألفاظ الدالة على الجرح قولهم فلان لين) بفتح اللام و تشديد التحتية المكسورة (اوسىء الحفظ او فيه اذني مقال) و هذه الصيغ في المرتبة الأخيرة التي هـي السادسة فى صيغ الشارح و السخاوى والخامسة عندالعراقي رويبين أسوء الجرح و اسهلهٔ مراتب لا تخفی فقر فم متروك او ساقط او فاحش

⁽١) في الخطية: على الخ .

العلط او منكر الحديث اشد من قولهم ضعيف او ليس بالقوى او فيه مقال) لكن (١) من جرح بشيء من الصبيغ الأخيرة يعتبر بحديثه بخلاف المطعون بالأول. و اعلم ان صيعة منكرالحديث عدوه من المرتبة التي تلي الأخيرة و يعتبر بحديث اهلها ايضا كالأخيرة اذ ليس المعنى به الكل ما رواه منكر بل اذا روى الرجل حملة و بعض ذلك مناكبر فهو سنكر الحديث نص عليه الذهبي في ترحمة عبدالله بن معاوية و نص عليه الشارح ايضًا في تخريجه الأكبر للإحياء فلعل الشارح ذكر منكر الحديث هنا فى نسق قولم متروك ساقط مراعاة لما اصطلح عليه البخارى حيث قال كل من قلت منكر فيه الحديث لا يحتج به و في لفظة له لا تحل الرواية عنه كذا ذكره السخاوى في شرح الألفية (ومن المهم ايضا معرفة مراتب التعديل) اى التوثيق كما لا يخني وهي ست عند السخاوى و اربع عندالعراقي على ما ذكره كل منها في شرحه للألفية (وارفعها الوصف ايضا) كما في الجرح (بما يدل على المبالعة فيه واصرح ذلك) وهي المرتبة (التعبير بأفعل كأوثق الناس او أثبت الناس او اليه المنتهي في التثبت) اي التيقظ و قوله كأوثق الناس من جهة المزج مثال لها يبدل على المبالغة ليصح عطف قوله اليه المنتهى عليه ثم يليه ما هو الاولى عند بعضهم فلان لا يسئل عن مثله (ثم) يليها المرتبة الثالثة و هي الأولى عند الذهبي والعراقي (ما) اي التعديل الذي (تأكد بصفة من الصفات الدالة على التعديل) و تاكيد التعديل بصفة بتكريـرها بعينها. قال السخاوى و اكثر ما وقفنا عليه منه قول ابن عينية حدثنا عمرو بن دينار وكان ثقة ثقة تسع مرات وكأنه سكت لانقطاع نفسه انتهى (او صفتين) متغاثرتين وتأكد التعديل بصفتين يحصل بذكرها من غير حاجة الى تكريرها (كثقة ثقة او ثبت ثبت)

⁽١) في الخطية: لأن.

مثالان للأول. قال السخاوي الثبت بسكون الوحدة الثابت القلب واللسان والكتاب والحجة واما بالفتح فما يثبت فيه المحدث مسموعـه مع ذكر اسهاء المشاركين له فيه (او ثقة حافظ) مثال للثاني وما ذكره بقوله (او عدل ضابط) هل هو مثال للثاني ايضاً حتى يكون من المرتبة الثالثة او هو من المرتبة الرابعة ظاهر كلام الشارح هـو الأول والذي يةتضيه النظر هو الثاني اذ لا فرق بين قولنا ثقة وبين قولنا عدل ضابط الا بالإجـال والتفصيل. و يمكن حمل كلام المصنف عليه بأن يجعل قوله ثم ما تأكد بيانا لما دون السابق اعم من ان يكون من المرتبة الثالثة او الرابعة (او نحو ذاك) كثقة ثبت. المرتبة الرابعة ما افيد بإفراد صفة تدل عـلى التوثيق كثقة او ثبت او حجة. المرتبة الخامسة قولهم لا بأس بـه ليس به بأس. المرتبة السادسة ما ذكره بقوله (وادناها ما اشعر بالقرب من اسهل التجريح كشيخ و يروى حديثه و يعتبر به و نحو ذلك و بين ذلك مراتب لا يخني) وقد ذكر ناها أنفا (وهذه) اي المسائل الآتية (احكام تتعلق بذلك) المذكور من الجرح والتعديل و انـواعها (و ذكرتها هنا تكملة الفائدة فأقـول يقبل النزكية) وكذا الجرح كما نص عليه العراقي (من عارف بأسبابها) لكن لا يشترط ان يذكر تلك الأسباب مفصلة بببان المامورات و انه يفعلها وبيان المنهيات وانه ينتهي عنها لمما فيه س الجرح لكثرة وجوه الخير والشر (لا من غير عارف) نبه به على ان الاقتصار في المتن على ذكر العارف للحصر لكونه اقتصارا في محل البيان (لئلا يـزكي) علمة لقوله فأقـول اي انما حكمنا لأن التزكية لا تقبل الا من العارف لئلا يجترى عليها غير العارف (بمجرد ما بظهر له ابتداء من غير ممارسة و اختبار) بالموحمدة أي امتحان (ولمو كانت التزكية صادرة من مزكى واحد) واو كان عبدا او امرأة كما اختاره العراقي وان

اختلف فيها (على الأصح) اى الاقتصار في اشتراط قبول التزكية على كونها من عارف واحدا كان او اكثر على المذهب الأصح الذي بؤيده الدليل (خلافا لمن شرط انها) اي التزكية (لا تقبل الا من اثنين الحاقا لها) اى التزكية (بالشهادة) فكما أن الشهادة لا تقبل من واحد لأن تطرق الوهم والخطا اليه اكثر من تطرقه الى اثنين لا تقبل التزكية منه ايضا و قوله (فى الأصح) متعلق بقوله شرط (ايضا) خلافًا لمن رأى ان الأصح فيه شرط تعدد المزكى كشرط كونه عارفا (والفرق بينها ان التزكية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد) كما لا يشترط في الحكم (والشهادة) ليست بحكم بل (انما تقع من الشاهد) اى الذى شهد و فى نسخة من المشاهد اسم فاعل من المشاهدة (عند الحاكم فافترقا) يعنى أن المختار هو الأول وهو انـه انما يشترط في قبول التزكية كون المزكى عـارفا ولا يشترط تعدده الحاقا للتزكية بالشهادة اذ هو قياس مع الفارق (ولو قيل) و ساده و الله اعلم. ان قوله فيما سبق خلافا لمن شرط انها لا تقبل الا من اثنين يقتضي باطلاقه ان المخالف شرط التعدد سواء كان التزكية مستندة الى اجتهاد المزكى او إلى النقل عن غيره و الحال ان المخالف ليس خلافه الا فىالثانى فلو قيل في بيان خلاف المخالف (انه يفصل) للفاعل من نصر او التفعيل اي يفرق و يميز (بين ما اذا كانت التركية في الراوي مستندة من المزكى الى اجتهاده) قلا یشترط فیه تعدد المزکـی او بمعنی الواو لافتضاء بین المتعدد (الى النقل عن غيره) فيشترط فيه (لكان متجها) بضم الميم و تشديد الفوقية وكسر الجيم اى لكان هذا الكلام ذواجه سناسبا ذكره للمحل مخلاف القول الذي ذكره اولا ولعله ذكره تبعا لبعض الساف (لأنه) اى التزكية و ذكتر لأنه بمعنى التعديل (ان كان الأول فلا يشترط فيه العدد اصلا) اي عند احمد. قال السيوطي في التدريب و ليس لهذا

التفصيل الذى ذكره شيخ الإسلام فائدة الانفي الخلاف في القسم الاول (لأنه حينئذ يكون بمنزلة الحاكم) فليس فيه خلاف المخالف (وان كان الثاني فيجرى فبه الخلاف) من جهة انه يشترط فيه العدد ام لا و اساً العبارة الأولى فلدلالتها على تحقيق الخلاف في الأول ايضاً ليست بمتجهة (فيتبين) تفريعه على قـولـه و لو قيل اى فبعد ذكـر الخلاف على وجهه يتبين (انه) اى الثاني (ايضا كالأول لا يشترط العدد فيه لأن اصل النقل لا يشترط فيه العدد فكذا) لا يشترط العدد (فها يتفرع عنه) اى ما ترتب عليه من التزكية اذ لا مجتاج الى تزكية احد الا بعد صدور الرواية عنه و مقتضى هذا التعليل ان تزكية الشهود لا يشترط فيها التعدد قال العراقي و في المسئلة ثلاثة اقوال: احدها انه لا يقبل في التزكية الا رجلان سواء التزكية للشهادة او الرواية وهـو الذي حكاه القاضي ابوبكر الباقلاني عن أكثر الفقهاء من اهل المدينة وغيرهم والثاني الاكتفاء بواحد فيها وهو اختيار القاضي المذكور لأن التزكية بمثابة الخبر والثالث انه يشترط اثنان في الشهادة و يكتفي بواحد في الرواية ورجحه الإمام فخرالدين والسيف الآمدي و نقله ابن الحاجب عن الأكثرين واختاره الخطيب وابن الصلاح انتهى اقول المختار عند علمائنا الحنفية الاكتفاء بالواحد فيها كما في التنوير وغيره (وينبغي ان لايقبل الجرح والتعديل الا من عدل متيقظ) غير متساهل (فلا يقبل جرح من افرط فيه) اي في امر الجرح والجرح مصدر مضاف الى الفاعل كما في مقابله (فجرح) بصيغة الماضي دخـل عليها الفاء العاطفة و في بعض النسخ مجرح على زنة اسم الفاعل من التجريح مرفوع على انــه خبر مبتدأ مقدر اي و ذلك المفرط هـوالمجرح بما لا يقتضي الخ أو فاعـل لقوله أفرط على أن يكون الجرح مصدرا مضافا الى المفعول اى لا يقبل مجروحية من يجرحه مجرح (بما لا يقتضى ردا) اى نوعا من الرد (لحديث المحدث) كقول بعضهم تركت حديث فلان لأنى رأيته يركض برذونا او سمعت صوت طنبور فى بيته (كا لا يقبل تزكية من اخذ بمجرد الظاهر فاطلق الزكية) من غير اختبار والقائم بهذه الخدمة المرضية نال رتبة علية. قال السخاوى رأى رجل عند موت يحيى بن معين النبى علية و اصحابه مجتمعين فسألهم عن سبب اجتماعهم فقال النبى عليه النبى عليه الرجل فانه كان يذب الكذب عن حديثى و نودى بين نعشه هذا الذى كان ينفى الكذب عن رسول الله عليه الله حين لقنوه لا اله الاالله حدث بحديث من كان آخر كلامه لا اله الاالله دخل الجنة وقبض روحه عند وصوله لا اله الاالله و وقع له انه غسل على السربر وقبض روحه عند وصوله لا اله الاالله و وقع له انه غسل على السربر

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقال الذهبي وهو من اهل الاستقراء التام على نقد الرجال لم يجتمع اثنان سن علماء هذا الشان قلط على تدوثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة انتهى. قال المصنف في تقريسره يعنى يكون سبب ضعفه مختلفين وكذا عكسه انتهى . قلت: لم يقع المصنف على علم ذلك ولم يفهم المراد من قبل هذا من المصنف وانما منعناه الى اثنين لم يتفقا في يفهم المراد من قبل هذا من المصنف وانما منعناه الى اثنين لم يتفقا في شخص على خلاف الواقع في الواقع بل لا يتفقا الا على من نهه شائبة على النقا عليه والله اعلم .

⁽۱) من قوله: و اصحابه - الى قوله - وسلم: وردتها من النسخة الخطية للسيد المحدث محب الله السندى صاحب العلم. ابو سعيد السندى

الذهبي (من اهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يجتمع اثنان) متيقظان (من علماء همذا الشان قط عملي تسوثيق ضعيف) ثبت ضعفه (ولاعملي تضعیف ثقة) ثبت عدالته و ضبطه (انتهی) كلام الذهبی و هو یدل علی ان تزكيتهم و تجريحهم كان عن كمال التيقظ و العرفة التامة حتى كأنهم في سصادفة الواقع كانوا ملهمين من الله تعالى فلم يصدر عن اثنين منهم التعديل والتجريح عملي خلاف سا في نفس الأمر (ولهذا كان مذهب النسائي ان لا يترك حديث الرجل جتى يجتمع الجميع على تركه) وهذا اشارة الى كمال تيقظهم المفهوم من قوله الذهبي وبملاحظة هذا المفهوم يظهر مناسبته لما قبله يعنى ومن اجل ما كان في علماء هذا الشان من كمال التيقظ كان النسائي يرى جواز تخريج حديث من روى حديثه واحد منهم لعلمه انه انما جزم حديثه لما ظهرله من اهلية لذلك وانما كان يترك حديث الرجل الذي ترك حديثه كلهم ولم يسروه واحد منهم (وليحذر المتكلم في هذا الفن) اي فن الجرح والتعديل (من التساهل في الجرح والتعديل فانه ان عدل احدا بغير تثبت كان كالمثبت حكما غير ثابت فیخشی علیه ان یدخل فی زمرة من روی حدیثا و هـ و یظن انـ ه كذب) وقد قال النبي عَلَيْنَ من حدث عني بحديث يـرى انه كذب فهو احد الكذابين وذلك لأن التساهل قد يؤدى الى تعديل موهوم العدالة وتصديق موهوم الصدق ومن حام حول الحمى يوشك ان يقع فیه (وان جرح بغیر تحرز) بتقدیم الراء ای تعفظ و تجنب عن جرح سن لیس بمجروح (اقدم علی الطعن فی مسلم بریء من ذلك) الطعن یعنی اذا اجترأ على الطعن سن غير تثبت يخشى ان يطعن من هـو بـرىء في نفس الأمر او من برىء في ظنه ايضا (و وسمه) اى اعلمه (يميسم) سوء بكسر الميم آلة الكي (يبقى عليه عاره) والعار على ما في القاموس كل شيء لزم به عيب رابدا) عندالناس (والآفات) و في نسخة والآفة بالإفراد تدخل في هذا الجرح (تارة من الهوي) اي هوى النفس كالتعصب المذهبي والغرض الفاسد كصرف الناس سنه الى نفسه (وكلام المتقدمين) مزر ائمة الجرح والتعديل رسالم من هذا غالبا و تارة من المخالفة في العقائد) فإن بعضهم كان يطعن في الراوي اذا كان رافضيا او خارجبا او نحوها من غير تفصيل (وهو موجـود كثيرا) في كلامهم (قـديما و حديثا ولا ينبغى اطلاق الجرح بذلك) اى بخلاف المعقيدة (فقد قدمنا تحقيق الحال) ببيان التفصيل (في العمل بـروايـة المبتدعة والجرح مقدم على التعديل و اطلق ذلك جاعة) من الأصوليين (ولكن محله) متحقق (ان صدر مبينا) اى مفسرا بأن يقول وجه صعفه انه سيء الحفظ او متهم بالكذب مثلا (من عارف بأسبابه لأنه ان كان غير مفسر لم يقدح فيمن تثبت عدالته و ان صدر من غير عارف بأسبابه لم يعتبر به ايضا) وهذا اعنى تقديم الجرح المفسر من العارف على التعديل قول الجمهور والقول الثاني آنه ان كان عدد المعدلين اكثر قدم التعديل حكاه الخطيب في الكفاية وقال هو خطأ لأن مع الجارح زيادة علم والقول الثالث انه يتعارض الجرح والتعديل فلا يرجح احدهما على الآخر الا بمرجح حكاه ابن الحاجب كذا قاله العراقي (فان خلا المجروح عن التعديل قبل الجرح فيه) ولو (مجملا غير مبين السبب) بأن قال ضعيف (اذا صدر من عارف على المختار الأنه اذا لم یکن فیه تعدیل فهو کأنه فی حیزالمجهول) ای مندرج تحته وجزئی من جزئياته (واعال قول الجارح) و في نسخة المحروح (أولى من اهاله. وقال أبن الصلاح في مثل هذا الى التوقف فيه) وقد قدمناه .

(فصل) لفظ الفصل من الشرح اراد لما اورد من الاعتناء بالمسائل الآثنية والتنبيه بإفرادها عن مسائل الجرح والتعديل على كونها بمنزلة المقاصد

الأصلية و الا فالمذكور بعد في المتن معطوف على ما ذكر قبل عطف مفرد على مفرد (ومن المهم في هذا الفن معرفة كني المسمين) بفتح الميم المشددة والنون (فمن اشتهر باسمه وله كنية لا بؤمن من ان يأتي في بعض الروايات مكنيا) والجملة صفة للكنية والعائد محذوف اى مكنيا بها وقسوله مكنيا على زنة مرمى و في نسخة سكني اسم مفعول من التفعيل او الإفعال و يتال فیه کناه مخففا و مثقلا و اکناه و انما کان هذا سها (لئلا یظن انه آخر و معرفة اساء المكنين وهو عكس الذي قبله) بان اشتهر بكنيته فيخاف ان برد مسمى فيظن آخر و معرفة من اسمه كنيته) قال بعض الشارحين العلم ما يعرف بــه من جعل علامة عليه مـن الأسماء والكنى والألقاب والاسم ما جعل علامة على المسمى والكنية ما صدر بأب او أم واللقب ما دل على رفعة المسمى او وضعه. هذا على ما اختاره السيد الشريف واسا على ما ذكره العلامة التفتازاني فالاسم اعم من اللقب والكنية وهوالذي يوافق قوله و معرفة من اسمه كنيته انتهى اقول لا يخفى انه لا يستقيم جعل الاسم اعم في قوله كني المسمين اذالمتعين فيه كون الكني غير الأسماء فالأقرب ان يخرج على هذا على ما نقله اللقاني عن بعضهم ال ما وضعه الأب او من يقوم مقامه ابتداءً هو الاسم وما لم يوضع ابتداءً ان اشعر بمـدح او ذم فهو اللقب ولو صدر بلفظ اب او ام وان لم يشعر بذلك وصدر بأب او أم فهي الكنية انتهى وعلى هـذا يكون كل مـن الاسم والكنية واللقب مبائنا للآخر. ويقال في معنى قوله من اسمه كنيته اي سن كان اسمه الذي وضع له ابتداء " بلفظ الكنية فاكفتي به عن الكنية ولم يكن " بعد بكنية ويأول بهذا قول سن قال ان اسمه و كنيته واحد فالأولى عبارة النووى في التقريب حيث قال القسم الأول سن سمى بالكنية وهو ضربان الأول من له كنية كأبي بكر بن عبدالرحمن احد

الفقهاء السومة اسمه ابوبكر وكنيته أبو عبدالرحمن الضرب الثالي من لا كنية له كأبي بلال الأشعري الراوي عن شربك و ابي حصين الراوي عن ابی حاتم الرازی انتهی اذ الکنیة التی سمی بها أحمد لیست بکنیة له كيف وقـد قالوا في ابي بكر بن عبدالرحمن ان اسمه ابـوبكـر وكنيته ابوعبدالرحمن كما تقدم ولم يقل احد بالعكس ولا ان له كنيتين (وهو قليل) و في نسخة وهم قليل لأن من جمع معنى واما إفراد قليل فلأنه يستوى فيه المفرد و الجمع عـلى الأكثر او لأن مرجع المبتدأ مفرد لفظا (ومعرفة من اختلف في كنيته وهم كثير) منهم اسامة بن زيد بزالته قيل كنيته ابو زيد او ابوجد او ابو خارجة او ابو عبدالله كذا ذكره العراتي (و معرفة من كثرت كناه كابن جريج له كنيتان ابوالوليد و ابوخالد او كثرت نعوته والقابه) تخصيص بعد التعميم كالحناط بالمهملة والنون والخباط بالمعجمة والموحدة والخياط بالمعجمة والتحتية اجتمع هذه الأوصاف الثلثة فی کل من عنسی بن ابی عیسی ومسلم بن ابی مسلم ولکن اشتهر عنسی بمهملة و نون واشتهر مسلم بمعجمة وموحدة (ومعرفة من وافقت كنيته) والمراد بموافقة الكنية هنا و فيما بعد موافقة الجزء الأخير منها اسم ابيه (كأبى اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدنى احد اتباع التابعين و فائدة معرفته

قوله: كأبى اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدنى. قال المصنف ان المدنى لسبة الى مدينة الرسول عَلَيْنَاتُهُ ولم يسند عن هذا الاعلى بن مدنى فان والده من اهل المدينة.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

نفي الغلط عمن نسبه الى ابيه فقال اخبرنا ابن اسحاق فنسب للمفعول (الى التصحيف و ان الصواب اخبرنا ابر اسحاق او بالعكس) بأن وافق اسمه كنية ابيه (كاسحاق بـن ابي اسحاق الــبيعي) و في القامــوس السبيع كاسير ابو بطن من همدان منهم الإمام ابواسحاق عمرو بن عبدالله (او وافقت كنية كنية زوجته كأبي ايـوب الانصاري) و اسمه خالد ىن زيد (و ام ايوب) بنت قيس وعدرفت بكنيتها (صحابيان مشهوران) و في الندريب للسيوطي و منهم من اتفق اسمه و كنيته ذكره شيخ الإسلام في اول نكته على ابن الصلاح ولم يذكره في النخبة و صنف فيه الخطيب و فائدته نفي الغلط عمن ذكره بأحدهما. وسن امثلته ابن الطيلسان الحافظ المحدث الاندلسي (١) اسمه القاسم و كنيته ابوالقاسم انتهي (او وافق اسم شیخه اسم ابیه کالربیع) کأمیر (بن انس عن انس هکذا بأتی في الروايات فيظن انه يروى عن ابيه كما وقع في الصحيح عن عامر بن سعد) عن سعد یعنی ابن ابی وقاص رالله (و هنو) ای سعد (ابوه) ای ابو عـامر (وليس انس) و قـوله (شيخ الربيع) بـدل من انس وقـوله (والده) خبر ليس (بل هو ابوه) اي بل ابوالربيع (بكري) بفتح الموحدة منسوب الی بکر بن وائل روشیخه انصاری و هـو انس بن سالك الصحابي رَوَالِيِّهِ المشهور وليس الربيع المذكور من اولاده و معرفة من نسب الى غير ابيه كالمقداد بن الأسود نسب الى الأسود بن) عبد يغوث

⁽١) في الخطية: "حافظ الاندلس" بالإضافة.

(الزهرى لكونه تبناه و حالفه) في الجاهلية او تـزوج بأمه (و انما هـو المقداد بن عمرو) البهراني الكندى لأنه من بهران (١) فأصاب فيهم د٠١ فهرب الى كندة فحالفهم ثم اصاب فيهم دما فهرب الى مكة وحالف الأسو د (او نسب الى أمه كابن علية وهو اسمعيل بن ابراهيم بن مقسم احد الثقات وعلية أسم امه اشتهر بها وكان لا يحب ان يقال له ابن علية ولهذا) اى ولأجل كراهته (كان يقول الشافعي اخبرنا اسمعيل الذي يقال له ابن علية) ومنه ما نسب الى ام ابيه كيعلى بن منبة بضم الميم وسكون النون واسم ابيه امية كما في التقريب و بقال ان منبة اسم امه فهو من قبيل اسمعيل بن علية (او نسب الى غير سا يسبق الى الفهم كالحداء) بفتح المهملة وتشديد الـذال المعجمة ممدودا و في القامـوس حـذا النعل حـذواً و حنذاء قيدرها و قطعها (وظاهره انه منسوب الى صناعتها) الضمير عائد الى المفهوم معنى وهو النعل وهو مؤنث سماعي (او بيعها وليس كذلك و انما كان يجالسهم) اى الحذائين (فنسب اليهم) فقيل خاله الحذاء و هو خالد بن مهران (وكسلمان) بن طرحان سولى بني مرة التيمي لم يكن من بني التيم و لكن نزل فيهم) قال شعبة ما رأيت احدا اصدق من سليان وكان اذا حدث عن النبي ﷺ تغير لونه وكان يصلى الليل كله بوضوء العشاء الآخرة (وكذا من المهم معرفة من نسب الى

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: و انما هو المقداد بن عمرو. قال المصنف وقد نسب عمرو الى كنده وليس منها و انما هو بهرانى نزل كنده فنسب اليها فاتفق له ما اتفق لولده.

⁽١) في الخطية: من بهر.

جده كسلمة بن الأكوع) فإنه سلمة بن عمرو بن الأكوع (فلا يسؤسن التباسه بمن وافـق اسمه اسمه و) وافـق (اسم ابيه اسم الجـد المذكور) كمحمد من بشر ابدوالقوا قصة ثقة حافظ خرج عنه الشيخان و عهد بن السائب بن بشر ابوالنصر الكلبي الكوفي متهم بالكذب و رمى بالرفض كما في التقريب (ومعرفة من اتفق اسمه و اسم ابيه وجده كالحسن بن الجسن بن الحسن بن على بن ابى طالب رَبِاللَّهِ وقد يقع اكثر سن ذلك) المذكور من الثلث (و هـو من فـروع المسلسل) ويقرب منه سـا روى السيوطى عن الحسن اى البصرى عن الحسن اى السبط عن الى الحسن عن جد الحسن عَلَيْكُ أن احسن الحسن الحلق الحسن روقد يتفق الاسم و اسم الأب مع اسم الجد و اسم الأب فصاعدا) اى مع اسم الجد و اسم ابيه كما وقع صريحا في بعض النسخ ولعله ابهم في بعضها (١) اعتمادا على وضوحه من المثال (فصاعدا كأبي اليمن) بضم التحتية وسكون الميم بمعنى التبرك كذا قال اللقاني (الكندى) بالكسر (و هو زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن) و منه سعد بن ابراهیم بن سعد بن ابراهیم بن عبدالرحمن بن عوف (او أتفق اسم الراوى او اسم شيخه و شيخ شيخه فصاعدا كعمران عن عمران عن عمران الأول يعرف بالقصير والثاني الدورجاء العطار) بضم العين المهملة (و الثالث ابن حصين) مصغر (الصحابي ابن الصحابي والله)

حُواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: التباسه بمن وافق الى آخره قال المصنف كمحمد بن بشر و عد بن سائب ابسو بشر الأول ثقة والثانى ضعيف ونسب الى جده فيحصل اللبس وقد وقع ذلك في الصحيح.

⁽١) في الخطية: البعض.

و عن ابيه (وكسلمان عن سلمان الأول ابن احمد بن ايوب الطبراني والثاني ابن احمد الواسطى والثالث ابن عبدالرحمن الدمشقى المعروف بابن بنت شرحبيل) بضم الشين المعجمة وفتح الراء (١) وسكون الحاء المهملة بعدها وهسو ان يتوافق اسمه واسسم ابيه سع اسم جسده و ابيه و لا يخني ان المناسب ذكر وقبوع همذا التوافق قبل قوَّله في المتن او اسم الراوي واسم شيخه وشيخ شيخه (الدراوي وشيخه معا كأبي العلاء) بالفتح ممدوداً (الهمداني) قال المصنف على ما نقل عنه هو بفتح الميم والذال المعجمة نسبة الى البلد وسكونها اهمال الدال نسبة إلى القبيلة و من الأول ما في الكتاب انتهي (العطار المشهور بالرواية عن ابي على الأصبهائي الحداد وكل منها اسمه الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد فاتفقا في ذلك و افترقا في الكنية والنسبة الى البلد والصناعة المذكورات و صنف فيه ابـو موسى المديني) بالياء منسوب الى مدينة ما فمقابله القروى واما بالنسبة الى المدينة المنورة صلى الله تعالى على صاحبها فيحذف الياء الاما شذ عن على بن المديني بالياء (جزأ حافلاً ومن المهم معرفة من اتفق اسم شيخه والراوى عنه اى عمن اتفق فيكون اسم الراوى متفقاً مع اسم شيخ شيخه (وهـو نـوع لطيف لم يتعرض له

⁽١) في الخطية: والرَّاء المفتوحة:

م الاسمام ما ناماعة

قوله: مَعْرِفَة الآساء الحجردة. قلت: أنَّ كَانَ المَسرادُ بِالْحَبِرَدَةِ التَّى لا تقيد بكونهم ثقات او ضعفاء أو رجال كتاب مخصوص فلا يظهر معنى قوله فمنهم من جمها بغير قيل.

ابن الصلاح وفائدته رفع اللبس عمن يظن ان فيه تكرارا او انقلابا) اى تقديمًا وتاخيرًا فإذا قيل عن مسلم عن البخارى عن مسلم يظن الظان فيه التكرار مع الانقلاب وقد يظن الانقلاب نقط (١) كما اذا فيل عن البخاري عن مسلم و ذلك لها علم ان مسلما تلميذ للبخاري (فمن امثلة . البخاري روى عن مسلم و روى عنه مسلم فشيخه مسلم بن ابراهيم الفراهيدي) بفاء فراء فهاء فتحتية فدال فياء النسبة فهذا هو الذي في النسخة الصحيحة وهو الموافق لما ذكره اكثر المل اسماء الرجال. وقال ابن الأثير بالذال المعجمة بطن من الأزد و في بعض النسخ القرادي و الظاهر انه من تغيير بعض النساخ وقد جزم اللقن بأنه تصحيف (البصري والراوي عنه مسلم بن الحجاج القشيرى) بضم القاف اى نسباً النيسابورى وطناً (صاحب الصحيح) لكنه لم يرو في محيحه عن البخاري و انما روى عنه في تصانيفه الآخر (وكذا وقع ذلك) الاشتراك المخصوص (لعبد من حميد) مصغرا (ایضا روی عن مسلم بن ابراهیم) الذکور (و روی عنه) ای عن ابن حمید (مسلم بن الحجاج في صحيحه حديثا بهذه الترجمة) اى ترجمة عبد بن حيد (بعینها و منها) ای ومن امثلته ریحبی بن ابی کثیر روی عن هشام و روی عنه هشام بن عبروة و هنو من اقرانسه والراوی عنه هشام بن ابی عبدالله الدستوائي) نسبة الى دستواء بفتح الدال وسكون السين المهملتم كان يبيع ثبابا يجاب ، قطلو بغا و لم یکن هشام منها و آنما نه

قوله: التباسه بمن وافق الى آخره قال المصنف كمحمد بن بشر و عد بن سائب ابسو بشر الأول ثقة والثانى ضعيف ونسب الى جده فيحصل اللبس وقد وقع ذلك في الصحيح.

جریج الأموی مولاهم (روی عن هشام و روی عنه هشام فالأعلى) ای شيخه (ابن عروة والأدنى ابن يوسف الصنعاني) بفتح الصاد المهملة و سكون النون فعين مهملة اليانى قاضى صنعآء بالمد والنسبة اليها صنعائى بالمد ايضا وصنعاني بنون في آخره كما في القاموس و في نسخ الكتاب بالنون رو منها الحكم) بفتحتين (بن عتيبة) بضم المهملة و فتح الفوقية و سكون التحتية وفتح الموحدة وآخره هاء (روى عنابن ابىليلى و روى عنه ابن ابىليلى فالأعلى عبدالرحمن) وكان الصحابة يستمعون لحديثه وينصتون له وقال عبدالرحن بن الحارث ما شعرت أن النساء ولدت مثله و أبولِلي أبوه (و الأدنى عد بن عبدالرحمن المذكور) وقـد وثقه بعضهم وقال ابن الأثير في خـاتمة الجامع اذا اطلق المحدثون ابن ابي ليلي ارادوا به عبدالرحمن و اذا اطلقه الفقهاء ارادوا به عِداً (وامثلته كثيرة ومن المهم في هذا الفن معرفة الأسماء) اي اسماء الرواة ثقاة كانوا اوضعافا (المجردة) العارية عن الخصوصيات المتقدمة من التوافق بالوجوه المذكورة ومن اشتهار مسمياتها بالكنى يعنى أن ممرفة الأسهاء المقيدة بالخصوصيات المذكورة من المهات وكذا معرفة الأساء العارية عنها فمعرفة الكل من المهم و يدل على هذا التوجيه انــه ذكر اولا من الأسماء ما فيه الخصوصيات المذكورة. وما قيل ان المراد المجودة عن الألقاب والكنى نفيه انه ليس في الكلام ما يدل عليه (وقد جمها) اى الأساء مطلقا لا الاساء المجردة ففيه استخدام (جماعة من الائمة فمنهم

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: معرفة الأساء المجردة. قلت: ان كان المراد بالمجردة التي لا تقيد بكونهم ثقات او ضعفآء أو رجال كتاب مخصوص قلا يظهر معنى قوله فمنهم من جمها بغير قيل. س جمعها بغیر قید) ای بکونها اساء ثقات او ضعاف او مذکورة في كتاب مخصوص (كابن سعد في الطبقات) اى كتابه المسمى بالطبقات وهكذا فيما بعد (وابن ابي خيثمة) بفتح الخاء المعجمة وسكون التحتية وفتح المثلثة (والبخاري في تاريخيه) وابن ابي حاتم في الجرح والتعديل ومنهم من افرد الثقات بالذكر كالعجلي، بكسر المهملة وسكون الجيم (و ابن حبان) بكسر المهملة وتشديد الموحدة (و ابن شاهين) بكسر الهاء (و منهم من افرد المجروحين) للاحتواز عنهم (كابن عدى وابن حبان ايضا ومنهم من تقيد بكتاب مخصوص كرجال البخاري لأبي نصر الكلاباذي بفتح اوله و كذا رجال البخارى للشيخ عبدالرحمن السندى (و رجال مسلم لأبى بكر بن سنجوية) بفتح ميم وسكون النون فجيم مضمومة بعدها و او ساكنة فتحتية فتاء تانيث مفتوحة (و رجالها) اى الصحيحين (١) (٠ها لأبي الفضل بن طاهر و رجال ابي داؤد لأبي على الجياني) بفتح الجيم و تشدید التحتیة فألف فنون فیاء نسبة روکذا رجال الترمذی و رجال النسائي) وقوله (لجاعة من المغاربة) متعلق بها. وقال اللقاني ومن هذه الجاعة الحافظ ابو مجد الدور قي فإن له في رجال كل منها كتابا مفردا (ورجال الستة) و يبدل منه (الصحيحين وابي داؤد والترمذي والنسائي وان مَاجِةً لعبدالغنى المقدسي بفتح الميم وسكون القاف وكسرالدال (في كتاب الكمال) في معرفة الرجال الإضافة بيانية و في نسخة في كتابه الكال

قوله: وگذا رجال الترمذي و رجال النسائي لجاعة من المغاربة في هذه الجاعة الحافظ ابو عد الدورقي له لكل منها كتاب مفرد.

⁽١) و في الخطية : الشيخين .

حواشي قاسم بن قطلوبغا

اى المسمى به (ثم هذبه المزى) بكسر الميم و تشديد الزاء نسبة الى المزة وهيى قرية بدمشق كما في القاموس (في تهذيب الكمال) ثم استدرك عليه الحافظ المغلطائي وسهاه اكمال التهذيب واختصر التهذيب الحافظ عمد بن الذهبي وساه اختصار التهذيب (وقـد لخصته وزدت عليه اشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجماء مع ما اشتمل عليه من الزيادات قدر) منصوب بنزع الخافض اى على قدر او كلمة جاء بمعنى صار (ثلث الأصل) ثم اختصر المصنف تهذيب التهذيب و سمى هذا المختصر تقرير التهذيب (ومن المهم ايضا معرفة الأساء المفردة) التي لم يسم بكل منها غير را و واحد اى من حيث كونها مفردة فلا يقال انه لا حاجة الى ذكرها لاندراجها فيما سبق لأنها اما مقيدة بالخصوصيات المتقدمة او عاربة عنها اذ لم يفهم منه ان معرفة كونها مفردة من المهات نعم كان الأنسب تقديم المفردة على المجردة (وقد صنف فيها الحافظ ابوبكر احمد بن هارون البرديجي) بفتح الموحدة و سكون الراء وكسر الدال المهملة وسكون التحتية فجيم فسياء النسبة (فذكر اشياء كثيرة تعقبوا عليه بعضها من ذلك) البعض (قوله صغدى بن سنان بكسر المهملة راحد الضعفاء وهو بضم الصاد المهملة وقد تبدل سينا مهملة وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة ثم ياء كياء النسبة وهو اسم علم بلفظ النسب و ليس هو فردا) اى ليس المسمى بلفظ صغدی شخصا واحدا کم ظنه البرد یجی بل هم ثلثة احدم صغدی بن

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: ومن المهم معرفة الأساء المفردة وهي التي لم يشارك مـن تسمى بشيء منها غيره فيها .

سنان احد الضعفاء والثاني صغدى الكونى و نقه ابن معين والثالث صغدى بن عبدالله قال العقبلي حديثه غير محفوظ فإن كان الثاني هوالثالث بعينه فقد اشترك فيه اثنان (فني الجرح والتعديل لابن ابي حاتم الصغدى الكوفى وثقه ابن معين) وقوله (و فرق) من كلام الشرح والعائد فيه الى ابن ابى حاتم (بينه) اى بين الكوفي (وبين الذي قبله) وهمو ابن سنان (فضعفه) ومثله في لسان الميزان للذهبي حيث قال وثقه يحيي بن معین و فرق بینها ابن ابی حاتم انتهی و قوله بینها یعنی بین ابن سنان وببن الكوفى (و في تاريخالعقيلي بالضّم صغدى ابن عبدالله يروى عن قتادة قال العقيلي حديثه غير محفوظ انتهي) و في لسَّان الميزان ان له حديث منكر رواه عنبسة من عبدالرحمن متنه الشاة بركة انتهى (واظنه) اىصغدى بن عبدالله (هوالذي ذكره ابن ابي حاتم) و هو صغدي الكوفي (و اما كون العقيلي ذكره في الضعفاء) جواب سوال مقدر وهو انه كيف يكون المراد بهما واحدا مع ان الكوفي وثقه ابن معين و ان ابن عبدالله تكلم فيه العقيلي وحاصل الجواب أن ما قاله العقيلي فيه (فانما هو للحديث الذي ذكره) أي العقيلي (عنه) اى عن صغدى ابن عبدالله (و ليست الآفة منه) اى من عبدالله كما ظنه العقيلي (بل هي من الراوي عنه) اي عن صغدي (عنبسة) بعين وهملة مفتوحة فنون ساكنة فموحدة مفتوحة فسين مهملة (بن عبدالرحمن) و في لسان المزان والذي يظهر ان ان صغدي بن عبدالله هوالذي ذكره ابن ابي حاتم انه و ثقه ابن معين والآفة في الحديث الذي اورده العقيلي منالراوي عنه لا منه انتهي و قال البخاري في التاريخ عنبسة بن عبدالرحمن القرظبي تركوه نقله ابن الأثير

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: فضعفه دِمني ابن ابي حاتم و اظنه يعني صغدى الكوفي.

والله تعالى اعلم ومن ذلك البعض سندر يالمهملة والنون بوزن جعفر وهو مولی زنباع بزای) فنون فوحدة آخره عین مهملة علی وزن قنطار (الجدامي) بضم الجيم (له) اي اسندر (صحبة و رواية والمشهور انه يكني ابا عبدالله وهو اسم فرد لم يتسم) بالفتحتين مع تشديد الميم او افتعال من الوسم (به غيره فيا نعلم لكن ذكر ابو موسى في الذيل على معرفة الصحابة) اسم كتاب (لابن مندة) بفتح الميم (سندر ابوالأسود و روى) ابو موسی (له) ای سندر (حدیثا) وظن ابو موسی ان سندرا ابالأسود فات ابن مندة فأورده في الذيل متعقبا عليه (و تعقب) بالبناء للمفعول (علیه) ای ابی موسی (ذلك) ای ایراده ایاه فی الذیل (بأنه هوالذی ذكره ابن مندة وقد ذكرالحديث المذكور) الذي ذكره ابو مـوسي (محد بـن الربيع كأمير الجيزى) بكسر الجيم وسكون التحتية بعدها زاء منسوب الى الجيزة المقابلة للفسطاط قاله اللقاني (في تاريخ الصحابة الذين نزلوا مصرفى ترجمة سندر مولى زنباع وقد حررت ذلك فى كتابى ڧالصحابة وكذا معرفة الكني المحردة) اي العارية عن الخصوصيات المتقدمة (المفردة) التي لم يكن بكل منها غير واحد كأبي العبيدين بالتصغير والتثنية (وكذا معرفة الألقاب وهي تارة تكون بلفظ الاسم) والاسم وان كان عاماً لما يكون بلفظ الكنية وغيرها لكن المراد به بقرينة المقابلة ما يقابل الكنية كسفينة (وتارة يكون بلفظ الكنية) كأبي بطن ولا يخني ان هذا لا يخالف ما قدمناه مـن ان اللقب والكنية متبائنان اذ لا يلزم من كون اللقب لأحد بلفظ الكنية كونه كنية له كما توهم (و تقع) اى الألقاب تارة (بسبب عاهة) إى آفة و في بعض النسخ بنسبة الى عاهـة كالأعش من العمش محركة ضعف الرؤية (وحرفة) كالعطار او صفة

كزين العابدين (وكذا معرفة الأنساب وهي تارة نقع الى القبائل وهو في المتقابِسين اكثر) وفي بعض النسخ اكثرين وذا لاءتنائهم بحفظ انسابهم (بالنسبة الى المتأخرين و تارة الى الأوطان وهذا في المتأخرين اكثر بالنسبة الى المتقدمين والنسبة الى الوطن اعم من ان يكون بلادا) و هو في المتن خبر تكون مقدرا اى سواء تكون بلادا والضمير اما الى الأوطان وعلى هذا يقدر المعطوف عليه بقوله او محاورة اي استنباطا او مجاورة و اما الى نسبة الوطن اي ويكون النسبة اما لأجل توطن بلادا او لأجل مجاورة (او ضياعا) كرجال جمع ضيعة بالفتح العقار والأرض المغلة قائه في القاموس وقال اللقائي المراد بالضيعة هنا القريـة الصغيرة بران كان لها اطلاقات آخر (او سككا) اما ان يكون المراد بها الأقالم لتغير سكة الملوك بها او المحال والآزفة واذا انتقل من بلد الى آخر فيراعي الترتيب فيقال الشاسي ثم المدنى وعند النسبة الى العام والخاص يبدأ بالعام فيقال القرشي ثم الهاشمي والتهامي ثم المكي وقد يحذف كلمة ثم (او محاورة) اي اقامة بلا استيطان بـل مسع نية العود الى وطنه الأولى روقد يقع الى الصِنائع) والصناعة بالفتح اخص من الحرفة اذ لابد فيها من المباشرة (كالخياط والحرف كالبزاز) اى بائه البز (ويقع فيها) اى الأنساب (الاتفاق) كالأنصاري فانه نسبة للكثيرين (والاشتباه)كالآيلي بفتح الهمزة والتحتية الساكنة والأبلى بضم الهمزة والموحدة وتشديد اللام كالأسهاء (١) (١) هذا اللفظ "كالأساء" اخذ من الخطية.

قوله: وهو فى المتقدمين اكثر. قال المصنف ان المتقدمين كانوا بعتنون بحفظ انسابهم و لا يسكنون المدن والقرى غالبا بخلاف المتأخرين.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

روقد تقع الأنساب القابا كخالد بن مخلد) بفتح الميم وسكون المعجمة (القطواني) بالقاف والمهملة المفتوحتين ركان كوفيا ويلقب بالقطواني) وقال اللقانى القطوان موضعان احدها بسمرقند والآخر بالكوفة وقد نسب الى الذي بالكوفة حماعة منها هذا الرجل (وكان يغضب سنها) في القاموس قط ثقل مشيه وقط الماشي قارب في مشيته فهو قطوان و يحرك وفطوان محركة موضع بالكوفة . وقال النووى فىشرح مسلم قال البخارى: الكلابازى القطواني البقال وكأنه منسوب الى بيع القطنة انتهى (ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك) وقوله (اى الألقاب والنسب) بيان لاسم الإشارة وافراده بتاويل المذكور وقوله (التي باطنها على خلاف ظاهرها) زاده في الشرح بينها على أن المهم أنما هو معرفة هـذا النوع منها فاللقب كالضال لقب معوية بن عبدالكريم لأنه ضل بطريق مكة والضعيف لقب عبدالله بن عهد لضعف جسمه كذا قاله العراقي والفقبر لقب يزيد بن صهيب لما كان يشكو من فقار ظهره والأعلم لقب زياد بن حسان فانه من علم يعلم علما بفتح العين وسكون اللام اذا صار اعلم وهو مشقوق الشفة العليا والنسبة كالتيمي سليان وقد تقدم (وكذا معرفة الموالى من اعلى) كالمعتق بالكسر و المحالف بالفتح (و من اسفل) كالمعتق بالفتح والمحالف بالكسر (بالرق والحلف) بكسر فسكون المعاهدة على التعاون (او بالإسلام) كأبي على الحسن بن عيسى كان نصرانيا فأسلم على يسد ابن المبارك فقيل مولى ابن المبارك (لأن كل ذلك بطلق عليه اسم المولى ولا يعرف نمييز ذلك الا بالتنصيص عليه ومعرفة الاخروة) كعبدالله و عتبة ابنا مسعود الهذلي رضي الله عنها (والاخرات)كحفصة والكريمة بنتا سيرين وفائدة معرفته دفع ظن الغلط حيث يكون البعض مشهورا دون غيره والأمن من ظن من ليس باخ اخاً كعبدالله بن عمرو وسهيل

بن عمرو فالأول ابن عمرو العاص السهمي ريالته والثاني العاصري ريالته وهوالذى ذكر شروط صلح الحديبية وان يظن مـن ليس بأخت اختا كضباعة بنت الزبير يراك وعبدالله بس الزبير يراك فالأول زبير بن عبدالمَطلب والثاني زبير بن العوام (وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني) بالياء على خلاف القياس (ومن المهم ايضا معرفالة آداب الشيخ والطالب و يشتركان في تصحيح النية) وتجريدها عن الرياء والسمعة وقبل لأبي الاحوص حديثًا فقال ليست لي نية فقالوا له اناك تؤجر فقال شعر: يمنونني الخير الكثير وليتني ئے نجوت كفافا لاعلى" ولاليا . قاله العراقي (التطهير) للقلب (من اغراض الدنيا) كالمال والجاه والرياسة وقد اخرج ابو داؤد و ابن ماجة بالسند عن ابي هربرة رَبِّلُكُ قال قال رسول الله ﷺ من تعلم علما مما ينبغي به وجهالله تعالى لا يتعلمه الا يصيب به غرضا من الدنيا لم يجد غرض الجنة يـوم القيامـة (وتحسين الخلق) بحسن المعاشرة مع عباد الله تعالى و ارشادهم الى الخير بلطف و تيسر والإقبال عليهم كلهم والصفح عنهم فيا يقع منهم من الإساءة (و ينفرد الشيخ بأن يسمع) سن الإساع اى وجوباً (اذا احتيج اليه) بسبب ارتحال الآخرين او بسبب تساهلهم على القيهم بخدمته هذا الفن الشريف فصار الإساع واجبا عليه لتعينه و الا فهو مستحب مطلقاً لقوله

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: الطالب ـــ اشارة الى ان الطالب تارة يكون بنفسه و تارة يكون بغيره كالأطفال يحضرنهم المجالس.

قوله: و الناطق به كذلك هذه زيادة على ما محمحه الشيخ عمى الدين في التقريب والتيسير حيث قال انه متى احتيج الى ما عنده جلس له .

عَلَيْكُ فَلْيَبِلُغُ الشَّاهِدِ مِنْكُمُ الْعَاتِبِ وقد جلس مالك والشَّافِعي رحمها الله تعالى مع حداثة سنها وكان شيوخها احياء. وما قاله الرامهرمزي انه يستحسن ان يحدث بعد استيفاء الخمسين وليس بمستنكر بعد استيفاء الأربعين فقد رد"ه عياض محتجاً بصنيع مالك رح والشافعي رح و اوله ابن الصلاح بأنه محمول على غير البارع الذي لم يحتج اليه (و ان لا يحدث ببلد فيه من هو اولى منه خصوصاً عند حضرته (بل يرشد اليه) اذ الدين نصيحة وهذا اعنى كراهة الرواية في بلد فيه من هو اولى منه ما اختاره يحبى بن معين حيث قال الذي يحدث ببلدة فيها اولى بالتحديث منه احمق والذي اختاره العراق أن الإرشاد إلى الأولى أولى وكذلك عدم التحديث بحضرته (ولا يترك اساع احد لنية فاسدة) اى لما اطلع عليه بالقرائن من فساد :ية. قال العراق روينا عن الثورى انه قال ما كان في الناس افضل من طلبة الحديث فقال له ابن مهدی يطلبونه بغير نية قال طلبهم اياه نية و روينا عن معمر قال إن الرجل ليطلب العلم لغير الله فيأبى عليه العلم حتى يكون لله عزوجل (و ان يتطهر) طهارة كاملة من غسل او وضوء و يتسوك و يتطيب و يسرج لحيته لكن لا يخني ان هذا مشترك بين الشيخ والطالب كما نص عليه النووى في شرح مسلم (و يجلس بموقار) و هيبة تعظيماً لحديت رسول الله عليه قال العراقى و ينبعى للشيخ ان لا يقوم لأحـد في حال التحديث وكذلك قارى الحديث نقد بلغنا عن ابى زيد المروزى انمه قال اذا یکتب علیه خطیئة (ولا یحدث) حال کونمه (قائما ولا عجلا) بفتح فكسر اي مسرعاً في قسواءة الحمديث. وقال مالك احدث ان اتفهم ما احدث به عن رسول الله علي وقد كان علي يتكلم بكلام فصل و مكرر تارة ثلثا ليفهم عنه (ولا يحدث في الطريق) وكذا ﴿ مَ الْأَسُواقُ وَ مَظَانُ الْقَادُ وَ رَاتُ (اللَّا أَنْ يَضَطَّرُ اللَّهُ ذَلْكُ المَذْكُورُ) مِن

التحديث قائمًا و مستعجلاً و في الطريق كأن يمسر بنازلة بيخشي قواتها (و ينفرد الشيخ ايضاً ان يمسك عن التحديث اذا خشى التغير والنسيان) اى خلاف تغیر حدیث خاص بغیره او نسیان بعض اجزائه (لمرض اوهرم) محركة اى كبر السن وان لم يخش ذلك فليحدث وقد حدث جهاعة من السلف بعد ان جاوزوا مائة سنة وحدث يحيى بن معين عند موته حتى ختم به كما تقدم (و ينفرد الشيخ اذا اتخذ مجلس الإ. الاء) اي القراءة على الطلبة (بأن يكون له مستمل) من الاستملاء او من الاستملال والمراد به المبلغ للحديث عند (كثرة الناس يقظ) بفتح فكسر اى متيقظا حاضر القلب. قال العراقي وليكن المستملي على مكان مرتفع من كرسي ونحوه و الا يقوم على قدميه ليكون ابلغ للسامعين و ان لم يكف مستمل واحد أتخذ اثنين فاكثر بحسب الحاجة فقد روينا أن أبا مسلم الكجي أملي في رجعة غسان وكان في مجلسه سبعة مستملين يبلغ كلواحد صاحبه الذي يليه وكتب الناس عنه قياماً بأيديهم المحابر ثم حسب من حضر بمحبرة فبلغ ذلك نيفا و اربعين الفاسوى النظارة أنتهى وينبغى لمن لم يسمع الا من المستملي والحال ان المستملي لم يسمع الشيخ كلامــه حتى يكون قراءة عليه ان لا يرويه عن الشيخ الا اذا حصل له منه اجازة (وينفرد الطالب بأن يوقر) من التوقير وهو التعظيم والتبجيل (الشيخ) وعن مغيرة كنا نهاب ابراهيم كما نهاب الأمير ذكره العراقي (ولا يضجره) بضم اوله اى لا يوقعه في الضجر والمال بأن يثقل عليه ويطول القراءة لديه من غير رضاه. قال ابن الصلاح يخشى على فاعل ذلك ان يحرم الانتفاع قال العراقي وقد جربت ذلك فان بعض اصحابنا قد اطال على شيخنا ابي العياش فأضجره فكان يقول له الشيخ لا احياك الله ان ترويها عنا او نحو ذلك فمات عن قدريب ولم ينتفع بما سمعه عليه انتهى قوله وقد

جربته ايضاً فكان بعض شركائنا على سيدى الشيخ ابى المكارم السندى يكثر الكلام في حضرته حتى قال له يوماً انسه محروم من بركة العلم او نحوه فشاهدناه عن قريب ترك الاشتغال بالعلم وصار مكاسا لبعض الأمراء و قص لحيته و اسبل ثيابه وكان قبل ذلك في غاية من التورع والصلاح فنسأل الله تعالى الثبات والاستقامة على ما يرضيه والعصمة عما يسخطه و اولياءه (و ان يرشد غيره اما سمعه) من فوائد العلم و ربما يكتمه بعض جهلة الطلبة لما يحبونه من انفرادهم عن اقرانهم وعن مالك رح انه قال بركة الحديث افادة بعضهم بعضا (و لا يدع الاستفادة) ممن دونه سنا او جاها او علما (لحياء او تكبر) فقد ذكر البخارى رح عن مجاهد لا ينال العلم مستحى ولا متكبر (وان يكتب ما سمعه تاماً) ولا ينتخب لأنه ربما يحتاج الى ما تركه فيندم الا اذا كان الطالب غريبا فينتخب من احاديث شيخه ما لا يجده عند غيره و يحذف المكرركما ذكر العراقي (و يعتني بالتقيد والضبط، في الكتابية (و يداكر لمحفوظه) الطلبة والاخروان (ليرسخ في ذهنه و من المهم معرفة سن الأداء والتحمل والأصح اعتبار سن التحمل بالتمييز) بأن يعرف الجمرة من التمرة و يحصل غالبا في خمس سنين و لذا اعتبره الجمهور وقد يحصل في اقل من خمس ايضا ولو لم يكن مميزا لا يصح سماعه و ان كان ان خمسين شنة قاله السخاوى (وهذا في الساع) دون الحضور للبركة والإجازة (وقد جرت عادة المحدثين بإحضارهم الأطفال محالس الحديث ويكتبون لهم انهم حضروا) المجلس الفلاني الذي حدث فيه بكذا وكذا رولابد للأطفال) بعد ان يكبروا (في رواية مثل ذلك) الحديث (من اجازة المسمع) من الإساع يعني الشيخ (والأصح في سن الطلب بنفسه اي بأن يطلب هو قسراءة على الشيخ او اساع الشيخ ایاه او یسر تحل لذلك (ان يتأهل لذلك) و أما اذا كان طلبه بغيره بان

كان الطالب لذلك غيره وهو انما يحضر مجلس العلم ليناله بركة ويستفيد ولو بأدنى فائدة فلا يشترط له الهلية وبعد الأهلية كلما بادر الى الطلب فهو اولى وليغتنم القراغ والصحة (و يصح تحمل الكافر ايضا اذا اداه بعد اسلامه) كحديث هرقل فقد تحمله ابوسفيان قبل أن بسلم (وكذا الفاسق يصح تحمله سن باب الأولى اذا اداه بعد توبته وثبوت عدالته و ضبطه و اما الأداء فقد تقدم انه لا اختصاص له بزَّ من معين بل يقيد بالاحتياج والتاهل لذلك) وهذا بالنسبة الى تاكده واما جوازه بلاستحبابه فيكنى فيه الأهلية فقط (وهو) اى التاهل (مختلف باختلاف الأشخاص) فقد يفتح الله تعالى على الصغير ما لا يفتحه على الكبير (وقال ابن خلاد) الرامهر مزى (اذا بلغ الخمسين) يعنى يستحب له الأداء (و لا ينكر عليه عند الأربعين و تعقب) للمفعول والمتعقب هوالقاضي عياض (بمن حدث قبلها كمالك) وقد من ما اجاب به ابن الصلاح (ومن) المهم (معرفة صفة) أى كيفية (كتابة الحديث) وقد استقر اتفاقهم على جواز كتابة الحديث بعد ان کرهه بعضهم کابن عمر و ابن مسعود و ابی سعیدِن الحدری وغيرهم وحجتهم قوله عليلي لا تكتبوا عنى اشياء الا القرآن ومن كتب عنى شيئًا غيرالقرآن فليمحه اخرجه مسلم واجيب عنه اولاً بالنسخ

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: و تعقب الى آخره قال المصنف فى تقريره و اجيب عنه يأن مراده أذ لم يكن هناك امر تقتضى التحديث كأن لم يكن هناك امثل منه وكأن لم يكن قد صنف كتابا و اريد ساعه منه. قلت: فإذا لم يكن هناك ما يوجب التحديث مما ذكر فالسن مظنة التأهل عنده والله اعلم.

بقوله ﷺ اكتبوا لأبي شاه و بإذنه لابن عمر وفي كتابة الحديث وثانياً يجمل النهى على كتابة الحديث مع القرآن يحيث لا يمتاز احدهم عن الآخر و ثالثا بأن النهي في حق من كان كامل الضبط ويكون الكتابـة في حقمه يقضي الى التساهل في الحفظ (وهو) اي طرّبق الكتابة (ان يكتبه مبينا) و يكره الخط الدقيق لأنه بعد الكبر ربما لا يتمكن سن ادراكه فيندم الا من يريد الاسفار او لا يجله الأوراق لفقره (مفسراً) واضحاً والاعتبار باظهار النسيات والتدويرات (ويشكل) بضم التحنية اى يعرب (المشكل) اى المغلق ان احتاج وضوحه الى الاعراب (او ينقطه) ان احتاج الى النقط و او لمنع الخلو فيجمع بينها عند الحاجة اليها وينبغى ان يحافظ عملي كتابمة الصلوة والتسليم عملي رسول الله علي كل ذكر ولا يسأم مسن تكراره و مسن اغفله خرم حظا عظيا ويكره الاقتصار عملى الصلوة والتسليم لقولمه تعالى يما ايسهما الذين آسنوا صلوا عليه وسلموا تسلما. وقال حمزة الكناني كنت اكتب عند ذكر النبي عَلَيْكُ الصلوة دون السلام فرأيت النبي عَلَيْكُ في المنام فقال لي مالك لاتتم الصلوة على" و يكره الرمز اليها بنحو صلعم بل يكتبها بكمالها و يقال اول من رمزها بصلعم قطعت يسده كذا في التقريب وشرحه (و يكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطر بقية والا فني اليسرى) وقال العراقي الساقط اما ان يكون من وسط السطر او من آخره فعلى الأول يخرج له الى جهة اليمين (١) لاحتمال ان يطرأ في بقية السطر سقوط (٢) آخر فلو خرج للأول الى اليسار ثم ظهر في السطر سقط آخر فإن خرج له الى اليسار ايضا اشتبه و ان خرم للثانى الى اليمين يقابل طرفا لتخريجتن رعا النقيا لقرب السقطين فيظن ان ذلك ضرب على ما بينها (١) في الخطية: اليمني . (٢) في الخطية: سقط .

و أن كان من آخر السطر لا يخرج الا إلى الشال لقرب التخريج من اللحق. ثم الأولى ان يكتب الساقط صاعدا لفوق من اى جهة كان لاحتمال حدوث سقط آخر فيكتب الى اسفل انتهى ولعل دابهم ان يجعلوا طرفي الأسطر متساويين في التوسع واما على المعتاد في زمننا ان الحاشية اليسرى سن الصفحة الأولى اوسع على عكس الصفحة الثانية فالحكم عملي التفصيل و يتحرى التميز و عـدم الالتباس (١) (و صفة عرضه و هـو مقابلته بأصل الشيخ) او بالفرع المقابل به مع الشيخ (المسمع او مسع ثقة غيره او مع نفسه شيئا فشيئا) بأن ينظر الى بعض سطر سن الأصل ثم ينظر اليه بعينه من نسخة. وقال ابوالفضل الجارودي اصدق المعارضة معارضتك مسع نفسك . وقال عياض مقابلة النسخة بأصل الساع متعينة لابد منها (وصفة ساعه) وقدوله (بأن لا يتشاغل) متعلق بالساع اى معرفة صفة الساع المكيف بالكيفية الخاصة والأقرب معنى ان يكون متعلقا بمعطوف محذوف ای معرفة ساعه و مراعاتها بأن لا يتشاغل (بما يخيل به سن نسخ او حديث او نعاس) و اسا اذا لم يخل النسخ فلا باس كقصة الدارقطني اذ حضر في حداثة عجلس اسمعيل الصغار فجلس ينسخ جزء كان معه و اسمعيل يملي فقال بعض الحاضرين لايصح ساعك و انت تنسخ فقال فهمي للإملاء خلاف فهمك ثم قال انحفظ كم املي الشيخ من حديث الى الآن فقال لا فقال الدارقطني املى ثمانية عشر حديثا الحديث الأول منها عن فلان عن فلان ومتنه كذا والحديث الثاني منها عن فلان عن فلان ومتنه كذا ولم يـزل بـذكر اسانيد الأحاديث و متونها على ترتيبها في الإملاء حتى اتى على آخرها فعجب الناس منه ذكره العراقي (وصفة إساعمه) اي إساع الحديث للغير (كذلك) بأن

⁽١) قوله من الثانية الى الالتباس ماخوذ من الخطية.

لا يتشاغل بالمخل (ان يكون ذلك من اصله الذي سمع فيه) يعنى ان الطالب اذا سمع من شيخه في اصل مصحح ثم اراد ان يقرأ على الناس بعد تأهله لَلْلُكُ فَعَلَيْهُ أَنْ يُقُرُّ أَمَنَ تُسْخَتُهُ الْأُصَلَّيَةُ (أَوْ مَنْ فَرَعٌ أَوْبِلُ عَلَى أَصَلَّهُ فَإِنْ تعذر كل منها) و لم يمكنه إساع مسموعه بالكمال (فليجبره) بسكون الجيم وضم الموحدة (بالإجازة) والجار في قوله (لما خالف) متعلق بالإجازة و قوله (ان خالف) قيد لقوله فليجبره يعني ان لم يتيسر له الا فرع ناقص عن الأصل يكمله بالإجازة بأن يقول للطالبين عليه اني قد اجزتكم بالكتاب الفلاني بيامه بما قرأت عليكم منه وغيره او يقول اجزتكم بما قات هذا الإساع من اصل مسموعي. قال العراقي ويستحب الشيخ ايضا ان يجيز السامعين برواية الكتاب الذي سمعوه وان شمله الساع صورة لاحتمال خفاء بعض قرأه تــه على بعضهم لغفلة منه او نعاس و اشتغال خاطر او لإسراع الشيخ فيه فينجبر بذلك انتهى (و صفة الرحلة) بالضم والكسر الارتحال كما في القاموس (فيه) اي في تحصيل (١) الحديث (حيث يبتدىء) علة لمقدمة مطوية والتقدير ومن المهم معرفة صفة الرحلة فإن لما صفة يليق بحال الطالب مراعاتها لأنه ينبغي ان يبتدىء (بحديث اهل بلده فيستوعبه ثم يرحل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده) و رحل جابر بن عبدالله روالي مسيرة شهر الى عبدالله بن انس روالي في حديث واحدكما رواء البخارى معلقا (و يكون اعتناؤه في اسفاره بتكثير السموع) من متون الأحماديث و اسانيدها (اولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ) بأن يأخذ من شيخ عين ما اخذه من آخر (و صفة تصنيفه و ذلك) اى التصنيف (اما) تصنيفه (على المسانيد) و يتعلق بقوله تصنيفه المقدر بعد اسا بقرينة ذكره في جانب المعطوف عليه قوله (بـأن يجمع مسند كل (١) في الخطية: تصحيح الحديث، و هو غلط.

صحابي على حدة) اى يجمع ما عنده من متون الأحاديث التي ظفر بها من سروى كل صحابي له سروى و الافكم من صحابي ليست له رواية و منهم من له روایة الا أن بعضهم لم يظفر بشيء من مروياته او ظفر ببعضها فقط (فإن شاء رتبه) اي المجموع من مسند كل (على سوابقهم) اي فضائلهم و سزاياهم كما فعل الإمام احمد حيث بدأ بمسانيد الخلفاء الأربعة على ترتيب الخلافة ثم بقية العشرة رضي الله تعالى عنهم روان شاء رتبه على حروف المعجم) في اساء الشحابة رضى الله عنهم كأن يبتدىء بالممزة ثم بالباء ثم ما بعدها على الترتب فيذكر اولا مسند انس ريالته و امثاله ثم مسند بلال راليه و امثاله كا أيع الطبراني في معجمه الكبير (و دو اسهل تناولاً أو تصنيفه) معطوف على أراه اما تصنيفه على السانيد (على الأبواب الفقهية) التي تجعل عنوانها الأمور للبحوثة عنها في الفقه (او غيرها) اي الأبواب الغير الفقهية كأبواب المغازى والفضائل وكلمة او لمنع الخلو ثم هذا الترتيب على الأبواب على وجهين احدها ان يجعل الأبواب مرتبة على ترتيب حروف المعجم كما في جامع الأصول لابن الأثير والثاني ان ترتب لا على ترتيبها كما في الأمهات الست الا ان ترتيب (١) محيح مسلم ليس من مسلم نفسه و مما صنف على ابواب غير الأبواب الفقهية كتاب شعب الإيمان للبيهقي فإنمه بوب اولالحقيقة الإيمان ثم للدليل على ان الطاعات كلها ايمان ثم للدليل على ان التصديق و الإقرار اصل الإيمان ثم لزيادته ونقصانه ثم للاستثناء فيه ثم للإيمان بالله تعالى ثم للإيمان بالقرآن و هكذا (بأن يجمع) متعلق بقوله تصنيفه في قوله او تصنيفه على الأبواب (فی کل باب ما حضره نما ورد فیه نما یدل علی حکمه اثباتا او نفیا) من

⁽١) في الخطية: تبويب الخ.

متون الأحاديث روالأولى ان يقتصر) في التصنيف (على ما صح او حسن فإن جمع الجميع فليبين علة التضعيف) اى فليبين ضعف الضعيف سع ذكر سببه كالانقطاع او سوء حفظ الراوى راو تصنيفه على العلل فيذكر المتن و طرقه و بیان اختلاف نقلته) فی وصله و ارساله و رفعه و وقفه و نحوه . ان قيل لم جعل هذه الطريقة ثالثة مع انها ايضا إما على المسانيد كما اختاره يعقوب بن شيبة قال الحطيب والذي ظهر من مسند يعقوب مستد العشرة و ابن مسعود و عمار و عتبة بن غـزوان والعباس وبعض الموالي رضي الله تعالى عنهم وإسا على الأبدواب كما فعل ابن الى حاتم اجيب بأن المقصود بالإبراد والترتيب في الطريقتين الأوليين انما هي نفس المتون بخلاف هذه الطريقة اذ المقصود فيها استيعاب الأسانيد والطرق فلذا قابلها بها (والأحسن ان يرتبها) اى العلل (على الأبواب) بأن يذكر من الأحاديث المعللة اولاً" متناً متعلقاً بالصاوة مع طرقه ثم متناً متعلقاً بالزكوة مع طرقه و هكذا (ليسهل تناولها او يجمعه على الأطراف فيذكر طرف الحديث) اى اول متنه كقوله عَلَيْكُ من استطاع ان يموت بالمدينة و قبوله من صبر على الوائها و قبوله الزمان قبد استدار (الدال عنى بقيته و يجمع اسانيده اما جمعا مستوعباً واما مقيدا بكتب مخصوصة)

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فليبين علة التضعيف. قلت: مثل الانقطاع والوقف و نحوها. فقال بعض من يدعى علم هـذا الفن و ينوب عليها (١) ليس هذا من تقرير ما ذكر والله اعلم.

⁽١) قلت: في هذا الموضع بياض في اصل النسخة. والله اعلم -

كأن يذكر من اسانيده ما ذكره البخارى فقط (ومن المهم معرفة سبب الحديث) اى السبب الذى حدث النبى عَلَيْ بذلك الحديث من اجله فإن العبرة و ان كان لعموم اللفظ لالخصوص السبب غالبا لكن قد يكون الحكم محتصا بسببه وما يماثله كقوله عَلَيْ من قطع صدرة ضرب الله راسه في النار رواه ابود اؤد وقيل ان النبي عَلَيْ كان نازلا تحت سدرة فاعجبه ظلها وكثرة نفعها في تلك الفلاة فقال ذلك وقيل بل اراد به قطع صدرة الحرم فهذا الحكم ليس بعام واستدل الشافعي بقوله عَلَيْ اغسلوه على و سدر وقال الخطابي سئل المزني عن هذا فقال وجهه ان يكون عَلَيْ المسل عن هجم على قطع سدرة حرم الله تعالى عليه قطعها فاستحق ما قاله فتكون المسألة سبقت السامع وانما سمع الجواب كذا ذكره السيوطي في منكون المسألة سبقت السامع وانما سمع الجواب كذا ذكره السيوطي في منشية ابي داؤد (وقد صنف فيه بعض شبوخ القاضي ابي يعلى الفراء) بفتح الفاء وتشديد الراء ممدودا (الحنبلي وهو ابوحفص العكبري) بضم

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: معرفة سبب الحديث يعنى السبب الذى لأجله حديث النبى الذى الأجله حديث النبى على الله المحديث كما فى سبب نزول القرآن الكريم والله اعلم بالصواب وللي الله على سيدنا عهد و آله وصحبه وسلم.

نقلته ببنانی كما هی النسخة الخطية المملوكة لمتحف السند بحيدرآباد و كانت عتيقة بخط جيد ولكن كانت فيها اغاليط و نقلت كما هـى بالسرعة لأن (فوتـو استيت) صورتها مـا جنّاءت واضحة لأنها كائت عتيقة . تم النقل فی المؤرخ ۲۸ فبرار ۱۹۸۳ع

الناقل: ابو سعيد غلام مصطفى القاسمي السندي.

المهملة والموحمدة وسكون الكاف بينها روقد ذكر الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع في جمع ذلك وكأنه ما رأى تصدف العكبرى) المذكرور (وصنفوا في غالب هذه الأنواع) كنوع المتفق والمفترق ونبوع المؤتلف والمحتلف ونبوع المتشابه ونبوع الوحدان والتاليف على الابواب والتاليف على المسانيد وغيرها (على ما اشمرنا اليه) اى الى تصانيفهم (غالباً وهي اى هذه الانواع المذكورة في هذه الخاتمة نقل محض) بالتوصيف اى منقولة او ذات نقل يعنى انها ليست بدعاوى نظرية يحتاج في اثباتها الى الحجج (ظاهرة التعريف) بالإضافة يعني ان تعريقات تلك الأنواع قد ظهرت من التقسيم البها ومن الوجه الذي جرى ذكرها بمه فلا يحتاج الى افرادها بالذكر (مستغنية لوضوحها عن التمثيل) و مع ذلك فقد اورد في الشرح امثلة كثيرة منها لمزيد التوضيح (و حصرها) اى حصر انواع الحديث (متعسر قيل بل متعذر فليراجع لها) اى لمعرفة تفاصيلها (مبسوطاتها ليحصل الوقوف على حقائقها) اى ثمراتها و فوائدها المحققة الثابتة و يحتمل انه اراد بالتعريف التعريف بالوجه و اراد بالحقائق الحقائق الاصطلاحية (والله سبحانه الموفق) لسلوك سبيل رضاه (والهادى) الى ما يوجب قربه و زلفاه (لا اله الا هو عليه توكلت) فيه آمله و اتمناه اذ لا نافع ولا ضار سواه (و اليه انيب) حالاً و مالاً و من اوى اليه آواه (و حسبنا الله) في جمع ما اهمنا (و نعم الوكيل) هو تعالى و من توكل عليه كفاه (ولا حـول ولا قـوة الا بالله) أي لا عصمة عن المعصية ولا طاقة على الطاعة الا بعون الله تعالى و فيه اثبات ان قدرة العبد مؤثرة في افعاله و انها ليست مستبدة في التاثير و يرشد اليه ايضًا قوله تعالى وما هم يضارين به من احد الا بإذن الله فعيه انهم ضارون لمكن لا بالاستقلال بل بإرادته تعالى و تمكينه اياهم منه فلاجبر

ولا تفويض بل امر بين بين (العلى العظيم) على الوجه الذي يليق به (وصلى الله على سيدنا محمد) علم ذاتى له صلى الله تعلى عليه وسلم ولدلالته على ما لا يدل عليه شيء من الاساء الوصفية من اجتاع الكمالات الممكنة لأكمل افراد البشر خصه بالذكر كما تقدم (و آلمه وصحبه وسلم تسليا كثيرا والحمدلله رب العلمين) وهرو المنح بآلاء الدنيا على عباده المؤمنين حشرنا الله تعالى بهم آمين. اقول وانا الفقير الى واهب المتن المعاصى ابواخسن انى قد صححت المتن والشرح على نسخة صحيحة عليها خط المؤلف شيخ الإسلام و قرىء فيها على المشائخ العظام و كتب عليها انه كان فراغ الشيخ ابن حجر رحمالله تعالى من التعليق على المتن سنة نمانية عشر ٨١٨ و نمانمائة انتهى.



فهرس المقدمة

یات	السمحتو
-----	---------

1	كلمة المحقق
"	الحمد و السلام
"	اول من ذكر مصطلح الحديث
37	ذكر معطلحات فالحديث
Y	كتاب علوم الحديث العمدة فىالمصطلح
"	مختصرات عليوم الحديث وسنظومه
<i>99</i>	من انفع الكتب ثخبة الفكر و شرحها
3 3	ذكر شروح شرحالنخبة وحواشيها
31	ذكر بهجة النظر شرح شــرحالنخبة واهميتها
٣	حيات حافظ الدهر صاحب النخية
٤	حيات الشيخ قاصم بن قطلوبغا
	تلميذ المؤلف
•	حيات صاحب البهجة الثيخ ابي الحسن السندي

فهرس الكتاب

	المحتو يلت
١	الحمد و التصلية ب
5 9	وجمه تاليف يهجة النظر
Y	خطبةالمتن وشرحه
Y	تصانیف اهل الحدیث ی المصطلح
1	خطبه تعليقات الشيخ قاسم تلسيذ الكؤلف
٧	من مختصري المقدمة الشيخ علاءالدين التركماني (ت)
٨	المستدرك على المقدمة شيخ الاسلام البلقيني (ت)
. •	العخبر و الحديث
, Y	تقسيم الخبس
14	ذكبر الإسناد
, 1	حیات الشیدخ عهد حیات السندی (ت)
Y1	شرح معنىاليقين
**	مبحث اذالمتواتر لايفيد العلم الانظريا والرد عليه
7 £	المتواتر لايبحث عن رجاله
Y o	تساهل السيوطي في الحكم زالتواتر
۳.	تحقيق الحاكم في الحديث الصحيح
٣۵	تحقیق دعوی ابن حبان نقیض دعوی القاضی
44	تحقيق الخبر الواحد
٤٣	ذكر الحديث المحتف بالقبرائن
ŧŧ	المجاكمة بينالنووي وابن الصلاح

المحتويات تعقب الحافظ قاسم على شيخه بأن فررك سمنوع الصرف 19 50 تحقيق الحديث المرسل تقسيم الحديث المقبول الى اربعة انواع 4 تعقب التلميذ بان قي تعريف الضبط تجهيل 76 ذهب الامامان ابو حنيفة و مالك انهالاحتجاج بمرسل التابعي 77 77 تحقيق الوحدبث الشاذ ذكر تفاوت الصحيح بتفاوت الأسباب 72 ذكر اصع الأساتيد ٦۵ الرد على العراقي على قوله بأن اعلى مراتب الصحيح ما اخرجه الستة 79 بحث تقديم صحيح البخارى على صحيح مسلم ٧. رجحان البخارى على مسلم من حيث الاتصال والضبط ٧٣ ان ماكان على شرطها وليس له علة مقدم على ما اخرجه مسلم عند الحافظ قاسم بن قطلوبغا خلافالشيخه 79 فضائل صحيح البخارى ۸۲ مناقشة التلميذ القاسم بأن الخفة غير منضبطة فلايحصل بها التميينز مبحث الجمع بين الوصفين في الحديث ለ٤ مبحث القبول بالنزيادة كيف هوج 93 المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح 1.1 مبحث المتابع 1.4 مراتب المتابعة 1.8

فاثدة تقسيم المقبول بحسب المرائب تحصل عندالمعارضة

144

۱٠۸

تعريف الشاهد

المجتوبات

١٠٩	النعقب بوقوع المخالف بين قولي المصنف من التلميذ الحافظ قاسم
11.	تحقيق حديث لاعدى الخ
114	تحقيق النسخ والناسخ
112	معرفة النسخ بأمسور
110	رواية الصحابي المتأخر الاسلام ليست ناسخة لرواية المتقدم عليه
114	اختلقت عبارات الحنفية فيها ظاهره التعارض
39	موج ، رد الحديث
111	بحثالتدليس
140	المحققون من الحنفية كالطحاوى يقلمون المسند على المرسل
177	مبحث المعضل وللمنقطع
444	قصة كذب المعلى بن عرفان في خروج ابن مسعود في صفين
144	حكم من ثبت عنه التدليس
122	القرق بين المدلس والمرسل
141	مبحث الطعن وهو يكون بعشرة اشياء
121	حديث ابي الطويل في فضائل سور الفرآن لايعتمد عليه
188	مآخذ الحديث الموضوع
180	جميع انواع الكذب على الشارع حرام
"	بعض المتصوفة اياح الوضع في الترغيب والترهيب
148	بحث المخالفة في الحديث
20	اقسام مدرج الإسناد
10.	بحث مدرج المتن
1.5	•
je7	
10/	حديث شيبتني هود واخواتها مضطرب عندالدارقطني

للبحتويات 17-مثال الاضطراب في المتن 171 قصة اختبأر حفظ الإمام البخارى 177 حوالة امعان النظر للشيخ عد أكرم السندى 174 مثال الحديث المحرف 177 مبحث الرواية بالمعنى 172 مبحث حديث الراوى المبهم حكم تعويل المبهم tvv مبحث مجهول الحال وهو المستور 174 مَن اسباب الطعن البدعة في الراوي مبحث فقوى التكفير على المبتدع **1**/ مبحث رواية الشيعة هل تقبل؟ نقل الشارح الكجراتي اعتراض شيخه ۱۸۵ وسوال زميل الكجراتي عن السخاوي عنه 187 حكم سوء الحفظ بسبب الكبر 121 مبحث تعريف الإسناد 112 حكم الرواية عن الإسرائيليا ت 197 مبحث كثرة الركوع في صلواة الكوف 199 الصيغ المحتعلة لمارفع Y . . سرد فقهاء المدينة اذا كتبت اسماء الفقهاء ووضعت في شيء من الزاد ;ورك فيه Y - 4 Y • £ ذكر المرفوع حكما

تعريفالصحابي

Y • ø

المحتوبات

ݕ4	قصة الأشعث بن قيس و نكاحه بأخت ابىبكر الصديق رضى اللهعنه
711	الصبي المميز بعد صحابيا في قول المفاقي
	من ادعى بكونه صحابيا بعد مضى مائه سنة من حين وفاته
1	عليه لا يقبل
410	تحقيق كون الإمام ابى حنيفة من التابعين
717	مبحث المخضرمين
***	م مبحث الحديثالمقطوع
377	بحث العلو
774	تدخل في العلو النسبي المصافحة
**	النزول يقابل العلو بأقسامه
777	سبحث رواية الأقران
377	رواية الأكابرعن الأصاغر
740	سن روی عن ابیه عن جده
	تعقب من التلميذ على تلخيص حافظ ابن حجر
744	لكتاب الحافظ العلاثي
777	مبحث رواية السايق والللحق
719	روابة ثقة عن ثقة وجحودالشيخ عن روايته
	التعقب من حافظ الدهرعلى الإمام ابي يوسف
757	والجواب عنه من الحافظ قاسم تلميذ المؤلف
711	ذكر الحديث المسلسل
724	مراتب صيغ الأداء

المحتويات

Y £ A	لاقرق بين الحديث والإخباومن حيث اللغة
YAY	ميحت عنعنة المعاصر
401	المناولة ارفع انواع الإجازه
	قِد ذهب الى صحة الرواية بالمكاتبة
707	المجردة جماعة من الأثهة
701	حكم الوصية بالكتاب
704	حكم الإجازة العامة
*7•	اجازالخطيب الإجازة للمعلوم
77.	روى بالإجازة العامة جمع كثير
¥7\$	شرح الموتلف والهختلف
777	ذكر المتشابه
+ V _D	خاتمة
29	معرفة طبقاة الرواة من الأهم عندالمحدثين
YVV	معرفة مواليد الرواة ووفياتهم من الأهم
YVA	للجرح مراتب ستة عندالحافظ السخاوى
٧٨٠	-
474	يقبل التزكية من عارف اسبابها
TA £	قصة صلاة النبي عَلَيْ على يحيى بن معين
	تجريح المحدثين وتذكيتهم كان عن كمال التيقظ
793	فصل من المهم في هذا الفن معرفة كنى المسمين
744	قال شعبة مارأيت احدا اصدق من سليمان

السحتويات

444	ومن المهم في هذا الفن معرفة الأسماء المجردة
198	ذكركتاب الكمال في معرفة الرحال والملحقة به من الكتب
490	من المهم معرفة الأسماء المفردة
۳۰۰	منالمهم معرفة آداب الشيخ و الطالب
	ما قاله الرامهرميزي انه يستحسن ان يحدث بعد استيفاء الخمسين
۲۰۱	او الأربعين نقد رده عياض ع
4.4	كيفية دراسة الحديث
۲۰۳	لابد للاطفال في رواية من اجازة المسمع
4.5	من المهم معرفة صفة كتابة الجديث
Y•A	ذكر تصنيف على ابواب غير ابواب الفقهية



